

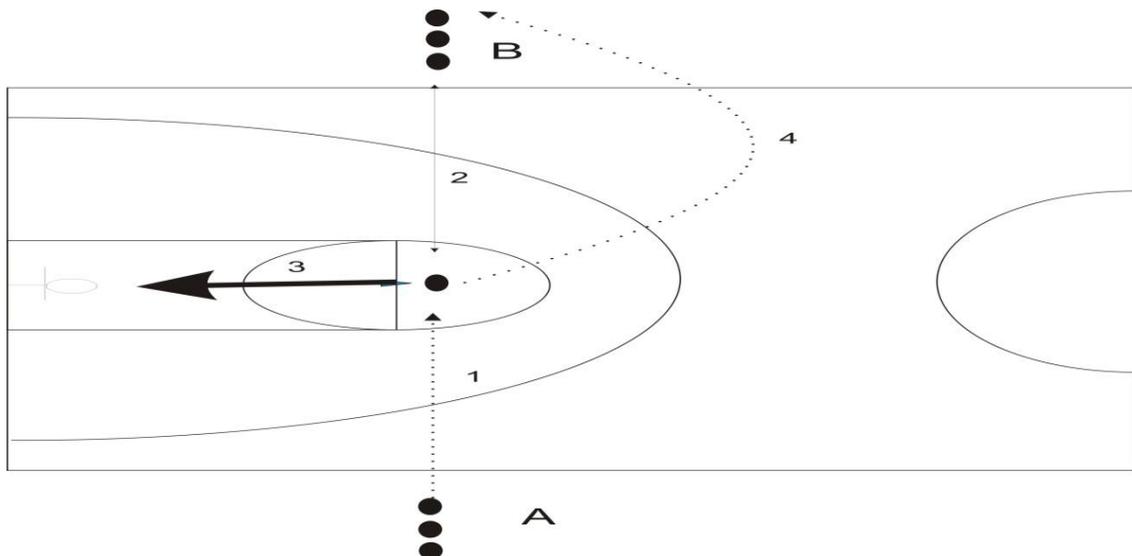
## BAB V

### KESIMPULAN, IM PLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil uji coba lapangan dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil evaluasi ahli dan uji coba yang telah dilakukan telah diperoleh 27 model final latihan *jump shoot* bola basket ini meliputi,

1. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 1A *High Post*

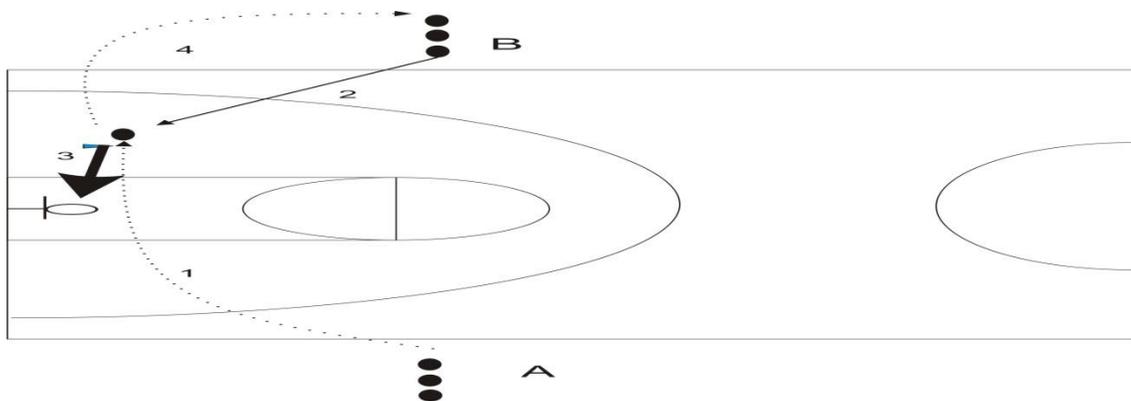


Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————> adalah arah bola  
- - - - -> adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok,
- e) setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

## 2. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 1A *Low Post*

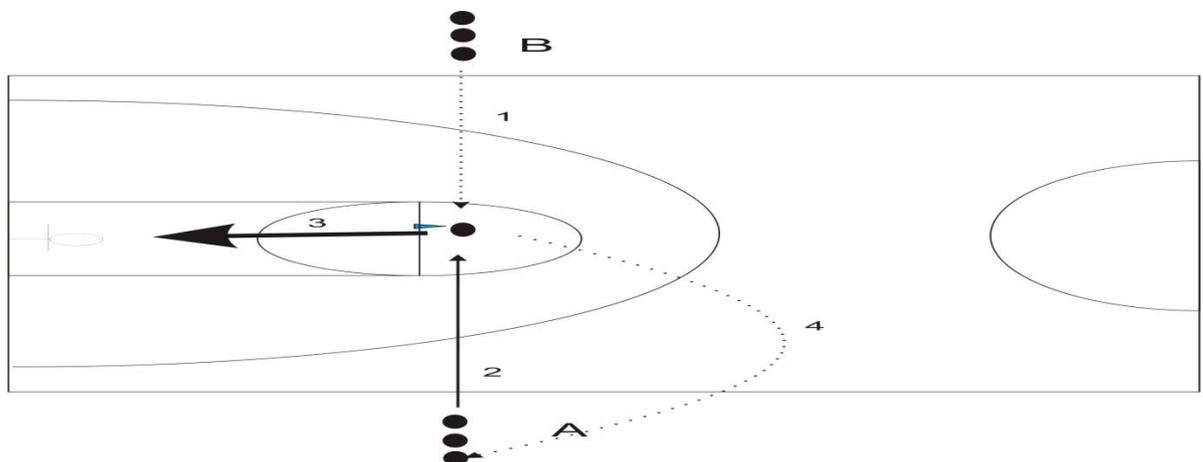


Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok A, Setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

### 3. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 1B *High Post*



Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan

kelompok B sebagai penembak

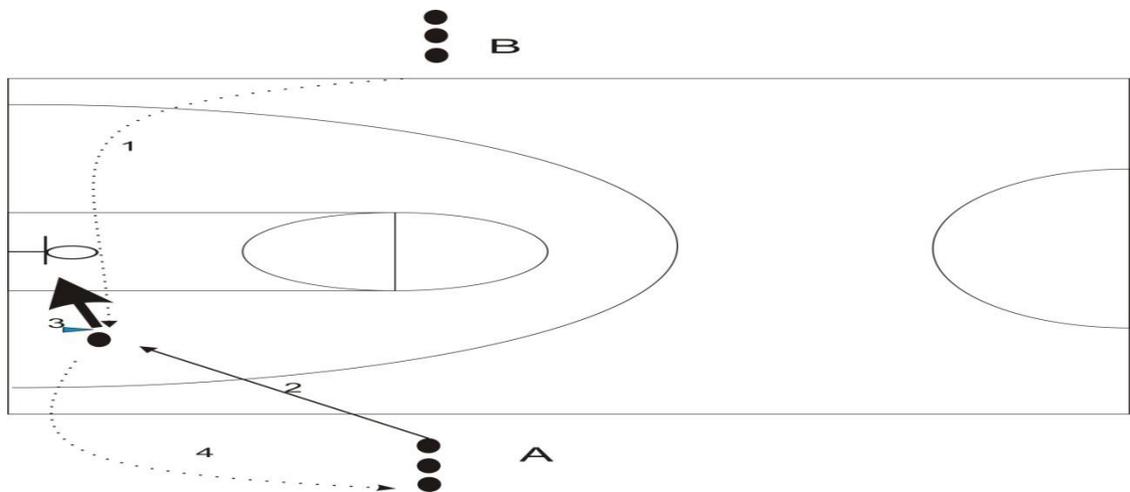
—————▶ adalah arah bola

-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok
- e) setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

4. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 1B *Low Post*

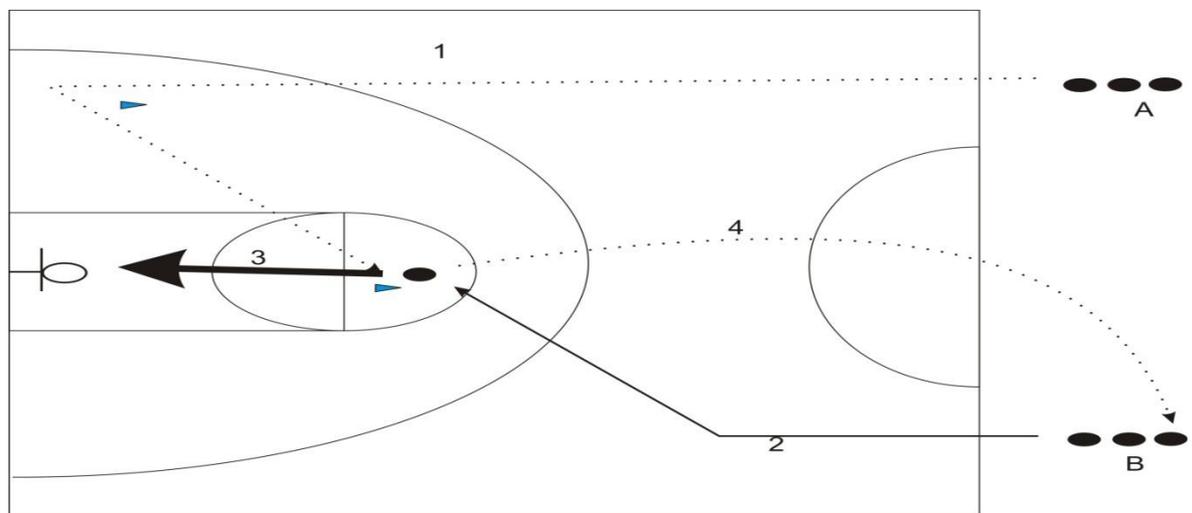


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) setelah melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok
- e) setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 5. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 2A *high Post*



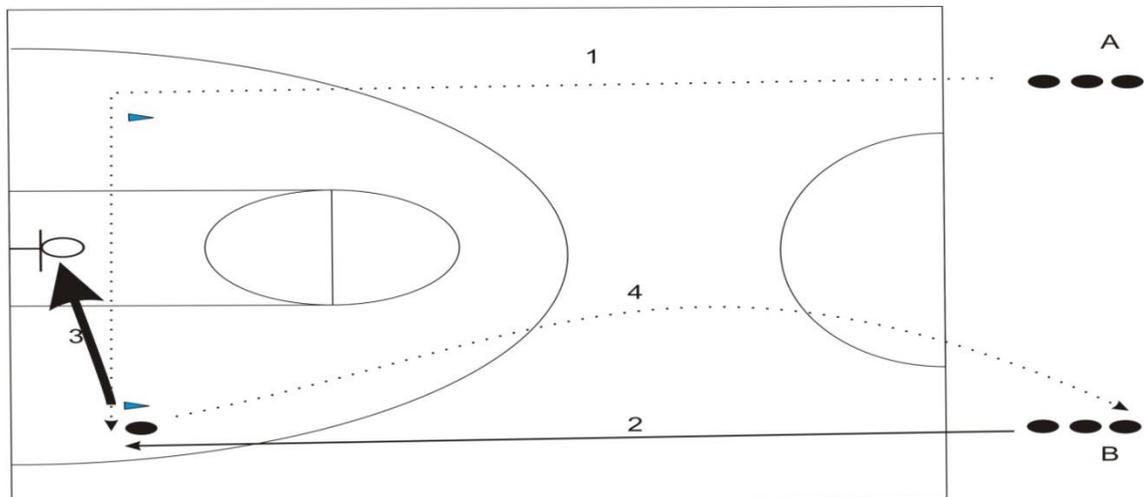
Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan

—————▶ adalah arah bola  
- - - - -▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* yang pertama lalu menuju *cone* ke 2 untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) setelah melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A. Setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 6. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 2A *Low Post*

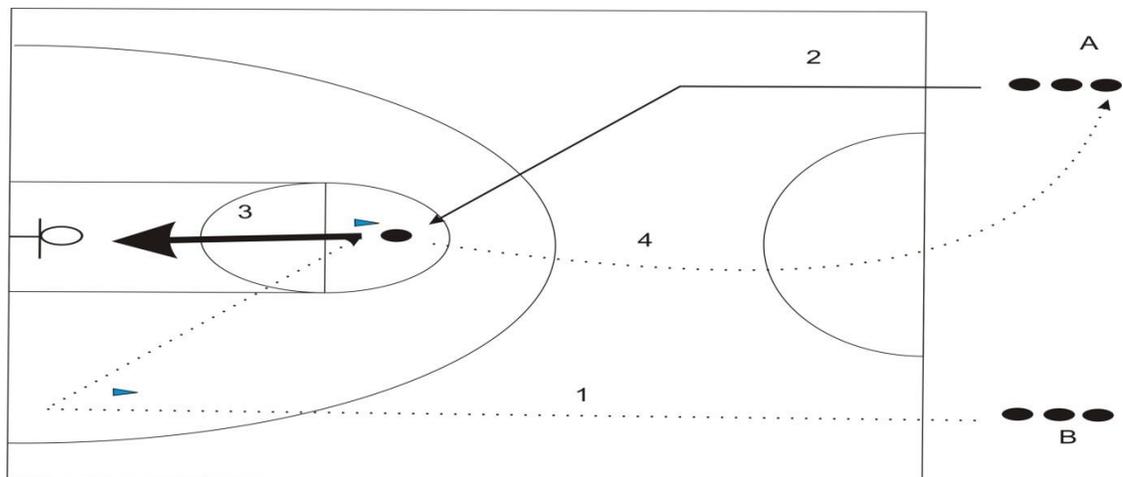


- Keterangan :
- kelompok A sebagai penembak
  - kelompok B sebagai pengumpan
  - ▶ adalah arah bola
  - - - - -▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) setelah melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A, setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 7. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 2B *High Post*

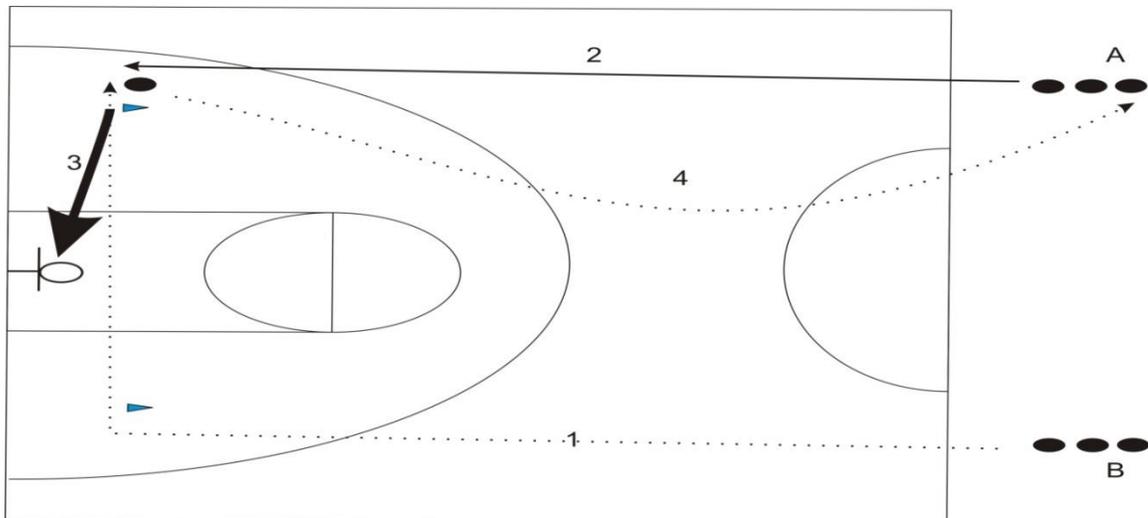


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola *rebound*,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) setelah melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok B, setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya

#### 8. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 2B *Low Post*

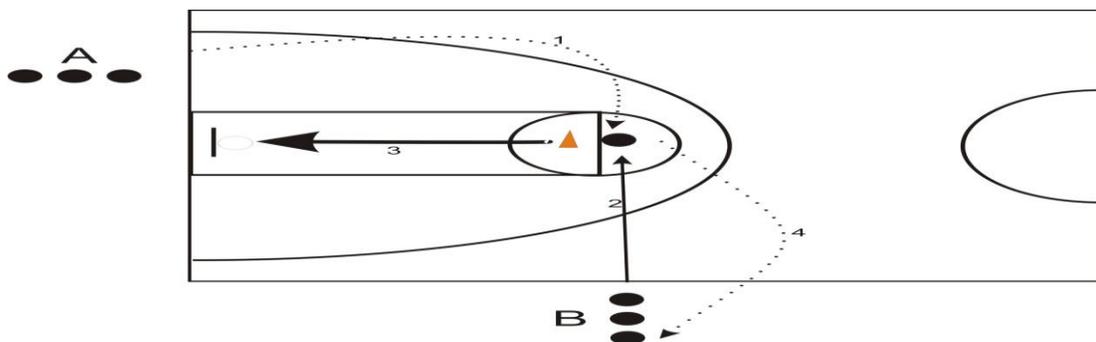


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) setelah melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok B, Setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 9. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 3A *High Post*

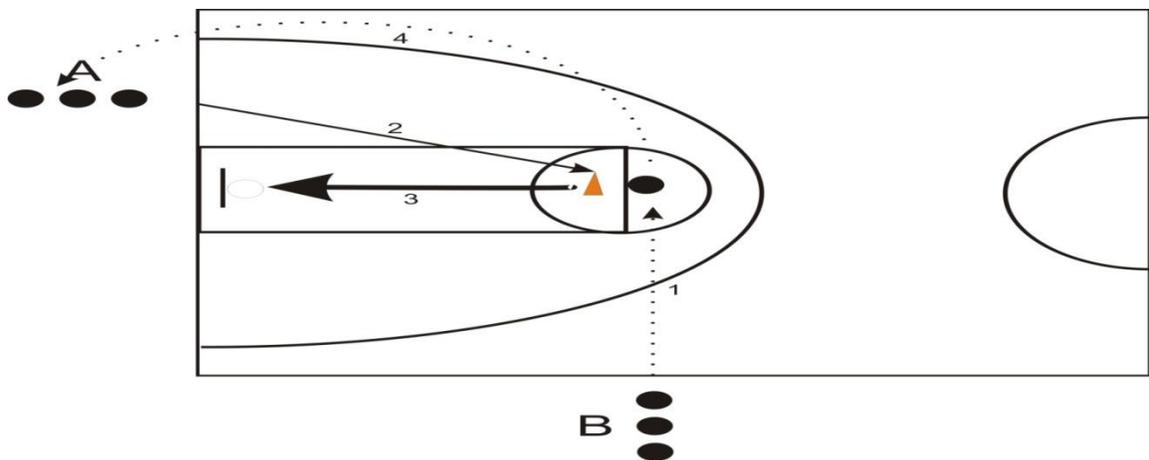


Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola *rebound*,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) setelah melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A, setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 10. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 3B *High Post*

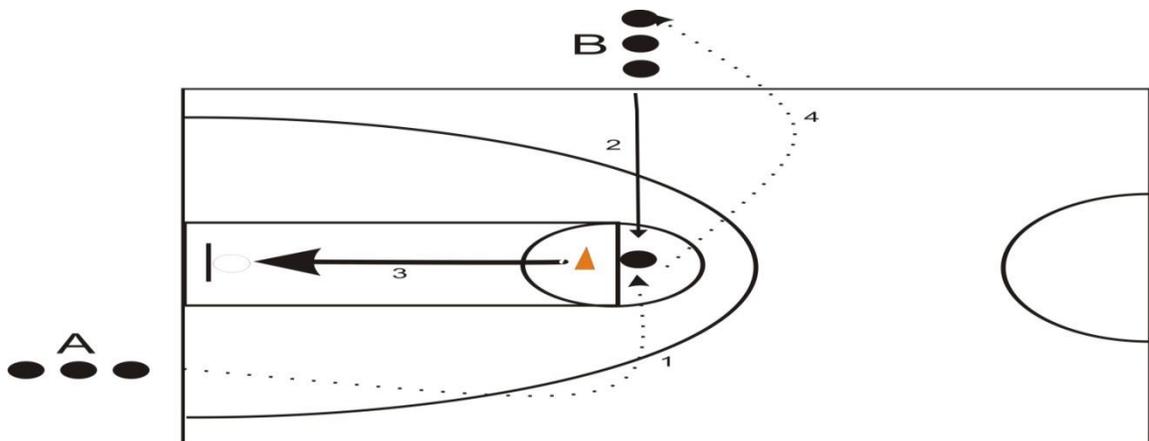


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) setelah melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok B,
- e) setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 11. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 4A *High Post*

