

Lampiran 1 Membuat Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Dimensi	Indikator	Nomor Soal	
		<i>Pernyataan Positif</i>	<i>Pernyataan Negatif</i>
Definisi kapasitas aerobik maksimal	- Pengertian	1, 5, 7, 12, 17	
Faktor yang mempengaruhi kapasitas aerobik maksimal	- Keturunan - Jenis Kelamin - Usia - Komposisi Tubuh - Latihan - Gizi dan Gaya hidup	10, 14, 19	2, 6, 8, 13
Teknik meningkatkan kapasitas aerobik maksimal	- Latihan Interval 30/30 dan 60/60 - Latihan Interval Jalur Menanjak - Latihan Interval Laktat	23, 25	24, 26
Kegunaan kapasitas aerobik maksimal	- Gunanya Memiliki VO2Max	11, 16	20, 29
Tes untuk mengukur kapasitas aerobik maksimal	- Tes Rockport - Tes Jalan / lari 2,4 KM	15, 22, 27, 28, 30	3, 9, 21

	<ul style="list-style-type: none">- Tes Jalan / lari 1,2 Km- Balke Tes- Bleep Tes- Tes Naik Turun Bangku <p>5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none">- Alat Ukur		
--	--	--	--

Lampiran 2 Angket Pengumpulan Data.

ANGKET PENGUMPULAN DATA

Pemahaman Pelatih, Orang Tua, dan Atlet Tentang Kapasitas Aerobik Maksimal (VO2Max) Pada Sekolah Sepakbola Indonesia Muda Jakarta Utara

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Umur : Tahun
4. Lulusan pendidikan :
5. Jurusan :
6. Pekerjaan :

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

Cara Pengisian Kuesioner

1. Mohon memberi tanda ceklis (√) pada jawaban yang saudara/i anggap benar.
2. Setiap pernyataan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Setelah melakukan pengisian, mohon saudara/i mengembalikan kuesioner.

No.	Pernyataan	B	S
1.	Kapasitas aerobik merupakan kemampuan paru, jantung, dan pembuluh darah untuk menyampaikan sejumlah oksigen yang cukup dan zat-zat gizi ke sel-sel yang bekerja untuk memenuhi tuntutan aktivitas fisik yang berlangsung dalam waktu yang lama		
2	Kapasitas aerobik seseorang tidak dipengaruhi oleh faktor keturunan		
3	Kapasitas aerobik bisa diukur menggunakan alat spirometer		
4	kapasitas aerobik adalah kemampuan anda dalam menggunakan oksigen untuk menghasilkan energi		
5	Usia / umur dapat mempengaruhi tingkat kapasitas aerobik maksimal seseorang		
6	Kapasitas aerobik maksimal laki-laki dan wanita sama		
7	Kapasitas aerobik maksimal adalah tempo tercepat dimana seseorang dapat menggunakan oksigen		

	selama mungkin		
8	Makanan yang bergizi tidak mempengaruhi kapasitas aerobik maksimal seseorang		
9	Tes lari 20 meter antar-jemput (Bleep test) dapat digunakan untuk mengukur kapasitas aerobik seseorang		
10	Merokok dapat mempengaruhi kapasitas aerobik maksimal seseorang		
11	Kapasitas Aerobik yang baik dapat mempengaruhi prestasi atlet		
12	Tempo tercepat dimana seseorang dapat menggunakan oksigen selama olahraga disebut Kapasitas aerobik maksimal		
13	Melakukan latihan fisik sedang sampai berat selama 20 menit atau lebih, dilakukan seminggu 3 kali merupakan aktivitas fisik yang tidak dapat meningkatkan kebugaran jasmani		
14	Daya tahan jantung mencapai puncaknya pada usia 20-30 tahun		
15	Untuk mengetahui kapasitas aerobik maksimal seseorang bisa menggunakan Test Cooper lari 12		

	menit		
16	Metabolisme aerobik sangat efisien dan pada akhirnya tidak menimbulkan kelelahan seperti sistem anaerobik		
17	Kapasitas aerobik sering juga disebut <i>Maximal Aerobic Power</i> , daya tahan kardiorespirasi, daya tahan jantung dan sebagainya		
18	Setelah masa pubertas kapasitas aerobik maksimal pada anak laki-laki lebih baik daripada perempuan		
19	Keturunan, usia, jenis kelamin, gizi, merokok dan aktivitas fisik merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kapasitas aerobik seseorang.		
20	Seseorang atlet yang memiliki kapasitas aerobik yang baik, akan lebih cepat mengalami kelelahan		
21	Tes Balke tidak dapat digunakan untuk mengukur kapasitas aerobik maksimal seseorang		
22	Bleep tes dapat digunakan untuk mengukur kapasitas aerobik maksimal seseorang		
23	Latihan Interval 30/30 dan 60/60 dapat meningkatkan kapasitas aerobik maksimal seseorang		
24	Latihan interval jalur menanjak tidak dapat untuk meningkatkan kapasitas aerobik maksimal seseorang		
25	Tes Naik turun Bangku 5 Menit (Harvard tes) dapat digunakan untuk mengukur kapasitas aerobik maksimal seseorang		

