

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kecerdasan emosional siswa kelas XI di SMK Cyber Media masuk dalam kategori tinggi.
2. Tingkat kreativitas siswa kelas XI di SMK Cyber Media masuk dalam kategori tinggi.
3. Terdapat tingkat korelasi yang sedang antara kecerdasan emosional terhadap kreativitas siswa kelas XI di SMK Cyber Media hal tersebut dibuktikan melalui uji korelasi *product moment* yaitu didapatkan nilai  $r_{xy}$  sebesar (0,547), karena berada pada interval koefisien (0,40 – 0,599) masuk dalam kategori sedang dan melalui Uji determinasi bahwa 29,92% variabel kreativitas ditentukan oleh kecerdasan emosional, sedangkan sisanya sebesar 70.08% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.
4. Terdapat Pengaruh yang signifikan kecerdasan emosional terhadap kreativitas siswa di SMK Cyber Media hal tersebut dibuktikan berdasarkan data hasil perhitungan uji signifikansi korelasi menunjukkan  $t_{hitung}$  sebesar 3,5838 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.65685. Karena  $t_{hitung}$  (6.4683) >  $t_{tabel}$  (1.656), maka berarti besar kecilnya kecerdasan emosional sangat berpengaruh terhadap kreativitas siswa di SMK Cyber Media .

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat di implikasikan sebagai berikut:

1. SDM yang memiliki kecerdasan emosional (*EQ*) yang tinggi adalah SDM akan mampu mengendalikan diri, sabar, tekun, tidak emosional, tidak reaktif serta *positif thinking*.
2. Kemampuan mengeksperesikan ide secara kreatif, memungkinkan ide tersebut bisa dimanfaatkan dan dinikmati oleh orang banyak
3. Kecerdasan emosional mampu menjadi alat untuk pengendalian diri, sehingga seseorang tidak terjerumus ke dalam tindakan-tindakan bodoh, yang merugikan dirinya sendiri maupun orang lain,
4. Kecerdasan emosional bisa diimplementasikan sebagai cara yang sangat baik untuk memasarkan dan membesarkan ide kreatif, konsep kreatif, atau bahkan sebuah produk kreatif untuk menunjang SDM yang baik dalam berkarya kreatif

## 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya siswa lebih meningkatkan kecerdasan emosional dan kreativitas belajar agar menjadi siswa yang berprestasi dan bermanfaat bagi orang lain.
2. Bagi praktisi pendidik untuk terus memotivasi siswanya agar kreativitas belajar meningkat.

3. Dalam lingkungan keluarga, orang tua hendaknya terus memotivasi akan kreativitas belajar putra putrinya.
4. Diharapkan siswa dapat menerapkan kreativitasnya di lingkungan masyarakat
5. Bagi calon peneliti hendaknya mengembangkan penelitian ini agar lebih berkembang dan bervariasi, serta lebih kreatif lagi sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik