

**STUDI KETERLAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMA KOTA BEKASI**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**MUTMAINAH
7856129367**






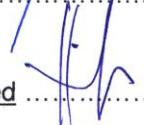
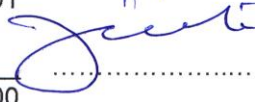
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JENJANG MAGISTER
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Studi Keterlaksanaan Program Remedial Pada Pembelajaran Biologi
Di SMA Kota Bekasi

Nama : Mutmainah

No. Reg : 7856129367

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab		27/8-15
Dekan : <u>Prof. Dr. Suyono, M.Si</u> NIP. 19671218 199303 1 005		
Wakil Penanggung Jawab		27/8-15
Pembantu Dekan I : <u>Dr. Muktiningsih N., M.S</u> NIP. 19640511 198903 2 001		
Ketua : <u>Dr. Ratna Komala, M.Si</u> NIP. 19640815 198903 2 002		17/8-15
Sekretaris : <u>Yuli Rahmawati, Ph.D</u> NIP. 19800730 200501 2 003		16/8-15
Anggota		22/8-15
Pembimbing I : <u>Dr. Yulia Iridayanti, M.Si</u> NIP. 19650723 200112 2 001		
Pembimbing II : <u>Dr. Rini Puspitaningrum, M.Biomed</u> NIP. 19681004 200112 2 001		17/8-15
Penguji : <u>Dr. Yossa Istiadi, M.Si</u> NIP. 1965012 3 199403 1 000		16/8-15

Dinyatakan lulus ujian tesis pada tanggal: 11 Agustus 2015

**STUDI KETERLAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMA KOTA BEKASI**

**STUDY IMPLEMENTATION OF REMEDIAL PROGRAMS ON LEARNING
BIOLOGY
IN SENIOR HIGH SCHOOL - BEKASI CITY**

MUTMAINAH
Program Magister Pend. Biologi FMIPA UNJ

ABSTRAK

Pembelajaran remedial dapat memperbaiki prestasi belajar peserta didik sehingga mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan. Pembelajaran remedial adalah pembelajaran yang bersifat menyembuhkan sehingga menjadi baik atau sembuh, dari kesulitan menguasai kompetensi tertentu yang diharapkan dalam pembelajaran. Remedial pada pendidikan di Indonesia diatur oleh Depdiknas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaan prosedur remedial, yang dilakukan guru Biologi SMA di Kota Bekasi, berdasarkan Juknis yang dibuat oleh Depdiknas 2010. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan teknik survei. Hasil penelitian diperoleh bahwa pelaksanaan remedial sangat bergantung pada kondisi sekolah masing-masing. Kondisi sekolah yang diamati pada penelitian ini dapat dikelompokkan menjadi tiga grade, yaitu grade A, B dan C. Prosedur pelaksanaan remedial di SMA Kota Bekasi, belum sesuai dengan Depdiknas, kecuali hanya satu SMA saja. Adapun beberapa hal yang belum sesuai diantaranya waktu pembelajaran, soal tes remedial tidak menguji indikator yang tidak tuntas saja, tes remedial diberikan sebelum peserta didik mengikuti pembelajaran remedial, pembelajaran ulang tidak menggunakan metode dan media yang berbeda.

Kata kunci: *Program remedial, studi keterlaksanaan, Kota Bekasi, Biologi, Dinas Pendidikan, SMA.*

**STUDY IMPLEMENTATION OF REMEDIAL PROGRAMS ON
LEARNING BIOLOGY
IN SENIOR HIGH SCHOOL - BEKASI CITY**

ABSTRACT

Remedial learning can improve learning achievement of learners so as to achieve a minimum completeness criteria specified. Remedial learning is learning to be a good therapeutic or cured, from the difficulty to master certain competencies expected in learning. Remedial education in Indonesia is regulated by the Ministry of Education. This study was conducted to determine the feasibility remedial procedure, performed senior high school biology teacher in Bekasi, based Juknis made by the Education Ministry, 2010. The method used is descriptive method, with survey techniques. The result showed that, the implementation of remedial highly dependent on the condition of each school. School conditions were observed in this study can be grouped into three grade, namely grade A, B and C. The procedure implementation of remedial in senior high school Bekasi, not in accordance with the National Education Ministry, but only one school. The few things that have not been appropriate including instructional time, remedial test questions do not test any indicator incomplete, remedial tests given before students follow a remedial learning, relearning not use different methods and media.