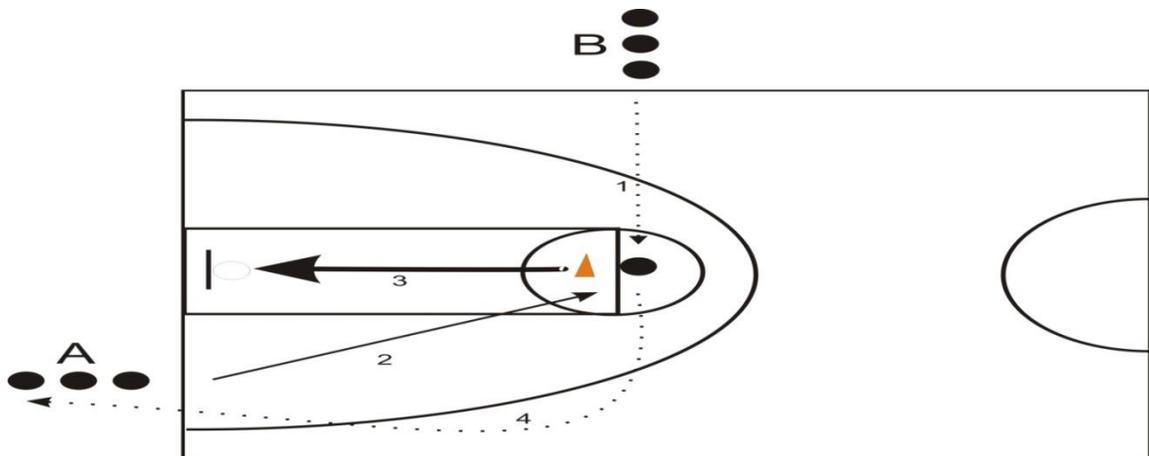


Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A, setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya

## 12. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 4B *High Post*

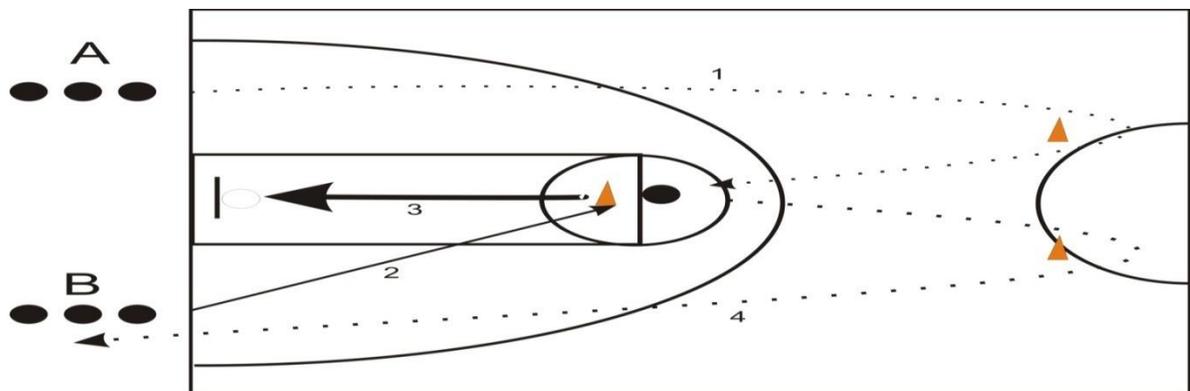


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok B,
- e) setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

### 13. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 5A *high Post*

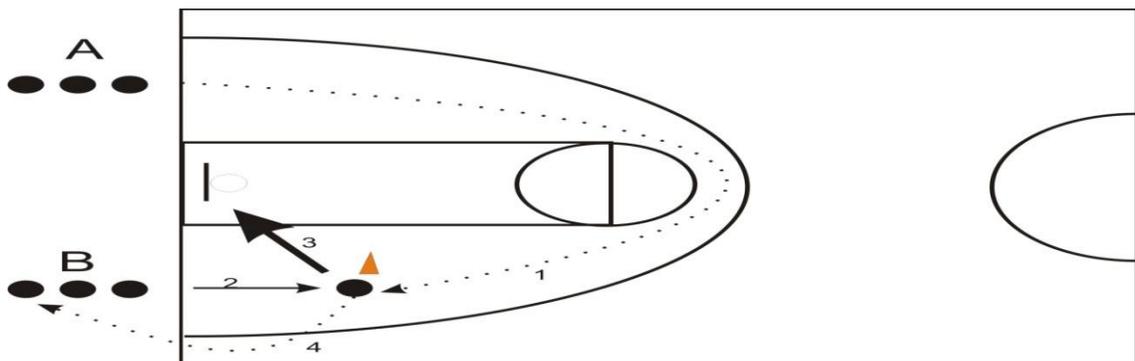


Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B melalui *cone* ketiga dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola rebound dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A,
- e) setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 14. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 5A *Low Post*

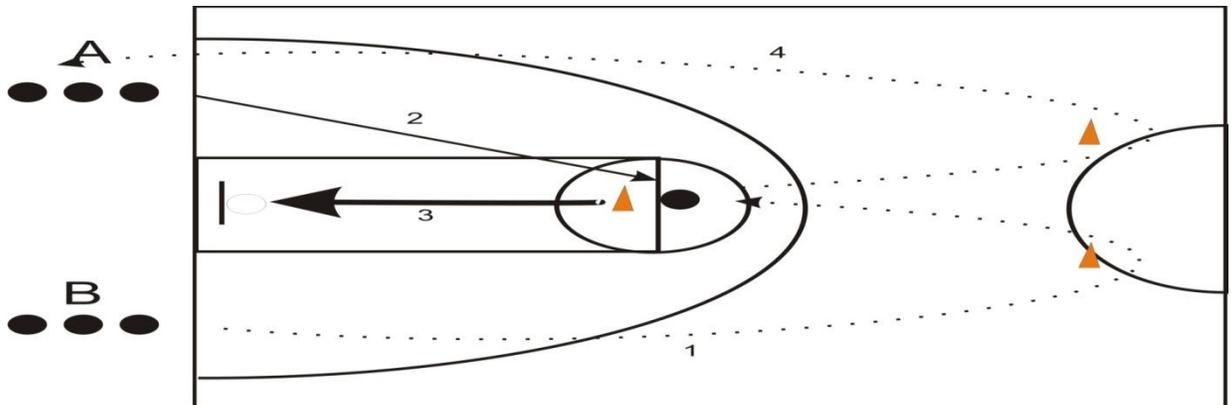


Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke ke arah *cone* untuk menerima *passing*,
- siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola *rebound*,
- setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A,
- setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 15. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 5B *high Post*

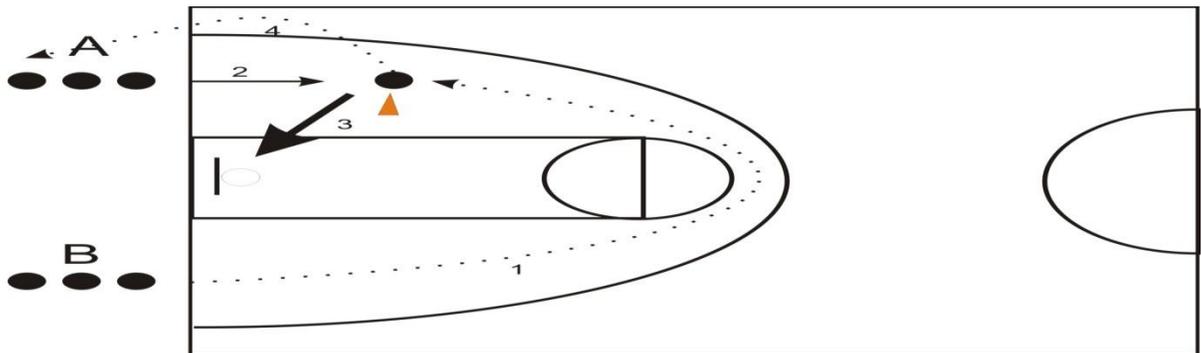


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola *rebound*,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A melalui *cone* ketiga dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok B,
- e) setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

16. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 5B *low Post*

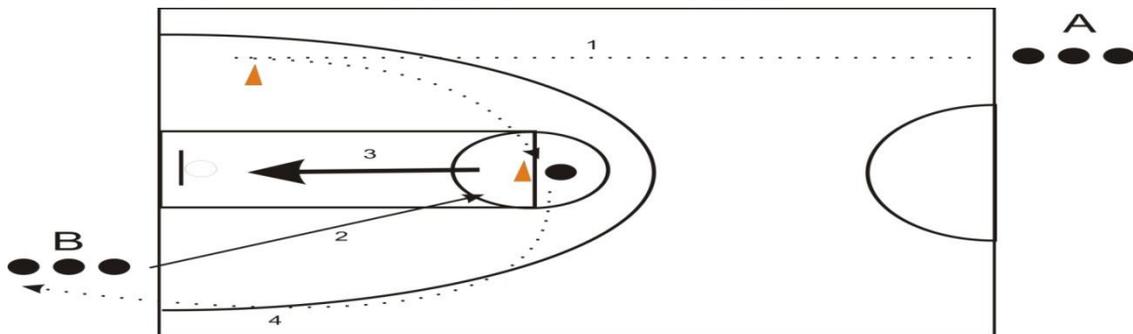


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok B, setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 17. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 6A *high Post*

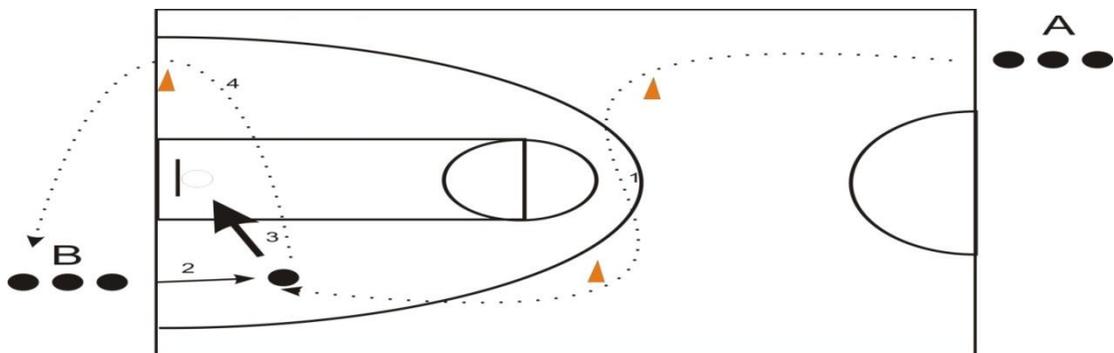


- Keterangan :
- kelompok A sebagai penembak
  - kelompok B sebagai pengumpan
  - ▶ adalah arah bola
  - ▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A, setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 18. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 6A *Low Post*



Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan

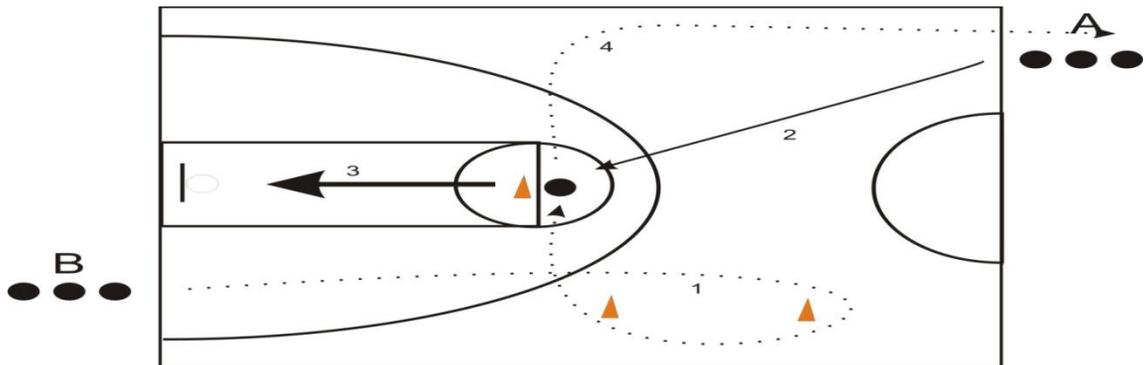
—————▶ adalah arah bola

-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B melalui *cone* ketiga dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola rebound dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A,
- setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

#### 19. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 6B *high Post*

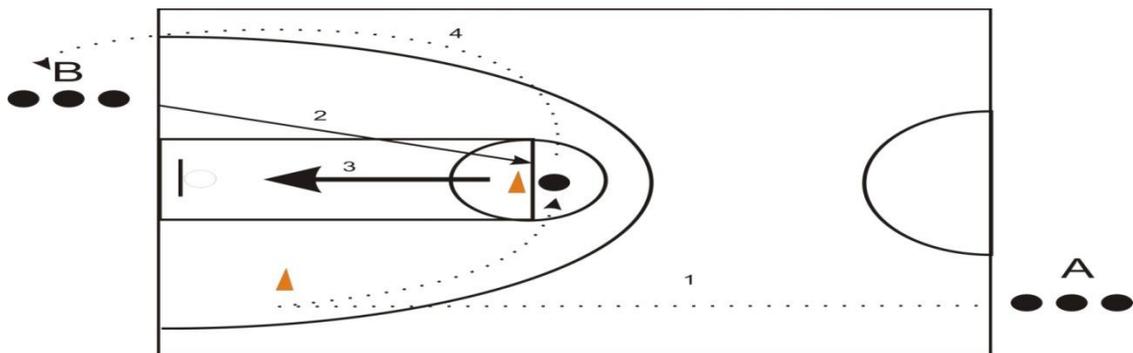


Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* pertama dan melewati *cone* kedua dan berhenti di *cone* ketiga untuk menerima passing,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok B,
- e) setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

20. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 7A *high Post*

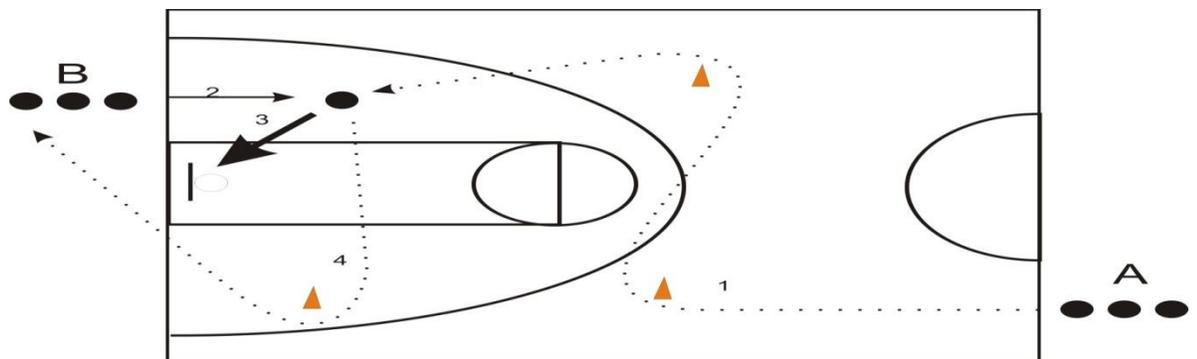


Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* pertama lalu ke arah *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola *rebound*,
- Setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A,
- Setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

21. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 7A *Low Post*



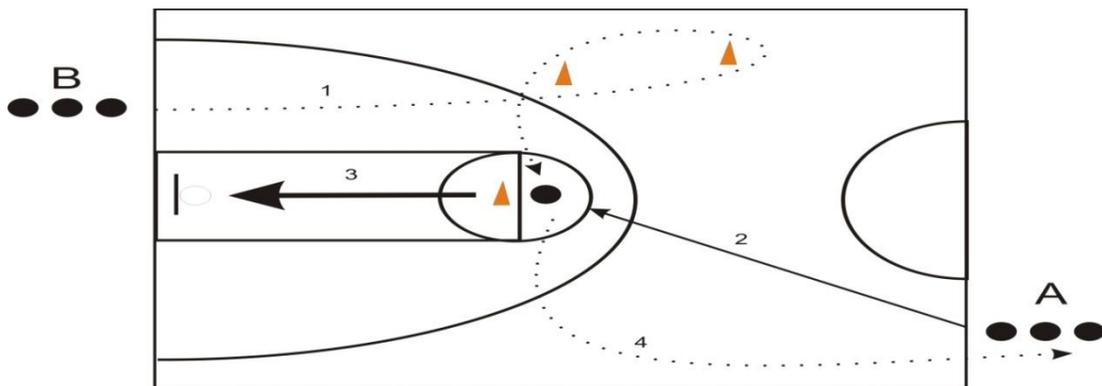
Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan

—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* pertama lalu melewati *cone* kedua untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B melalui *cone* ketiga dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola rebound dan memberikannya kepada kelompok B dan bergabung dengan kelompok A,
- e) setelah bola berada kembali di kelompok B, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

## 22. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 7B *high Post*

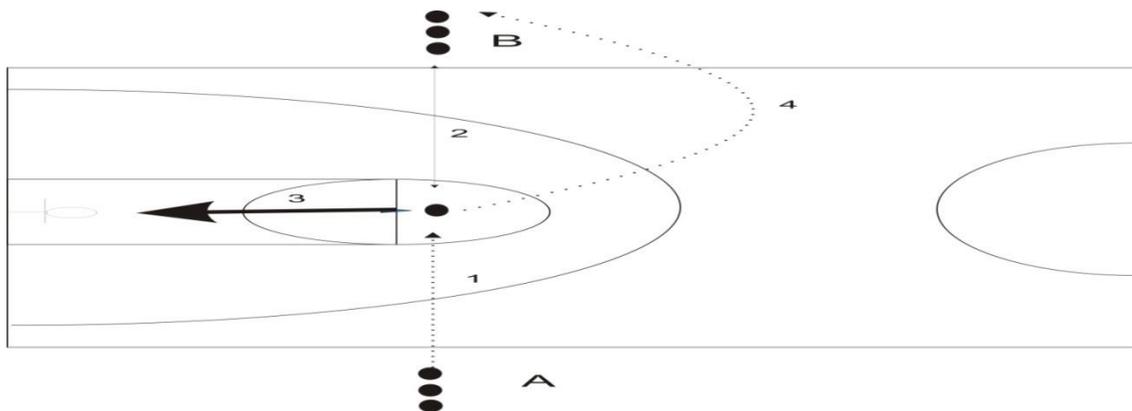


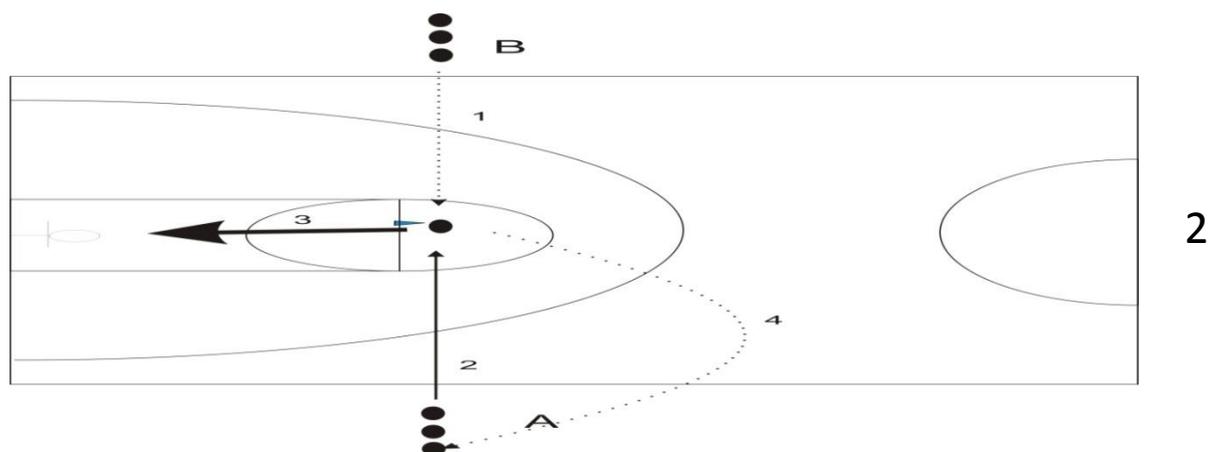
Keterangan : kelompok A sebagai pengumpan  
kelompok B sebagai penembak  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan :

- a) Siswa paling depan dari kelompok B berlari ke arah *cone* pertama dan melewati *cone* kedua dan berhenti di *cone* ketiga untuk menerima *passing*,
- b) siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola *rebound*,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok A dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok B.
- e) Setelah bola berada kembali di kelompok A, maka latihan diulang kembali dengan giliran siswa selanjutnya.

