

**PENGARUH KEKOHESIFAN KELOMPOK DAN MOTIVASI TERHADAP  
KINERJA PEGAWAI NEGERI SIPIL PADA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**



**SYAFRIAL NURDIN  
7616130534**

Tesis yang ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**THE EFFECT OF GROUP COHESIVENESS AND MOTIVATION ON  
EMPLOYEE PERFORMANCE CIVIL SERVANT AT EDUCATION  
DEPARTMENT MENTAWAI ISLANDS**

**SYAFRIAL NURDIN**

**ABSTRACT**

*This aim of this research was to study the influence group cohesiveness, motivation on employee performance. The method used was a survey method with the type of explanatory research.*

*The method used is this research was quantitative approach. Data survey collected 66 employees. Data analysis using path analysis.*

*Based on hypothesis testing that has been done, it can be described as the following research findings: (1) there is a positive direct influence of group cohesiveness on performance, (2) there is a positive direct influence of motivation on performance, (3) there is a positive direct influence between cultures group cohesiveness on motivation.*

**Keywords:** *group cohesiveness, motivation, and performance.*

## RINGKASAN

Pegawai adalah salah satu faktor penentu keberhasilan di salah satu Dinas Pendidikan. Permasalahan besar yang sedang dihadapi oleh bangsa kita dewasa ini adalah masih rendahnya kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang kita miliki. Salah satu yang berperan penting dalam peningkatan sumber daya manusia adalah pegawai. Pegawai sebagai tenaga dalam suatu Dinas Pendidikan dan sekaligus ujung tombak dalam meningkatkan kualitas pendidikan di negeri tercinta ini masih banyak yang memiliki perilaku kinerja yang rendah. Hal ini sejalan dengan penjelasan pendapat senada diungkapkan oleh Gibson, Ivancevich, Donelly, dan Konopaske, mendefinisikan bahwa, *“job performance is the outcomes of jobs that relate to the purposes of the organization such as quality, efficiency, and other criteria of effectiveness.”* Kinerja adalah hasil dari pekerjaan yang berhubungan dengan tujuan organisasi, seperti kualitas, efisiensi, dan kriteria efektivitas. Maksudnya kinerja sebagai fungsi pekerjaan kegiatan seseorang dalam suatu organisasi untuk mencapai kualitas, efisiensi dan kriteria efektivitas tetapi kinerja ini bukan terbatas pada kinerja individu saja tetapi juga kinerja kelompok/tim dan kinerja organisasi, yang pada dasarnya bersumber dari kinerja individu. Menurut Robbins dan Timothy, *“cohesiveness the degree to which members are attracted to each other and motivated to stay in the group”*. Kekohesifan kelompok yaitu tingkat dimana para anggota kelompok saling tertarik satu sama lain dan termotivasi untuk tinggal di dalam kelompok tersebut. Pendapat beberapa ahli di antaranya adalah Robbins dan Timothy *“cohesiveness affects group productivity. Studies consistently show that the relationship between cohesiveness and productivity depends on the group’s performance-related norms.”* Kohesifitas mempengaruhi produktivitas kelompok. Studi secara konsisten menunjukkan bahwa hubungan antara kekompakan dan produktivitas tergantung pada

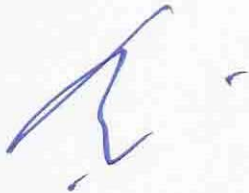
norma-norma yang berhubungan dengan kinerja kelompok. Motivasi menurut Luthans, *“process that starts with physiological or psychological deficiency or need that activates behavior or a drive that is aimed at a goal or incentive”*. Motivasi adalah suatu proses yang dimulai dengan kekurangan atau kebutuhan psikologis atau fisiologis yang merupakan perilaku aktif atau suatu dorongan yang mengarahkan pada suatu tujuan atau insentif. Motivasi memiliki efek positif yang kuat pada kinerja kerja. Orang yang mengalami tingkat yang lebih tinggi cenderung memiliki motivasi lebih tinggi dari tugas kinerja. Efek tersebut adalah terkuat untuk *self efficacy* atau kompetensi. Diikuti oleh kesulitan tujuan, kombinasi perantara-harapan valensi, dan ekuitas. Sedikit yang diketahui tentang efek motivasi pada kewarganegaraan dan perilaku kontraproduktif, melalui ekuitas memiliki efek positif moderat pada mantan dan efek negatif moderat pada yang terakhir. Menurut McShane dan Glinow, *“team cohesiveness the degree of attraction people feel toward the team and their motivation to remain members is an important factor in a team’s success.”* Kekompakan tim tingkat daya tarik orang merasa menuju tim dan motivasi mereka untuk tetap anggota merupakan faktor penting dalam keberhasilan sebuah tim.

Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai, penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan analisis jalur (*path analysis*). Hasil uji coba untuk tiap variabel berdasarkan hasil perhitungan validitas instrumen kinerja dengan  $n = 20$  dari 40 butir pernyataan, terdapat 6 (enam) butir yang tidak valid (*drop*) dan diperoleh besaran koefisien reliabilitasnya sebesar 0,934. Validasi instrumen kekohesifan kelompok dengan  $n = 20$  dari 40 butir pernyataan, terdapat 4 (empat) yang tidak valid (*drop*) dan diperoleh besaran koefisien reliabilitasnya sebesar 0,921. Validasi instrumen motivasi dengan  $n = 20$  dari 40 butir pernyataan, terdapat 4 (empat) yang tidak valid (*drop*) dan diperoleh besaran koefisien reliabilitasnya sebesar 0,916.

Hasil pengujian hipotesis pertama menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kekohesifan kelompok terhadap kinerja dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{13} = 0,572$  dan nilai koefisien jalur sebesar  $p_{31} = 0,409$ . Hal ini menunjukkan bahwa kekohesifan kelompok yang tinggi akan berpengaruh langsung positif terhadap peningkatan kinerja pegawai. Hasil pengujian hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif motivasi terhadap kinerja dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{23} = 0,577$  dan nilai koefisien jalur sebesar  $p_{32} = 0,417$ . Hal ini menunjukkan bahwa motivasi yang tinggi akan berpengaruh langsung positif terhadap peningkatan kinerja pegawai. Hasil pengujian hipotesis ketiga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kekohesifan kelompok terhadap motivasi dengan koefisien korelasi sebesar  $r_{12} = 0,392$  dan nilai koefisien jalur sebesar  $p_{21} = 0,392$ . Hal ini menunjukkan bahwa kekohesifan kelompok yang tinggi akan berpengaruh langsung positif terhadap peningkatan motivasi pegawai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh langsung positif kekohesifan kelompok terhadap kinerja, (2) terdapat pengaruh langsung positif motivasi terhadap kinerja, (3) terdapat pengaruh langsung positif kekohesifan kelompok terhadap motivasi. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kinerja pegawai diperlukan kekohesifan kelompok yang tinggi dan memiliki motivasi yang tinggi sehingga mampu menghasilkan kerja yang baik. Kepala Dinas sebagai atasan langsung pegawai di Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai hendaknya secara aktif mengupayakan peningkatan kinerja pegawai dalam bekerja. Disamping itu kekohesifan kelompok seorang pegawai dalam bekerja juga perlu diperhatikan. Untuk itu diperlukan ketegasan, konsistensi, komitmen, serta teladan dari Kepala Dinas. Dengan demikian pegawai terdorong untuk bekerja dengan baik, dan dengan sendirinya kinerja pegawai akan meningkat sesuai yang di harapkan semua pihak.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd

Tanggal 4/7 15

Pembimbing II



Dr. Neti Karnati, M.Pd

Tanggal 30-6-2015

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
------	--------------	---------

Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>



3/7-2015

Dr. Dwi Deswary, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



2/7 2015

Nama : Syafrial Nurdin  
No. Registrasi : 7616130534  
Tangggal Lulus :

<sup>1</sup> Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Syafrial Nurdin

No Registrasi : 76161304534

Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M. Pd (Direktur PPs UNJ / Ketua)		3/7-2015
2	Dr. Dwi Deswary, M. Pd (Kaprodi MP S2 UNJ / Sekretaris)		2/7 2015
3	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd (Pembimbing I)		1/7 15
4	Dr. Neti Karnati, M. Pd (Pembimbing II)		30/6 -2015
5	Dr. Matin, M. Pd (Penguji)		30/6/2015

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juni 2015



Syafrial Nurdin



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti berupa kesehatan dan keselamatan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya salawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang *haq* lagi sempurna bagi seluruh penghuni alam.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, maka peneliti menyusun tesis yang berjudul **”Pengaruh Kekohesifan Kelompok dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai”**.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, peneliti berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan rasa bangga saya menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Djaali, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dwi Deswary, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Matin, M.Pd, Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. Bedjo Sujantoi, M.Pd, selaku Pembimbing I

6. Dr. Neti Karnati, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan motivasi, kritikan dan sarannya kepada peneliti semenjak pembuatan proposal hingga menjadi tesis.
7. Segenap Dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah membagi ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti.
8. Seluruh Petugas Perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepala Dinas Pendidikan beserta staff di Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.
10. Kepala BKD beserta Staff di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Kepulauan Mentawai.
11. Ayahanda (Asril), Ibunda (Arli Yasni), Saudara (Surtia Rahmi, A.Md.Farm, Siti Nurhajah)
12. Buat Adik-adikku tersayang yang selalu mendukung kuliah dan pekerjaanku (Ulan Sari Anggreka, S.Kep, Edo Fernando, SE, Thalia KDI, Mochammad Iqbal Tanjung, SE, Abyad Bayuga, SH).
13. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Tugas Belajar Pemda Kabupaten Kepulauan Mentawai, teman sekaligus adik tercinta yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam pembuatan tesis ini (Ulfa Adilla, Vika Martahayu, Ayu Lestari), serta rekan-rekan tercinta kelas MP.B, terima kasih atas segala doa dan kasih sayang dalam memberikan dorongan moril selama menempuh S2.

Kemudian dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan yang tentunya banyak mengalami kekurangan baik menyangkut teknis maupun dari segi ilmiahnya, oleh karena itu kepada pembaca peneliti mengharapkan partisipasi korektif guna perbaikan dan penyempurnaan tesis ini, agar dapat lebih bermanfaat bagi peneliti dan segenap pembaca.

Akhirnya peneliti berharap tesis ini dapat menimbulkan terobosan yang baru dalam dunia pendidikan, semoga dengan tesis ini dapat memacu dalam ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu manajemen pendidikan di sekolah-sekolah maupun perguruan tinggi dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Jakarta, Mei 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM MAGISTER</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS</b> .....	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>10</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Kinerja .....	10
2. Kekohesifan Kelompok .....	16
3. Motivasi .....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Teoretik.....	25
1. Kekohesifan Kelompok dan Kinerja .....	25
2. Motivasi dan Kinerja.....	26

3. Kekohesifan Kelompok dan Motivasi .....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Tujuan Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Metodologi Penelitian .....	30
D. Populasi dan Sampel .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Kinerja.....	32
a. Definisi Konseptual .....	32
b. Definisi Operasional.....	32
c. Kisi-kisi Instrumen .....	33
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	34
2. Kekohesifan Kelompok .....	36
a. Definisi Konseptual .....	36
b. Definisi Operasional .....	36
c. Kisi-kisi Instrumen .....	36
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	37
3. Motivasi .....	39
a. Definisi Konseptual .....	39
b. Definisi Operasional .....	40
c. Kisi-kisi Instrumen .....	40
d. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Hipotesis Statistika.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data.....	46
1. Kinerja .....	46

2. Kekohesifan Kelompok.....	48
3. Motivasi .....	50
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	52
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi.....	55
C. Pengujian Hipotesis .....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>198</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kinerja.....	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kekohesifan Kelompok .....	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Motivasi.....	41
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Variabel $X_3$ .....	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Variabel $X_1$ .....	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Variabel $X_2$ .....	51
Tabel 4.4	Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi.....	55
Tabel 4.5	Anava untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi $X_3 = 50,45 + 0,58X_1$ . .....	57
Tabel 4.6	Anava untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi $X_3 = 62,31 + 0,50X_2$ .....	60
Tabel 4.7	Anava untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi $X_2 = 76,51 + 0,46X_1$ .....	62
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi.....	64
Tabel 4.9	Matriks Koefisien Sederhana antar Variabel.....	64
Tabel 4.10	Koefisien Jalur Pengaruh $X_1$ terhadap $X_3$ .....	66
Tabel 4.11	Koefisien Jalur Pengaruh $X_2$ terhadap $X_3$ .....	67
Tabel 4.12	Koefisien Jalur Pengaruh $X_1$ terhadap $X_2$ .....	68
Tabel 4.13	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Variabel $X_3$ .....	48
Gambar 4.2 Histogram Variabel $X_1$ .....	50
Gambar 4.3 Histogram Variabel $X_2$ .....	52
Gambar 4.4 Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 50,45 + 0,58X_1$ .....	59
Gambar 4.5 Grafik Persamaan Regresi $X_3 = 62,31 + 0,50X_2$ .....	61
Gambar 4.6 Grafik Persamaan Regresi $X_2 = 76,51 + 0,46X_1$ .....	63
Gambar 4.7 Model Empiris Antar Variabel.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	82
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen .....	104
Lampiran 3. Kisi-kisi Akhir Instrumen (Sesudah Uji Coba).....	120
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian.....	124
Lampiran 5. Persyaratan Analisis .....	128
Lampiran 6. Hasil Perhitungan.....	171
Lampiran 7. Pengujian Hipotesis .....	184
Lampiran 8. Surat-surat .....	193

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sejak dulu para pendiri Negara Republik Indonesia memiliki pandangan dan komitmen yang tegas terhadap upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) melalui pendidikan. Sebagaimana dirumuskan dalam alinea keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, yaitu: "...Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu Pemerintah Negara Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial...".<sup>1</sup> Pandangan dan komitmen tentang upaya peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan ini selanjutnya secara tegas dirumuskan dalam batang tubuh Undang-Undang Dasar 1945, yaitu pasal 31, "setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan".

Paradigma baru manajemen pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas secara efektif dan efisien, perlu didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam hal ini, pengembangan

---

<sup>1</sup> Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 alinea keempat

SDM merupakan proses peningkatan kemampuan manusia agar mampu melakukan pilihan-pilihan.

Pengertian ini memusatkan perhatian pada pemerataan dalam peningkatan kemampuan manusia dan pemanfaatan kemampuan itu. Rumusan tersebut menunjukkan bahwa pengembangan SDM tidak hanya sekedar meningkatkan kemampuan, tetapi juga menyangkut pemanfaatan kemampuan tersebut.

Sumber daya manusia dalam organisasi yaitu karyawan, sedangkan dalam organisasi pemerintah adalah pegawai. Manusia merupakan sumber daya yang penting bagi organisasi, karena memiliki bakat, tenaga dan kreativitas yang sangat dibutuhkan oleh organisasi untuk mencapai tujuannya. Hasil kerjanya secara maksimal (kinerja) itulah yang diharapkan bagi setiap organisasi.

Teori dan praktek manajemen sumber daya manusia telah berkembang pesat, dan mengalami transformasi besar-besaran dalam semua segmen kehidupan organisasi, baik swasta maupun pemerintah. Salah satu kekuatan penting organisasi sangat ditentukan oleh kekohesifan kelompok dan motivasi sebagai perwujudan dari kinerja pegawai yang saling mendukung dan bersinergi untuk mencapai tujuan organisasi.

Pegawai merupakan aset yang paling penting dan berharga dari sebuah organisasi. Investasi sumber daya manusia merupakan suatu

nilai yang tidak dapat ditawar apalagi ditunda, sebab tidak dapat digantikan oleh faktor produksi lain dan berdampak pada kemajuan organisasi dalam mencapai keunggulan kinerja. Organisasi yang sudah memahami pegawai sebagai sumber daya utama berupaya menyediakan perhatian pada peningkatan kinerja pegawai. Oleh karena itu sangat penting untuk menjamin kepuasan kerja dengan cara mengorganisasi mereka kedalam bentuk kekohesifan kelompok dengan menciptakan dan mengembangkan rasa memiliki dan rasa empati terhadap organisasi, sehingga pada gilirannya karyawan dengan kesadarannya sendiri tertarik dan termotivasi untuk tetap menjadi bagian dari kelompok.

Kinerja pada dasarnya dapat dilihat dari dua segi, yaitu kinerja pegawai (individu) dan kinerja organisasi. Kinerja pegawai adalah unjuk kerja perseorangan dalam suatu organisasi. Adapun kinerja organisasi adalah totalitas hasil kerja yang dicapai suatu organisasi. Kinerja pegawai dan kinerja organisasi memiliki keterkaitan yang sangat erat. Tercapainya tujuan organisasi tidak bisa dilepaskan dari sumber daya yang dimiliki oleh organisasi yang dijalankan pegawai yang berperan aktif sebagai pelaku dalam upaya mencapai tujuan organisasi tersebut. Tercapainya kinerja yang maksimal tidak bisa terlepas dari kekohesifan kelompok yang secara sinergi akan melahirkan motivasi bagi pegawai untuk bekerja semaksimal mungkin.

Selama 3 tahun terakhir Pimpinan Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas sekolah, guru, dan pengawas satuan pendidikan. Namun dari sisi daya dukung jumlah SDM di jajaran pegawai belum maksimal. Dari data empiris di lapangan jumlah pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai sebanyak 82 orang. Dilihat dari rata-rata rasio pegawai terhadap jumlah sekolah negeri berbanding 1:2,59 (3). Rata-rata rasio pegawai terhadap jumlah guru berbanding 1:42,28 (42). Rasio ini belum lagi dibandingkan dengan 8 standar pendidikan nasional sebagai indikator kualitas pendidikan masing-masing sekolah (1:21). Mencermati data empiris tersebut, diperlukan kekohesifan kelompok dan motivasi untuk meningkatkan kinerja pegawai di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Data faktual menunjukkan sekolah yang harus dilayani berjumlah 213. Sedangkan jumlah pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai hanya 82 orang, sehingga pelayanan pada sekolah-sekolah kurang optimal disebabkan kurangnya jumlah pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai yang seharusnya memenuhi pelayanan terhadap jumlah sekolah yang ada. Maka dengan keadaan demikian sekolah tidak dapat melayani secara optimal, atau dapat dikatakan kinerja pegawai Dinas Pendidikan masih belum optimal.

Mencermati permasalahan empiris tersebut, diperlukan kekohesifan kelompok dan motivasi untuk meningkatkan kinerja pegawai. Kekohesifan kelompok yang kuat akan menularkan semangat kerja pada setiap anggota kelompok tersebut, dimana semangat kerja yang menular dari anggota yang unggul kepada anggota yang lainnya yang alih-alih menimbulkan konflik melainkan menimbulkan persaingan positif untuk bekerja lebih giat sehingga menghasilkan kerja yang optimal.

Kerjasama antar pegawai yang satu dengan yang lainnya dalam suatu kelompok kerja meningkatkan rasa keterikatan dalam kelompok tersebut yang dapat merangsang pegawai untuk menanamkan nilai-nilai organisasi dalam diri, sehingga perilaku pegawai cenderung berdasarkan pada nilai dan norma yang tumbuh dalam organisasi tersebut. Searah dengan kenyataan yang ada dan hasil kajian empiris dari beberapa jurnal penelitian maka peneliti tertarik melaksanakan penelitian tentang “pengaruh kekohesifan dan motivasi terhadap kinerja pegawai negeri sipil (PNS) pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai”

Alasannya dari hasil pengamatan dan selama ini kekohesifan kelompok, motivasi dan kinerja pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai belum optimal dilaksanakan sebagaimana yang direkomendasikan pada peneliti terdahulu. Pengambilan keputusan cenderung melibatkan kelompok dominan dilakukan oleh kepala bidang masing-masing, padahal kepala bidang merupakan bagian dari

kelompok. Motivasi belum sepenuhnya berorientasi pada visi dan misi, sehingga berpengaruh pada kinerja, dimana kinerja hanya berorientasi pada sasaran yang diukur dari perencanaan dan target, sedangkan perilaku kerja sebagaimana Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2011 relatif belum optimal dilaksanakan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Kondisi kurang optimalnya kinerja pegawai seperti yang telah dijelaskan sebelumnya menunjukkan bahwa terdapat beberapa hal yang dapat diidentifikasi sebagai penyebab terjadinya kinerja yang kurang optimal. Kepuasan kerja merupakan salah satu sumber motivasi yang besar bagi setiap orang untuk dapat bekerja lebih baik. Tidak terpenuhinya kebutuhan para anggota dalam melakukan kerjasama tim cenderung menurunkan semangat para anggota untuk bekerjasama dengan baik. Hal ini dapat membuat kondisi kerjasama tim menjadi pasif dan tidak efektif.

Rendahnya kekohesifan yang terjalin antar sesama anggota kelompok, juga dapat membuat kelompok tidak mampu berkembang dengan baik. Untuk menyelesaikan masalah atau tugas yang ada di dalam kelompok itu sendiri membutuhkan ide-ide yang memadai dari para anggotanya. Selain itu, rendahnya intensitas kekohesifan dalam kelompok dapat menurunkan motivasi antar sesama anggota didalamnya

karena sulit untuk membangun motivasi tanpa didasari dengan hubungan yang baik antar sesama anggota.

Rendahnya motivasi yang diciptakan dalam kelompok juga dapat menjadi salah satu penyebab rendahnya kinerja. Karena setiap anggota tentu akan merasa sulit untuk bekerjasama dengan orang yang tidak termotivasi untuk mencapai kinerja yang baik.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada tiga variabel yang diduga terdapat pengaruh, mengingat keterbatasan peneliti dalam hal waktu, biaya, dan tenaga. Oleh karena itu penelitian ini hanya dibatasi pada tiga variabel yaitu: (1) kekohesifan kelompok; (2) motivasi; dan (3) kinerja pegawai.

Sehubungan dengan pemikiran dan kondisi tersebut di atas maka penulis memandang perlu untuk melakukan penelitian tentang pengaruh kekohesifan kelompok dan motivasi terhadap kinerja pegawai negeri sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.



#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian dalam identifikasi dan pembatasan masalah tersebut di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah kekohesifan kelompok berpengaruh langsung terhadap kinerja?
2. Apakah motivasi berpengaruh langsung terhadap kinerja?
3. Apakah kekohesifan kelompok berpengaruh langsung terhadap motivasi?

#### **E. Kegunaan Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis:

1. Manfaat teoritis; penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan dalam bidang manajemen pendidikan khususnya terkait dengan kekohesifan kelompok, motivasi dan kinerja.
2. Manfaat praktis; hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran kepada beberapa pihak, yaitu:
  - a. Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai; penelitian ini diharapkan mampu memberikan solusi akan berbagai permasalahan tentang kekohesifan kelompok, motivasi

terhadap kinerja pegawai negeri sipil pada dinas pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.

- b. Mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, khususnya jurusan Manajemen Pendidikan.
- c. Masyarakat pada umumnya yang tertarik untuk meneliti tentang kekohesifan kelompok, motivasi, dan kinerja.

## BAB II KAJIAN TEORETIK

### A. Deskripsi Konseptual

#### 1. Kinerja

Pada dasarnya kinerja karyawan merupakan cara kerja karyawan dalam suatu organisasi selama periode tertentu. Suatu perusahaan yang memiliki karyawan yang kinerjanya baik maka besar kemungkinan kinerja organisasinya pun akan baik, sehingga terdapat hubungan yang sangat erat antara kinerja individu (karyawan) dengan kinerja perusahaan.

Kinerja adalah hasil karya sebagai wujud pelaksanaan tugas-tugas karyawan sesuai dengan posisinya dalam organisasi. Istilah kinerja berasal dari kata Inggris "*performance*" yang berarti (1) pekerjaan, perbuatan, atau (2) penampilan, pertunjukan. Sedangkan kinerja dalam ilmu administrasi atau ilmu manajemen memiliki pengertian bahwa kinerja berasal dari bahasa Inggris yang berarti unjuk kerja atau kinerja, namun terminology ini telah di Indonesiakan menjadi performansi.<sup>2</sup> Dengan demikian yang dimaksud dengan kinerja adalah unjuk kerja yang diperlihatkan dalam mengerjakan

---

<sup>2</sup> Syaiful Sagala, *Management Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 179

suatu pekerjaan secara individu atau kelompok dalam suatu institusi atau organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam mencapai tujuan institusi atau organisasi. Kinerja menurut Judith A. Hale didefinisikan sebagai *“doing meaningful work in effective and efficient ways.”*<sup>3</sup> Melakukan pekerjaan yang berarti dengan cara yang efektif dan efisien.

Luthans Mengemukakan:

*People generally have an intense desire to know how they are doing, they engage in feedback-seeking behavior. Even though generally accepted that feedback enhances individual performance in behavioral management.*<sup>4</sup>

Pandangan tersebut menunjukkan sebagai harapan yang kuat untuk mengetahui bagaimana kerja mereka dan terlibat dalam perilaku umpan balik yang dapat memajukan kinerja individu dalam manajemen perilaku.

Menurut Colquitt, LePine dan Wesson:

*Job performance is formally defined as the value of the set of employee behaviors that contribute, either positively or negatively, to organizational goal accomplishment. This definition of job performance includes behaviors that are within the control of employees, but it places a boundary on which behaviors are (and are not) relevant to job performance.*<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Judith A. Hale, *Performance-Based Management: What Every Manager Should Do to Get Result* (San Francisco: John Wiley & Sons, Inc., 2004), h. 2

<sup>4</sup> Fred Luthans, *Organizational Behavior Eleventh Edition* (Singapore: McGraw-Hill International Edition, 2008), h. 389

<sup>5</sup> Colquitt Le Pine and Wesson, *Organizational Behavior: Improving performance and Commitment in the Work Place* (New York: McGraw-Hill Companies. Inc, 2011), h. 35

Kinerja secara formal didefinisikan sebagai nilai dari perilaku pegawai yang berkontribusi baik secara positif maupun negatif, untuk pencapaian tujuan organisasi. Definisi kinerja mencakup perilaku yang mengendalikan karyawan, tetapi batas dari perilaku adalah (dan tidak) relevan dengan kinerja. Kinerja juga menurut Colquitt, LePine dan Wesson ditentukan oleh tiga faktor yaitu: 1) kinerja tugas (*task performance*), (2) perilaku kewargaan (*citizenship behavior*) sebagai kontribusi perilaku positif dan (3) perilaku kontra produktif (*counter produktif behavior*) sebagai kontribusi perilaku negatif. Kinerja tugas dipengaruhi oleh faktor rutinitas dan adaptasi, perilaku kesetiaan dipengaruhi oleh faktor interpersonal dan faktor organisasi, perilaku produktif tandingan dipengaruhi oleh faktor divisiasi sifat, faktor divisiasi produksi, faktor divisiasi politik dan faktor agresi personal.<sup>6</sup>

Kinerja menurut Colquitt dipengaruhi oleh banyak faktor seperti 1) mekanisme individu, berupa a) kepuasan kerja, b) stress, c) motivasi, d) kepercayaan, keadilan dan etika, dan e) pembelajaran dan pengambilan keputusan. 2) mekanisme organisasi, berupa a) struktur organisasi dan b) deskripsi jabatan. 3) mekanisme kelompok berupa a) kepemimpinan (gaya dan perilaku), b) kepemimpinan (kekuasaan dan pengaruh), c) proses kelompok, dan d) karakteristik

---

<sup>6</sup> *Ibid*, h. 51

kelompok. 4) karakteristik individu berupa a) kepribadian dan nilai-nilai budaya, b) kemampuan.<sup>7</sup>

Williams berpendapat, *“performance appraisal is the process of assessing how well employees are doing their jobs.”*<sup>8</sup> Penilaian kinerja adalah proses menilai seberapa baik karyawan yang melakukan pekerjaan mereka. Sebagian besar karyawan dan manajer sangat menyukai proses penilaian kinerja, karena dengan adanya penilaian kinerja ini lebih mengetahui kemampuan dan tanggung jawab kerja yang diberikan.

Kinerja menurut Schermerhorn *et.al.*:

*Performance is influenced most directly by individual attributes such as ability and experience, organizational support such as resources and technology, and work effort—the point at which an individual’s level of motivation comes directly to bear.*<sup>9</sup>

Kinerja dipengaruhi secara langsung oleh atribut individu seperti kemampuan pengalaman, dukungan organisasi seperti sumber daya dan teknologi, dan usaha kerja-titik di mana tingkat motivasi individu datang langsung untuk menanggung.

Menurut Gibson, Ivancevich, Donnelly, dan Konopaske, mendefinisikan bahwa: *“job performance is the outcomes of jobs that*

---

<sup>7</sup> *Ibid*, h. 8

<sup>8</sup> Chuck William, *“Effective Management (USA, Natorp Boulevard, Mason: Thomson South-western, 2008), h. 295*

<sup>9</sup> John R. Schermerhorn, James G. Hunt and Richard N. Osborn, *Organizational Behavior 11<sup>th</sup> Edition (Hoboken: John Wiley & Sons, 2010), H. 110*

*relate to the purposes of the organization such as quality, efficiency, and other criteria of effectiveness.*"<sup>10</sup> Kinerja adalah hasil dari pekerjaan yang berhubungan dengan tujuan organisasi, seperti kualitas, efisiensi, dan kriteria efektivitas. Maksudnya kinerja sebagai fungsi pekerjaan kegiatan seseorang dalam suatu organisasi untuk mencapai kualitas, efisiensi dan kriteria efektivitas tetapi kinerja ini bukan terbatas pada kinerja individu saja tetapi juga kinerja kelompok/tim dan kinerja organisasi, yang pada dasarnya bersumber dari kinerja individu.

Stephen P. Robbins & Mary Coulter mendefinisikan kinerja:

*Performance is all of these. It's the end result of an activity. And whether that activity is hours of intense practice before a concert or race or whether its carrying out job responsibilities as effectively as possible, performance is what result from that activity.*<sup>11</sup>

Kinerja adalah hasil akhir dari suatu kegiatan. Kondisi dari kegiatan adalah waktu dari praktik yang intens sebelum melaksanakan atau berlomba atau berjuang melaksanakan tanggung jawab pekerjaan seefektif mungkin, kinerja adalah apa hasil dari kegiatan itu.

Menurut Rothwell dan Kazanas kinerja diartikan:

---

<sup>10</sup>Gibson, Donnelly, Ivancevich, dan Robert Konopaske, *Organizations Behavior, Structure, Processes* (New York: McGraw\_Hill, 2012), h. 374

<sup>11</sup>Stephen P. Robbins & Mary Coulter, *Organizational Behavior* (New Jersey: Prentice-Hall 2013), h. 297

*Performance as the result of pattern of action carried out satisfy an objective according to some standard. It is not the same as behavior, which means observable action. Appropriate job behavior may or may not result in good job performance. Performance is equated with result, behavior is equated only the action taken achieve result.<sup>12</sup>*

Kinerja sebagai hasil dari pola tindakan yang dilakukan memenuhi tujuan menurut beberapa standar. Hal ini tidak sama dengan perilaku, yang berarti tindakan diamati. Perilaku kerja yang sesuai mungkin atau mungkin tidak menghasilkan prestasi kerja yang baik. Kinerja disamakan dengan hasil, perilaku disamakan hanya tindakan yang diambil mencapai hasil.

Maksud dari defenisi di atas adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu dalam melaksanakan tugas dibandingkan dengan berbagai kemungkinan, seperti standar kerja, target atau sasaran yang telah ditentukan dan telah disepakati bersama.

Dari uraian di atas disintesis kinerja adalah unjuk kerja pegawai untuk menghasilkan hasil kerja yang optimal dengan indikator: 1) tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas, 2) memiliki produktivitas tinggi, 3) ketuntasan bertugas, 4) menyesuaikan diri

---

<sup>12</sup>William J. Rothwell and H.C. Kazanas, *The Strategic Development of Talent: A Fram Work for Using Talent to Support Your Organizational Strategy*, Second Edition (USA: HRD Press, Inc., 2003), h. 402



dengan perubahan, 5) merasa memiliki organisasi (perilaku kewenangan).

## 2. Kekohesifan Kelompok

Kekohesifan kelompok adalah kekuatan kelompok untuk tetap tinggal di dalam kelompok dan mencegahnya meninggalkan kelompok. Kekohesifan merupakan tingkat solidaritas dan perasaan positif dari anggota kelompok terhadap kelompoknya. Semakin solid sebuah tim, dan anggotanya akan semakin loyal pada kelompok.<sup>13</sup>

Menurut Robbins dan Timothy “*cohesiveness the degree to which members are attracted to each other and motivated to stay in the group.*”<sup>14</sup> Kekohesifan kelompok yaitu tingkat dimana para anggota kelompok saling tertarik satu sama lain dan termotivasi untuk tinggal di dalam kelompok tersebut.

Kekohesifan menurut Wagner “*a group’s cohesiveness reflects the degree to which a group sticks together. In a cohesive group, members fell attracted to one another and to the group as a whole.*”<sup>15</sup> Kekohesifan kelompok mencerminkan sejauh mana kelompok secara bersama-sama memiliki keterikatan. Dalam

---

<sup>13</sup>Dian Wijayanto, *Pengantar Manajemen*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012), h. 192

<sup>14</sup>Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge, *Organizational Behavior* (New Jersey: Prentice-Hall 2013), h. 288

<sup>15</sup>Jhon A. Wagner & John R. Hollenberk, *Organizational Behavior*, (New York: Securing Competitive Advantage, 2010), h. 188

kelompok yang kohesif, anggota merasa tertarik satu sama lain dan kelompok secara keseluruhan.

Menurut Ivancevich kekohesifan dapat diartikan:

*Typically is regarded as a force. It acts on the members to remain in a group and is greater than the forces pulling the members away from the group. The cohesiveness group than comprises individuals who are attracted to one another.*<sup>16</sup>

Kekohesifan kelompok merupakan tingkat kepedulian, empati anggota untuk terus menjadi bagian dari kelompok. Kekohesifan kelompok lebih mengutamakan kekuatan kelompok dari pada menarik anggota baru untuk menjadi bagian dari kelompok.

Luthans menyatakan:

*a) Factors That Increase Cohesiveness: agreement on group goals, frequency of interaction, personal attractiveness, intergroup competition, favorable evaluation. b) Factors That Decrease Group Cohesiveness: disagreement on goals, large group size, unpleasant experiences, intragroup competition, domination by one or more members.*<sup>17</sup>

Dengan demikian peningkatan kekohesifan kelompok tergantung dari kesepakatan tentang tujuan kelompok, frekuensi interaksi, daya tarik pribadi, kompetensi antar kelompok. Sedangkan penurunan kekohesifan kelompok tergantung dari: ketidak sepakatan

---

<sup>16</sup>John M. Ivancevich, Robert Konopaske, dan Michael T. Matteson, *organizational Behavior and Management 9<sup>th</sup> edition* (New York: McGraw-Hill, 2011), h. 270

<sup>17</sup>Luthans, *op. cit.*, h. 346

pada tujuan, besar ukuran kelompok, pengalaman tidak menyenangkan, kompetisi intra group, didominasi oleh satu atau lebih anggota.

Kelompok berpengaruh pada produktivitas, berbagai studi yang telah dilakukan dengan konsisten menunjukkan ada hubungan antara kekompakan kelompok dengan kinerja. Semakin kompak dan produktif menjalankan norma kelompok, maka akan semakin meningkatkan kinerja kelompok.

Dari pengertian faktor mendorong kekohesifan kelompok, dapat disintesis kekohesifan kelompok adalah keterikatan kelompok secara alamiah untuk tetap bersama dan bersatu untuk mewujudkan kekompakan antar anggota yang membuat karyawan atau pegawai merasa nyaman serta bersemangat dalam bekerja untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan indikator: 1) Penyatuan kelompok terhadap tugas, 2) Penampilan individu terhadap kelompok kerja, 3) Penampilan individu terhadap kelompok sosial, 4) Penyatuan kelompok sosial.

### **3. Motivasi**

Motivasi sangat besar pengaruhnya terhadap pencapaian tujuan institusi maupun individu. Pegawai yang termotivasi untuk melaksanakan pekerjaan akan dengan mudah mencapai tujuan.

Motivasi menurut Luthans *“process that starts with physiological or psychological deficiency or need that activates behavior or a drive that is aimed at a goal or incentive.”*<sup>18</sup> Motivasi adalah suatu proses yang dimulai dengan kekurangan atau kebutuhan psikologis atau fisiologis yang merupakan perilaku aktif atau suatu dorongan yang mengarahkan pada suatu tujuan atau insentif. Kata kunci untuk memahami proses motivasi menurut Luthans adalah disandarkan pada pengertian dari hubungan antara kebutuhan (*needs*), dorongan (*drives*) dan insentif (*incentives*). Pandangan Luthans ini menitikberatkan motivasi sebagai respon terhadap adanya kebutuhan karena kekurangan sesuatu atau karena keinginan terhadap sesuatu yang menjadikannya sebagai perilaku aktif untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

Menurut Colquitt dan LePine dan Wesson, *“motivation is a set of energetic forces that determine the direction, intensity, and persistence of an employee’s work effort.”*<sup>19</sup> Motivasi seperangkat dorongan semangat yang menunjukkan arah, intensitas, dan ketekunan upaya kinerja pegawai.

Motivasi untuk memberikan dorongan dan menggerakkan orang-orang agar mereka bersedia bekerja semaksimal mungkin,

---

<sup>18</sup>Luthans, *op. cit.*, h. 158

<sup>19</sup>Colquitt Le Pine and Wesson, *Organizational Behavior: Improving performance and Commitmen in the Work Place* (New York: McGraw-Hill Companies. Inc, 2011), h. 178

perlu diusahakan adanya komunikasi dan peran serta dari semua yang bersangkutan. Motivasi menunjukkan agar manajer mengetahui bagaimana memberikan informasi yang tepat pada bawahannya agar mereka menyediakan waktunya guna melakukan usaha yang diperlukan untuk memperoleh saran-saran dan rekomendasi-rekomendasi mengenai masalah yang dihadapi. Untuk itu diperlukan keahlian manajer untuk memberikan motivasi kepada bawahannya agar bisa bekerja sesuai dengan penghargaan yang diberikan.

Menurut Knicki dan Kreitner mendefenisikan motivasi sebagai *“psychological processes that arouse and direct goal directed behavior.”*<sup>20</sup> Motivasi adalah proses psikologis yang membangunkan dan mengarahkan perilaku yang mempengaruhi tujuan. Selanjutnya Knicki dan Kreitner mengatakan bahwa motivasi terbagi dalam dua bagian yaitu *pertama*; proses motivasi yang dimulai dari pemunculan (*arousal*), atensi dan awah, itensitas dan ketekunan, *kedua*; perilaku motivasi yang terdiri dari 1) fokus, berupa arah yang akan dikerjakan, 2) intensitas, berupa usaha seberapa keras kita berusaha, 3) kualitas, berupa strategi kerja, bagaimana cara kita bekerja, 4) durasi, berupa kekuatan, berapa lama kita bertahan .<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup>Angelo Knicki and Robert Kreitner, *Organizational Behavior, Key Concepts, Skills & Best Practices* (New York: McGraw-Hill, 2008), h. 147

<sup>21</sup>*Ibid*, h. 148

Menurut McShane dan Von Glinow motivasi adalah *“the process within a person that effect his or her direction, intensity, and persistence of voluntary behavior.”*<sup>22</sup> Motivasi adalah dorongan dalam diri seseorang yang mempengaruhi arah, intensitas, dan ketekunannya terhadap perilaku yang disengaja atau sukarela.

Menurut Mullins menyatakan bahwa motivasi dapat dijelaskan sebagai *“the direction and persistence of action.”*<sup>23</sup> Arah dan kekuatan dari aksi. Lebih lanjut Mullins menjelaskan, mengutip dari Robert L. Mitchell, terdapat empat karakteristik umum yang mendasari defenisi motivasi yaitu: 1) motivasi melambangkan fenomena individu (keunikan individu), 2) motivasi biasanya disengaja dalam kontrol dan perilaku individu, 3) motivasi merupakan multifaceted dan 4) tujuan teori-teori motivasi adalah untuk memprediksi perilaku.

Menurut Robbins dan Judge, motivasi adalah *“the process that account for an individual’s, intencity, direction, and persistence of effort toward attatining a goal.”*<sup>24</sup> Motivasi sebagai suatu proses yang meliputi intensitas, arah dan ketekunan, usaha individu menuju pencapaian suatu tujuan.

---

<sup>22</sup>Steven L. McShane and Mary Ann Von Glino, *Organizational Behavior* (New York: McGraw-Hill/Irwin, 2009), h. 26

<sup>23</sup>Laure J. Mullins, *Management and Organization Behavior, 7<sup>th</sup> Edition* (Edinburg Gate Harlow: Prentice Hall, 2005), h. 471

<sup>24</sup>Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge, *Organizational Behavior* (New Jersey: Prentice-Hall 2009), h. 210

Schermerhorn, Hunt, dan Osborn mengemukakan pendapatnya:

*Motivation refers to the individual forces that account for the direction, level, and persistence of a person's effort expended at work. Direction refers to an individual's choice when presented with a number of possible alternatives (e.g., whether to pursue quality, quantity, or both in one's work). Level refers to the amount of effort a person puts forth (e.g., to put forth a lot or very little). Persistence refers to the length of time a person sticks with a given action (e.g., to keep trying or to give up when something proves difficult to attain).<sup>25</sup>*

Motivasi menunjukkan pada kekuatan individu yang memperhitungkan arah, tingkat dan ketekunan usaha seseorang dikeluarkan di tempat kerja. Pada perhitungan arah menunjukkan pada pilihan individu ketika dihadapkan dengan sejumlah alternatif yang mungkin misalnya, apakah akan mengarahkan usaha untuk menangkai kualitas produk atau pada kuantitas produk. Pada perhitungan tingkat mengacu pada jumlah usaha seseorang menempatkan sebagainya misalnya, banyak atau sedikit. Sedangkan pada perhitungan ketekunan mengacu pada lamanya waktu seseorang dengan tindakan tertentu misalnya mencoba untuk mencapai kualitas produk atau menyerah ketika menemukan kesulitan.