Keywords: *remedial programs, feasibility studies, Bekasi, Biology, Department of Education, senior high school.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah S.W.T atas semua Rahmat dan Karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Studi Keterlaksanaan Program Remedial Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Kota Bekasi”.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Yulia Iridayanti, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing 1, sebagai Penasehat Akademik dan sebagai Kaprodi S2, yang memberikan bimbingan, arahan dan ilmunya yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Rini Puspitaningrum, M. Biomed, sebagai Dosen Pembimbing 2 yang memberikan bimbingan, arahan dan ilmunya yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr.rer.nat Apriliana LF, M.Si, M.Ed. (Alm), sebagai Dosen Pengajar Biologi yang telah memberikan inspirasi, masukan dan ilmunya yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyusun tesis ini.
4. Dr. Christiani Tumilisiar, M.Si., dosen senior di Program Studi Pascasarjana FMIPA Universitas Negeri Jakarta yang selalu membimbing dan mengingatkan agar mahasiswanya lulus tepat waktu.

5. Seluruh dosen Program Studi Pascasarjana FMIPA Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa mengingatkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Suami dan putra putri tercinta yang senantiasa mendukung studi dan karir peneliti selama ini.
7. Bapak/Ibu kepala sekolah SMAN P Bekasi, SMAN Q Bekasi, SMAN R Bekasi, SMA S Bekasi, SMA T Bekasi dan SMA U Bekasi, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang mereka pimpin.
8. Seluruh guru dan siswa sekolah sampel yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk pengambilan data yang diperlukan peneliti.
9. Seluruh mahasiswa Biologi angkatan pertama yang selalu kompak, saling memberikan support dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat untuk kita semua.

Jakarta, Agustus 2015.

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR Sampul	i
LEMBAR Identitas dan Pengesahan	ii
ABSTRAK	iii
KATA Pengantar	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR Tabel	ix
DAFTAR Gambar	x
DAFTAR Lampiran	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Remedial	6
1. Pengertian Remedial	6
2. Fungsi Remedial	7
3. Jenis-jenis Pendekatan dalam Pengajaran Remedial.....	7
4. Prosedur Remedial	8
5. Bentuk Remedial	12
6. Penilaian Hasil Remedial	12
B. Karakteristik Materi Biologi	12
C. Penelitian Yang Relevan	16

BAB III : DESAIN PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	20
B. Metodologi Penelitian	20
C. Tahapan Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Standar Pelaksanaan Remedial Berdasarkan Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Remedial Depdiknas	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
H. Teknik Analisis Data	28
I. Konfirmasi Data Hasil Observasi pada Guru dan Siswa	28

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Konteks Kegiatan Belajar Mengajar di Kota Bekasi	30
B. Hasil Analisis Keterlaksanaan Program Remedial di SMA Kota Bekasi	38
B.1 Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa	45
B.2 Pelaksanaan Pembelajaran Remedial.....	52
B.3 Waktu Pelaksanaan Remedial	62
B.4 Penilaian Hasil Remedial	66
C. Hambatan Yang Dihadapi Dalam Kegiatan Remedial	74