23. Model latihan *jump shoot* dengan formasi 1 *High Post two ball*



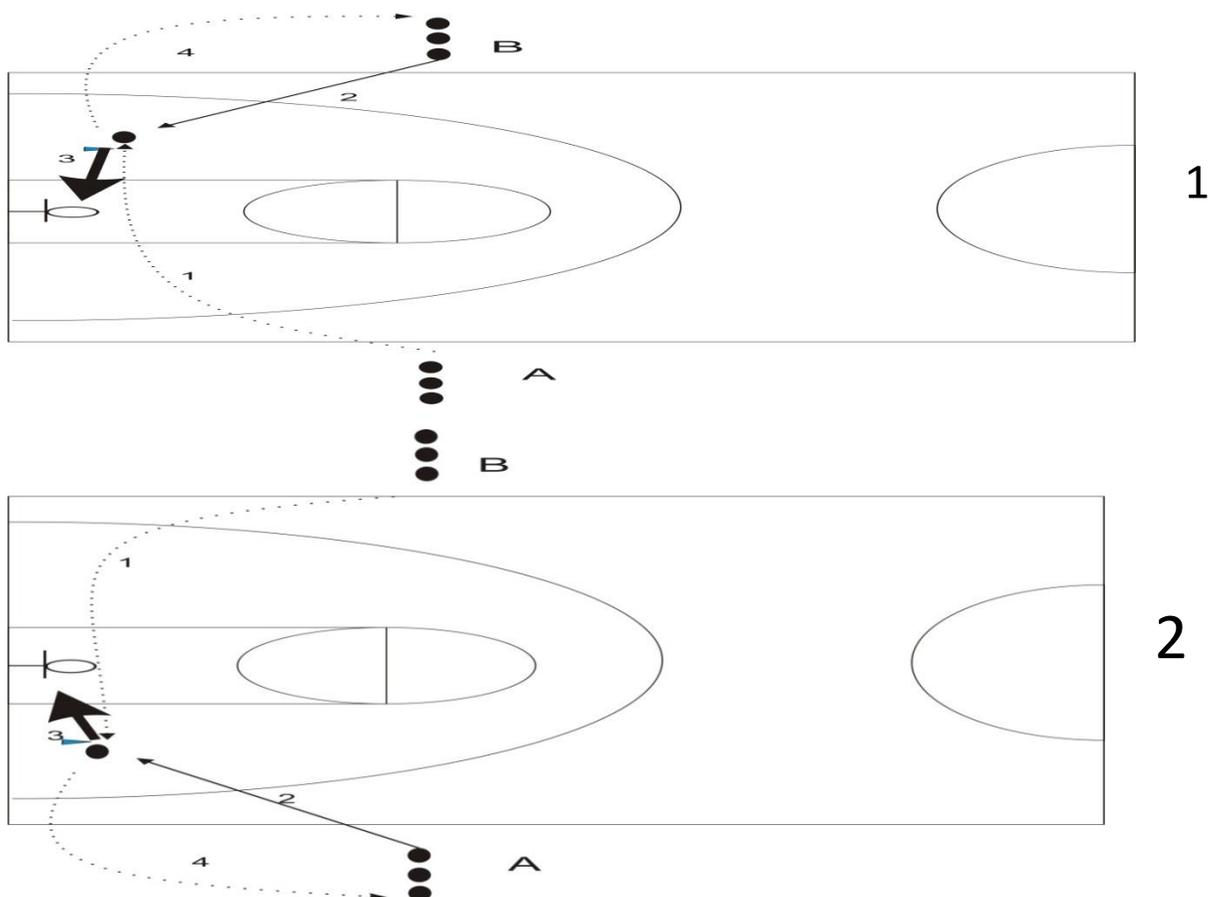


- Keterangan : kelompok A  
kelompok B  
—————▶ adalah arah bola  
-----▶ adalah arah lari

Pelaksanaan di setiap kelompok terdapat bola, model latihan ini kombinasi dari model latihan 1A dan 1B. Pada gambar pertama

- Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,
- siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok A, setelah siswa yang mendapat rebound tadi bergabung dengan kelompok A siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan passing kepada penembak kelompok B yang meminta bola seperti gambar kedua

#### 24. Model latihan jump *shoot* dengan formasi 1 *Low Post two ball*



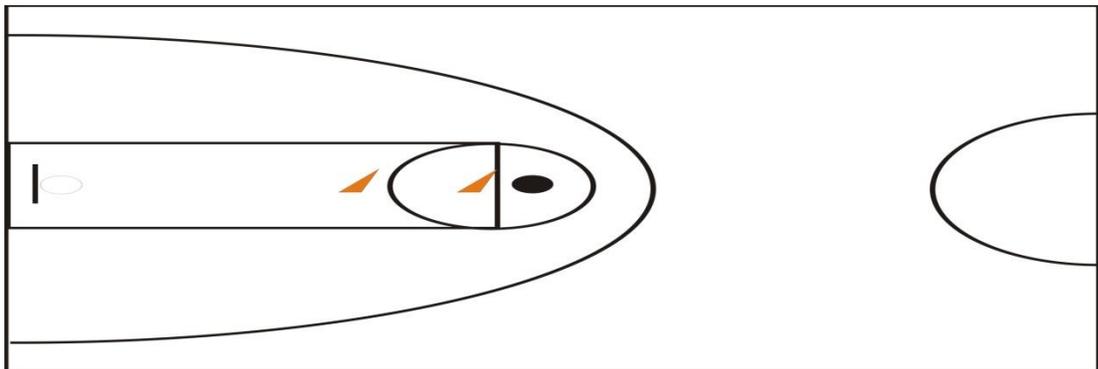
Keterangan : kelompok A sebagai penembak  
kelompok B sebagai pengumpan  
—————▶ adalah arah bola  
- - - - -▶ adalah arah lari

Pelaksanaan di setiap kelompok terdapat bola, model latihan ini kombinasi dari model latihan 1A dan 1B. Pada gambar pertama

- a) Siswa paling depan dari kelompok A berlari ke arah *cone* untuk menerima passing,

- b) siswa yang paling depan dari kelompok B memberikan *passing* kepada siswa yang telah berada di *cone* dan bersiap untuk mengambil bola rebound,
- c) setelah mendapat bola, siswa melakukan *jump shoot*,
- d) selesai melakukan *jump shoot* siswa berlari menuju kelompok B dan siswa yang memberikan *passing* tadi mengambil bola *rebound* dan memberikannya kepada kelompok A dan bergabung dengan kelompok A.
- e) setelah siswa yang mendapat rebound tadi bergabung dengan kelompok A siswa yang paling depan dari kelompok A memberikan passing kepada penembak kelompok B yang meminta bola seperti gambar kedua

25. Model latihan *jump shoot* dengan *jump and shoot 1 (single position 1)*

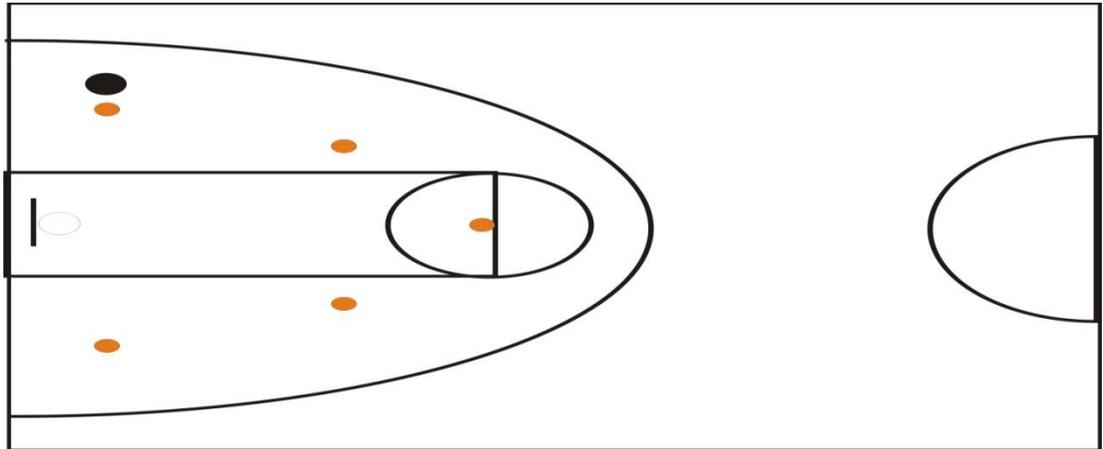


Keterangan : ● Siswa  
▲ Cone

Pelaksanaan :

