

## **DEVELOPMENT GAME BASED LEARNING MODELS OF BASKETBALL SKILL IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Ahmad Hamidi**  
**hamidi\_smart@yahoo.co.id**

### **ABSTRACT**

*The purpose of this research and development is to produce basketball skills learning models on physical education learning basketball material for junior high school students. In addition, this research and development was carried out to obtain in-depth information about: the development and application of basketball skills learning models (hamidi) in basketball games for junior high school students and to find out the effectiveness, efficiency and attractiveness of students towards the models made. This research and development uses the research method for developing research & development (R & D) from Borg and Gall (1983:775) with the design of the pretest-posttest control group design and sampling by stratified purposive random sampling. The subjects in this research and development are class VII junior high school students aged 13-14 as many as 98 students. The instruments used in this research and development were questionnaires, questionnaires, "battery test" test instruments used to collect basic technical skills data, as well as "game performance assessment instrument" test instruments to collect data on students' basketball games performance skills, while the stages in this research and development are, in stages: (1) needs analysis, (2) expert evaluation (initial product evaluation); (3) limited testing (small group trials); and (4) main testing (field testing). Test the effectiveness of the model using the "battery test" test to determine the level of mastery of the students' basic basketball techniques and "GPAI test" to determine the level of games performance skills. The data analysis technique used is the "t-test" based on the results of the effectiveness test for the basic technical aspects of students obtained by the average value of the control group 15.36, and the standard deviation 5.85 while the treatment group average is 20.5, and the standard deviation is 6.27, t value 0.00 significance level of 0.05 Because H0 is rejected it is proven that the treatment group with a basketball-based learning model based on the game scores basketball basics higher than the control group. Furthermore, for games performance skills based on the results of the effectiveness test, for the aspects of students' games performance skills the average value of the control group was -7.95, and standard deviation was 104.01 while the treatment group average was 56.03, and the standard deviation was 73.96, the t value was 0.00 significance level 0 , 05 Because H0 is rejected, it means there is an increase in the ability of students' games performance skills. Based on these data it can be stated that the basketball skills learning model for junior high school students developed is effective and can improve the basic technical skills and basketball games performance skills of junior high school students.*

**Keywords:** Development, game-based learning models, basic Technical skills, Games Performance skills, basketball, Junior High school students

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KETERAMPILAN  
BOLABASKET BERBASIS PERMAINAN  
UNTUK SISWA SMP**

**Ahmad Hamidi**  
**hamidi\_smart@yahoo.co.id**  
**Abtrak**

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran keterampilan bola basket pada pembelajaran pendidikan jasmani materi bola basket untuk siswa SMP. Selain itu, penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang: pengembangan dan penerapan model pembelajaran keterampilan bolabasket (hamidi) pada permainan bola basket untuk siswa SMP dan mengetahui efektifitas, efisiensi serta daya tarik siswa terhadap model yang dibuat. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode penelitian pengembangan *research & development* (R & D) dari *borg and gall*, dengan desain *pretest-posttest control group design* dan pengambilan sampel secara *stratified purposive random sampling*,. Subjek dalam penelitian dan pengembangan ini adalah siswa SMP kelas VII usia 13-14 tahun sebanyak 98 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah angket, kuisioner, instrumen tes “battery test” yang digunakan untuk mengumpulkan data keterampilan teknik dasar, serta instrumen tes “game performance assessment instrument” (GPAI) untuk mengumpulkan data keterampilan bermain bola basket siswa, adapun tahapan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah, pada tahap: (1) analisis kebutuhan, (2) evaluasi ahli (evaluasi produk awal); (3) ujioba terbatas (ujicoba kelompok kecil); dan (4) ujicoba utama (field testing). Uji efektifitas model menggunakan tes “battery test” untuk mengetahui tingkat penguasaan teknik dasar bola basket siswa dan “GPAI tes” untuk mengetahui tingkat keterampilan bermain. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan “uji-t” berdasarkan Hasil uji efektifitas untuk aspek teknik dasar siswa diperoleh nilai rata-rata kelompok kontrol 15.36, dan standar deviasi 5.85 sedangkan rata-rata kelompok treatment 20.5, dan standart deviasi 6.27, nilai t 0.00 taraf signifikansi 0,05 Karena  $H_0$  ditolak terbukti kelompok perlakuan dengan model pembelajaran bolabasket berbasis permainan mendapat skor teknik dasar bola basket lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Selanjutnya, untuk keterampilan bermain berdasarkan hasil uji efektifitas, untuk aspek keterampilan bermain siswa diperoleh nilai rata-rata kelompok kontrol -7,95, dan standar deviasi 104.01 sedangkan rata-rata kelompok treatment 56.03, dan standart deviasi 73.96, nilai t 0.00 taraf signifikansi 0,05 Karena  $H_0$  ditolak berarti terjadi peningkatan kemampuan keterampilan bermain siswa, Berdasarkan data tersebut dapat dinyatakan bahwa Model pembelajaran keterampilan bola basket untuk siswa SMP yang dikembangkan efektif dan dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar dan keterampilan bermain bola basket siswa SMP.

