

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN
PERILAKU PERUNDUNGAN SISWA (*BULLYING*) DENGAN
MODEL RASCH**



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

Instrument Development of Student Bullying Based on Rasch Model

Agus Suryana
suryaagus2012@gmail.com

ABSTRACT

The research aims is to develop a valid and reliable instrument of students bullying. Respondent of the study consisted 1200 students of public junior high school in Bogor Regency divided of 500 students in first and second stage. The results showed 2 misfit item at first stage validation and 3 misfit items at second stage. The person reliability test at stage one was 0.78 and items was 0.98, while in the reliability in the second stage validation, the person reliability was 0.77 and the item reliability was 0.99. In addition, the overall reliability of person and items is 0.87 and includes good reliability. The results of the study also concluded that there were 3 dimensions and 9 indicators with 43 valid and reliable items. The application of the Rasch model, second order constructs, integrated-cyberbullying are the novelties of this study.

Keywords: Bullying, instrument development, Rasch model



**Pengembangan Instrumen Perilaku Perundungan Siswa (Bullying) dengan
Model Rasch**

Agus Suryana
suryaagus2012@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen perundungan siswa yang valid dan reliabel. Responden penelitian terdiri dari 1200 siswa SMP Negeri di Kabupaten Bogor terbagi ke dalam uji tahap pertama 500 siswa dan uji tahap kedua 700 siswa. Uji validasi dilakukan secara teoretik dan empirik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap validasi empirik tahap satu diperoleh 2 butir misfit dan 3 butir misfit pada tahap kedua.

Hasil uji reliabilitas person pada tahap satu sebesar 0,78 dan item 0,98 sedangkan pada uji reliabilitas pada uji coba tahap dua, reliabilitas person 0,77 dan reliabilitas item 0,99 . Selain itu reliabilitas person dan item secara keseluruhan sebesar 0,87 dan termasuk reliabilitas baik. Hasil penelitian tersebut juga menyimpulkan terdapat 3 dimensi dan 9 indikator dengan 43 butir valid dan reliabel. Penerapan model Rasch, konstruk second order, terintegrasi dengan cyberbullying, serta aitem yang mempertimbangkan lokalitas menjadi kebaruan penelitian ini.

Kata kunci: Perundungan, pengembangan instrumen, Model Rasch

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd
Tanggal 24/08/2020

Co-promotor

Dr. Achmad Ridwan, M.Si
Tanggal 25/08/2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si.
(Ketua)¹

..... 27/08/2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²

..... 26/08/2020

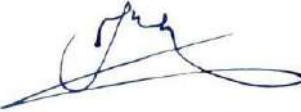
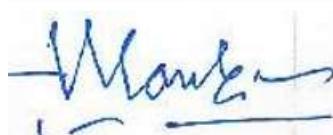
Nama : Agus Suryana
No. Registrasi : 7817100933
Angkatan 2010/2011
Tanggal Lulus :

BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP

Nama Mahasiswa : Agus Suryana

No Registrasi 7817100933

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof.Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		26/08/2020
2	Prof. Dr. Yetti Supriyati, M.Pd (Sekretaris)		26/08/2020
3	Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd (Promotor)		24/08/2020
4	Dr. Achmad Ridwan, M.Si (Co-Promotor)		25/08/2020
5	Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA (Penguji)		22/08/2020
6	Prof. Dr. Abdul R. Gani, M.Pd (Penguji Luar)		20/08/2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



Agus Suryana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agus Suryana
NIM : 7817100933
Fakultas/Prodi : Pascasarjana
Alamat email : suryaagus2012@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis **V Disertasi** Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN INSTRUMEN

PERILAKU PERUNDUNGAN SISWA (BULLYING) DENGAN MODEL RASCH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020
Penulis



Agus Suryana

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia-Nya dapat menyelesaikan penulisan disertasi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Perundungan (*Bullying*) Siswa” sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Doktor.

Penyelesaian disertasi ini melibatkan bantuan banyak pihak karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Promotor Prof. Maruf Akbar, M.Pd , Co-promotor Dr. Achmad Ridwan, M.Si, Koordinator Program Studi PEP S3 Prof. Yetty Supriyati,.M.Pd, penguji Prof. Dr. Burhanuddin Tola serta penguji luar Prof. Dr. Abdul R.Gani,M.Pd. Demikian juga kepada seluruh dosen pengampu mata kuliah di PascaSarjana UNJ disampaikan ucapan terima kasih. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian disertasi ini. Serta ucapan terima kasih tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis. H.Sutisna dan Siti Mariam (alm) yang telah memandu dan membimbing kehidupan penulis hingga saat ini, istri tercinta Lutfiah Aminy, SPd, anak-anak tersayang Najwan Qisti Iryadi dan Sidqi Nadmi Irsyadi, serta keluarga besar penulis.