---

<sup>25</sup>John R. Schermerhorn, James G. Hunt and Richard N. Osborn, *Organizational Behavior 11<sup>th</sup> Edition* (Hoboken: John Wiley & Sons, 2010), H. 110

Greenberg juga berpendapat bahwa motivasi adalah *“the process of arousing directing and maintaining behavior toward a goal.”*<sup>26</sup> Proses dari pemunculan, pengarahan dan pembinaan perilaku menuju suatu tujuan. Menurut Slocum dan Hellriegel mendefinisikan motivasi sebagai *“the forces acting on or within a person that cause the persons to behavior in a specific, goal directed manner.”*<sup>27</sup> Motivasi adalah aksi pendorong dalam diri seseorang yang menyebabkan seseorang untuk berperilaku tertentu, terarah pada tujuan. Konsep motivasi ini lebih cenderung sebagai dorongan dari dalam diri seseorang yang terarah dalam tujuan yang hendak dicapai.

Sebagai bentuk motivasi menurut Slocum dan Hellriegel bermula dari 1) adanya kebutuhan yang merupakan kekurangan pada pengalaman seseorang pada seseorang pada suatu waktu, yang kemudian, 2) berupaya mencari cara agar nyaman pada kebutuhan tersebut dengan, 3) memilih perilaku yang berhubungan dengan tujuan, selanjutnya, 4) karyawan tersebut melaksanakan sehingga, 5) menerima penghargaan atau ganjaran yang pada

---

<sup>26</sup>Jerald Greenberg, *Managing Behavior in Organization*, 5<sup>th</sup> Edition (New Jersey: Pearson Education, In, 2010), h. 163

<sup>27</sup>John W. Slocum and Don Hellriegel, *Principles of Organizational Behavior*, 11<sup>th</sup> Edition (Tronto: Nelson Education, Ltd., 2009), h. 127



akhirnya, 6) karyawan memperkirakan kembali kekurangan yang dibutuhkan, dan berlanjut ke tahap awal lagi.

Berdasarkan beberapa konsep motivasi tersebut, maka motivasi dalam penelitian ini adalah dorongan/keinginan seseorang yang menimbulkan dan mengarahkan perilaku untuk bertindak atau melakukan sesuatu dikarenakan adanya tujuan, kebutuhan atau keinginan yang harus terpuaskan dengan indikator: 1) keinginan untuk maju, 2) keinginan untuk bersaing, 3) keinginan untuk aktualisasi diri, 4) bangga terhadap kemampuan yang dimiliki, 5) keinginan memperoleh penghargaan tinggi, 6) keuletan dalam bekerja.

## **B. Hasil Penelitian yang Relevan**

Bambang Warsito<sup>28</sup> meneliti tentang pengaruh budaya organisasi dan lingkungan kerja terhadap *organizational citizenship behavior*, motivasi dan kinerja pada karyawan hotel berbintang di daerah Malang. Penelitian ini menggunakan sampel acak sebanyak 250 orang dan metode yang digunakan dalam menganalisis data empiris dengan metode *Analisis Data Statistik Deskriptif dan Structural Equation Modeling* (SEM) terutama untuk menganalisis hubungan kausal antara

---

<sup>28</sup>Bambang Warsito, *pengaruh Budaya Organisasi dan Lingkungan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior, Motivasi dan kinerja*, Jurnal Modernisasi Universitas Keguruan Malang. Volume 4, Nomor 2, Juni 2008

variabel. Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara motivasi terhadap kinerja telah terbukti, terdapat pengaruh signifikan lingkungan kerja terhadap motivasi telah terbukti, dan variabel yang lain tidak terbukti.

### C. Kerangka Teoretik

#### 1. Pengaruh Kekohesifan Kelompok terhadap Kinerja

Robbins dan Timothy *“cohesiveness affects group productivity. Studies consistently show that the relationship between cohesiveness and productivity depends on the group’s performance-related norms.”*<sup>29</sup>

Kohesifitas mempengaruhi produktivitas kelompok. Studi secara konsisten menunjukkan bahwa hubungan antara kekompakan dan produktivitas tergantung pada norma-norma yang berhubungan dengan kinerja kelompok.

Menurut McShane dan Glinow:

*Cohesive teams with performance-oriented norms act as a substitute for most leader interventions. High team cohesiveness substitutes for supportive leadership, whereas performance-oriented team norms substitute for directive and possibly achievement-oriented leadership.*<sup>30</sup>

---

<sup>29</sup>Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge, *Organizational Behavior* (New Jersey: Prentice-Hall 2013), h. 288

<sup>30</sup>Steven L. McShane & Marry Ann Von Glinow, *Organizational Behavior* (Boston: Mc Graw-Hill, 2008), h. 411

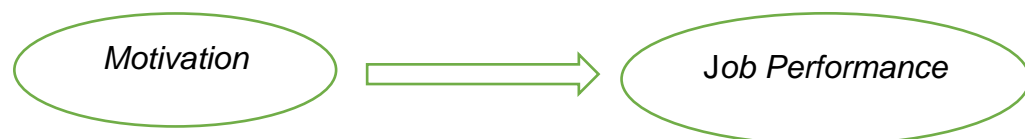
Tim kohesif dengan norma-norma yang berorientasi pada kinerja bertindak sebagai pengganti sebagian intervensi pemimpin. Tim kekompakan tinggi pengganti kepemimpinan suportif, sedangkan berorientasi kinerja norma tim pengganti direktif dan mungkin kepemimpinan berorientasi prestasi.

Dari uraian di atas dapat dilihat pengaruh antara kedua variabel yakni kekohesifan kelompok terdiri dari karyawan-karyawan yang masing-masing dibutuhkan performa kerjanya, atau disebut kinerja. Kinerja karyawan dalam suatu kelompok berpegang pada suatu kesinergian yaitu dimana karyawan-karyawan yang terkumpul dalam suatu kelompok dituntut untuk bekerjasama guna mencapai tujuan kelompok tersebut, penyelesaian tugas-tugas kelompok sesuai dengan prosedur dan tenggang waktu yang telah ditentukan.

Dari uraian di atas dapat diduga terdapat pengaruh kekohesifan kelompok terhadap kinerja.

## 2. Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja

Jason Colquitt, LePine and Wesson mengatakan, *Effect of motivation on performance and commitment:*



*Motivation has a strong positive effect on job performance. People who experience higher levels of motivation tend to have higher levels of Task Performance. Those effects are strongest for self efficacy/competence, followed by goal difficulty, the valence-instrumentality-expectancy combination, and equity. Less is known about the effects of motivation on citizenship and counterproductive behavior, though equity has a moderate positive effect on the former and a moderate negative effect on the latter.<sup>31</sup>*

Motivasi memiliki efek positif yang kuat pada kinerja kerja. Orang yang mengalami tingkat yang lebih tinggi cenderung memiliki motivasi lebih tinggi dari tugas kinerja. Efek tersebut adalah terkuat untuk self efficacy atau kompetensi. Diikuti oleh kesulitan tujuan, kombinasi perantara-harapan valensi, dan ekuitas. Sedikit yang diketahui tentang efek motivasi pada kewarganegaraan dan perilaku kontraproduktif, melalui ekuitas memiliki efek positif moderat pada mantan dan efek negatif moderat pada yang terakhir.

Dari uraian di atas dapat diduga bahwa terdapat pengaruh motivasi terhadap kinerja.

### **3. Pengaruh Kekohesifan Kelompok terhadap Motivasi**

Menurut McShane dan Glinow, *“team cohesiveness the degree of attraction people feel toward the team and their motivation to remain members is an important factor in a team’s success.”<sup>32</sup>* Kekompakan

---

<sup>31</sup> Colquitt, *op. cit.*, h. 185

<sup>32</sup> Steven L. McShane & Marry Ann Von Glinow, *op. cit.*, h. 272

tim tingkat daya tarik orang merasa menuju tim dan motivasi mereka untuk tetap anggota merupakan faktor penting dalam keberhasilan sebuah tim.

Karyawan merasa kekompakan ketika mereka percaya tim mereka akan membantu mereka mencapai tujuan pribadi mereka, memenuhi kebutuhan mereka akan afiliasi atau status, atau memberikan dukungan sosial selama masa krisis atau kesulitan.

Disebutkan juga oleh McShane dan Glinow, "*cohesiveness is the degree of attraction people feel toward a team and their motivation to remain members.*"<sup>33</sup> Kekompakan adalah tingkat daya tarik orang merasa menuju tim dan motivasi mereka untuk tetap menjadi anggota.

Dari uraian di atas dapat diduga terdapat pengaruh kekohesifan kelompok terhadap motivasi.

#### **D. Hipotesis Penelitian**

Berdasarkan teori yang di atas, maka hipotesis penelitian yang diajukan penulis adalah:

1. Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap kinerja
2. Motivasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja
3. Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap motivasi

---

<sup>33</sup> *Ibid*, 278

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kekohesifan kelompok dan motivasi terhadap kinerja pegawai negeri sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.

Sedangkan secara khusus, penelitian ini bertujuan menganalisis hal-hal berikut:

1. Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap kinerja pegawai negeri sipil Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai
2. Motivasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja pegawai negeri sipil Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai
3. Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap motivasi pegawai negeri sipil Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai

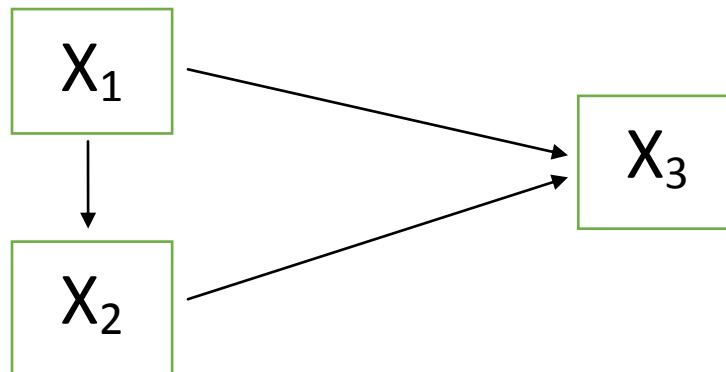
#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada pegawai negeri sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai. Adapun waktu penelitian dilakukan pada bulan Maret – Mei 2015.

### C. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode survei dan teknik analisis jalur (path analysis). Variabel dalam teknik analisis jalur terdiri dari dua jenis, yaitu variabel endogen dan variabel eksogen. Dalam penelitian ini, variabel yang diteliti adalah kekohesifan kelompok, motivasi dan kinerja. Variabel endogen dalam penelitian ini yaitu kinerja dan variabel eksogen dalam penelitian ini yaitu kekohesifan dan motivasi.

Konstelasi penelitiannya adalah sebagai berikut:



Keterangan:

- X<sub>1</sub> : Kekohesifan (variabel eksogen)
- X<sub>2</sub> : Motivasi (variabel eksogen)
- X<sub>3</sub> : Kinerja (variabel endogen)

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh pegawai negeri sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai dengan jumlah pegawai negeri sipil sebanyak 82 orang.

### 2. Sampel

Besaran sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

Keterangan:

n : Sampel

N : Populasi

e : Derajat kesalahan = 5% atau 0,05

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2} = \frac{82}{1 + (100 \cdot 0,05^2)} = \frac{82}{1,25} = 66$$

Dari hasil perhitungan, diketahui besarnya sampel adalah sebesar 66. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik acak sederhana (*simple random sampling*).



## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan kuesioner yang berisi beberapa daftar pernyataan. Daftar pernyataan ini kemudian disebarakan untuk diisi oleh para responden. Pengisian kuesioner ini bersifat tertutup, dan di dalam daftar pernyataan telah disediakan beberapa alternatif jawaban agar responden dapat memilih jawaban yang paling sesuai dengan kondisi nyata yang dialaminya.

Daftar pernyataan dalam kuesioner dibuat berdasarkan indikator-indikator yang telah dikembangkan dari berbagai konsep variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

### **1. Kinerja**

#### **a. Definisi Konseptual**

Kinerja adalah unjuk kerja yang ditunjukkan dalam bentuk perilaku dalam melaksanakan tugas pokok pekerjaan dengan indikator: 1) tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas, 2) memiliki produktivitas tinggi, 3) ketuntasan bertugas, 4) menyesuaikan diri dengan perubahan, 5) merasa memiliki organisasi (perilaku kewenangan).

#### **b. Definisi Operasional**

Kinerja adalah unjuk kerja pegawai yang ditunjukkan dalam bentuk perilaku dalam melaksanakan tugas pokok pekerjaannya dengan

indikator: 1) tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas, 2) memiliki produktivitas tinggi, 3) ketuntasan bertugas, 4) menyesuaikan diri dengan perubahan, 5) merasa memiliki organisasi (perilaku kewenangan).

c. Kisi-kisi Instrumen

Berdasarkan definisi konseptual mengenai kinerja, maka kisi-kisi instrumen mengenai kinerja ini disusun dengan jumlah pernyataan instrumen sebanyak 40 butir soal dan pernyataan yang setiap butirnya dilengkapi dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu: (a) sangat sering, skor 5, (b) sering, skor 4, (c) jarang, skor 3, (d) pernah, skor 2, dan (e) tidak pernah, skor 1.

**Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Kinerja**

No	Indikator	No Butir Sebelum Uji Coba	No Butir Setelah Uji Coba	Jumlah Nomor Gagal
1	Tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9, 10	1,2,3,4,5,6, 7, 9	2
2	Memiliki produktivitas tinggi	11, 12, 13, 14, 15, 16	11, 12, 13, 14, 15, 16	-
3	Ketuntasan dalam bertugas	17, 18, 19, 20, 21, 22	17, 18, 20, 21, 22	1
4	Menyesuaian dengan perubahan	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	-
5	Merasa memiliki organisasi	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	32, 33, 34, 36, 37, 39	3
<b>Jumlah Pernyataan</b>		<b>40</b>	<b>34</b>	-

#### d. Pengujian Validitas Instrumen dan Penghitungan Reliabilitas

##### 1) Pengujian Validitas

Pengujian validitas instrumen bertujuan untuk mengetahui butir-butir instrumen yang valid. Validitas instrumen ini diukur dengan menggunakan korelasi *product moment* dari *Pearson* antara skor butir dengan skor total. Butir instrumen dinyatakan valid jika jumlah  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sesuai dengan taraf signifikansi yang telah ditentukan yaitu  $\alpha = 0,05$

Adapun rumus *Product Moment* yang dimaksud adalah:

$$r = \frac{(n \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2\}\{(n \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- $r$  = Koefisien Kolerasi
- $n$  = Jumlah Responden
- $X$  = Skor Butir
- $Y$  = Skor total
- $\sum X$  = Jumlah X
- $\sum Y$  = Jumlah Y
- $\sum XY$  = Jumlah perkalian XY
- $\sum X^2$  = Jumlah kuadrat X
- $\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat Y

Variabel kinerja terdiri dari 5 indikator dengan 40 butir kuisisioner. Berdasarkan uji coba yang melibatkan 20 responden, dan dari analisis uji coba terdapat 6 butir pernyataan yang tidak

memenuhi persyaratan maka dinyatakan gugur (drop) karena  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$ . Adapun dari 6 butir pernyataan tersebut adalah butir pernyataan nomor 8, 10, 19, 35, 38, dan 40. Sedangkan sisanya 34 butir pernyataan yang valid.

## 2) Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas adalah perhitungan terhadap konsistensi data angket dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Penggunaan rumus ini disesuaikan dengan teknik skoring yang dilakukan pada setiap item dalam instrumen.

Rumus *alpha cronbach* yang dimaksud adalah:

$$r_{ii} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum si^2}{st^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{ii}$  = Koefisien reliabilitas instrumen  
 $k$  = jumlah butir instrumen  
 $si^2$  = Varians butir  
 $st^2$  = Varians total

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas instrumen kinerja seperti yang tertera pada lampiran, diperoleh nilai reliabilitas instrumen *alpha cronbach*  $r_{11} = 0,934$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian untuk variabel kinerja bersifat reliabel.

## 2. Kekohesifan Kelompok

### a. Definisi Konseptual

Kekohesifan kelompok adalah keterikatan kelompok secara alamiah untuk tetap bersama dan bersatu untuk mewujudkan kekompakan antar anggota dengan indikator: 1) Penyatuan kelompok terhadap tugas, 2) Penampilan individu terhadap kelompok kerja, 3) Penampilan individu terhadap kelompok sosial, 4) Penyatuan kelompok sosial.

### b. Definisi Operasional

Kekohesifan kelompok adalah keterikatan kelompok secara alamiah untuk tetap bersama dan bersatu untuk mewujudkan kekompakan antar anggota dengan indikator: 1) Penyatuan kelompok terhadap tugas, 2) Penampilan individu terhadap kelompok kerja, 3) Penampilan individu terhadap kelompok sosial, 4) Penyatuan kelompok sosial.

### c. Kisi-kisi Instrumen

Berdasarkan definisi konseptual mengenai kekohesifan, maka kisi-kisi instrumen mengenai kekohesifan ini disusun dengan jumlah pernyataan instrumen sebanyak 40 butir soal dan pernyataan yang setiap butirnya dilengkapi dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu: (a) sangat sering, skor 5; (b) sering, skor 4; (c) kadang-kadang, skor 3; (d) jarang, skor 2; dan (e) tidak pernah, skor 1.

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kekohesifan

No	Indikator	Nomor Butir Sebelum Uji Coba	Nomor Butir Setelah Uji Coba	Jumlah Nomor Gagal
1	Penyatuan kelompok terhadap tugas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	2
2	Penampilan individu terhadap kelompok kerja	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	-
3	Penampilan individu terhadap kelompok social	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	-
4	Penyatuan sosial kelompok	35, 36, 37, 38, 39, 40	36, 37, 38, 39	2
<b>Jumlah Pernyataan</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	

## d. Pengujian Validitas Instrumen dan Penghitungan Reliabilitas

## 1) Pengujian Validitas

Pengujian validitas instrumen bertujuan untuk mengetahui butir-butir instrumen yang valid. Validitas instrumen ini diukur dengan menggunakan korelasi *product moment* dari *Pearson* antara skor butir dengan skor total. Butir instrumen dinyatakan valid jika jumlah  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sesuai dengan taraf signifikansi yang telah ditentukan yaitu  $\alpha = 0,05$ .

Adapun rumus *Product Moment* yang dimaksud adalah:

$$r = \frac{(n \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2\} \{(n \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r$	= Koefisien Kolerasi
$n$	= Jumlah Responden
$X$	= Skor Butir
$Y$	= Skor total
$\sum X$	= Jumlah X
$\sum Y$	= Jumlah Y
$\sum XY$	= Jumlah perkalian XY
$\sum X^2$	= Jumlah kuadrat X
$\sum Y^2$	= Jumlah kuadrat Y

Variabel kekohesifan kelompok terdiri dari 4 indikator dengan 40 butir kuisioner. Berdasarkan uji coba yang melibatkan 20 responden, dan dari analisis uji coba terdapat 4 butir pernyataan yang tidak memenuhi persyaratan maka dinyatakan gugur (drop) karena  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$ . Adapun dari 4 butir pernyataan tersebut adalah butir pernyataan nomor 2, 9, 35, dan 40. Sedangkan sisanya 36 butir pernyataan yang valid.

## 2) Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas adalah perhitungan terhadap konsistensi data angket dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Penggunaan rumus ini disesuaikan dengan teknik skoring yang dilakukan pada setiap item dalam instrumen.

Rumus *alpha cronbach* yang dimaksud adalah:

$$r_{ii} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum si^2}{st^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{ii}$  = Koefisien reliabilitas instrumen  
 $k$  = jumlah butir instrumen  
 $si^2$  = Varians butir  
 $st^2$  = Varians total

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas instrumen kekohesifan kelompok seperti yang tertera pada lampiran, diperoleh nilai reliabilitas instrumen *alpha cronbach*  $r_{11} = 0,921$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian untuk variabel kekohesifan kelompok bersifat reliabel.

### 3. Motivasi

#### a. Definisi Konseptual

Motivasi adalah dorongan/keinginan seseorang yang menimbulkan dan mengarahkan perilaku untuk bertindak atau melakukan sesuatu dengan indikator: 1) keinginan untuk maju, 2) keinginan untuk bersaing, 3) keinginan untuk aktualisasi diri, 4) bangga terhadap kemampuan yang dimiliki, 5) keinginan memperoleh penghargaan tinggi, 6) keuletan dalam bekerja.



#### b. Definisi Operasional

Motivasi adalah keinginan seorang pegawai yang menimbulkan dan mengarahkan perilaku untuk bertindak atau melakukan sesuatu dengan indikator: 1) keinginan untuk maju, 2) keinginan untuk bersaing, 3) keinginan untuk aktualisasi diri, 4) bangga terhadap kemampuan yang dimiliki, 5) keinginan memperoleh penghargaan tinggi, 6) keuletan dalam bekerja.

#### c. Kisi-kisi Instrumen

Berdasarkan definisi konseptual mengenai motivasi, maka kisi-kisi instrumen mengenai motivasi ini disusun dengan jumlah pernyataan instrumen sebanyak 40 butir soal dan pernyataan yang setiap butirnya dilengkapi dengan 5 (lima) alternatif jawaban yaitu: (a) sangat sering, skor 5; (b) sering, skor 4; (c) jarang, skor 3; (d) sangat jarang, skor 2; dan (e) tidak pernah, skor 1.