26	Latihan interval laktat tidak dapat meningkatkan kapasitas aerobik maksimal seseorang		
27	Tes jalan/lari 2,4 km dapat digunakan untuk mengukur kapasitas aerobik maksimal seseorang		
28	Tes jalan/lari 12 menit dapat digunakan untuk mengukur kapasitas aerobik maksimal seseorang		
29	Seseorang yang mempunyai kapasitas aerobik yang tinggi lebih cepat mengalami kelelahan dibandingkan dengan orang yang kapasitas aerobiknya rendah		
30	Tes Rockport tidak dapat digunakan untuk mengukur kapasitas aerobik maksimal seseorang		

No	Butir Soal / Item / Nomor Soal								(ΣX)	Nilai	$(\Sigma X)^2$
	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	0	1	1	0	1	1	1	1	23	77	5878
2	1	1	0	0	1	1	1	1	25	83	6944
3	1	0	1	1	1	0	1	1	28	93	8711
4	0	0	1	1	1	0	1	1	28	93	8711
5	1	0	1	0	1	1	1	0	30	100	10000
6	1	1	0	0	1	1	1	1	34	113	12844
7	1	1	0	0	1	1	1	1	36	120	14400
8	0	0	1	1	1	0	1	1	36	120	14400
9	1	1	1	1	1	1	1	1	39	130	16900
10	1	1	1	0	1	1	1	1	44	147	21511
11	1	0	1	0	1	1	1	0	43	143	20544
12	1	1	0	1	1	1	1	1	47	157	24544
13	1	1	1	0	1	1	0	0	47	157	24544
14	1	1	1	1	1	1	1	0	51	170	28900
15	1	1	0	0	1	1	1	1	51	170	28900
16	1	1	1	0	0	1	1	0	52	173	30044
17	1	1	0	1	1	1	1	1	53	177	31211
18	1	1	1	0	1	1	0	1	59	197	38678
19	0	0	0	0	1	0	1	1	58	193	37378
20	0	1	1	1	1	1	1	0	57	190	36100
21	1	0	1	1	0	0	1	0	60	200	40000
22	1	1	1	0	1	1	0	1	67	223	49878
23	1	1	1	1	1	1	0	1	69	230	52900
24	1	1	1	0	1	0	1	0	68	227	51378
25	0	0	1	1	1	1	1	1	72	240	57600
26	1	0	1	1	0	0	1	0	70	233	54444
27	1	1	1	1	1	1	1	0	76	253	64178
28	1	0	0	1	1	1	1	0	75	250	62500
29	1	0	0	1	1	1	0	0	77	257	65878
30	1	1	1	1	1	1	1	0	84	280	78400

No	Nama	Subjek	Butir Soal / Item / Nomor Soal										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31	Andhika	Siswa	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
32	Christiawan. B	Siswa	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
33	Dedy Setyawan	Siswa	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
34	Fachrul	Siswa	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
35	Fauzi	Siswa	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
36	Hendri Prasetya	Siswa	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
37	Johan. Hardiansah	Siswa	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
38	M. Arahman	Siswa	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1
39	Mochamad Fiqih	Siswa	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
40	Moh. Bintang R.	Siswa	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
41	M. Samsa Hadi	Siswa	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
42	Muhammad Zizan	Siswa	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
43	Rachmat S.L.A	Siswa	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
44	Rival Ardiansyah	Siswa	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
45	Rizki Kurniawan	Siswa	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
46	Rizky Maukifan	Siswa	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
47	Ruhnur.Hakam. N	Siswa	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
48	Surya	Siswa	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
49	Yunior Samual	Siswa	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	Zaki	Siswa	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Ni			44	25	24	46	39	39	52	42	50	54	52

No	Butir Soal / Item / Nomor Soal										
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
33	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
35	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
36	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1
37	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
38	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
40	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
42	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
43	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
44	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
45	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
47	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
49	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
50	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Ni	48	50	47	60	51	63	60	58	61	50	67

