

PENGEMBANGAN BAHAN BELAJAR PERMAINAN BERBASIS KETERAMPILAN GERAK DASAR DAN NILAI KERJASAMA SISWA KELAS TINGGI

2019

AHMAD KOMAR RUZAMAN

ahmadkomar2@gmail.com

Abstrak :

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk berupa bahan belajar untuk guru Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah riset pengembangan (research and development) menggunakan model UNESCO (model ID). Secara umum model pengembangan ini terdiri dari tiga langkah utama yaitu: Penentuan masalah, desain, dan pengembangan, kemudian evaluasi dilakukan dengan melibatkan tiga ahli yaitu: ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. data yang diperoleh dengan memberikan produk dan instrumen kepada responden untuk dinilai dan kemudian direvisi untuk kekurangan yang terdapat pada produk tersebut. Aspek yang di nilai dari segi materi, bahasa, ilustrasi dan grafis, dari hasil evaluasi oleh ahli materi didapatkan nilai 3,5, ahli bahasa 3,42 dan ahli media 3,81, uji coba kelompok kecil sebesar 3,5, dari semua penilaian yang diperoleh, mengindikasikan kategori Baik. Implikasi hasil penelitian bagi guru adalah sebagai bahan bacaan tambahan untuk guru.

Kata kunci : Bahan belajar, permainan, gerak dasar, nilai kerjasama

PENGEMBANGAN BAHAN BELAJAR PERMAINAN BERBASIS KETERAMPILAN GERAK DASAR DAN NILAI KERJASAMA SISWA KELAS TINGGI

2019

AHMAD KOMAR RUZAMAN

ahmadkomar2@gmail.com

Abstract:

The main objective of this research is to produce products in the form of learning materials for teachers Sports physical Education and health. Method used in this research is research and development using the UNESCO model (model ID). In general, this development model consists of three main steps, namely: Problem determination, design, and development, then the evaluation was carried out by involving three experts namely: material experts, linguists, and media experts. data obtained by providing products and instruments to respondents to be assessed and later referenced for deficiencies contained in these products. Aspects that are valued in terms of material, language, illustrations and graphics, from the results of the evaluation by the material expert a score of 3.5, linguist 3.42 and media expert 3.81, small group trials of 3.5, of all judgments obtained, indicates the Good category. The implications of the results of the research for the teacher are as additional reading material for the teacher.

Keywords: *Learning materials, games, basic movements, value of collaboration*