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi

No	Indikator	No Butir Sebelum Uji Coba	No Butir Setelah Uji Coba	Jumlah Nomor Gagal
1	Keinginan untuk maju	1,2,3,4,5,6, 7	1,2,3,4,5,6	1
2	Keinginan untuk bersaing	8, 9, 10, 11, 12, 13	8, 9, 10, 12, 13	1
3	Keinginan aktualisasi diri	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	-
4	Bangga terhadap kemampuan yang dimiliki	25, 26, 27, 28, 29, 30	25, 26, 28, 29, 30	1
5	Keinginan memperoleh penghargaan diri	31, 32, 33, 34	31, 32, 33	1
6	Keuletan dalam bekerja	35, 36, 37, 38, 39, 40	35, 36, 37, 38, 39, 40	-
<b>Jumlah Pernyataan</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	

d. Pengujian Validitas Instrumen dan Penghitungan Reliabilitas

1) Pengujian Validitas

Pengujian validitas instrumen bertujuan untuk mengetahui butir-butir instrumen yang valid. Validitas instrumen ini diukur dengan menggunakan korelasi *product moment* dari *Pearson* antara skor butir dengan skor total. Butir instrumen dinyatakan valid jika jumlah  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sesuai dengan taraf signifikansi yang telah ditentukan yaitu  $\alpha = 0,05$

Adapun rumus *Product Moment* yang dimaksud adalah:

$$r = \frac{(n \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n \cdot \sum X^2) - (\sum X)^2\}\{(n \cdot \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- $r$  = Koefisien Kolerasi
- $n$  = Jumlah Responden
- $X$  = Skor Butir
- $Y$  = Skor total
- $\sum X$  = Jumlah X
- $\sum Y$  = Jumlah Y
- $\sum XY$  = Jumlah perkalian XY
- $\sum X^2$  = Jumlah kuadrat X
- $\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat Y

Variabel motivasi terdiri dari 6 indikator dengan 40 butir kuisisioner. Berdasarkan uji coba yang melibatkan 20 responden, dan dari analisis uji coba terdapat 4 butir pernyataan yang tidak memenuhi persyaratan maka dinyatakan gugur (drop) karena  $r_{hitung}$  lebih kecil dari  $r_{tabel}$ . Adapun dari 4 butir pernyataan tersebut adalah butir pernyataan nomor 7, 11, 27, dan 34. Sedangkan sisanya 36 butir pernyataan yang valid.

## 2) Perhitungan Reliabilitas

Perhitungan reliabilitas adalah perhitungan terhadap konsistensi data angket dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

Penggunaan rumus ini disesuaikan dengan teknik skoring yang dilakukan pada setiap item dalam instrumen.

Rumus *alpha cronbach* yang dimaksud adalah:

$$r_{ii} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum si^2}{st^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{ii}$  = Koefisien reliabilitas instrumen  
 $k$  = jumlah butir instrumen  
 $si^2$  = Varians butir  
 $st^2$  = Varians total

Berdasarkan hasil perhitungan uji reliabilitas instrumen motivasi seperti yang tertera pada lampiran, diperoleh nilai reliabilitas instrumen *alpha cronbach*  $r_{11} = 0,916$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa instrumen penelitian untuk variabel motivasi bersifat reliabel.

## F. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif dilakukan dalam hal penyajian data, ukuran kecenderungan memusat (ukuran sentral), dan ukuran penyebaran. Penyajian data dalam statistik deskriptif menggunakan tabel distribusi frekuensi dan kemudian disajikan dalam bentuk histogram. Ukuran sentral dilakukan dengan menentukan mean, modus dan median dari data yang tersedia. Sedangkan ukuran

penyebaran dilakukan dengan menentukan simpangan baku (standar deviasi) dan varians. Adapun statistik inferensial digunakan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan analisis jalur (path analysis) yang diawali dengan melakukan uji normalitas dan linieritas. Uji normalitas data akan dilakukan dengan menggunakan uji lilliefors, dan uji linieritas dengan menggunakan regresi linier sederhana.

Kemudian pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur dengan menghitung koefisien jalur untuk mengetahui seberapa besar pengaruh langsung antara variabel yang mempengaruhi (variabel eksogen) terhadap variabel yang dipengaruhi (variabel endogen).

### **G. Hipotesis Statistik**

Berdasarkan hipotesis penelitian yang telah ditentukan, maka hipotesis statistik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **Hipotesis pertama**

$$H_0 : \beta_{31} \leq 0$$

$$H_1 : \beta_{31} > 0$$

#### **Hipotesis kedua**

$$H_0 : \beta_{32} \leq 0$$

$$H_1 : \beta_{32} > 0$$

**Hipotesis ketiga**

$$H_0 : \beta_{21} \leq 0$$

$$H_1 : \beta_{21} > 0$$

Keterangan:

$H_0$  : Hipotesis nol

$H_1$  : Hipotesis penelitian

$\beta_{31}$  : Koefisien pengaruh  $X_1$  terhadap  $X_3$

$\beta_{32}$  : Koefisien pengaruh  $X_2$  terhadap  $X_3$

$\beta_{21}$  : Koefisien pengaruh  $X_1$  terhadap  $X_2$

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Data

Deskripsi data pada bagian ini meliputi data variabel  $X_3$  (Kinerja) sebagai variabel *endogenous* akhir, variabel  $X_1$  (Kekohefisan Kelompok) sebagai variabel *exsogenous* dan variabel  $X_2$  (Motivasi) sebagai variabel *endogenous* perantara. Deskripsi masing-masing variabel disajikan secara berturut-turut mulai dari variabel  $X_3$ ,  $X_1$ , dan  $X_2$ .

##### 1. Kinerja

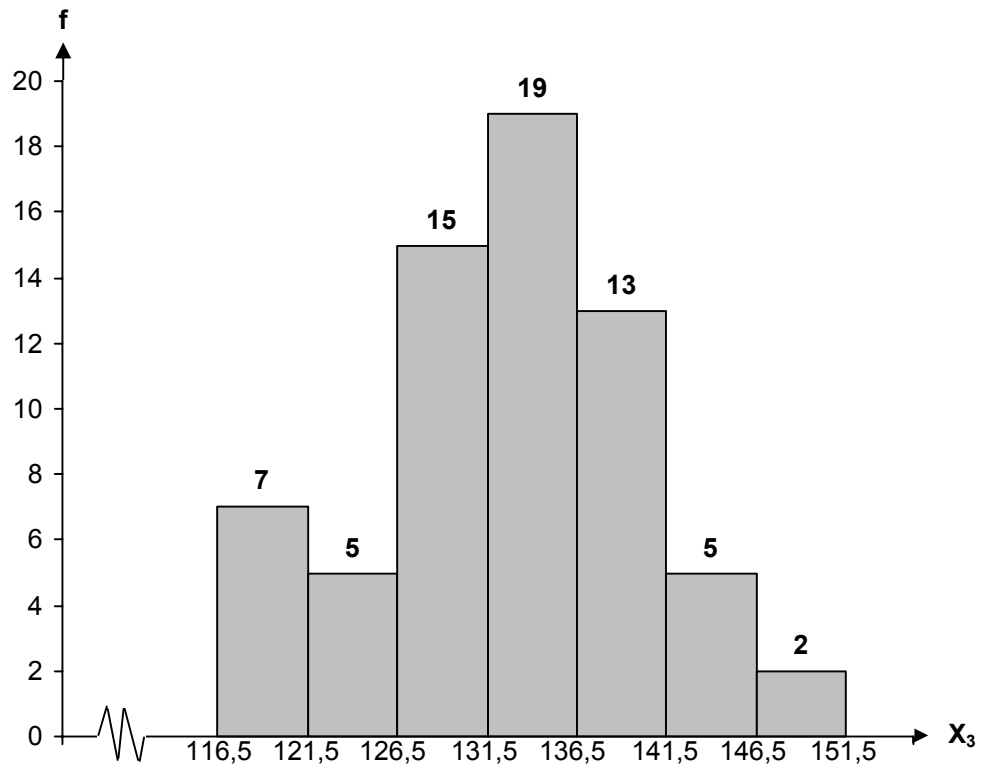
Dari data yang diperoleh di lapangan yang kemudian diolah secara statistik ke dalam daftar distribusi frekuensi, banyaknya kelas di hitung menurut aturan *Sturges*, diperoleh tujuh kelas dengan nilai skor maksimum 149 dan skor minimum 117, sehingga rentang skor sebesar 32. Berdasarkan hasil perhitungan statistik deskriptif diperoleh bahwa variabel kinerja mempunyai nilai rata-rata (mean) sebesar 132,76 dengan nilai standar deviasi 7,56 dimana nilai variansnya sebesar 57,1403 nilai median 133,08 dan nilai modus sebesar 133,50. Pengelompokan data dapat terlihat pada tabel distribusi frekuensi sebagai berikut.

**Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja**

No	Kelas Interval	Batas		Frekuensi		
		Bawah	Atas	Absolut	Kumulatif	Relatif
1	117 - 121	116,5	121,5	7	7	10,61%
2	122 - 126	121,5	126,5	5	12	7,58%
3	127 - 131	126,5	131,5	15	27	22,73%
4	132 - 136	131,5	136,5	19	46	28,79%
5	137 - 141	136,5	141,5	13	59	19,70%
6	142 - 146	141,5	146,5	5	64	7,58%
7	147 - 151	146,5	151,5	2	66	3,03%
				<b>66</b>		<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 4.1 di atas, selanjutnya dibuat histogramnya. Ada dua sumbu yang diperlukan dalam pembuatan histogram yakni sumbu vertikal sebagai sumbu frekuensi absolut, dan sumbu horizontal sebagai sumbu skor variabel. Dalam hal ini pada sumbu horizontal tertulis batas-batas kelas interval yaitu mulai dari 116,5 sampai 151,5. Harga-harga tersebut diperoleh dengan jalan mengurangi angka 0,5 dari data terkecil dan menambahkan angka 0,5 setiap batas kelas pada batas tertinggi. Grafik histogram dari sebaran data variabel kinerja tersebut seperti tertera dalam gambar berikut.





**Gambar 4.1**  
**Histogram Distribusi Data Variabel Kinerja**

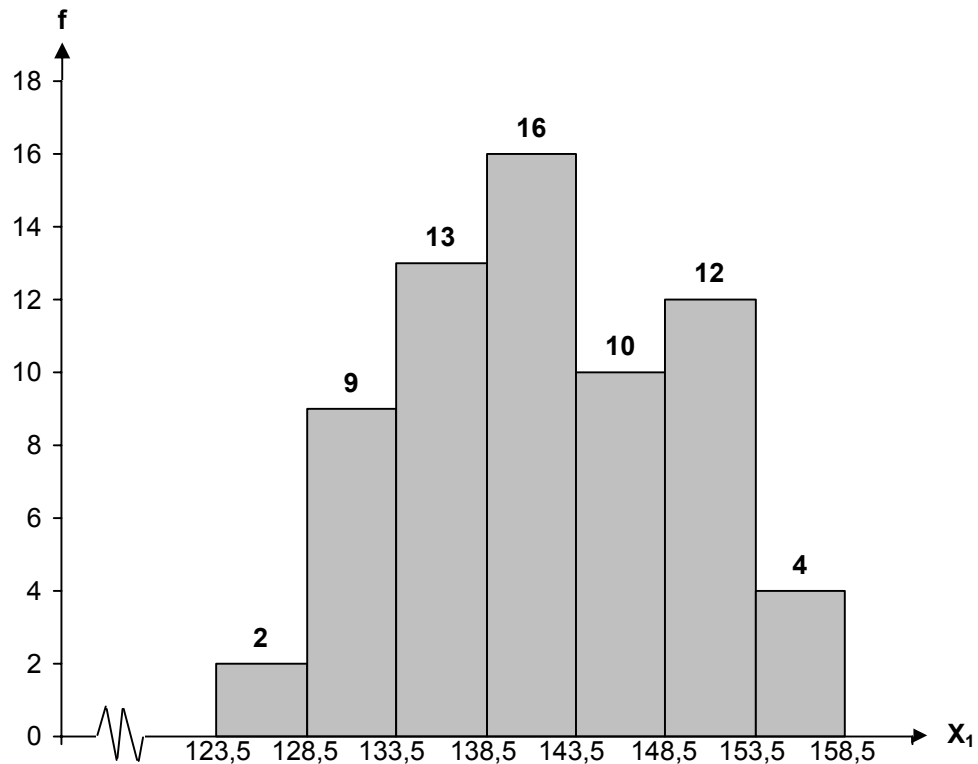
## 2. Kekohesifan Kelompok

Data kekohesifan kelompok mempunyai rentang skor teoretik antara 36 sampai 180 dan rentang skor empiris antara 124 sampai dengan 158, sehingga rentang skor sebesar 34. Hasil perhitungan data diperoleh rata-rata sebesar 141,76; simpangan baku sebesar 7,45; varians sebesar 55,5403; median sebesar 141,31; dan modus sebesar 140,17. Selanjutnya data kekohesifan kelompok disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi seperti disajikan pada tabel 4.2.

**Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kekohesifan Kelompok**

No	Kelas Interval	Batas		Frekuensi		
		Bawah	Atas	Absolut	Kumulatif	Relatif
1	124 - 128	123,5	128,5	2	2	3,03%
2	129 - 133	128,5	133,5	9	11	13,64%
3	134 - 138	133,5	138,5	13	24	19,70%
4	139 - 143	138,5	143,5	16	40	24,24%
5	144 - 148	143,5	148,5	10	50	15,15%
6	149 - 153	148,5	153,5	12	62	18,18%
7	154 - 158	153,5	158,5	4	66	6,06%
				<b>66</b>		<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 4.2 di atas, selanjutnya dibuat histogramnya. Ada dua sumbu yang diperlukan dalam pembuatan histogram yakni sumbu vertikal sebagai sumbu frekuensi absolut, dan sumbu horizontal sebagai sumbu skor variabel. Dalam hal ini pada sumbu horizontal tertulis batas-batas kelas interval yaitu mulai dari 123,5 sampai 158,5. Harga-harga tersebut diperoleh dengan jalan mengurangi angka 0,5 dari data terkecil dan menambahkan angka 0,5 setiap batas kelas pada batas tertinggi. Grafik histogram dari sebaran data instrumen kekohesifan kelompok tersebut seperti tertera dalam gambar berikut.



**Gambar 4.2**

**Histogram Distribusi Data Variabel Kekohesifan Kelompok**

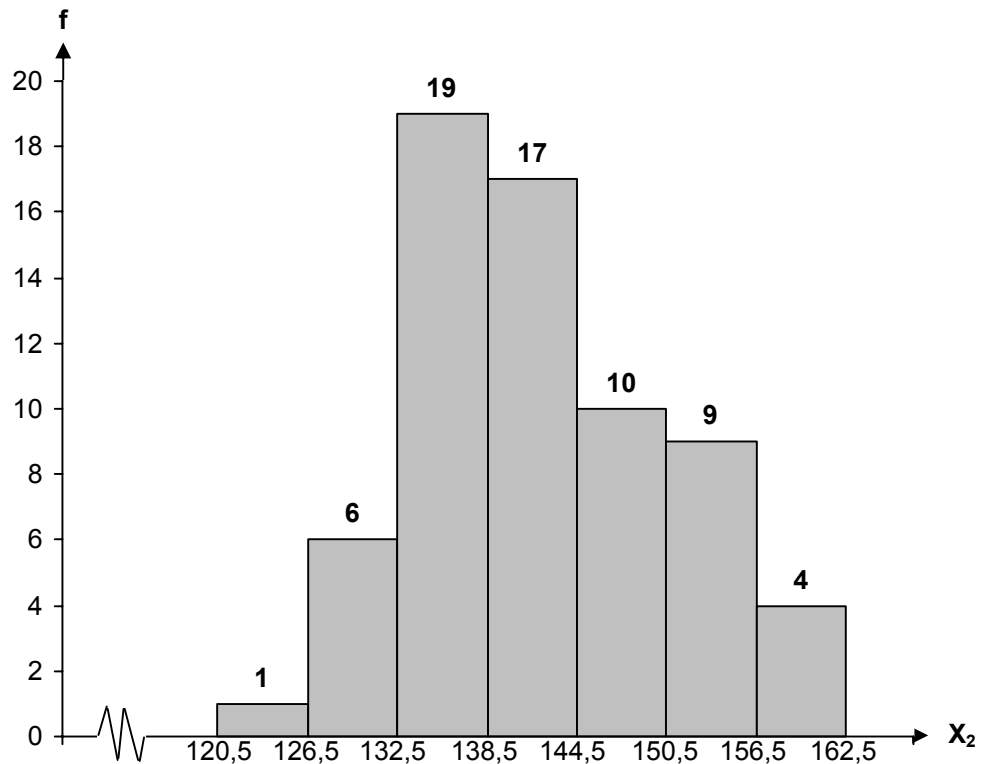
### 3. Motivasi

Data motivasi mempunyai rentang skor teoretik antara 36 sampai 180, dan rentang skor empiris antara 121 sampai dengan 161, sehingga rentang skor sebesar 40. Hasil perhitungan data diperoleh rata-rata sebesar 142,11; simpangan baku sebesar 8,79; varians sebesar 77,3271; median sebesar 140,97; dan modus sebesar 137,70. Selanjutnya data motivasi disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi seperti disajikan pada tabel 4.3.

**Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi**

No	Kelas Interval	Batas		Frekuensi		
		Bawah	Atas	Absolut	Kumulatif	Relatif
1	121 - 126	120,5	126,5	1	1	1,52%
2	127 - 132	126,5	132,5	6	7	9,09%
3	133 - 138	132,5	138,5	19	26	28,79%
4	139 - 144	138,5	144,5	17	43	25,76%
5	145 - 150	144,5	150,5	10	53	15,15%
6	151 - 156	150,5	156,5	9	62	13,64%
7	157 - 162	156,5	162,5	4	66	6,06%
				<b>66</b>		<b>100%</b>

Berdasarkan tabel 4.3 di atas, selanjutnya dibuat histogramnya. Ada dua sumbu yang diperlukan dalam pembuatan histogram yakni sumbu vertikal sebagai sumbu frekuensi absolut, dan sumbu horizontal sebagai sumbu skor variabel. Dalam hal ini pada sumbu horizontal tertulis batas-batas kelas interval yaitu mulai dari 120,5 sampai 162,5. Harga-harga tersebut diperoleh dengan jalan mengurangi angka 0,5 dari data terkecil dan menambahkan angka 0,5 setiap batas kelas pada batas tertinggi. Grafik histogram dari sebaran data instrumen motivasi tersebut seperti tertera dalam gambar berikut.



**Gambar 4.3**  
**Histogram Distribusi Data Variabel Motivasi**

## **B. Pengujian Persyaratan Analisis**

Penggunaan statistik parametris bekerja dengan asumsi bahwa data setiap variabel penelitian yang dianalisis membentuk distribusi normal. Proses pengujian persyaratan analisis dalam penelitian ini merupakan syarat yang harus dipenuhi agar penggunaan teknis regresi yang termasuk pada kelompok statistik parametris dapat diterapkan untuk keperluan pengujian hipotesis.

Syarat analisis jalur (*path analysis*) adalah estimasi antara variabel eksogen terhadap variabel endogen bersifat linier, dengan demikian persyaratan yang berlaku pada analisis regresi dengan sendirinya juga berlaku pada persyaratan analisis jalur. Persyaratan yang harus dipenuhi dalam analisis jalur adalah bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan pengaruh antara variabel-variabel dalam model haruslah signifikan dan linier. Berkaitan dengan hal tersebut, sebelum dilakukan pengujian model, terlebih dahulu dilakukan pengujian terhadap kedua persyaratan yang berlaku dalam analisis jalur tersebut. Pengujian analisis yang dilakukan adalah:

- 1) Uji Normalitas
- 2) Uji Signifikansi dan Linieritas Koefisien Regresi

### **1. Uji Normalitas**

Data yang digunakan dalam menyusun model regresi harus memenuhi asumsi bahwa data tersebut berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Asumsi normalitas pada dasarnya menyatakan bahwa dalam sebuah model regresi, galat taksiran regresi harus berdistribusi normal. Uji asumsi tersebut dalam penelitian ini dilaksanakan dengan menguji normalitas data dari ketiga galat taksiran penelitian yang dianalisis.

Pengujian persyaratan normalitas dilakukan dengan menggunakan teknik *uji Liliefors*. Kriteria pengujian tolak  $H_0$  yang menyatakan bahwa skor tidak berdistribusi normal adalah, jika  $L_{hitung}$  lebih kecil dibandingkan dengan  $L_{tabel}$ . Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa  $|F(Z_i) - S(Z_i)|$  maksimum yang disimpulkan dengan  $L_{hitung}$  untuk ketiga galat taksiran regresi lebih kecil dari nilai  $L_{tabel}$ , batas penolakan  $H_0$  yang tertera pada tabel *Liliefors* pada  $\alpha = 0,05$  dan  $n > 30$  adalah  $\frac{0,886}{\sqrt{n}}$ .

Dari hasil perhitungan uji normalitas (perhitungan secara lengkap pada lampiran 5) diperoleh hasil sebagai berikut:

**a. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi  $X_3$  atas  $X_1$**

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $L_{hitung} = 0,0963$  nilai ini lebih kecil dari nilai  $L_{tabel}$  ( $n = 66$  ;  $\alpha = 0,05$ ) sebesar 0,109. Mengingat nilai  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$  maka sebaran data kinerja atas kekohesifan kelompok cenderung membentuk kurva normal.