No	Butir Soal / Item / Nomor Soal								(ΣX)	Nilai	$(\Sigma X)^2$
	23	24	25	26	27	28	29	30			
31	1	1	1	1	1	1	1	1	86	287	82178
32	1	1	1	0	1	1	0	0	86	287	82178
33	1	1	1	1	1	1	1	1	88	293	86044
34	1	0	1	1	0	1	1	1	89	297	88011
35	1	1	1	1	1	1	1	1	91	303	92011
36	1	1	1	0	1	1	0	1	89	297	88011
37	1	1	1	1	1	0	1	1	92	307	94044
38	0	0	0	0	1	1	0	1	90	300	90000
39	1	0	1	0	1	1	1	1	101	337	113344
40	1	1	1	1	1	1	1	1	102	340	115600
41	1	1	1	1	1	1	1	0	104	347	120178
42	1	1	0	1	1	1	1	0	105	350	122500
43	1	1	1	0	1	1	1	1	107	357	127211
44	1	1	1	1	1	1	0	0	107	357	127211
45	1	1	1	0	1	1	1	1	111	370	136900
46	1	0	1	0	1	1	1	1	115	383	146944
47	1	0	1	0	1	1	1	1	114	380	144400
48	1	0	1	0	1	1	1	1	119	397	157344
49	1	0	1	1	1	1	0	0	118	393	154711
50	0	1	1	1	1	0	1	1	122	407	165378
Ni	63	54	62	52	70	67	66	59	3519	249,57	12383361

Lampiran 4. Daftar Hasil Tes Pemahaman Pelatih, Orang tua Tentang Pengertian Kapasitas Aerobik maksimal (VO2Max).

No	Nomor Butir Soal					Skor	Nilai	Σx^2
	1	5	7	12	17	Total		
1	1	1	1	1	1	5	100	10000
2	1	1	1	0	1	4	80	6400
3	1	0	1	1	1	4	80	6400
4	0	0	1	1	1	3	60	3600
5	1	1	1	0	1	4	80	6400
6	1	1	1	1	1	5	100	10000
7	1	1	1	1	1	5	100	10000
8	0	0	1	1	1	3	60	3600
9	0	0	1	1	1	3	60	3600
10	1	1	1	1	1	5	100	10000
11	1	1	1	0	1	4	80	6400
12	1	1	1	1	1	5	100	10000
13	1	1	1	0	1	4	80	6400
14	1	1	0	0	1	3	60	3600
15	1	1	1	0	1	4	80	6400
16	1	1	0	1	1	4	80	6400
17	1	0	1	0	1	3	60	3600
18	1	1	1	1	1	5	100	10000
19	1	1	1	1	1	5	100	10000
20	1	0	1	0	1	3	60	3600
21	1	1	1	1	1	5	100	10000
22	1	1	1	1	1	5	100	10000
23	1	1	1	1	1	5	100	10000
24	0	0	1	1	1	3	60	3600
25	1	1	1	1	1	5	100	10000
26	1	1	1	1	1	5	100	10000
27	1	1	1	1	1	5	100	10000
28	1	1	1	1	1	5	100	10000
29	1	1	1	1	1	5	100	10000
30	1	1	1	0	1	4	80	6400

No	Nomor Butir Soal					Skor	Nilai	Σx^2
	1	5	7	12	17	Total		
31	1	1	1	1	1	5	100	10000
32	1	1	1	1	1	5	100	10000
33	1	0	1	1	1	4	80	6400
34	1	1	1	1	1	5	100	10000
35	1	1	1	1	1	5	100	10000
36	1	0	1	1	1	4	80	6400
37	1	0	1	0	0	2	40	1600
38	1	0	1	1	1	4	80	6400
39	1	1	1	1	1	5	100	10000
40	1	0	1	1	1	4	80	6400
41	1	1	1	1	1	5	100	10000
42	1	1	1	0	1	4	80	6400
43	1	1	1	1	1	5	100	10000
44	1	1	1	0	1	4	80	6400
45	1	0	1	1	1	4	80	6400
46	1	1	1	1	1	5	100	10000
47	1	0	1	1	1	4	80	6400
48	1	1	1	1	1	5	100	10000
49	1	1	1	1	1	5	100	10000
50	1	1	1	1	1	5	100	10000
ni	46	36	48	38	49	217	4340	389200

