

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK.....	iii
RINGKASAN	iv
LEMBAR PERSETUJUANKOMISI YUDISIUM.....	xi
BUKTI PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS.....	xii
LEMBAR PERNYATAAN.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Perumusan masalah	11
D. Manfaat Hasil Penelitian	12
1. Secara Teoretis	12
2. Secara Praktis	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Bahan Belajar	14
1. Hakikat Belajar.....	14
2. Hakikat Bahan Belajar.....	15
3. Jenis-jenis bahan belajar	16
4. Bahan Belajar Guru.....	16

B. Konsep Pengembangan Bahan Belajar	17
C. Bahan Belajar yang dikembangkan	21
1. Penentuan Masalah atau <i>Problem Determination</i>	22
2. Tingkat desain	25
3. Tingkat pengembangan	27
D. Kerangka Teoritik	29
1. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	
a. Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	
1) Hakikat pendidikan jasmani	29
2) Hakikat Olahraga	31
3) Hakikat Kesehatan	32
4) Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	33
b. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	33
c. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan	35
d. Fungsi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan Bagi Siswa	36
e. Materi Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan Kelas Tinggi	37
1.) Kelas IV	38
2.) Kelas V	41
3.) Kelas VI	44
2. Siswa Kelas Tinggi	48
a. Karakteristik Peserta didik	48
b. Pengembangan potensi peserta didik	49
3. Permainan	51
a. Hakikat permainan	51
b. Pembelajaran Berbasis Permainan	54

4. Keterampilan gerak Dasar	55
a. Pengertian Keterampilan	55
b. Keterampilan Gerak Dasar.....	56
5. Kerjasama	58
a. Pengertian Kerjasama.....	58
b. Pengertian Nilai Kerjasama	59
6. Pengembangan, Perencanaan dan Pelaksanaan dan evaluasi dan refleksi Pembelajaran	60
a. Pengembangan Dan Perancangan Pembelajaran	60
b. Pelaksanaan Pembelajaran	65
1) Kegiatan Pendahuluan	67
2) Kegiatan Inti.....	67
3) Kegiatan Penutup.....	69
c. Evaluasi dan Refleksi Pembelajaran	70
7. Bahan Belajar Permainan berbasis keterampilan gerak dasar dan nilai kerjasama siswa kelas tinggi di sekolah dasar	72
E. Rancangan Bahan belajar	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	75
A. Tujuan Penelitian	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	75
C. Karakter model yang di kembangkan	75
D. Pendekatan dan metode penelitian	76
E. Populasi dan Sampel penelitian	77
1. Populasi	77
2. Populasi Terjangkau	77
3. Teknik Pengambilan Sampel	77
F. Langkah-langkah Pengembangan Bahan Belajar	78

1. penelitian pendahuluan	78
2. Perencanaan pengembangan model	88
3. Validasi, evaluasi dan revisi model	94
a. Telaah pakar(<i>Expert judgemen</i>)	94
b. Uji coba kepada kelompok kecil (<i>Small group try-out</i>)	96
c. Uji coba kepada kelompok besar (<i>Field try-out</i>)`	98
4. implementasi Bahan Belajar	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A. Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	102
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	102
a. Tempat Penelitian.....	102
b.Karakteristik Responden	103
2. Bahan Belajar Yang dihasilkan	108
3. Proses Pengembangan Bahan Belajar Permainan berbasis keterampilan gerak dasar dan nilai kerjasama disekolah dasar .	109
B. Kelayakan Bahan Belajar	113
1. Hasil Uji coba Instrumen.....	113
a. Telaah Pakar	113
b. Uji coba kelompok Kecil	116
C. Kepraktisan bahan belajar	117
1.Uji coba kelompok besar	117
D. Efektifitas Bahan Belajar	119
1.Uji coba Sampel Penelitian	119
E. Pembahasan	122
1.Karakteristik Produk	122
2.Faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses pengembangan	123
3.Kekurangan dan kelemahan bahan belajar yang dihasilkan .	124

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	126
B. Implikasi	127
C. Saran	128
 DAFTAR PUSTAKA.....	 130