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Pelaksanaan Remedial Untuk Guru Dan Siswa	24
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara Guru	25
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	26
Tabel 4. Data Hasil Observasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar beberapa SMA di kota Bekasi	31
Tabel 5. Data Grade Sekolah SMA di Kota Bekasi.....	37
Tabel 6. Rata-rata persentase jumlah siswa yang mengikuti ulanga harian beberapa SMA di kota Bekasi	38
Tabel 7. Persentase Keterlaksanaan Prosedur Remedial di SMA Kota Bekasi berdasarkan hasil angket siswa	43
Tabel 8. Persentase Keterlaksanaan Prosedur Remedial di SMA Kota Bekasi berdasarkan hasil angket guru	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Prosedur Kerja Pembelajaran Remedial dan Pengayaan menurut Juknis Pembelajaran Tuntas, Remedial, dan Pengayaan (Depdiknas, 2010)	9
Gambar 2. Instruksi kerja Penentuan Jenis Program Remedial, atau Pengayaan (Depdiknas, 2010)	10
Gambar 3. Urutan Kerja Prosedur Remedial yang diadaptasi dari Gambar 1 dan Gambar 2 (Depdiknas, 2010)	11
Gambar 4. Persentase keterlaksanaan tindakan diagnosis kesulitan belajar Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat siswa	45
Gambar 5. Persentase keterlaksanaan tindakan diagnosis kesulitan belajar Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat Guru.....	45
Gambar 6. Persentase keterlaksanaan tindakan bentuk pelaksanaan remedial Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat Siswa	52
Gambar 7. Persentase keterlaksanaan tindakan bentuk pelaksanaan remedial Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat Guru	52
Gambar 8. Persentase keterlaksanaan waktu remedial Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat siswa	62
Gambar 9. Persentase keterlaksanaan waktu remedial Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat Guru	62
Gambar 10. Persentase keterlaksanaan penilaian hasil remedial Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat siswa	67
Gambar 11. Persentase keterlaksanaan penilaian hasil remedial Biologi di SMA Kota.....	67
Gambar 12. Rata-rata persentase keterlaksanaan program remedial Biologi di SMA Kota Bekasi berdasarkan pendapat siswa dan guru	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data nilai ulangan Biologi siswa di semester 1, jumlah siswa yang mengikuti remedial lebih dari 50%	82
Lampiran 2. Instrumen Observasi Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	83
Lampiran 3. Instrumen Angket Keterlaksanaan Remedial Untuk Siswa.....	84
Lampiran 4. Instrumen Angket Keterlaksanaan Remedial Untuk guru.....	85
Lampiran 5. Data analisis hasil ulangan harian SMA S	86
Lampiran 6. Data skor hasil angket keterlaksanaan remedial untuk siswa SMA P.....	88
Lampiran 7. Data skor hasil angket keterlaksanaan remedial untuk siswa SMA Q	91
Lampiran 8. Data skor hasil angket keterlaksanaan remedial untuk siswa SMA R.....	95
Lampiran 9. Data skor hasil angket keterlaksanaan remedial untuk siswa SMA S.....	99
Lampiran 10 Data skor hasil angket keterlaksanaan remedial untuk siswa SMA T.....	102
Lampiran 11. Data skor hasil angket keterlaksanaan remedial untuk siswa SMA U.....	105
Lampiran 12. Data skor angket Keterlaksanaan Tindakan Program Remedial menurut	107
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa Sma P	108
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa Sma R	111
Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa Sma S.....	114

Lampiran 16. Hasil Wawancara Siswa Sma T	117
Lampiran 17. Foto kegiatan proses belajar mengajar di kelas.....	120
Lampiran 18. Foto pengisian angket oleh siswa dan guru di kelas.....	121
Lampiran 19. Foto kegiatan wawancara guru dan wawancara siswa.....	122
Lampiran 20. Foto kegiatan <i>memberchecking</i> hasil wawancara siswa.....	123
Lampiran 21. Surat permohonan izin pelaksanaan penelitian	124
Lampiran 22. Surat permohonan izin pelaksanaan penelitian	125
Lampiran 23. Surat permohonan izin pelaksanaan penelitian	126
Lampiran 24. Surat permohonan izin pelaksanaan penelitian	127
Lampiran 25. Surat permohonan izin pelaksanaan penelitian	128
Lampiran 26. Surat permohonan izin pelaksanaan penelitian	129
Lampiran 27. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	130
Lampiran 28. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	131
Lampiran 29. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	132
Lampiran 30. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	133
Lampiran 31. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	134
Lampiran 32. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	135