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$= 100 - 40$$

$$= 60$$

Banyak Kelas (BK) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 50$$

$$= 1 + (3,3) 1,7$$

$$= 6,61$$

$$= 7$$

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas

$$= 60 : 7$$

$$= 8,57$$

$$= 9$$

No	Nomor Butir Soal							TOTAL	Nilai
	2	6	8	10	13	14	19		
31	1	0	1	1	1	0	1	5	71
32	1	1	1	1	1	1	0	6	86
33	1	0	1	1	1	0	0	4	57
34	0	0	0	1	1	1	1	4	57
35	1	0	1	0	1	0	1	4	57
36	0	0	0	1	0	1	1	3	43
37	0	0	1	1	0	1	1	4	57
38	0	0	0	1	1	1	0	3	43
39	1	1	1	1	1	1	0	6	86
40	1	1	1	1	1	1	0	6	86
41	1	0	0	1	1	0	1	4	57
42	0	1	1	1	1	0	1	5	71
43	1	0	1	0	1	0	1	4	57
44	1	1	1	1	0	0	0	4	57
45	1	1	1	1	1	1	0	6	86
46	1	1	1	1	1	1	0	6	86
47	0	1	1	1	1	1	0	5	71
48	1	1	1	1	1	1	0	6	86
49	0	1	1	1	1	1	0	5	71
50	1	1	1	1	1	1	0	6	86
ni	25	35	37	47	38	36	33	251	3585,71

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$= 86 - 43$$

$$= 43$$

Banyak Kelas (BK) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 1 + (3,3) 1,7$$

$$= 6,61$$

$$= 7$$

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas

$$= 43 : 6,61$$

$$= 6,5$$

$$= 7$$

Lampiran 6. Daftar Hasil Tes Pemahaman Pelatih, Orang tua, dan Atlet Tentang Teknik Meningkatkan Kapasitas Aerobik Maksimal (VO2Max).

No	Nomor Butir Soal				TOTAL	Nilai
	23	24	25	26		
1	0	1	1	0	2	50
2	1	1	0	0	2	50
3	1	0	1	1	3	75
4	0	0	1	1	2	50
5	1	0	1	0	2	50
6	1	1	0	0	2	50
7	1	1	0	0	2	50
8	0	0	1	1	2	50
9	1	1	1	1	4	100
10	1	1	1	0	3	75
11	1	0	1	0	2	50
12	1	1	0	1	3	75
13	1	1	1	0	3	75
14	1	1	1	1	4	100
15	1	1	0	0	2	50
16	1	1	1	0	3	75
17	1	1	0	1	3	75
18	1	1	1	0	3	75
19	0	0	0	0	0	0
20	0	1	1	1	3	75
21	1	0	1	1	3	75
22	1	1	1	0	3	75
23	1	1	1	1	4	100
24	1	1	1	0	3	75
25	0	0	1	1	2	50
26	1	0	1	1	3	75
27	1	1	1	1	4	100
28	1	0	0	1	2	50
29	1	0	0	1	2	50
30	1	1	1	1	4	100

No	Nomor Butir Soal				TOTAL	Nilai
	23	24	25	26		
31	1	1	1	1	4	100
32	1	1	1	0	3	75
33	1	1	1	1	4	100
34	1	0	1	1	3	75
35	1	1	1	1	4	100
36	1	1	1	0	3	75
37	1	1	1	1	4	100
38	0	0	0	0	0	0
39	1	0	1	0	2	50
40	1	1	1	1	4	100
41	1	1	1	1	4	100
42	1	1	0	1	3	75
43	1	1	1	0	3	75
44	1	1	1	1	4	100
45	1	1	1	0	3	75
46	1	0	1	0	2	50
47	1	0	1	0	2	50
48	1	0	1	0	2	50
49	1	0	1	1	3	75
50	0	1	1	1	3	75
Ni	42	32	39	27	140	3500

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$= 100 - 0$$

$$= 100$$

Banyak Kelas (BK) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 1 + (3,3) 1,7$$

$$= 6,61$$

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas

$$= 100 : 6,61$$

$$= 15,13$$

$$= 15$$

Lampiran 7 Tabel Hasil Uji Instrumen Pemahaman Pelatih, Orang tua, dan Atlet Sekolah Sepakbola Tentang Kegunaan Kapasitas Aerobik Maksimal (VO2Max).