**b. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi  $X_3$  atas  $X_2$**

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $L_{hitung} = 0,0977$  nilai ini lebih kecil dari nilai  $L_{tabel}$  ( $n = 66$  ;  $\alpha = 0,05$ ) sebesar 0,109. Mengingat nilai  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$  maka sebaran data kinerja atas motivasi cenderung membentuk kurva normal.

### c. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi $X_2$ atas $X_1$

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai  $L_{hitung} = 0,0485$  nilai ini lebih kecil dari nilai  $L_{tabel}$  ( $n = 66$  ;  $\alpha = 0,05$ ) sebesar 0,109. Mengingat nilai  $L_{hitung}$  lebih kecil dari  $L_{tabel}$  maka sebaran data motivasi atas kekohesifan kelompok cenderung membentuk kurva normal.

Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa semua hipotesis nol ( $H_0$ ) yang berbunyi sampel berasal dari populasi berdistribusi normal tidak dapat ditolak, dengan kata lain bahwa semua sampel yang terpilih berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Rekapitulasi hasil perhitungan pengujian normalitas tertera pada tabel berikut:

**Tabel 4.4 Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran Regresi**

Galat Taksiran Regresi	n	$L_{hitung}$	$L_{tabel}$		Keterangan
			$\alpha = 5\%$	$\alpha = 1\%$	
$X_3$ atas $X_1$	66	0,0963	0,109	0,125	Normal
$X_3$ atas $X_2$	66	0,0977	0,109	0,125	Normal
$X_2$ atas $X_1$	66	0,0485	0,109	0,125	Normal

Berdasarkan harga-harga  $L_{hitung}$  dan  $L_{tabel}$  di atas dapat disimpulkan pasangan semua data dari instrumen baik kinerja atas kekohesifan kelompok, kinerja atas motivasi, dan motivasi atas kekohesifan kelompok berasal dari sampel yang berdistribusi normal.



## 2. Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi

Pengujian hipotesis penelitian dilaksanakan dengan menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi. Analisis regresi digunakan untuk memprediksi model hubungan sedangkan analisis korelasi digunakan untuk mengetahui kadar pengaruh antar variabel penelitian.

Pada tahap permulaan pengujian hipotesis adalah menyatakan pengaruh antara masing-masing variabel bebas (eksogen) dengan variabel terikat (endogen) dalam bentuk persamaan regresi sederhana. Persamaan tersebut ditetapkan dengan menggunakan data hasil pengukuran yang berupa pasangan variabel eksogen dengan variabel endogen sedemikian rupa sehingga model persamaan regresi merupakan bentuk hubungan yang paling cocok. Sebelum menggunakan persamaan regresi dalam rangka mengambil kesimpulan dalam pengujian hipotesis, model regresi yang diperoleh diuji signifikansi dan kelinierannya dengan menggunakan uji F dalam tabel ANAVA. Kriteria pengujian signifikansi dan linieritas model regresi ditetapkan sebagai berikut:

Regresi signifikan :  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  pada baris regresi

Regresi linier :  $F_{hitung} < F_{tabel}$  pada baris tuna cocok

Pada tahap selanjutnya adalah melakukan analisis korelasional dengan meninjau kadar dan signifikansi hubungan antara pasangan variabel eksogen dengan variabel endogen.

**a. Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi Kinerja atas Kekohesifan Kelompok**

Dari data hasil perhitungan untuk penyusunan model persamaan regresi antara kinerja dengan kekohesifan kelompok pada lampiran 5 diperoleh konstanta regresi  $a = 50,45$  dan koefisien regresi  $b = 0,58$ . Dengan demikian hubungan model persamaan regresi sederhana adalah  $\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$ . Sebelum model persamaan regresi tersebut dianalisis lebih lanjut dan digunakan dalam menarik kesimpulan, terlebih dahulu dilakukan uji signifikansi dan linieritas persamaan regresi. Hasil perhitungan uji signifikansi dan linieritas disusun pada tabel ANAVA seperti pada tabel 4.5.

**Tabel 4.5 ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi  $\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$**

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	$F_{hitung}$	$F_{tabel}$	
					$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
Total	66	1166936				
Regresi a	1	1163221,88				
Regresi b/a	1	1217,06	1217,06	31,19 **	3,99	7,05
Residu	64	2497,06	39,02			
Tuna Cocok	24	717,26	29,89	0,67 <sup>ns</sup>	1,79	2,29
Galat	40	1779,80	44,50			

Keterangan :

\*\* : Regresi sangat signifikan ( $31,19 > 7,05$  pada  $\alpha = 0,01$ )

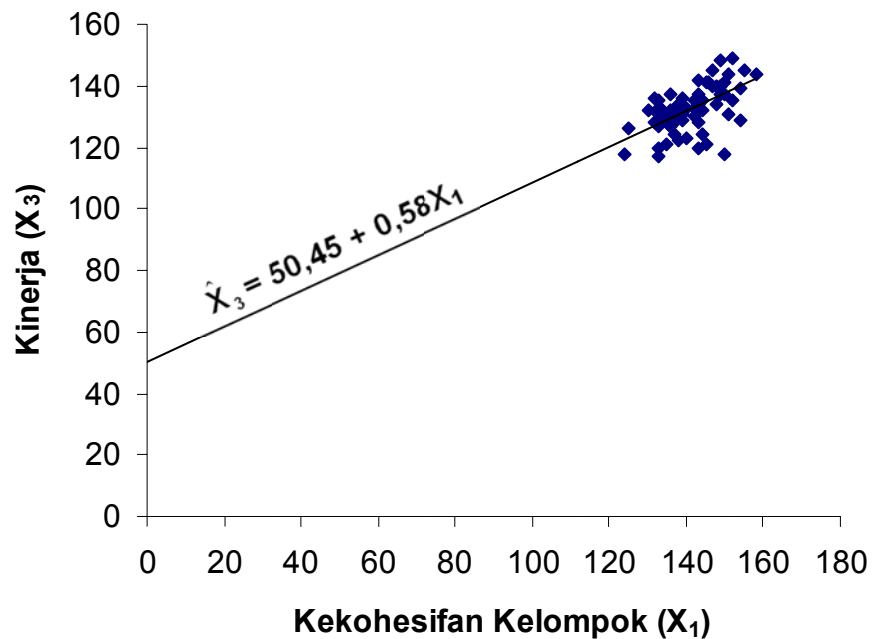
ns : Regresi berbentuk linier ( $0,67 < 1,79$  pada  $\alpha = 0,05$ )

dk : Derajat kebebasan

JK : Jumlah kuadrat

RJK : Rata-rata jumlah kuadrat

Persamaan regresi  $\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$ , untuk uji signifikansi diperoleh  $F_{hitung}$  31,19 lebih besar dari pada  $F_{tabel (0,01;1:64)}$  7,05 pada  $\alpha = 0,01$ . Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka persamaan regresi dinyatakan sangat signifikan. Untuk uji linieritas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 0,67 lebih kecil dari pada  $F_{tabel (0,05;24:40)}$  sebesar 1,79 pada  $\alpha = 0,05$ . Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka sebaran titik yang terestimasi membentuk garis linier dapat diterima. Secara visual dapat dilihat pada gambar 4.4.



**Gambar 4.4**

**Grafik Persamaan Regresi  $\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$**

**b. Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi Kinerja atas Motivasi**

Dari data hasil perhitungan untuk penyusunan model persamaan regresi antara kinerja dengan motivasi pada lampiran 5, diperoleh konstanta regresi  $a = 62,31$  dan koefisien regresi  $b = 0,50$ . Dengan demikian hubungan model persamaan regresi sederhana adalah  $\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$ . Sebelum model persamaan regresi tersebut dianalisis lebih lanjut dan digunakan dalam menarik kesimpulan, terlebih dahulu dilakukan uji signifikansi dan

linieritas persamaan regresi. Hasil perhitungan uji signifikansi dan linieritas disusun pada tabel ANAVA seperti terlihat pada tabel 4.6.

**Tabel 4.6 ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linieritas  
Persamaan Regresi  $\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$**

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F <sub>hitung</sub>	F <sub>tabel</sub>	
					$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
Total	66	1166936				
Regresi a	1	1163221,88				
Regresi b/a	1	1235,22	1235,22	31,89**	3,99	7,05
Residu	64	2478,90	38,73			
Tuna Cocok	30	861,40	28,71	0,60 <sup>ns</sup>	1,80	2,30
Galat	34	1617,50	47,57			

Keterangan :

\*\* : Regresi sangat signifikan ( $31,89 > 7,05$  pada  $\alpha = 0,01$ )

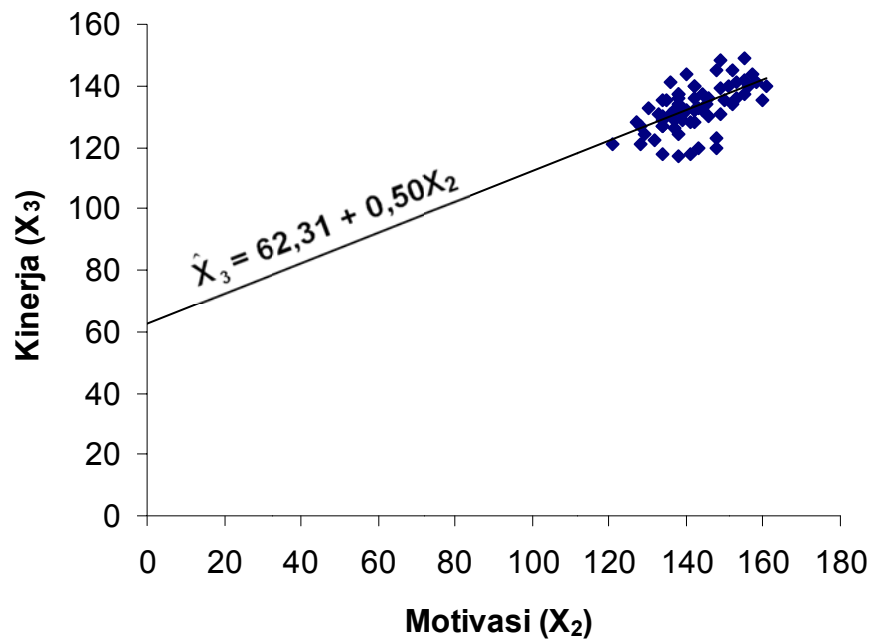
ns : Regresi berbentuk linier ( $0,60 < 1,80$  pada  $\alpha = 0,05$ )

dk : Derajat kebebasan

JK : Jumlah kuadrat

RJK : Rata-rata jumlah kuadrat

Persamaan regresi  $\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$ , untuk uji signifikansi diperoleh  $F_{hitung}$  31,89 lebih besar dari pada  $F_{tabel (0,01;1;64)}$  7,05 pada  $\alpha = 0,01$ . Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka persamaan regresi dinyatakan sangat signifikan. Untuk uji linieritas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 0,60 lebih kecil dari pada  $F_{tabel (0,05;30;34)}$  sebesar 1,80 pada  $\alpha = 0,05$ . Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka sebaran titik yang terestimasi membentuk garis linier dapat diterima. Secara visual dapat dilihat pada gambar 4.5.



**Gambar 4.5**

**Grafik Persamaan Regresi  $\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$**

**c. Uji Signifikansi dan Linieritas Persamaan Regresi Motivasi atas Kekohesifan Kelompok**

Dari data hasil perhitungan untuk penyusunan model persamaan regresi antara motivasi dengan kekohesifan kelompok pada lampiran 5 diperoleh konstanta regresi  $a = 76,51$  dan koefisien regresi  $b = 0,46$ . Dengan demikian hubungan model persamaan regresi sederhana adalah  $\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$ . Sebelum model persamaan regresi tersebut dianalisis lebih lanjut dan digunakan dalam menarik kesimpulan, terlebih dahulu

dilakukan uji signifikansi dan linieritas persamaan regresi. Hasil perhitungan uji signifikansi dan linieritas disusun pada tabel ANAVA seperti pada tabel 4.7.

**Tabel 4.7 ANAVA Untuk Uji Signifikansi dan Linieritas  
Persamaan Regresi  $\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$**

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	$F_{hitung}$	$F_{tabel}$	
					$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
Total	66	1337839				
Regresi a	1	1332812,74				
Regresi b/a	1	773,17	773,17	11,63**	3,99	7,05
Residu	64	4253,09	66,46			
Tuna Cocok	24	1757,92	73,25	1,17 <sup>ns</sup>	1,79	2,29
Galat	40	2495,17	62,38			

Keterangan :

\*\* : Regresi sangat signifikan ( $11,63 > 7,05$  pada  $\alpha = 0,01$ )

ns : Regresi berbentuk linier ( $1,17 < 1,79$  pada  $\alpha = 0,05$ )

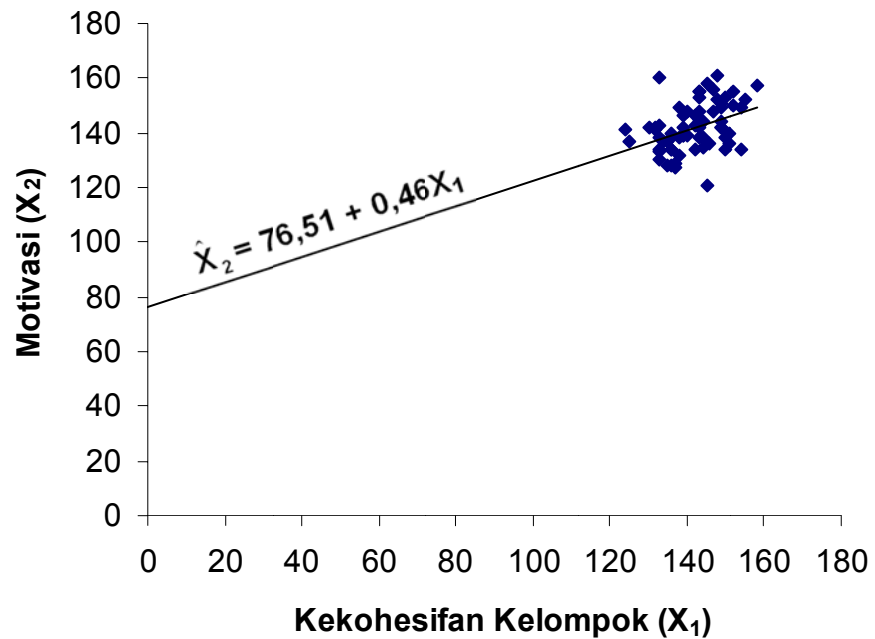
dk : Derajat kebebasan

JK : Jumlah kuadrat

RJK : Rata-rata jumlah kuadrat

Persamaan regresi  $\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$ , untuk uji signifikansi diperoleh  $F_{hitung}$  11,63 lebih besar dari pada  $F_{tabel (0,01;1;64)}$  7,05 pada  $\alpha = 0,01$ . Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka persamaan regresi dinyatakan sangat signifikan. Untuk uji linieritas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 1,17 lebih kecil dari pada  $F_{tabel (0,05;24;40)}$  sebesar 1,79 pada  $\alpha = 0,05$ . Karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka sebaran titik yang terestimasi

membentuk garis linier dapat diterima. Secara visual dapat dilihat pada gambar 4.6.



**Gambar 4.6**

**Grafik Persamaan Regresi  $\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$**

Keseluruhan hasil uji signifikansi dan linieritas regresi dirangkum pada tabel berikut ini.



**Tabel 4.8 Hasil Uji Signifikansi dan Uji Linieritas Regresi**

Reg	Persamaan	Uji Regresi		Uji Linieritas		Kesimpulan
		F <sub>hitung</sub>	F <sub>tabel</sub> α = 0,01	F <sub>hitung</sub>	F <sub>tabel</sub> α = 0,05	
X <sub>3</sub> atas X <sub>1</sub>	$\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$	31,19 **	7,05	0,67 <sup>ns</sup>	1,79	Regresi sangat signifikan/ Regresi linier
X <sub>3</sub> atas X <sub>2</sub>	$\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$	31,89 **	7,05	0,60 <sup>ns</sup>	1,80	Regresi sangat signifikan/ Regresi linier
X <sub>2</sub> atas X <sub>1</sub>	$\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$	11,63 **	7,05	1,17 <sup>ns</sup>	1,79	Regresi sangat signifikan/ Regresi linier

Keterangan :

\*\* : Sangat signifikan

ns : Non signifikan (regresi linier)

### C. Pengujian Hipotesis

Dari hasil analisis pada bagian terdahulu dan proses perhitungan yang dilakukan pada lampiran 6, dapat dirangkum sebagai berikut.

**Tabel 4.9 Matriks Koefisien Korelasi Sederhana antar Variabel**

Matrik	Koefisien Korelasi		
	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>
X <sub>1</sub>	1,00	0,392	0,572
X <sub>2</sub>		1,00	0,577
X <sub>3</sub>			1,00

Dari tabel 4.9 dapat terlihat bahwa korelasi antara kekohesifan kelompok dengan motivasi sebesar 0,392. Korelasi antara kekohesifan kelompok dengan kinerja sebesar 0,572. Korelasi antara motivasi dengan kinerja sebesar 0,577.

#### 1. Hipotesis Pertama

Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap kinerja.

$$H_0 : \beta_{31} \leq 0$$

$$H_1 : \beta_{31} > 0$$

$H_0$  ditolak, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

Dari hasil perhitungan analisis jalur, pengaruh langsung kekohesifan kelompok terhadap kinerja, nilai koefisien jalur sebesar 0,409 dan nilai koefisien  $t_{hitung}$  sebesar 4,11. Nilai koefisien  $t_{tabel}$  untuk  $\alpha = 0,01$  sebesar 2,66. Oleh karena nilai koefisien  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  maka dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yaitu bahwa kekohesifan kelompok berpengaruh secara langsung terhadap kinerja dapat diterima.

Hasil analisis hipotesis pertama memberikan temuan bahwa kekohesifan kelompok berpengaruh secara langsung positif terhadap kinerja. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kinerja dipengaruhi secara langsung positif oleh kekohesifan kelompok. Meningkatnya kekohesifan kelompok mengakibatkan peningkatan kinerja.

**Tabel 4.10 Koefisien Jalur Pengaruh  $X_1$  terhadap  $X_3$** 

Pengaruh langsung	Koefisien Jalur	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	
			$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
$X_1$ terhadap $X_3$	0,409	4,11 **	2,00	2,66

\*\* Koefisien jalur sangat signifikan ( $4,11 > 2,66$  pada  $\alpha = 0,01$ )

## 2. Hipotesis Kedua

Motivasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja.

$$H_0 : \beta_{32} \leq 0$$

$$H_1 : \beta_{32} > 0$$

$H_0$  ditolak , jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

Dari hasil perhitungan analisis jalur, pengaruh langsung motivasi terhadap kinerja, nilai koefisien jalur sebesar 0,417 dan nilai koefisien  $t_{hitung}$  sebesar 4,20. Nilai koefisien  $t_{tabel}$  untuk  $\alpha = 0,01$  sebesar 2,66. Oleh karena nilai koefisien  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai koefisien  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dengan demikian motivasi berpengaruh secara langsung terhadap kinerja dapat diterima.

Hasil analisis hipotesis kedua menghasilkan temuan bahwa motivasi berpengaruh secara langsung positif terhadap kinerja. Berdasarkan hasil temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja dipengaruhi secara langsung positif oleh motivasi. Meningkatnya motivasi mengakibatkan peningkatan kinerja.

**Tabel 4.11 Koefisien Jalur Pengaruh  $X_2$  terhadap  $X_3$** 

Pengaruh langsung	Koefisien Jalur	$T_{hitung}$	$t_{tabel}$	
			$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
$X_2$ terhadap $X_3$	0,417	4,20 **	2,00	2,66

\*\* Koefisien jalur sangat signifikan ( $4,20 > 2,66$  pada  $\alpha = 0,01$ )

### 3. Hipotesis Ketiga

Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap motivasi.

$$H_0 : \beta_{21} \leq 0$$

$$H_1 : \beta_{21} > 0$$

$H_0$  ditolak, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .

Dari hasil perhitungan analisis jalur, pengaruh langsung kekohesifan kelompok terhadap motivasi, nilai koefisien jalur sebesar 0,392 dan nilai koefisien  $t_{hitung}$  sebesar 3,41. Nilai koefisien  $t_{tabel}$  untuk  $\alpha = 0,01$  sebesar 2,65. Oleh karena nilai koefisien  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $t_{tabel}$  maka dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yaitu bahwa kekohesifan kelompok berpengaruh secara langsung terhadap motivasi dapat diterima.

Hasil analisis hipotesis ketiga memberikan temuan bahwa kekohesifan kelompok berpengaruh secara langsung positif terhadap motivasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi dipengaruhi secara langsung positif oleh kekohesifan kelompok.

Meningkatnya kekohesifan kelompok mengakibatkan peningkatan motivasi.