**Kata kunci:** Pengembangan, Model Pembelajaran berbasis game, keterampilan teknik dasar, keterampilan bermain, bola basket, siswa SMP

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya adalah hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Januari 2019

Ahmad Hamidi

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur saya panjatkan kekhadirat Allah SWT yang maha kuasa, dorongan dan do'a dari keluarga serta dukungan moral dari berbagai pihak pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Bola basket berbasis Permainan untuk Siswa SMP” diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar akademik.

Dalam mempersiapkan hingga penyelesaian penelitian ini telah banyak memperoleh bantuan yang demikianikhlas dari berbagai pihak, baik sebagai pribadi maupun lembaga. Ucapan terima kasih dan penghargaan serta permohonan maaf penulis sampaikan kepada:

1. Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian Disertasi ini;
2. Kepada koordinator Program S3 Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed., M.Pd. yang telah memberikan bantuan, perhatian, serta dorongan dalam menyelesaikan Disertasi ini;
3. Kepada Prof. Dr. H. Moch. Asmawi, M.Pd, selaku promotor yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan kesabaran dalam membimbing penulis hingga penyelesaian Disertasi ini;
4. Kepada Prof. Dr. H. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd, selaku co-Promotor yang dengan sabar, ikhlas dan tanpa rasa lelah selalu memberi dorongan motivasi, bantuan, dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini;
5. Kepada Prof. Dr. Firmasyah Dlis, M.Pd., selaku Penguji yang telah memberikan masukan konstruktif pada penulis dalam rangka penyelesaian disertasi ini;

6. Kepada Prof .Wawan Suherman, M.Ed, selaku Pengaji luar sekaligus mentor peneliti yg telah dengan sabar memberikan motvasi, saran dan masukan yang membangun hingga selesai disertasi ini;
7. Kepada Dr. Abdul Sukur, M.Si, Dekan FIO UNJ sekaligus sebagai pengaji yang telah memberikan masukan konstruktif dalam perbaikan disertasi yang penulis buat;
8. Kepada seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta khusus bagi (alm) Prof. Imam Suyudi, Prof. Dr. Harsuki, M.A, Ibu Dr. Widiastuti, M.Pd, Prof.Dr. Firmansyah Dlis, M.Pd, Prof. Dr. Mulyana, M.Pd, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu, *sharing* pengalaman dan pengetahuan serta memberikan bekal ilmu yang insyaallah akan bermanfaat dunia akhirat;
9. Kepada Dekan FPOK UPI Bandung, Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S3 di Jakarta serta selalu memberikan masukan keilmuan yang sangat bermanfaat;
10. Kepada Ibu Mustika Fitri, P.hD, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini;
11. Kepada Para Dosen di Departemen Ilmu Keolahraga FPOK UPI yang senantiasa memberikan motivasi, saran dan bantuan doa yang menjadi bekal spirit penulis menyelesaikan disertasi ini;
12. Kepada Para Guru Penjas SMP Lab School; Ibu Yusnita Pusparagen, M.Pd., Bapak Eka Agustian, M.Pd., dan Bapak Fahmi, S.Pd yang telah dengan sabar dan ikhlas membantu penulis dalam menjalankan penelitian;
13. Kepada bundaku (emak) Dr. Linda Darnela, M.Pd yang telah memberi bantuan, motivasi, perhatian, dan kepercayaan yang luar biasa selama penulisan penelitian ini;

14. Kepada Prof. Adang Suherman, MA, Dr. Yudi Hendrayana, M.Pd, dan Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. Dr. Komarudin, M.Pd., dan Dr. Nuryadi, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran menerima penulis untuk diskusi dan wawancara mengenai program dan implementasi penelitian;
  15. Kepada Dekan Fakultas Seni dan desain UPI, Bapak Dr. Zakarias S Soetedja, M.Sn, dan Bapak Wakil dekan III FPSD yang telah bersedia menjadi ahli bidang media pembelajaran, dan telah membantu dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian Disertasi ini;
  16. Kepada Ayahanda tercinta (alm) K.H. M. U. Sobandi, M.sc., sebagai pemotivasi awal kuliah di Jakarta dan Ibunda Terkasih Hj. Oneng Maemunah yang tanpa pamrih dan mengenal lelah selalu memberikan kasih sayang, do'a dan kepercayaan kepada penulis;
  17. Kepada Anak-anakku "Farrel Bintang Nararya Hamidi, dan Fathir Maqil Ghaisan Hamidi, kalianlah penyemangat hidup dan sumber dari segala perjuangan yang penulis lakukan;
  18. Kepada Fitria Susanti, S.Si, Mamah yuli dan Uwa Ida yang senantiasa memberikan semangat dan keceriaan dalam menyelesaikan disertasi ini ;
  19. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Akhirnya kepada mereka semua, semoga Allah SWT dapat memberikan imbalan serta limpahan pahala juga memberikan kemudahan dalam berbagai urusannya, *amin ya allah yaa robball aalaamin.*