Letakkan cone pertama di garis *freethrow* dan cone kedua berada 2 meter di depan cone kedua, siswa berada di belakang cone pertama dan menghadap ke arah ring. Pelaksanaan model latihan ini adalah siswa mendribel bola ke arah cone pertama lalu bergerak mundur kembali ke cone pertama dan melakukan *jump shoot*.

26. Model latihan *jump shoot* dengan *run and shoot 1 (single position 5)*

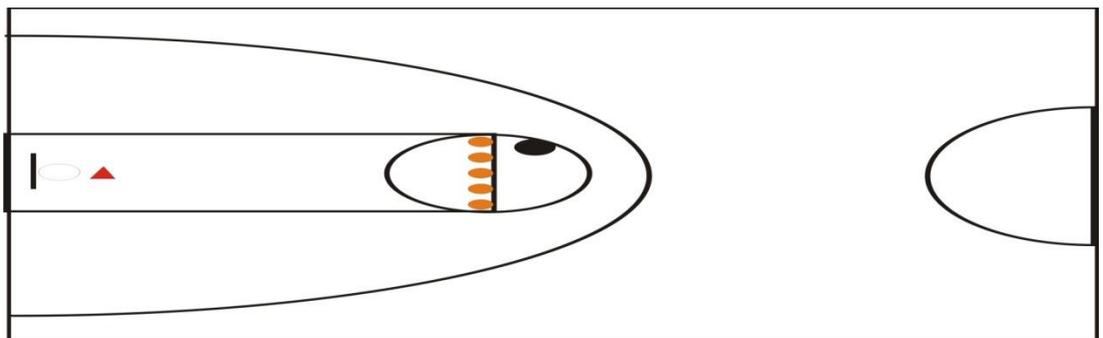


Keterangan : ● Siswa  
● Bola

Pelaksanaan :

Letakkan 5 buah bola seperti gambar model. Pelaksanaan model latihan ini adalah siswa melakukan *jump shoot* di tempat bola yang sudah diletakkan, di mulai dari bola yang paling pojok kiri atau pojok kanan, setelah melakukan *jump shoot* bola pertama siswa berpindah menuju bola selanjutnya dengan berlari.

27. Model latihan *jump shoot* dengan *run and shoot 2 (single position 6)*



Keterangan :  swa  
 Bola  Cone

Pelaksanaan :

letakkan 5 buah bola seperti gambar model. Sejajar di atas garis *freethrow*. Pelaksanaan model latihan ini adalah siswa melakukan *jump shoot* di tempat bola yang sudah diletakkan yaitu daerah *freethrow*, dimulai dari bola yang paling pojok kiri atau pojok kanan, setelah melakukan *jump shoot* bola pertama siswa berlari menuju *cone* yang sudah diletakkan di dekat ring lalu bergerak mundur kembali ke tempat bola selanjutnya.

Berdasarkan validasi para ahli dan uji coba, telah dihasilkan suatu produk model latihan *shooting* bola basket yang ternyata model akhir layak untuk digunakan. Hal ini berdasarkan pada pembahasan hasil analisis uji coba produk, yang meliputi indikator kemudahan, kemenarikan, kebermanfaatan, dan keamanan.

Berdasarkan hasil uji coba efektivitas model, terbukti secara empiris bahwa hasil produk yang berupa model latihan *jump shoot* bola basket ini memiliki efektifitas yang sangat baik. Hal itu berdasarkan dari hasil tes keterampilan *jump shoot* bola basket yang menunjukkan bahwa harga rata-rata hasil *posttest* lebih besar daripada rata-rata hasil *pretest*. Sehingga dapat dinyatakan bahwa, model latihan ini efektif bagi siswa SMP untuk meningkatkan hasil latihan keterampilan *shooting* bola basket bagi siswa SMP.

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian secara menyeluruh menunjukkan bahwa produk model latihan *shooting* bola basket bagi siswa

SMP ini ternyata secara keseluruhan layak dan efektif digunakan. Maka implikasi dari hasil temuan tersebut adalah model latihan *shooting* bola basket ini hendaknya dapat dipertimbangkan oleh pengajar atau pelatih sebagai panduan alternatif atau referensi bagi kegiatan latihan *shooting* bola basket karena efektif untuk meningkatkan hasil keterampilan *shooting* bola basket

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil pengembangan model latihan *shooting* bola basket, maka perlu dikemukakan beberapa saran oleh peneliti sehubungan dengan produk yang dihasilkan. Adapun saran-saran yang dikemukakan meliputi saran pemanfaatan, saran diseminasi, dan saran pengembangan lebih lanjut

#### **1. Saran Pemanfaatan**

Produk pengembangan ini adalah model latihan *jump shoot* bola basket dapat digunakan sebagai model latihan oleh pelatih atau pengajar, dimana dalam pemanfaatannya perlu mempertimbangkan situasi, kondisi dan sarana prasarana.

#### **2. Saran Deseminasi**

Dalam penyebarluasan pengembangan ke sasaran yang lebih luas, peneliti memberikan saran, antara lain:

- a. Sebelum disebarluaskan sebaiknya model latihan *jump shoot* bola basket ini disusun kembali menjadi lebih baik, antara lain tentang kemasan maupun isi dari materi model pembelajaran yang telah dikembangkan.
- b. Agar model latihan *jump shoot* bola basket ini dapat digunakan oleh para pelatih dan guru, maka sebaiknya dicetak lebih banyak lagi, sehingga nantinya para pelatih dan guru dapat memahami dengan baik, sehingga dapat mengaplikasikannya dan menjadikannya menjadi proses yang efektif dan efisien.

### **3. Saran Pengembangan Lebih Lanjut**

Dalam mengembangkan penelitian ini ke arah lebih lanjut, peneliti mempunyai beberapa saran, sebagai berikut :

- a. Untuk subyek penelitian sebaiknya dilakukan pada subyek yang lebih luas, baik itu dari jumlah subyek maupun jumlah SMP yang digunakan sebagai kelompok ujicoba.
- b. Hasil pengembangan model latihan *jump shoot* bola basket ini dapat disebarluaskan ke seluruh guru-guru pendidikan jasmani di Indonesia dan pelatih bola basket

Demikian saran-saran terhadap pemanfaatan, deseminasi, maupun pengembangan produk lebih lanjut terhadap pengembangan model bermain lompat harimau dengan item model ini.