**Tabel 4.12 Koefisien Jalur Pengaruh  $X_1$  terhadap  $X_2$**

Pengaruh langsung	Koefisien Jalur	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	
			$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
$X_1$ terhadap $X_2$	0,392	3,41 **	2,00	2,65

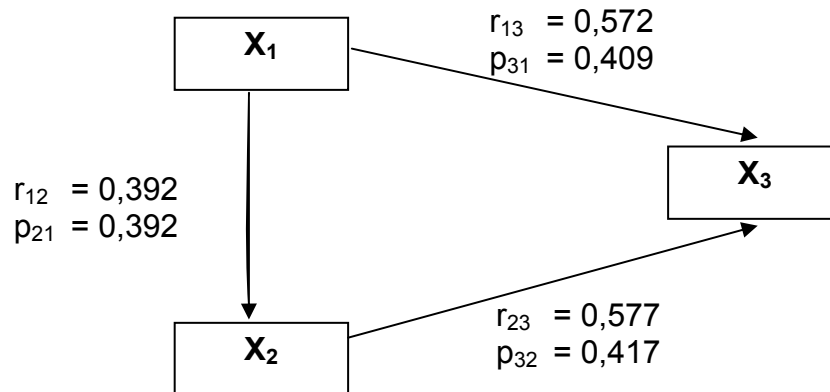
\*\* Koefisien jalur sangat signifikan ( $3,41 > 2,65$  pada  $\alpha = 0,01$ )

Rangkuman hasil pengujian hipotesis dapat terlihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis yang Diajukan**

Hipotesis	Hipotesis Statistik	Keputusan	Kesimpulan
Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap kinerja	$H_0 : \beta_{31} \leq 0$ $H_1 : \beta_{31} > 0$	$H_0$ ditolak	Berpengaruh langsung positif
Motivasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja	$H_0 : \beta_{32} \leq 0$ $H_1 : \beta_{32} > 0$	$H_0$ ditolak	Berpengaruh langsung positif
Kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap motivasi	$H_0 : \beta_{21} \leq 0$ $H_1 : \beta_{21} > 0$	$H_0$ ditolak	Berpengaruh langsung positif

Ringkasan model analisis jalur dapat terlihat pada gambar 4.7 sebagai berikut:



**Gambar 4.7**  
**Model Empiris Antar Variabel**

#### D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan tinjauan pustaka yang telah dibahas dan kajian empiris di atas, berikut dibahas hasil penelitian sebagai upaya untuk melakukan sintesis antara kajian teori dengan temuan empiris. Adapun secara rinci pembahasan hasil analisis dan pengujian hipotesis penelitian diuraikan sebagai berikut:

##### 1. Pengaruh Kekohesifan Kelompok terhadap Kinerja

Dari hasil pengujian hipotesis pertama dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kekohesifan kelompok terhadap kinerja dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,572 dan nilai

koefisien jalur sebesar 0,409. Ini memberikan makna kekohesifan kelompok berpengaruh langsung terhadap kinerja.

Hasil penelitian ini senada dengan pendapat beberapa ahli di antaranya adalah Robbins dan Timothy "*cohesiveness affects group productivity. Studies consistently show that the relationship between cohesiveness and productivity depends on the group's performance-related norms.*"<sup>1</sup> Kohesifitas mempengaruhi produktivitas kelompok. Studi secara konsisten menunjukkan bahwa hubungan antara kekompakan dan produktivitas tergantung pada norma-norma yang berhubungan dengan kinerja kelompok.

Menurut McShane dan Glinow:

*Cohesive teams with performance-oriented norms act as a substitute for most leader interventions. High team cohesiveness substitutes for supportive leadership, whereas performance-oriented team norms substitute for directive and possibly achievement-oriented leadership.*<sup>2</sup>

Tim kohesif dengan norma-norma yang berorientasi pada kinerja bertindak sebagai pengganti sebagian intervensi pemimpin. Tim kekompakan tinggi pengganti kepemimpinan suportif, sedangkan berorientasi kinerja norma tim pengganti direktif dan mungkin kepemimpinan berorientasi prestasi.

---

<sup>1</sup>Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge, *Organizational Behavior* (New Jersey: Prentice-Hall 2013), h. 288

<sup>2</sup>Steven L. McShane & Marry Ann Von Glinow, *Organizational Behavior* (Boston: Mc Graw-Hill, 2008), h. 411

Dari uraian di atas dapat dilihat pengaruh antara kedua variabel yakni kekohesifan kelompok terdiri dari karyawan-karyawan yang masing-masing dibutuhkan performa kerjanya, atau disebut kinerja. Kinerja karyawan dalam suatu kelompok berpegang pada suatu kesinergian yaitu dimana karyawan-karyawan yang terkumpul dalam suatu kelompok dituntut untuk bekerjasama guna mencapai tujuan kelompok tersebut, penyelesaian tugas-tugas kelompok sesuai dengan prosedur dan tenggang waktu yang telah ditentukan.

Dari pemaparan tersebut dapat dijelaskan bahwa kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap kinerja seorang pegawai dalam suatu organisasi. Kekohesifan kelompok merupakan faktor determinan yang berpengaruh terhadap kinerja seorang pegawai khususnya di Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai. Oleh karena itu dalam penelitian ini dapat dijelaskan bahwa semakin tinggi kekohesifan kelompok seorang pegawai akan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja pegawai.

## **2. Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja**

Dari hasil pengujian hipotesis kedua dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif motivasi terhadap kinerja dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,577 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,417. Ini memberikan makna motivasi berpengaruh langsung terhadap kinerja.



Hasil penelitian ini senada dengan pendapat beberapa ahli di antaranya adalah Jason Colquitt, LePine and Wesson mengatakan, *Effect of motivation on performance and commitment:*



*Motivation has a strong positive effect on job performance. People who experience higher levels of motivation tend to have higher levels of Task Performance. Those effects are strongest for self efficacy/competence, followed by goal difficulty, the valence-instrumentality-expectancy combination, and equity. Less is known about the effects of motivation on citizenship and counterproductive behavior, though equity has a moderate positive effect on the former and a moderate negative effect on the latter.<sup>3</sup>*

Motivasi memiliki efek positif yang kuat pada kinerja kerja. Orang yang mengalami tingkat yang lebih tinggi cenderung memiliki motivasi lebih tinggi dari tugas kinerja. Efek tersebut adalah terkuat untuk *self efficacy* atau kompetensi. Diikuti oleh kesulitan tujuan, kombinasi perantara-harapan valensi, dan ekuitas. Sedikit yang diketahui tentang efek motivasi pada kewarganegaraan dan perilaku kontraproduktif, melalui ekuitas memiliki efek positif moderat pada mantan dan efek negatif moderat pada yang terakhir.

---

<sup>3</sup>Colquitt Le Pine and Wesson, *Organizational Behavior: Improving performance and Commitment in the Work Place* (New York: McGraw-Hill Companies. Inc, 2011),h. 185

Dari pemaparan tersebut dapat dijelaskan bahwa motivasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja seorang pegawai dalam suatu organisasi. Motivasi merupakan faktor determinan yang berpengaruh terhadap kinerja seorang pegawai khususnya di Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai. Oleh karena itu dalam penelitian ini dapat dijelaskan bahwa semakin tinggi motivasi seorang pegawai akan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja pegawai.

### **3. Pengaruh Kekohesifan Kelompok terhadap Motivasi**

Dari hasil pengujian hipotesis ketiga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kekohesifan kelompok terhadap motivasi dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,392 dan nilai koefisien jalur sebesar 0,392. Ini memberikan makna kekohesifan kelompok berpengaruh langsung terhadap motivasi.

Hasil penelitian ini senada dengan pendapat beberapa ahli di antaranya adalah Menurut McShane dan Glinow, *“team cohesiveness the degree of attraction people feel toward the team and their motivation to remain members is an important factor in a team’s success.”*<sup>4</sup> Kekompakan tim tingkat daya tarik orang merasa menuju tim dan motivasi mereka untuk tetap anggota merupakan faktor penting dalam keberhasilan sebuah tim.

---

<sup>4</sup>Steven L. McShane and Mary Ann Von Glinow, *Organizational Behavior* (New York: McGraw-Hill/Irwin, 2009), h. 272

Karyawan merasa kekompakan ketika mereka percaya tim mereka akan membantu mereka mencapai tujuan pribadi mereka, memenuhi kebutuhan mereka akan afiliasi atau status, atau memberikan dukungan sosial selama masa krisis atau kesulitan.

Disebutkan juga oleh McShane dan Glinow, "*cohesiveness is the degree of attraction people feel toward a team and their motivation to remain members.*"<sup>5</sup> Kekompakan adalah tingkat daya tarik orang merasa menuju tim dan motivasi mereka untuk tetap menjadi anggota.

Dari pemaparan tersebut dapat dijelaskan bahwa kekohesifan kelompok berpengaruh langsung positif terhadap motivasi seorang pegawai dalam suatu organisasi. Kekohesifan kelompok merupakan faktor determinan yang berpengaruh terhadap motivasi seorang pegawai khususnya di Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai. Oleh karena itu dalam penelitian ini dapat dijelaskan bahwa semakin tinggi kekohesifan kelompok seorang pegawai akan berpengaruh langsung positif terhadap motivasi pegawai.

---

<sup>5</sup> *Ibid*, 278

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, melalui penelitian yang telah dilakukan pada Pegawai Negeri Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kekohesifan Kelompok berpengaruh langsung positif terhadap Kinerja. Artinya, kekohesifan kelompok yang kuat mengakibatkan peningkatan kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.
2. Motivasi berpengaruh langsung positif terhadap Kinerja. Artinya, peningkatan motivasi kerja mengakibatkan peningkatan kinerja Pegawai Dinas Pendidikan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.
3. Kekohesifan Kelompok berpengaruh langsung terhadap Motivasi. Artinya, kekohesifan kelompok yang kuat mengakibatkan peningkatan motivasi kerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.

## **B. Implikasi**

Kinerja pegawai dalam organisasi publik berperan penting yaitu kinerja merupakan salah satu alat untuk menyampaikan umpan balik pekerjaan yang relevan dengan karir pegawai. Kinerja sebagai reaksi manajemen untuk menetapkan dan mengkomunikasikan ekspektasi pekerjaan, tolok ukur penyesuaian reward termasuk insentif yang adil dan konsisten kepada pegawai mengembangkan pengetahuan dan keterampilan.

Begitu pentingnya kinerja, sehingga Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai secara berkelanjutan perlu mengembangkan Kekohesifan Kelompok dan Motivasi sebagai perwujudan dari dinamika organisasi kearah yang lebih baik. Sebab semakin baik kedua faktor ini, maka semakin baik pula kinerja pegawainya. Dengan demikian Kekohesifan Kelompok dan Motivasi untuk meningkan kinerja pegawai dapat dilakukan sebagai berikut:

1. Upaya perbaikan kekohesifan kelompok untuk meningkatkan kinerja pegawai yaitu dengan melakukan pembiasaan sikap saling menghargai antar anggota didalam kelompok dengan cara masing-masing pegawai mau menerima kelebihan dan kekurangan masing-masing. Keterikatan kelompok secara alamiah untuk tetap bersama dan bersatu untuk mewujudkan kekompakan antar anggota yang membuat karyawan atau

pegawai merasa nyaman serta bersemangat dalam bekerja untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Pegawai yang merasa ada kekurangan dalam menyelesaikan suatu tugas tertentu sebaiknya bertanya untuk perbaikan.

2. Upaya perbaikan motivasi untuk meningkatkan kinerja pegawai dapat dilakukan dengan cara merefleksi perspektif motivasi, yaitu motivasi dorongan/keinginan seseorang yang menimbulkan dan mengarahkan perilaku untuk bertindak atau melakukan sesuatu dikarenakan adanya tujuan, kebutuhan atau keinginan yang harus terpuaskan dengan lebih meningkatkan keinginan untuk maju, keinginan untuk bersaing, keinginan untuk aktualisasi diri, bangga terhadap kemampuan yang dimiliki, keinginan memperoleh penghargaan tinggi, keuletan dalam bekerja.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan saran sebagai berikut. Kekohesifan kelompok pada pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten kepulauan Mentawai, sebaiknya perlu lebih diperkuat dengan mencantumkan secara tertulis nilai-nilai yang dicapai guna mendorong produktivitas kerja.

Motivasi pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai walaupun sudah baik, namun perlu terus diperhatikan mengingat siklus motivasi kebutuhan, minat, dan insentif pada setiap pegawai berbeda dan sewaktu-waktu bisa saja berubah terutama disebabkan oleh faktor psikologi pegawai yang terkadang dipengaruhi oleh lingkungan internal dan eksternal organisasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Gibson, Donnelly, Ivancevich, dan Robert Konopaske, *Organizations Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw\_Hill, 2012.
- Greenberg, Jerald. *Managing Behavior in Organization*, 5<sup>th</sup> Edition. New Jersey: Pearson Education, In, 2010.
- Hale, Judith A. *Performance-Based Management: What Every Manager Should Do to Get Result*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc., 2004.
- Ivancevich, John M., Robert Konopaske, dan Michael T. Matteson. *Organizational Behavior and Management 9<sup>th</sup> edition*. New York: McGraw-Hill, 2011.
- Knicki, Angelo., and Robert Kreitner. *Organizational Behavior, Key Concepts, Skills & Best Practices* . New York: McGraw-Hill, 2008.
- Luthans, Fred. *Organizational Behavior Eleventh Edition*. Singapore: McGraw-Hill International Edition, 2008.
- McShane, Steven L., and Marry Ann Von Glinow, *Organizational Behavior*. Boston: Mc Graw-Hill, 2008.
- \_\_\_\_\_,. *Organizational Behavior*. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2009.
- Mullins, Laure J. *Management and Organization Behavior, 7<sup>th</sup> Edition*. Edinburg Gate Harlow: Prentice Hall, 2005.
- Pine , Colquitt Le., and Wesson, *Organizational Behavior: Improving performance and Commitmen in the Work Place*. New York: McGraw-Hill Companies. Inc, 2011.



- Robbins, Stephen P., and Timothy A. Judge. *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice-Hall 2009.
- Robbins, Stephen P., Mary Coulter. *Organizational Behavior*. New Jersey: Prentice-Hall 2013
- Rothwell , William J., and H.C. Kazanas, *The Strategic Development of Talent: A Fram Work for Using Talent to Support Your Organizational Strategy*, Second Edition. USA: HRD Press, Inc., 2003.
- Sagala, Syaiful. *Management Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Schermerhorn, John R., James G. Hunt and Richard N. Osborn. *Organizational Behavior 11<sup>th</sup> Edition*. Hoboken: John Wiley & Sons, 2010.
- Slocum, John W., and Don Hellriegel, *Principles of Organizational Behavior, 11<sup>th</sup> Edition*. Tronto: Nelson Education, Ltd., 2009.
- Wagner, Jhon A., and John R. Hollenberk, *Organizational Behavior*. New York: Securing Competitive Advantage, 2010.
- Warsito, Bambang. *Pengaruh Budaya Organisasi dan Lingkungan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior, Motivasi dan kinerja*”, *Jurnal Modernisasi Universitas Kejuruan Malang*. Volume 4, Nomor 2, Juni 2008
- Wijayanto, Dian. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012.
- William, Chuck. *Effective Management*. USA, Natorp Boulevard, Mason: Thomson South-western, 2008.

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**

Yth. Bapak/Ibu Pegawai Negeri Sipil  
di  
Dinas Pendidikan  
Kabupaten Kepulauan Mentawai

Dengan hormat,

Bersama ini saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen penelitian mengenai Kinerja Pegawai Negeri Sipil, berkenaan dengan tesis saya yang berjudul “**Pengaruh Kekohesifan Kelompok dan Motivasi terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai**”. Instrumen ini merupakan sarana pengumpulan data untuk penyusunan tesis pada Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengisian instrumen ini, jawaban yang Bapak/Ibu berikan dijamin kerahasiaannya karena informasi tersebut hanya untuk kepentingan ilmiah semata. Untuk itu diharapkan kesediaan Bapak/Ibu memberikan jawaban yang benar sehingga mencerminkan realita yang ada. Atas kesediaan Bapak/Ibu saya mengucapkan banyak terima kasih.

Peneliti,

Syafrial Nurdin

### Identitas Responden

Nama Responden :  
 Jenis Kelamin :  
 Pendidikan Terakhir :  
 Tempat Tugas : Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan  
 Mentawai

### Butir Instrumen Kinerja (X<sub>3</sub>)

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- Mohon dengan hormat kesediaan bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan.
- Berilah tanda silang (x) pada kotak yang bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

### INSTRUMEN PENELITIAN

1. Pegawai membuat program kegiatan individu untuk setiap tugas yang diberikan diminta ataupun tidak:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

2. Pegawai melaksanakan pekerjaan sesuai dengan petunjuk pelaksanaan kerja yang tersedia.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

3. Pegawai menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

4. Pegawai membuat catatan kemajuan pelaksanaan kegiatan dalam melaksanakan tugas

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

5. Dalam mengerjakan tugas tetap tenang dengan beban kerja yang berat

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

6. Siap menerima tugas mendadak dari atasan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

7. Menerima masukan dan saran dari rekan kerja

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

8. Membuat skala prioritas (mendahulukan pekerjaan yang terpenting) dalam pelaksanaan tugas meskipun kurang sesuai dengan petunjuk pelaksanaan kerja
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
9. Menggunakan standar kerja yang berlaku untuk memberikan tugas kepada bawahan/ rekan kerja
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
10. Sumber daya yang digunakan sesuai dengan kebutuhan dalam bekerja
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
11. Sumber daya digunakan saat tidak dibutuhkan dalam bekerja
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
12. Pekerjaan diselesaikan dengan waktu lebih cepat dari rencana yang telah ditetapkan
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang

13. Menonjol (lebih aktif) dalam setiap pelaksanaan tugas yang dikerjakan bersama

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

14. Memberikan saran tertulis setelah pelaksanaan kegiatan untuk kemajuan organisasi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

15. Pekerjaan diselesaikan dengan tepat waktu dengan cara sendiri

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

16. Mengintegrasikan berbagai informasi untuk menentukan alternatif penyelesaian masalah

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

17. Mempelajari teknologi baru untuk penyelesaian tugas

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

18. Menawarkan alternatif penyelesaian tugas

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |



19. Bersemangat mengikuti pelatihan demi memperoleh pengetahuan baru bagi pekerjaannya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

20. Menghasilkan inovasi dalam pekerjaannya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

21. Memberi informasi kepada rekan kerja mengenai hal-hal yang relevan dengan tugasnya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

22. Dalam bekerja pegawai berinteraksi dengan rekan kerja

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

23. Memberikan kontribusi positif pada organisasi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

24. Mengutamakan pekerjaan dibandingkan keperluan pribadi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

25. Berpandangan terbuka dengan rekan kerja/bawahan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

26. Menyesuaikan pendekatan perilaku untuk menjaga hubungan positif dengan kelompok

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

27. Menyesuaikan kondisi lingkungan dalam menyelesaikan pekerjaan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

28. Berbicara terus terang terhadap kelemahan/kekurangan pelaksanaan kegiatan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

29. Memberikan kritik membangun terhadap organisasi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

30. Mengikuti acara pertemuan/rapat hingga selesai

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

31. Mengikuti berita perkembangan kegiatan organisasi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

32. Bersedia bekerja keras demi kemajuan lembaga

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

33. Menjadi bagian dari organisasi dalam setiap kesempatan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

34. Menjaga nama baik organisasi di depan publik organisasi lain pada setiap kesempatan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

### Butir Instrumen Motivasi (X<sub>2</sub>)

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- Mohon dengan hormat kesediaan bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan.
- Berilah tanda silang (x) pada kotak yang bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

### INSTRUMEN PENELITIAN

1. Saya berangkat ke tempat kerja dengan penuh semangat untuk mencapai target kerja yang sudah ditentukan
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
2. Saya menggali pengetahuan untuk kemajuan dalam mencapai prestasi kerja
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
3. Saya berusaha melaksanakan tugas dengan menggunakan biaya pribadi
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
4. Saya meningkatkan kinerja lebih dari standar penilaian kinerja yang ada
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	

5. Saya menjalankan kewajiban dalam kondisi sakitpun
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
6. Saya bekerja keras saat merasa bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
7. Saya berharap karir meningkat untuk mencapai prestasi kerja
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
8. Tujuan utama saya bekerja adalah kesuksesan organisasi
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
9. Saya melaksanakan tugas sesuai tujuan yang telah ditetapkan organisasi
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
10. Saya tidak bersemangat untuk bersaing degan rekan kerja
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang

11. Saya mengalami pertentangan dalam melaksanakan tugas

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

12. Saya bekerja sepenuh hati

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

13. Saya senang bekerja dengan pekerjaan yang penuh tantangan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

14. Saya senang, hasil pekerjaan dihargai atasan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

15. Saya senang bekerja dengan pekerjaan yang ditekuni saat ini

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

16. Saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

17. Saya optimis dalam menjalankan pekerjaan dalam organisasi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

18. Saya apatis terhadap kemajuan yang telah dicapai organisasi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

19. Saya berusaha membuat suasana dalam pekerjaan dengan baik

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

20. Saya bangga karena adanya pengakuan dari rekan kerja terhadap pekerjaan yang ditekuni selama ini

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

21. Saya berusaha membuat suasana dalam pekerjaan dengan baik

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

22. Saya ingin dihargai di organisasi sesuai pekerjaan yang saya kerjakan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