Bandung, Januari 2019

AHA,

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Kegunaan Penelitian .....	15

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Latar Belakang Teori .....	17
1. Konsep Pengembangan Model .....	17
2. Konsep Model .....	19
1) Model Addie.....	20
2) Model Assure .....	22
3) Model Dick & Carey .....	23
4) Model Kemp.....	25
5) Model MPI .....	28
6) Model Smith and Ragan.....	29
7) Model Borg & Gall .....	33
B. Konsep Model yang dikembangkan .....	38
C. Kerangka Teoretik .....	40
1. Pengertian Model.....	40
2. Model Pembelajaran .....	42
3. Belajar Gerk (Motor Learning) .....	45

4. Keterampilan Gerak (Motor Skill) .....	53
5. Pengertian Pembelajaran .....	56
6. Pembelajaran Games .....	61
7. Keterampilan Bolabasket .....	65
8. Konsep anak SMP .....	71
9. Karakteristik Peserta Didik Usia SMP .....	81
10. Pendekatan proses Belajar gerak dalam Implementasi Model pembelajaran Bolabasket Pada Anak SMP .....	84
<b>D. Rancangan Model.....</b>	<b>87</b>
<b>E. Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>85</b>
<b>F. Kerangka teori, Hipotesis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>95</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	99
B. Desain Penelitian .....	100
C. Sampel Penelitian.....	111
D. Instrumen Penelitian .....	112
E. Pengumpulan danTeknik analisis Data.....	116

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

A. Profil Responden.....	119
B. Hasil Penelitian.....	120
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	120
2. Pelaksanaan Pengembangan Model.....	123
3. Kelayakan Model.....	130
4. Efektivitas Model .....	133
1) Hasil tahap Pertama/Uji coba kelompok kecil .....	133
2) Hasil tahap kedua/ Uji kelompok Besar .....	136
3) Hasil Uji Efektivitas .....	145
C. Pembahasan.....	157
1. Penyempurnaan Produk.....	157
2. Pembahasan Produk .....	160
3. Keterbatasan Produk.....	161

**BAB KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	163
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	163

**DAFTAR PUSTAKA .....** 175**LAMPIRAN .....** 185**DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....** 213

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kebutuhan.....	6
Tabel 1.2 Perbandingaan Model Pembelajaran .....	14
Tabel 2.1 Perbandingan Profil Siswa SMP dan SMA .....	83
Tabel 2.2 Matrik Model Pembelajaran Keterampilan Bolabasket.....	85
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	99
Tabel 3.2 Tempat Pelaksanaan Penelitian .....	100
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian.....	112
Tabel 3.4 Format Catatan Guru untuk Mengetahui Keterampilan Bolabasket .....	116
Tabel 3.5 Aspek dan Kriteria Pengukuran keterampilan bermain Bolabasket .....	122
Tabel 3.6 Desain Penelitian Uji Efektivitas .....	118
Tabel 4.1 Pengelompokkan responden sesuai jenis kelamin .....	119
Tabel 4.2 Pengelompokkan responden sesuai umur .....	119
Tabel 4.3 Hasil analisis Kebutuhan dan temuan lapangan .....	121
Tabel 4.4 Jabaran Materi Produk Pengembangan.....	125
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli .....	131
Tabel 4.6 Hasil Revisi Para Ahli.....	134
Tabel 4.7 Hasil Pretest dan Postes Keterampilan Teknik Dasar Bolabasket Kelompok treatment.....	136
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Postes Keterampilan Teknik Dasar Bolabasket Kelompok Kontrol .....	139
Tabel 4.9 Hasil Pretest dan Postes Keterampilan Keterampilan bermain Bolabasket Kelompok treatment.....	141
Tabel 4.10 Hasil Pretest dan Postes Keterampilan Keterampilan bermain Bolabasket Kelompok kontrol. ....	143
Tabel 4.11 Rangkuman Harga rerata .....	146
Tabel 4.12 Nilai rerata Pretes dan Postes Keterampilan Bermain Bolabasket .....	147
Tabel 4.13 Koefisien Korelasi Pretes dan Postes keterampilan Bermain Bolbasket .....	147

Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Pretes dan Postes Keterampilan Bermain Bolbasket .....	148
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Teknik dasar (treatment) .....	149
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Teknik Dasar(treatment).....	149
Tabel 4.17	Hasil Uji Signifikansi Teknik dasar (treatment) .....	150
Tabel 4.18	Hasil Uji Uji NormaliRerata Keterampilan Teknik dasar Pretest-post test(Kontrol) .....	150
Tabel 4.19	Hasil Koefisien Korelasi (kontrol) .....	151
Tabel 4.20	Hasil Uji Signifikansi Teknik dasar (kontrol) .....	151
Tabel 4.21	Hasil Uji efektivitas (treatment dan kontrol) .....	152
Tabel 4.22	Hasil nilai rerata Pretest-post test Keterampilan bermain Kelompok treatment .....	152
Tabel 4.23	Hasil Koefisien korelasi Keterampilan bermainan.....	153
Tabel 4.24	Hasil Distribusi frekuensi pretest-post test.....	153
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas keterampilan bermain.....	154
Tabel 4.26	Hasil Uji Signifikansi Keterampilan Bermain Bolabasket.....	155
Tabel 4.27	Hasil rerata keterampilan bermain (kontrol). .....	155
Tabel 4.28	Hasil Koefisien korelasi keterampilan bermain .....	156
Tabel 4.29	Hasil Uji Signifikansi Keterampilan Bermain (kontrol) .....	156
Tabel 4.30	Hasil Uji Beda Keterampilan bermainan .....	156

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model ADDIE.....	21
Gambar 2.2 Model Pengembangan Dick & Carey .....	23
Gambar 2.3 Model Kemp .....	27
Gambar 2.4 Model Pengembangan Instruksional (MPI) .....	38
Gambar 2.5 Model Smith & Ragan .....	31
Gambar 2.6 Model Borg & Gall .....	34
Gambar 2.7 Diagram Konsep yang dikembangkan .....	39
Gambar 2.8 Faktor yang mempengaruhi belajar gerak.....	47
Gambar 2.9. The study of Motor skill.....	54
Gambar 2.10 Chess Pass .....	68
Gambar 2.11 Bounce Pass .....	68
Gambar 2.12 Over head pass .....	69
Gambar 2.13 Kontrol dribble.....	70
Gambar 2.14 Posisi Tangan .....	71
Gambar 2.15 Pandangan Mata.....	71
Gambar 2.16 Posisi mata.Badan .....	72
Gambar 2.17 Posisi Kaki .....	72
Gambar 2.18 Lay Up.....	74
Gambar 2.19 Hook shoot .....	75
Gambar 2.20 Jump shoot .....	76
Gambar 2.21 Fase Perkembangan Motorik .....	79
Gambar 2.22 Rancangan Model .....	88
Gambar 2.23 Langkah-langkah.....	85
Gambar 2.24 Rancangan Penelitian .....	97
Gambar 3.1 Intructional Design R dan D .....	101
Gambar 3.2 Skema Eksperimen.....	110
Gambar 3.3 Diagram Lapangan Tes Melempar dan Menangkap bola .....	113
Gambar 3.4 Tes menembakan bola ke Keanjang.....	114
Gambar 3.5 Tes Menggiring Bola .....	115
Gambar 4.1 Pengembangan model permainan yang dihasilkan .....	125
Gambar 4.2 Histogram Keterampilan Teknik Dasar Bolabasket.....	148
Gambar 4.3 Histogram Keterampilan Bermain Bolbasket .....	154

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
LAMPIRAN1: Permohonan Izin Mengadakan Penelitian .....	175
LAMPIRAN2: Pemberian Izin Penelitian.....	176
LAMPIRAN3: Surat Izin SMP Lab School UPI Bandung. ....	189
LAMPIRAN 4 Kuesioner angket Need assessment.....	190
LAMPIRAN5: Surat Keterangan Ahli (Expert Jugdment) .....	198
LAMPIRAN6: Kisi-kisi lembar penilaian dan deskripsi butir penilaian. ....	203
LAMPIRAN7: Angket validasi ahli.....	206
LAMPIRAN8: Hasil Pengolahan data Spss .....	210
LAMPIRAN 9: Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
LAMPIRAN 10: Hasil Uji Kelompok Besar .....	218
LAMPIRAN 11: Hasil Uji Efektivitas Model Pembelajaran Keterampilan Bolabasket .....	221
LAMPIRAN 12: Skenario Pembelajaran Bolabasket. ....	223