No	Nomor Butir Soal				TOTAL	Nilai
	11	16	20	29		
1	0	0	1	1	2	50
2	1	1	1	1	4	100
3	0	1	1	1	3	75
4	0	1	1	1	3	75
5	1	0	1	1	3	75
6	1	0	1	1	3	75
7	1	1	1	1	4	100
8	0	1	1	1	3	75
9	1	1	1	1	4	100
10	1	1	1	1	4	100
11	1	0	1	1	3	75
12	1	1	1	1	4	100
13	1	1	1	0	3	75
14	1	1	1	1	4	100
15	1	1	1	1	4	100
16	1	1	1	1	4	100
17	1	1	1	1	4	100
18	1	1	1	0	3	75
19	1	0	1	1	3	75
20	1	1	0	1	3	75
21	0	1	1	1	3	75
22	1	1	1	0	3	75
23	1	0	1	0	2	50
24	1	1	1	1	4	100
25	1	1	0	1	3	75
26	1	1	0	1	3	75
27	1	1	1	1	4	100
28	0	1	1	1	3	75
29	0	1	1	0	2	50
30	1	1	1	1	4	100

No	Nomor Butir Soal				TOTAL	Nilai
	11	16	20	29		
31	1	1	1	1	4	100
32	1	1	1	0	3	75
33	1	1	1	1	4	100
34	1	1	0	1	3	75
35	1	0	1	1	3	75
36	1	1	0	0	2	50
37	1	1	1	1	4	100
38	1	0	0	0	1	25
39	1	1	1	1	4	100
40	1	0	1	1	3	75
41	1	1	1	1	4	100
42	1	1	1	1	4	100
43	1	1	1	1	4	100
44	1	0	1	0	2	50
45	1	0	1	1	3	75
46	1	1	1	1	4	100
47	1	0	1	1	3	75
48	1	1	1	1	4	100
49	1	1	1	0	3	75
50	0	0	1	1	2	50
ni	51	50	59	64	148	3700

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$= 100 - 25$$

$$= 75$$

Banyak Kelas (BK) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 1 + (3,3) 1,7$$

$$= 6,61$$

$$= 7$$

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas

$$= 75 : 7$$

$$= 10,71$$

$$= 11$$

Lampiran 8 Tabel Hasil Uji Instrumen Pemahaman Pelatih, Orang tua, dan Atlet Sekolah Sepakbola Tentang Tes Untuk Mengukur Kapasitas Aerobik Maksimal (VO2Max).

No	Nomor Butir Soal								TOTAL	Nilai
	3	9	15	21	22	27	28	30		
1	0	1	1	1	1	1	1	1	7	88
2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
3	1	1	1	1	1	1	0	1	7	88
4	1	1	1	1	1	1	0	1	7	88
5	0	1	1	1	0	1	1	0	5	63
6	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
7	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
8	1	1	1	1	1	1	0	1	7	88
9	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
10	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
11	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75
12	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
13	1	1	1	1	1	1	1	0	7	88
14	1	1	1	1	1	1	1	0	7	88
15	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
16	0	0	1	0	1	0	1	0	3	38
17	0	1	1	1	1	1	1	1	7	88
18	0	1	1	1	1	1	1	1	7	88
19	1	1	1	1	1	1	0	1	7	88
20	0	1	1	0	1	1	1	0	5	63
21	0	1	1	0	1	0	0	0	3	38
22	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
23	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
24	0	0	1	1	0	1	0	0	3	38
25	0	0	1	1	1	1	1	1	6	75
26	0	1	1	0	1	0	0	0	3	38
27	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75
28	1	0	0	1	1	1	1	0	5	63
29	1	0	0	1	1	1	1	0	5	63
30	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75

No	Nomor Butir Soal								TOTAL	Nilai
	3	9	15	21	22	27	28	30		
31	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
32	0	1	1	0	1	1	1	0	5	63
33	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
34	1	1	1	1	1	0	1	1	7	88
35	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
36	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
37	0	1	1	0	1	1	0	1	5	63
38	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
39	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
40	1	1	1	0	1	1	1	1	7	88
41	1	1	1	1	1	1	1	0	7	88
42	1	0	1	1	1	1	1	0	6	75
43	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100
44	0	1	1	1	1	1	1	0	6	75
45	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
46	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
47	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
48	0	1	1	0	1	1	1	1	6	75
49	1	1	1	0	1	1	1	0	6	75
50	0	1	1	1	1	1	0	1	6	75
ni	23	49	59	49	66	69	67		285	3562,5

Langkah-Langkah Perhitungan Distribusi Frekuensi

Rentang (R) = data terbesar – data terkecil

$$= 100 - 37,5$$

$$= 63,5$$

Banyak Kelas (BK) = $1 + (3,3) \log n$

$$= 1 + (3,3) \log 30$$

$$= 1 + (3,3) 1,7$$

$$= 6,61$$

$$= 7$$

Interval Kelas (IK) = Rentang : Banyak Kelas

$$= 63,5 : 7$$

$$= 8,93$$

$$= 9$$

Lampiran 9. Foto-Foto Pengambilan Data Penelitian