23. Penghargaan dari organisasi, memberikan dorongan bagi saya untuk bekerja lebih efektif

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

24. Saya menyukai pekerjaan yang menantang

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

25. Saya bosan dalam melakukan tugas yang diberikan oleh pimpinan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

26. Saya bekerja sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

27. Saya bekerja tanpa pamrih dalam menyelesaikan pekerjaan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

28. Saya bekerja lebih giat untuk mencapai target pekerjaan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

29. Saya tidak puas ditempatkan pada jabatan yang sekarang ini

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

30. Saya senang bekerja dengan persaingan kerja yang sehat

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |



31. Saya gigih dalam menyelesaikan pekerjaan

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

32. Saya berusaha menyelesaikan pekerjaan semaksimal mungkin

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

33. Saya mengajak rekan kerja untuk bekerja sungguh-sungguh

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

34. Dalam pekerjaan saya berupaya bertemu dengan banyak orang

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

35. Saya berusaha dapat mengajarkan ilmu kepada banyak orang

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

36. Saya berusaha mengikuti aturan main di lingkungan pekerjaan saya agar dapat bersosialisasi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

### Butir Instrumen Kekohesifan Kelompok (X<sub>1</sub>)

Petunjuk Pengisian Kuesioner:

- Mohon dengan hormat kesediaan bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan.
- Berilah tanda silang (x) pada kotak yang bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

### INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kami (saya dan kelompok saya) memiliki komitmen yang sama dalam mencapai tujuan kelompok
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
2. Kelompok kami mementingkan sikap efektif saat bekerja
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
3. Sebagai kesatuan kelompok, kami memiliki tujuan yang sama
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	
4. Kami menyukai cara kelompok kami bekerja menyelesaikan tugas atau pekerjaan
 

<input type="checkbox"/> Selalu	<input type="checkbox"/> jarang
<input type="checkbox"/> Sering	<input type="checkbox"/> Tidak pernah
<input type="checkbox"/> Kadang-kadang	

5. Para pegawai di kantor ini saling mengingatkan satu sama lain agar pekerjaan dapat diselesaikan lebih baik
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
6. Setiap pegawai mengingatkan pegawai lain agar memelihara kode etik bekerja di kelompok mereka
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
7. Para pegawai di perusahaan ini membantu pekerjaan pegawai lain tanpa harus diminta
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
8. Para pegawai di kantor ini memecahkan masalah yang dihadapi rekan-rekannya secara bersama-sama
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
9. Kami menghabiskan waktu santai bersama saat memungkinkan
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang
10. Kami sering berhubungan satu sama lain melalui telepon
- Selalu  jarang  
 Sering  Tidak pernah  
 Kadang-kadang

11. Kami tetap bersama-sama di luar waktu kerja

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

12. Kami kerap berbagi informasi di luar topik kerja

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

13. Beberapa kali kami menghabiskan liburan bersama dengan membawa keluarga kami masing-masing

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

14. Para pegawai di perusahaan ini saling terbuka satu sama lain

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

15. Para pegawai dalam kantor ini saling memahami perasaan rekan kerjanya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

16. Para pegawai di kantor ini saling membantu tidak hanya dalam masalah pekerjaan, tetapi juga dalam menghadapi masalah pribadi

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

17. Para pegawai di kantor ini memecahkan masalah yang dihadapi rekan-rekannya secara bersama-sama

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

18. Para pegawai di kantor ini saling memuji saat dapat menyelesaikan pekerjaan lebih awal

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

19. Saya menyukai cara kelompok kami bekerja/menyelesaikan pekerjaan/tugas

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

20. Kelompok ini cukup memberi saya peluang untuk improvisasi kinerja saya sendiri

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

21. Bagi saya, kesuksesan kelompok kami lebih penting dari kesuksesan saya secara individu

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

22. Saya senang, dengan keinginan kelompok kami untuk menang atau berkompetisi dari kelompok lain dalam bekerja

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

23. Pendekatan saya pada suatu tugas, sama dengan cara pendekatan anggota kelompok saya lainnya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

24. Para pegawai di kantor ini saling menghargai pendapat rekan-rekannya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

25. Para pegawai di kantor ini memecahkan masalah yang dihadapi rekan-rekannya secara bersama-sama

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

26. Para pegawai di kantor ini tidak sungkan-sungkan untuk meminta pertolongan pada rekannya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

27. Tidak jarang para pegawai terlibat adu mulut yang menjurus pada tindak kekerasan dalam menyelesaikan pekerjaan kantor
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
28. Para pegawai di kantor ini saling mengingatkan satu sama lain agar pekerjaan dapat diselesaikan lebih baik
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
29. Para pegawai di kantor ini saling membantu saat salah seorang rekannya menghadapi kesulitan
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
30. Para pegawai di kantor ini mendiskusikan setiap peraturan agar memiliki pemahaman yang sama
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
31. Pegawai senior membagi pengalamannya dengan pegawai baru di perusahaan ini
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang
32. Pegawai yang lebih terampil mengajari pegawai baru agar pekerjaan dapat diselesaikan lebih cepat
- Selalu  jarang
- Sering  Tidak pernah
- Kadang-kadang

33. Dalam kelompok kami, terdapat beberapa sahabat saya

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

34. Saya sering berhubungan dengan anggota kelompok kami melalui email

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

35. Saya sering menanyakan kabar keluarga anggota-anggota kelompok kami

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |

36. Saya turut bersedih saat salah satu dari anggota kelompok kami terkena musibah

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Selalu        | <input type="checkbox"/> jarang       |
| <input type="checkbox"/> Sering        | <input type="checkbox"/> Tidak pernah |
| <input type="checkbox"/> Kadang-kadang |                                       |



## LAMPIRAN 2

### DATA HASIL UJI COBA

- Uji Validitas
- Uji Reliabilitas

**DATA HASIL UJI COBA VARIABEL  $X_3$   
KINERJA**

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																								$X_i$	$X_i^2$	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	183	33489	
2	2	3	3	3	2	2	3	5	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	5	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	5	2	3	5	3	5	129	16641	
3	4	4	2	5	5	5	2	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	2	4	5	5	4	5	2	5	3	4	3	4	5	3	5	5	5	165	27225	
4	4	3	2	4	4	2	2	5	4	5	5	2	4	4	4	2	2	4	5	5	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	5	3	3	5	3	5	143	20449	
5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	179	32041	
6	5	5	4	2	5	3	4	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	1	4	5	5	5	4	4	169	28561	
7	3	3	4	2	5	4	4	4	4	4	1	4	5	5	3	3	5	3	3	3	5	4	5	5	4	5	4	3	2	4	3	5	1	5	4	4	4	3	4	4	150	22500	
8	3	4	4	4	4	3	1	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	160	25600
9	3	5	4	4	4	2	4	5	4	4	1	5	4	3	3	4	5	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	1	4	5	3	2	5	4	5	148	21904	
10	3	5	2	4	4	2	1	5	3	5	3	4	4	2	3	5	3	5	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	5	3	2	5	5	5	142	20164	
11	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	142	20164	
12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	2	5	3	5	3	180	32400	
13	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	3	5	4	184	33856	
14	5	4	4	5	5	3	4	4	4	1	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	1	4	2	4	166	27556
15	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4	5	5	3	5	3	3	5	5	3	5	4	4	5	5	3	3	3	5	4	5	3	4	5	4	163	26569	
16	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	5	5	4	167	27889	
17	5	3	2	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3	5	3	1	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	3	4	4	167	27889	
18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	2	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	166	27556	
19	4	4	2	4	4	3	3	4	4	1	2	4	3	5	4	5	4	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	5	1	4	136	18496	
20	3	4	2	2	4	1	3	4	1	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	5	4	5	135	18225	
$\Sigma X_i$	78	84	66	81	86	70	66	87	77	79	70	88	82	83	77	84	86	90	63	89	75	73	89	83	76	89	75	81	85	72	80	81	66	79	86	79	67	84	82	86	3174	509174	
$\Sigma X_i^2$	320	364	236	349	386	276	240	383	317	335	274	400	350	365	309	368	388	414	217	407	309	275	403	369	296	403	305	341	377	286	338	343	238	339	374	331	261	368	360	376	$\Sigma X_i^2$	5460,20	

**Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total  
Variabel X<sub>3</sub> (Kinerja)**

NB	$\Sigma X_i$	$\Sigma X_i^2$	$\Sigma x_i^2$	$\Sigma X_i \cdot X_t$	$\Sigma x_i \cdot x_t$	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Status
1	78	320	15,80	12606	227,40	0,774	0,444	Valid
2	84	364	11,20	13458	127,20	0,514	0,444	Valid
3	66	236	18,20	10670	195,80	0,621	0,444	Valid
4	81	349	20,95	13046	191,30	0,566	0,444	Valid
5	86	386	16,20	13860	211,80	0,712	0,444	Valid
6	70	276	31,00	11403	294,00	0,715	0,444	Valid
7	66	240	22,20	10653	178,80	0,514	0,444	Valid
8	87	383	4,55	13765	-41,90	-0,266	0,444	Drop
9	77	317	20,55	12422	202,10	0,603	0,444	Valid
10	79	335	22,95	12542	4,70	0,013	0,444	Drop
11	70	274	29,00	11321	212,00	0,533	0,444	Valid
12	88	400	12,80	14117	151,40	0,573	0,444	Valid
13	82	350	13,80	13144	130,60	0,476	0,444	Valid
14	83	365	20,55	13333	160,90	0,480	0,444	Valid
15	77	309	12,55	12384	164,10	0,627	0,444	Valid
16	84	368	15,20	13462	131,20	0,455	0,444	Valid
17	86	388	18,20	13792	143,80	0,456	0,444	Valid
18	90	414	9,00	14403	120,00	0,541	0,444	Valid
19	63	217	18,55	9929	-69,10	-0,217	0,444	Drop
20	89	407	10,95	14250	125,70	0,514	0,444	Valid
21	75	309	27,75	12133	230,50	0,592	0,444	Valid
22	73	275	8,55	11730	144,90	0,671	0,444	Valid
23	89	403	6,95	14273	148,70	0,763	0,444	Valid
24	83	369	24,55	13342	169,90	0,464	0,444	Valid
25	76	296	7,20	12200	138,80	0,700	0,444	Valid
26	89	403	6,95	14273	148,70	0,763	0,444	Valid
27	75	305	23,75	12127	224,50	0,623	0,444	Valid
28	81	341	12,95	13053	198,30	0,746	0,444	Valid
29	85	377	15,75	13633	143,50	0,489	0,444	Valid
30	72	286	26,80	11609	182,60	0,477	0,444	Valid
31	80	338	18,00	12851	155,00	0,494	0,444	Valid
32	81	343	14,95	13001	146,30	0,512	0,444	Valid
33	66	238	20,20	10667	192,80	0,581	0,444	Valid
34	79	339	26,95	12717	179,70	0,468	0,444	Valid
35	86	374	4,20	13584	-64,20	-0,424	0,444	Drop
36	79	331	18,95	12689	151,70	0,472	0,444	Valid
37	67	261	36,55	10834	201,10	0,450	0,444	Valid
38	84	368	15,20	13147	-183,80	-0,638	0,444	Drop
39	82	360	23,80	13213	199,60	0,554	0,444	Valid
40	86	376	6,20	13538	-110,20	-0,599	0,444	Drop

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas  
Disertai Contoh untuk Nomor Butir 1  
Variabel X<sub>3</sub> (Kinerja)**

1. Kolom  $\Sigma X_t$  = Jumlah skor total = 3174
2. Kolom  $\Sigma X_t^2$  = Jumlah kuadrat skor total = 509174
3. Kolom  $\Sigma X_t^2$  =  $\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n} = 509174 - \frac{3174^2}{20} = 5460,20$
4. Kolom  $\Sigma X_i$  = Jumlah skor tiap butir = 78
5. Kolom  $\Sigma X_i^2$  = Jumlah kuadrat skor tiap butir  
=  $4^2 + 2^2 + 4^2 + 4^2 + \dots + 3^2 = 320$
6. Kolom  $\Sigma X_i^2$  =  $\Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{n} = 320 - \frac{78^2}{20} = 15,80$
7. Kolom  $\Sigma X_i \cdot X_t$  = Jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan.  
=  $4 \times 183 + 2 \times 129 + 4 \times 165 + \dots + 3 \times 135 = 12606$
8. Kolom  $\Sigma X_i \cdot X_t$  =  $\Sigma X_i \cdot X_t - \frac{(\Sigma X_i)(\Sigma X_t)}{n} = 12606 - \frac{78 \times 3174}{20} = 227,40$
9. Kolom  $r_{hitung}$  =  $\frac{\Sigma X_i \cdot X_t}{\sqrt{\Sigma X_i^2 \cdot \Sigma X_t^2}} = \frac{227,40}{\sqrt{15,80 \times 5460,20}} = \frac{227,40}{293,72} = 0,774$

Kriteria valid adalah 0,444 atau lebih, kurang dari 0,444 dinyatakan drop.

**PERHITUNGAN KEMBALI HASIL UJI COBA VARIABEL  $X_3$   
KINERJA**

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																		$X_t$	$X_t^2$	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
1	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	161	25921
2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	102	10404	
3	4	4	2	5	5	5	2	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	2	4	5	5	4	5	2	5	3	4	3	5	3	5	139	19321	
4	4	3	2	4	4	2	2	4	5	2	4	4	4	2	2	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	113	12769	
5	5	5	4	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	157	24649	
6	5	5	4	2	5	3	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	1	5	5	4	145	21025	
7	3	3	4	2	5	4	4	4	1	4	5	5	3	3	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4	3	2	4	3	5	1	5	4	4	4	128	16384	
8	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	132	17424	
9	3	5	4	4	4	2	4	4	1	5	4	3	3	4	5	4	3	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	1	4	3	2	4	120	14400	
10	3	5	2	4	4	2	1	3	3	4	4	2	3	5	3	5	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	5	113	12769	
11	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	1	4	120	14400	
12	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	2	5	5	158	24964	
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	163	26569	
14	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	3	1	2	146	21316	
15	4	4	3	5	5	4	3	4	3	5	3	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	4	5	5	3	3	3	5	5	3	5	140	19600	
16	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	1	5	141	19881	
17	5	3	2	5	5	5	4	4	3	5	4	5	3	3	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	147	21609	
18	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	2	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	5	5	4	4	4	4	5	140	19600	
19	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	5	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	1	116	13456	
20	3	4	2	2	4	1	3	1	3	4	4	5	4	3	4	4	4	1	3	4	3	3	4	1	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	108	11664	
$\Sigma X_t$	78	84	66	81	86	70	66	77	70	88	82	83	77	84	86	90	89	75	73	89	83	76	89	75	81	85	72	80	81	66	79	79	67	82	2689	368125	
$\Sigma X_t^2$	320	364	236	349	386	276	240	317	274	400	350	365	309	368	388	414	407	309	275	403	369	296	403	305	341	377	286	338	343	238	339	331	261	360	$\Sigma X_t^2$	6588,95	

**DATA HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X<sub>5</sub>**  
**KINERJA**

NO	VARIANS
1	0,790
2	0,560
3	0,910
4	1,048
5	0,810
6	1,550
7	1,110
8	1,028
9	1,450
10	0,640
11	0,690
12	1,028
13	0,628
14	0,760
15	0,910
16	0,450
17	0,547
18	1,388
19	0,428
20	0,347
21	1,228
22	0,360
23	0,347
24	1,188
25	0,647
26	0,788
27	1,340
28	0,900
29	0,747
30	1,010
31	1,348
32	0,947
33	1,828
34	1,190
<b>ΣS<sub>i</sub><sup>2</sup></b>	<b>30,940</b>

1. Mencari Varians Butir :

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

contoh : butir ke – 1

$$= \frac{320 - \frac{78^2}{20}}{20}$$

$$= \frac{15,800}{20} = 0,790$$

2. Mencari Varians Total :

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{368125 - \frac{2689^2}{20}}{20}$$

$$= \frac{6588,950}{20} = 329,448$$

3. Mencari Reliabilitas Variabel :  $r_{11} = \left\{ \frac{k}{(k-1)} \right\} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$

$$= \left\{ \frac{34}{33} \right\} \left\{ 1 - \frac{30,940}{329,448} \right\}$$

$$= \frac{34}{33} (0,90608533)$$

$$= 0,934$$

Kesimpulan :

Hasil pengujian reliabilitas menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas instrumen kinerja berada dalam peringkat yang sangat tinggi.

<b>S<sub>t</sub><sup>2</sup></b>	<b>r<sub>11</sub></b>
329,448	0,934

**DATA HASIL UJI COBA VARIABEL  $X_i$   
KEKOHESIFAN KELOMPOK**

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																								$X_i$	$X_i^2$		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1	2	4	3	4	5	5	5	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	145	21025
2	1	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	4	5	5	2	3	2	4	3	137	18769	
3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	5	3	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	160	25600		
4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	2	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	177	31329		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	187	34969		
6	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	3	2	4	3	5	5	3	2	5	4	4	3	4	3	3	153	23409		
7	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	170	28900	
8	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	5	4	172	29584	
9	4	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	175	30625		
10	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	179	32041	
11	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	1	3	5	5	2	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	177	31329	
12	3	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	5	2	5	5	4	177	31329		
13	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	5	3	5	3	3	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	3	4	146	21316	
14	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	184	33856
15	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	1	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	5	152	23104		
16	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	3	4	5	3	5	3	3	5	3	5	5	4	4	3	173	29929		
17	4	5	3	4	5	3	4	5	5	2	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	5	5	4	3	5	5	151	22801	
18	3	5	3	5	5	3	5	4	5	5	1	5	1	5	5	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	5	5	4	4	3	4	136	18496	
19	5	2	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	2	3	5	5	4	5	5	5	4	4	178	31684		
20	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	3	3	3	5	5	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	3	5	3	4	4	5	4	140	19600		
$\Sigma X_i$	81	82	76	94	94	88	92	90	86	75	83	86	79	77	86	91	86	72	78	82	67	82	80	87	80	75	72	75	78	81	78	78	73	87	86	88	85	75	87	77	3269	539695		
$\Sigma X_i^2$	353	360	304	446	446	400	430	410	378	315	367	380	337	311	384	421	384	288	314	358	247	352	340	387	348	295	296	299	334	343	322	318	283	389	382	400	377	297	389	303	$\Sigma X_i^2$	5376,95		

**Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total  
Variabel X<sub>1</sub> (Kekohesifan Kelompok)**

NB	$\Sigma X_i$	$\Sigma X_i^2$	$\Sigma x_i^2$	$\Sigma X_i \cdot X_t$	$\Sigma x_i \cdot x_t$	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Status
1	81	353	24,95	13459	219,55	0,599	0,444	Valid
2	82	360	23,80	13339	-63,90	-0,179	0,444	Drop
3	76	304	15,20	12574	151,80	0,531	0,444	Valid
4	94	446	4,20	15461	96,70	0,643	0,444	Valid
5	94	446	4,20	15442	77,70	0,517	0,444	Valid
6	88	400	12,80	14516	132,40	0,505	0,444	Valid
7	92	430	6,80	15125	87,60	0,458	0,444	Valid
8	90	410	5,00	14798	87,50	0,534	0,444	Valid
9	86	378	8,20	14046	-10,70	-0,051	0,444	Drop
10	75	315	33,75	12509	250,25	0,587	0,444	Valid
11	83	367	22,55	13744	177,65	0,510	0,444	Valid
12	86	380	10,20	14179	122,30	0,522	0,444	Valid
13	79	337	24,95	13092	179,45	0,490	0,444	Valid
14	77	311	14,55	12734	148,35	0,530	0,444	Valid
15	86	384	14,20	14185	128,30	0,464	0,444	Valid
16	91	421	6,95	14989	115,05	0,595	0,444	Valid
17	86	384	14,20	14187	130,30	0,472	0,444	Valid
18	72	288	28,80	11969	200,60	0,510	0,444	Valid
19	78	314	9,80	12854	104,90	0,457	0,444	Valid
20	82	358	21,80	13577	174,10	0,509	0,444	Valid
21	67	247	22,55	11125	173,85	0,499	0,444	Valid
22	82	352	15,80	13574	171,10	0,587	0,444	Valid
23	80	340	20,00	13285	209,00	0,637	0,444	Valid
24	87	387	8,55	14355	134,85	0,629	0,444	Valid
25	80	348	28,00	13254	178,00	0,459	0,444	Valid
26	75	295	13,75	12410	151,25	0,556	0,444	Valid
27	72	296	36,80	12003	234,60	0,527	0,444	Valid
28	75	299	17,75	12412	153,25	0,496	0,444	Valid
29	78	334	29,80	12987	237,90	0,594	0,444	Valid
30	81	343	14,95	13372	132,55	0,468	0,444	Valid
31	78	322	17,80	12893	143,90	0,465	0,444	Valid
32	78	318	13,80	12916	166,90	0,613	0,444	Valid
33	73	283	16,55	12076	144,15	0,483	0,444	Valid
34	87	389	10,55	14376	155,85	0,654	0,444	Valid
35	86	382	12,20	14021	-35,70	-0,139	0,444	Drop
36	88	400	12,80	14501	117,40	0,448	0,444	Valid
37	85	377	15,75	14048	154,75	0,532	0,444	Valid
38	75	297	15,75	12394	135,25	0,465	0,444	Valid
39	87	389	10,55	14343	122,85	0,516	0,444	Valid
40	77	303	6,55	12571	-14,65	-0,078	0,444	Drop



**Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas  
Disertai Contoh untuk Nomor Butir 1  
Variabel  $X_1$  (Kekohesifan Kelompok)**

1. Kolom  $\Sigma X_t$  = Jumlah skor total = 3269
2. Kolom  $\Sigma X_t^2$  = Jumlah kuadrat skor total = 539695
3. Kolom  $\Sigma X_t^2$  =  $\Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n} = 539695 - \frac{3269^2}{20} = 5376,95$
4. Kolom  $\Sigma X_i$  = Jumlah skor tiap butir = 81
5. Kolom  $\Sigma X_i^2$  = Jumlah kuadrat skor tiap butir  
=  $2^2 + 1^2 + 5^2 + 4^2 + \dots + 5^2 = 353$
6. Kolom  $\Sigma X_i^2$  =  $\Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{n} = 353 - \frac{81^2}{20} = 24,95$
7. Kolom  $\Sigma X_i \cdot X_t$  = Jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan.  
=  $2 \times 145 + 1 \times 137 + 5 \times 160 + \dots + 5 \times 140 = 13459$
8. Kolom  $\Sigma X_i \cdot X_t$  =  $\Sigma X_i \cdot X_t - \frac{(\Sigma X_i)(\Sigma X_t)}{n} = 13459 - \frac{81 \times 3269}{20} = 219,55$
9. Kolom  $r_{hitung}$  =  $\frac{\Sigma X_i \cdot X_t}{\sqrt{\Sigma X_i^2 \cdot \Sigma X_t^2}} = \frac{219,55}{\sqrt{24,95 \times 5376,95}} = \frac{219,55}{366,27} = 0,599$

Kriteria valid adalah 0,444 atau lebih, kurang dari 0,444 dinyatakan drop.