Semoga disertasi ini dapat memberikan manfaat kepada dunia pendidikan Indonesia terutama di wilayah Bogor terkait ketersediaan instrumen perilaku perundungan (*bullying*) siswa. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam disertasi ini sehingga kritik dan saran sangat diharapkan penulis.

Jakarta, Agustus 2020

AS

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. State of the Art.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Pengembangan Instrumen	13
1. Konsep Pengembangan Instrumen	16
a. Konsep Pengukuran	16
b. Validitas Instrumen.....	19
c. Reliabilitas Instrumen.....	27
d. Pengukuran Instrumen dengan Pendekatan Rasch	29
B. Konsep Perilaku Perundungan	36
1. Perilaku Perundungan	36
2. Karakteristik Perundungan	39
C. Konstruk, Dimensi dan Indikator	54
1. Konstruk Variabel	55
2. Dimensi dan Indikator Variabel.....	56
D. Penelitian yang Relevan	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Prosedur Pengembangan Instrumen.....	58
B. Metode Pengujian Instrumen.....	60
C. Karakteristik Responden dan Teknik Pengambilan Sampel.....	63
D. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	65
E. Kisi-kisi Instrumen	66
F. Pengembangan Butir Instrumen.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Telaah Pakar.....	71
1. Hasil Telaah Pakar Secara Kualitatif.....	71
2. Hasil Telaah Pakar Secara Kuantitatif: Validitas Aiken	73
B. Karakteristik Instrumen.....	76
1. Validitas Empirik Tahap Pertama.....	76

a. Pengkodingan.....	76
b. Perhitungan validitas empirik tahap pertama dengan menggunakan aplikasi winsteps 3.69.(Rasch Model).....	76
2. Validitas Empirik Tahap Kedua.....	102
a. Pengkodingan.....	102
b. Perhitungan validitas empiric tahap kedua dengan menggunakan aplikasi winsteps 3.6 (Rasch Model).....	102
C. Pembahasan Instrumen yang Dihasilkan.....	129
D. Pedoman Penggunaan Instrumen.....	133
1. Cara Penggunaan.....	133
2. Pedoman Penskoran.....	134
3. Penafsiran Hasil Pengukuran.....	134
E. Keterbatasan Penelitian	150
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	152
B. Implikasi.....	154
C. Saran-Saran	155
DAFTAR PUSTAKA.....	158
LAMPIRAN.....	164



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Perundungan	57
Tabel 4.1. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Perilaku Perundungan.....	63
Tabel 4.2. Kriteria Valid pada Uji Validitas Pakar.....	64
Tabel 4.3. Hasil Indek V (Aiken).....	65
Tabel 4.4. Kesesuaian dimensi dengan Indikator.....	66
Tabel 4.5. Item Dimensionality.....	68
Tabel 4.6. Summary Statistic 500 Responden.....	69
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Coba Pertama.....	70
Tabel 4.8. Item misfit order.....	72
Tabel 4.9. Item terindikasi misfit 500 Responden.....	74
Tabel 4.10. Rating Scale 500 Responden.....	77
Tabel 4.11. Item Dimensionality 700 Responden	81
Tabel 4.12. Summary Statistic 700 Responden.....	82
Tabel 4.13. Ringkasan Hasil uji coba tahap dua	82
Tabel 4.14. Item Misfit order 700 Responden	84
Tabel 4.15. Item terindikasi misfit 700 Responden	86
Tabel 4.16. Rating scale 700 Responden	91
Tabel 4.17. Resume Hasil Pengukuran Instrumen Perundungan	91
Tabel 4.18. Jumlah Item Valid Pengukuran Perilaku Perundungan	92
Tabel 4.19. Sekor penilaian item butir pernyataan.	97
Tabel 4.20. Rentangan Sekor dan Keterangan Hasil Pengukuran	98
Tabel 4.21. Penafsiran Perilaku Perundungan.....	98
Tabel 4.22. Person Measure 700 Responden	99

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1. Tahap-tahap Pengembangan Instrumen Perundungan	50
Gambar 4.1. Grafik Misfit item/butir 44	75
Gambar 4.2. Grafik Misfit item/butir 2.....	76
Gambar 4.3. Grafik Fit item/butir 30	76
Gambar 4.4. Grafik Fungsi Informasi Tes.....	78
Gambar 4.5. Grafik Misfit item/butir 28	87
Gambar 4.6. Grafik Misfit item/butir 43	88
Gambar 4.7. Grafik Fit item/butir 8	89
Gambar 4.8. Grafik Fit item/butir 2	90



DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1. Butir Penilaian Instrumen Validasi Pakar.....	126
Lampiran 2. Butir Instrumen Uji Reliabilitas Pakar/Panelis	130
Lampiran 3. Butir Instrumen Uji Coba Tahap pertama.....	131
Lampiran 4. Data Responden Uji Coba Tahap pertama.....	134
Lampiran 5. Butir Instrumen Uji Coba Tahap kedua	144
Lampiran 6. Data Responden Uji Coba Tahap kedua	147
Lampiran 7. Butir Instrumen Final	161

