

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN.....	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	13

BAB II KAJIAN TEORETIK

A. Deskripsi Konseptual.....	15
1. Hasil Belajar.....	15
a. Belajar	15
b. Hasil Belajar Matematika	19
2. Pengertian Matematika	27
3. Karakteristik Anak Usia Kelas III SD	31
4. Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education	

(RME) dan Pembelajaran Berbasis Masalah	37
a. Pendekatan Pembelajaran	37
b. <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	40
1) Prinsip dan Karakteristik RME.....	45
2) Langkah-langkah Pembelajaran RME.....	51
c. Pembelajaran Berbasis Masalah	53
d. Perbedaan RME dan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	61
5. Gaya Kognitif	62
a. Pengertian Gaya Kognitif.....	62
b. Tipe Gaya Kognitif	65
1) Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	66
2) Gaya Kognitif <i>Field Dependent</i>	69
3) Perbandingan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i>	72
c. Pengukuran Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> dan <i>Field Dependent</i>	74
B. Hasil Penelitian Relevan	75
C. Kerangka Teoretik.....	81
D. Hipotesis Penelitian.....	97

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	100
B. Tempat dan Waktu Penelitian	101
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	102
1. Metode Penelitian	102
2. Desain Penelitian	103
D. Populasi dan Sampel	105
1. Populasi	105
2. Sampel.....	105

E. Rancangan Perlakuan.....	110
F. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	113
1. Validitas Internal.....	114
a. Pengaruh Sejarah dan Sosial Budaya.....	114
1) Pengaruh Sejarah	114
2) Pengaruh Sosial Budaya.....	115
b. Pengaruh Kematangan.....	115
c. Pengaruh Berkurangnya Subjek Penelitian	115
d. Pengaruh Instrumen Pengukuran.....	116
e. Pengaruh Pemilihan Sampel	116
f. Pengontrolan Terhadap Tim Pengumpul Data	116
2. Validitas Eksternal.....	116
a. Validitas Populasi dan Sampel	117
b. Validitas Ekologi	117
c. Pengontrolan Keterlibatan Pelaksanaan Penelitian.....	118
G. Teknik Pengumpulan Data	118
1. Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	119
a. Definisi Konseptual.....	119
b. Definisi Operasional	119
c. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	120
d. Jenis Instrumen	121
e. Uji Validitas dan Reabilitas	121
2. Instrumen Gaya Kognitif.....	123
a. Definisi Konseptual.....	123
b. Definisi Operasional	123
c. Kisi-kisi Instrumen Gaya Kognitif.....	124
d. Jenis Instrumen	126
e. Uji Validitas dan Reabilitas	126
H. Teknik Analisis Data.....	126

I. Hipotesis Statistik.....	127
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	130
B. Pengujian Analisis Persyaratan.....	143
1. Uji Normalitas	143
2. Uji Homognitas.....	148
C. Pengujian Hipotesis	152
D. Pembahasan Hasil Penelitian	164
E. Keterbatasan Penelitian	184
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	186
B. Impilasi.....	188
C. Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN	195
RIWAYAT HIDUP	331