**PERHITUNGAN KEMBALI HASIL UJI COBA VARIABEL  $X_1$   
KEKOHESIFAN KELOMPOK**

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																				$X_i$	$X_i^2$	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	2	3	4	5	5	5	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	129	16641
2	1	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	5	4	4	4	5	2	3	2	4	123	15129	
3	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	4	3	2	5	3	4	3	3	4	4	5	5	4	143	20449	
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	2	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	160	25600	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	169	28561	
6	3	3	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	3	2	4	3	5	5	3	2	5	4	3	4	3	138	19044	
7	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	5	155	24025	
8	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	5	155	24025	
9	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	157	24649	
10	5	3	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	162	26244	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	1	3	5	5	2	5	4	4	3	5	5	5	5	5	161	25921	
12	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	165	27225	
13	4	3	4	4	5	4	4	2	5	3	5	3	3	5	5	2	4	5	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	131	17161	
14	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	165	27225		
15	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	1	3	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	132	17424	
16	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	3	3	4	5	3	5	3	3	5	5	5	4	4	159	25281	
17	4	3	4	5	3	4	5	2	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	5	4	3	5	131	17161	
18	3	3	5	5	3	5	4	5	1	5	1	5	5	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	5	4	4	3	117	13689	
19	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	2	3	5	5	5	5	5	4	165	27225	
20	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	5	121	14641		
$\Sigma X_i$	81	76	94	94	88	92	90	75	83	86	79	77	86	91	86	72	78	82	67	82	80	87	80	75	72	75	78	81	78	78	73	87	88	85	75	87	2938	437320	
$\Sigma X_i^2$	353	304	446	446	400	430	410	315	367	380	337	311	384	421	384	288	314	358	247	352	340	387	348	295	296	299	334	343	322	318	283	389	400	377	297	389	$\Sigma X_i^2$	5727,80	

**DATA HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL  $X_i$   
KEKOHESIFAN KELOMPOK**

NO	VARIANS
1	1,248
2	0,760
3	0,210
4	0,210
5	0,640
6	0,340
7	0,250
8	1,688
9	1,128
10	0,510
11	1,248
12	0,728
13	0,710
14	0,347
15	0,710
16	1,440
17	0,490
18	1,090
19	1,128
20	0,790
21	1,000
22	0,428
23	1,400
24	0,688
25	1,840
26	0,888
27	1,490
28	0,747
29	0,890
30	0,690
31	0,828
32	0,528
33	0,640
34	0,788
35	0,788
36	0,528
$\Sigma S_i^2$	<b>29,826</b>

1. Mencari Varians Butir :

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n}$$

contoh : butir ke – 1

$$= \frac{353 - \frac{81^2}{20}}{20}$$

$$= \frac{24,950}{20} = 1,248$$

2. Mencari Varians Total :

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}{n}$$

$$= \frac{437320 - \frac{2938^2}{20}}{20}$$

$$= \frac{5727,800}{20} = 286,390$$

3. Mencari Reliabilitas Variabel :  $r_{11} = \left\{ \frac{k}{(k-1)} \right\} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$

$$= \left\{ \frac{36}{35} \right\} \left\{ 1 - \frac{29,826}{286,390} \right\}$$

$$= \frac{36}{35} (0,8958553)$$

$$= 0,921$$

Kesimpulan :

Hasil pengujian reliabilitas menunjukkan bahwa tingkat reliabilitas instrumen kekohesifan kelompok berada dalam peringkat yang sangat tinggi.

$S_t^2$	$r_{11}$
286,390	0,921

**DATA HASIL UJI COBA VARIABEL  $X_2$   
MOTIVASI**

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																								$X_i$	$X_i^2$	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
1	4	3	5	3	1	3	4	3	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	3	3	4	5	2	2	4	5	3	5	5	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	146	21316	
2	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	3	4	2	5	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	162	26244	
3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	182	33124	
4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	181	32761	
5	3	3	3	3	2	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	5	2	2	3	2	5	5	148	21904	
6	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	179	32041
7	4	4	4	4	1	5	5	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	2	4	5	2	4	3	5	4	4	147	21609	
8	5	3	3	4	3	3	5	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	4	5	3	158	24964	
9	4	3	3	3	2	3	4	3	5	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	149	22201	
10	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	183	33489	
11	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	5	4	5	2	4	4	5	3	4	5	4	2	3	4	4	5	4	4	3	2	4	3	5	2	4	3	4	3	4	150	22500	
12	5	5	5	5	3	5	4	2	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	180	32400	
13	5	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	5	4	2	3	5	4	3	3	3	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	3	3	4	5	3	4	4	3	4	4	142	20164	
14	3	3	5	3	4	4	5	3	3	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	2	3	4	4	4	1	5	5	4	4	5	158	24964	
15	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	3	5	5	184	33856		
16	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	5	5	5	183	33489	
17	3	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	2	4	3	3	5	158	24964	
18	5	3	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	2	5	1	4	4	3	4	4	4	168	28224	
19	5	5	4	4	2	4	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	181	32761	
20	5	5	4	3	3	4	5	3	4	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	5	5	5	176	30976	
$\Sigma X_i$	89	85	84	77	64	78	84	69	83	87	86	97	84	76	70	95	84	88	75	83	92	93	70	74	88	91	94	92	93	77	74	84	86	84	62	82	80	83	90	88	3315	553951	
$\Sigma X_i^2$	407	377	366	307	232	320	370	255	355	395	384	473	366	304	268	457	362	400	289	355	428	437	276	290	396	419	448	428	437	321	288	374	378	372	228	352	334	359	414	396	$\Sigma X_i^2$	4489,75	

**Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total  
Variabel X<sub>2</sub> (Motivasi)**

NB	$\Sigma X_i$	$\Sigma X_i^2$	$\Sigma x_i^2$	$\Sigma X_i \cdot X_t$	$\Sigma x_i \cdot x_t$	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Status
1	89	407	10,95	14860	108,25	0,488	0,444	Valid
2	85	377	15,75	14282	193,25	0,727	0,444	Valid
3	84	366	13,20	14058	135,00	0,555	0,444	Valid
4	77	307	10,55	12905	142,25	0,654	0,444	Valid
5	64	232	27,20	10791	183,00	0,524	0,444	Valid
6	78	320	15,80	13061	132,50	0,497	0,444	Valid
7	<b>84</b>	<b>370</b>	<b>17,20</b>	<b>13913</b>	<b>-10,00</b>	<b>-0,036</b>	<b>0,444</b>	<b>Drop</b>
8	69	255	16,95	11567	130,25	0,472	0,444	Valid
9	83	355	10,55	13858	100,75	0,463	0,444	Valid
10	87	395	16,55	14553	132,75	0,487	0,444	Valid
11	<b>86</b>	<b>384</b>	<b>14,20</b>	<b>14350</b>	<b>95,50</b>	<b>0,378</b>	<b>0,444</b>	<b>Drop</b>
12	97	473	2,55	16134	56,25	0,526	0,444	Valid
13	84	366	13,20	14035	112,00	0,460	0,444	Valid
14	76	304	15,20	12719	122,00	0,467	0,444	Valid
15	70	268	23,00	11780	177,50	0,552	0,444	Valid
16	95	457	5,75	15824	77,75	0,484	0,444	Valid
17	84	362	9,20	14033	110,00	0,541	0,444	Valid
18	88	400	12,80	14699	113,00	0,471	0,444	Valid
19	75	289	7,75	12544	112,75	0,604	0,444	Valid
20	83	355	10,55	13901	143,75	0,660	0,444	Valid
21	92	428	4,80	15331	82,00	0,559	0,444	Valid
22	93	437	4,55	15487	72,25	0,505	0,444	Valid
23	70	276	31,00	11773	170,50	0,457	0,444	Valid
24	74	290	16,20	12401	135,50	0,502	0,444	Valid
25	88	396	8,80	14694	108,00	0,543	0,444	Valid
26	91	419	4,95	15168	84,75	0,568	0,444	Valid
27	<b>94</b>	<b>448</b>	<b>6,20</b>	<b>15634</b>	<b>53,50</b>	<b>0,321</b>	<b>0,444</b>	<b>Drop</b>
28	92	428	4,80	15344	95,00	0,647	0,444	Valid
29	93	437	4,55	15491	76,25	0,533	0,444	Valid
30	77	321	24,55	12921	158,25	0,477	0,444	Valid
31	74	288	14,20	12382	116,50	0,461	0,444	Valid
32	84	374	21,20	14077	154,00	0,499	0,444	Valid
33	86	378	8,20	14362	107,50	0,560	0,444	Valid
34	<b>84</b>	<b>372</b>	<b>19,20</b>	<b>13851</b>	<b>-72,00</b>	<b>-0,245</b>	<b>0,444</b>	<b>Drop</b>
35	62	228	35,80	10472	195,50	0,488	0,444	Valid
36	82	352	15,80	13720	128,50	0,482	0,444	Valid
37	80	334	14,00	13380	120,00	0,479	0,444	Valid
38	83	359	14,55	13891	133,75	0,523	0,444	Valid
39	90	414	9,00	15018	100,50	0,500	0,444	Valid
40	88	396	8,80	14687	101,00	0,508	0,444	Valid

**Langkah-langkah Perhitungan Uji Validitas  
Disertai Contoh untuk Nomor Butir 1  
Variabel X<sub>2</sub> (Motivasi)**

1. Kolom  $\Sigma X_t$  = Jumlah skor total = 3315
2. Kolom  $\Sigma X_t^2$  = Jumlah kuadrat skor total = 553951
3. Kolom  $\Sigma X_t^2 = \Sigma X_t^2 - \frac{(\Sigma X_t)^2}{n} = 553951 - \frac{3315^2}{20} = 4489,75$
4. Kolom  $\Sigma X_i$  = Jumlah skor tiap butir = 89
5. Kolom  $\Sigma X_i^2 =$  Jumlah kuadrat skor tiap butir  
 $= 4^2 + 4^2 + 5^2 + 5^2 + \dots + 5^2 = 407$
6. Kolom  $\Sigma X_i^2 = \Sigma X_i^2 - \frac{(\Sigma X_i)^2}{n} = 407 - \frac{89^2}{20} = 10,95$
7. Kolom  $\Sigma X_i \cdot X_t =$  Jumlah hasil kali skor tiap butir dengan skor total yang berpasangan.  
 $= 4 \times 146 + 4 \times 162 + 5 \times 182 + \dots + 5 \times 176 = 14860$
8. Kolom  $\Sigma X_i \cdot X_t = \Sigma X_i \cdot X_t - \frac{(\Sigma X_i)(\Sigma X_t)}{n} = 14860 - \frac{89 \times 3315}{20} = 108,25$
9. Kolom  $r_{hitung} = \frac{\Sigma X_i \cdot X_t}{\sqrt{\Sigma X_i^2 \cdot \Sigma X_t^2}} = \frac{108,25}{\sqrt{10,95 \times 4489,75}} = \frac{108,25}{221,73} = 0,488$

Kriteria valid adalah 0,444 atau lebih, kurang dari 0,444 dinyatakan drop.

**PERHITUNGAN KEMBALI HASIL UJI COBA VARIABEL X<sub>2</sub>  
MOTIVASI**

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																				X <sub>t</sub>	X <sub>t</sub> <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
1	4	3	5	3	1	3	3	4	5	4	5	5	1	5	5	4	3	3	4	5	2	2	4	5	5	5	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	130	16900	
2	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	3	4	2	5	3	3	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	145	21025
3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	164	26896
4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	163	26569
5	3	3	3	3	2	4	3	4	5	4	4	3	3	5	3	5	3	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	3	5	4	2	2	3	2	5	5	130	16900		
6	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	160	25600	
7	4	4	4	4	1	5	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	4	3	5	4	4	130	16900		
8	5	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	3	4	5	3	140	19600			
9	4	3	3	3	2	3	3	5	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	4	131	17161
10	5	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	164	26896	
11	5	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	5	2	4	4	5	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	131	17161
12	5	5	5	5	3	5	2	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	161	25921	
13	5	4	4	3	3	2	2	3	3	5	4	2	3	5	4	3	3	3	4	4	2	4	5	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	126	15876	
14	3	3	5	3	4	4	3	3	5	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	5	4	4	2	3	4	4	1	5	5	4	4	5	140	19600		
15	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	3	5	5	166	27556	
16	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	3	5	4	5	5	5	166	27556		
17	3	5	3	4	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	2	4	3	3	5	140	19600		
18	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	3	4	4	4	156	24336		
19	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	165	27225		
20	5	5	4	3	3	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	159	25281		
ΣX <sub>t</sub>	89	85	84	77	64	78	69	83	87	97	84	76	70	95	84	88	75	83	92	93	70	74	88	91	92	93	77	74	84	86	62	82	80	83	90	88	2967	444559		
ΣX <sub>t</sub> <sup>2</sup>	407	377	366	307	232	320	255	355	395	473	366	304	268	457	362	400	289	355	428	437	276	290	396	419	428	437	321	288	374	378	228	352	334	359	414	396	ΣX <sub>t</sub> <sup>2</sup>	4404,55		

**DATA HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X<sub>2</sub>  
MOTIVASI**

NO	VARIANS
1	0,547
2	0,788
3	0,660
4	0,528
5	1,360
6	0,790
7	0,847
8	0,528
9	0,828
10	0,128
11	0,660
12	0,760
13	1,150
14	0,288
15	0,460
16	0,640
17	0,388
18	0,528
19	0,240
20	0,228
21	1,550
22	0,810
23	0,440
24	0,247
25	0,240
26	0,228
27	1,228
28	0,710
29	1,060
30	0,410
31	1,790
32	0,790
33	0,700
34	0,728

1. Mencari Varians Butir :

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}$$

contoh : butir ke – 1

$$= \frac{407 - \frac{89^2}{20}}$$

$$= \frac{10,950}{20} = 0,548$$

2. Mencari Varians Total :

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}}$$

$$= \frac{444559 - \frac{2967^2}{20}}$$

$$= \frac{4404,550}{20} = 220,228$$

3. Mencari Reliabilitas Variabel :

$$r_{11} = \left\{ \frac{k}{(k-1)} \right\} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

$$= \left\{ \frac{36}{35} \right\} \left\{ 1 - \frac{24,167}{220,228} \right\}$$

$$= \frac{36}{35} (0,89026373)$$

$$= 0,916$$

Kesimpulan :



**LAMPIRAN 3**

**Kisi-Kisi Akhir Instrumen**

**Kisi-kisi Akhir Variabel Kinerja**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Butir Sebelum Uji Coba</b>	<b>No Butir Setelah Uji Coba</b>	<b>Jumlah Nomor Gagal</b>
1	Tanggung jawab dalam pelaksanaan tugas	1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10	1,2,3,4,5,6,7, 9	2
2	Memiliki produktivitas tinggi	11, 12, 13, 14, 15, 16	11, 12, 13, 14, 15, 16	-
3	Ketuntasan dalam bertugas	17, 18, 19, 20, 21, 22	17, 18, 20, 21, 22	1
4	Menyesuaian dengan perubahan	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	-
5	Merasa memiliki organisasi	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	32, 33, 34, 36, 37, 39	3
<b>Jumlah Pernyataan</b>		<b>40</b>	<b>34</b>	<b>-</b>

**Kisi-kisi Akhir Variabel Kekohesifan Kelompok**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Butir Sebelum Uji Coba</b>	<b>Nomor Butir Setelah Uji Coba</b>	<b>Jumlah Nomor Gagal</b>
1	Penyatuan kelompok terhadap tugas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10	2
2	Penampilan individu terhadap kelompok kerja	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	-
3	Penampilan individu terhadap kelompok social	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34	-
4	Penyatuan sosial kelompok	35, 36, 37, 38, 39, 40	36, 37, 38, 39	2
<b>Jumlah Pernyataan</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	

**Kisi-kisi Akhir Variabel Motivasi**

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>No Butir Sebelum Uji Coba</b>	<b>No Butir Setelah Uji Coba</b>	<b>Jumlah Nomor Gagal</b>
1	Keinginan untuk maju	1,2,3,4,5,6, 7	1,2,3,4,5,6	1
2	Keinginan untuk bersaing	8, 9, 10, 11, 12, 13	8, 9, 10, 12, 13	1
3	Keinginan aktualisasi diri	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	-
4	Bangga terhadap kemampuan yang dimiliki	25, 26, 27, 28, 29, 30	25, 26, 28, 29, 30	1
5	Keinginan memperoleh penghargaan diri	31, 32, 33, 34	31, 32, 33	1
6	Keuletan dalam bekerja	35, 36, 37, 38, 39, 40	35, 36, 37, 38, 39, 40	-
<b>Jumlah Pernyataan</b>		<b>40</b>	<b>36</b>	

**LAMPIRAN 4**  
**DATA HASIL PENELITIAN**

**DATA MENTAH VARIABEL  $X_3$   
KINERJA**

NB	BUTIR PERNYATAAN																																		$X_3$		
	NR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		34	
1	3	3	4	5	5	5	2	4	5	5	1	4	5	3	3	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	131
2	2	3	4	3	5	5	5	5	1	3	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	3	4	3	3	4	3	5	135		
3	2	5	5	5	1	3	5	2	2	2	5	4	5	3	4	2	1	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	3	3	4	4	2	127		
4	2	3	5	5	2	2	1	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	5	3	4	2	1	3	123	
5	4	4	5	3	2	3	5	4	4	4	3	5	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	1	129	
6	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	5	137	
7	5	5	3	4	4	3	2	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	3	3	5	4	3	5	5	4	3	3	4	4	2	3	5	130		
8	4	3	4	3	4	3	2	5	5	4	4	3	4	3	3	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	128	
9	3	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	3	5	5	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	5	4	5	4	132	
10	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	2	3	4	3	5	4	4	4	4	3	5	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	137	
11	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	134	
12	1	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	3	3	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	5	4	4	1	120	
13	1	3	3	4	5	4	4	5	3	5	1	4	4	5	5	4	1	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	4	5	5	3	4	4	5	135
14	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	5	3	5	4	2	4	4	131	
15	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	1	4	5	144	
16	3	5	4	3	5	5	5	4	5	2	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	2	3	5	4	2	3	3	3	3	2	4	5	134	
17	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	2	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	145		
18	4	3	4	5	5	2	2	2	5	5	5	4	4	5	3	4	3	3	4	2	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	2	5	4	5	131		
19	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	140	
20	4	3	3	4	4	4	5	3	5	1	4	3	4	5	3	4	3	1	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	133	
21	4	1	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	141	
22	3	4	4	4	2	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	140	
23	4	4	3	3	3	4	5	4	3	2	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	3	5	1	4	4	3	5	5	4	4	2	4	4	124		
24	2	3	3	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	136	
25	5	5	5	4	5	5	3	5	3	4	4	3	1	4	3	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	3	5	4	141	
26	3	3	3	4	3	2	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	5	1	2	5	4	5	4	135	
27	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	4	134	
28	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	2	3	5	4	4	3	5	142	
29	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	144	
30	3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	5	2	5	4	4	3	4	4	4	5	1	5	136		
31	4	3	4	3	4	5	4	5	2	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	140	
32	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	2	3	3	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	4	3	5	141	
33	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	3	5	149	
34	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	2	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4	3	4	4	140	
35	1	1	3	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	3	4	4	3	2	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	5	3	4	5	130	
36	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	2	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	1	2	5	4	4	3	128	
37	3	3	4	4	3	5	5	3	5	5	1	5	2	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	5	3	136	
38	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	1	2	3	5	4	4	4	5	4	5	126	
39	1	2	3	2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	5	137	
40	3	2	3	3	5	3	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	132	
41	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	139	
42	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	1	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	145	
43	4	4	4	3	2	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	2	5	4	4	4	3	2	3	4	4	5	4	4	4	133	
44	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	2	3	3	4	5	4	131	
45	4	3	3	5	5	3	5	3	5	4	4	4	5	4	5	2	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	3	5	5	5	135	
46	2	3	5	5	5	5	4	4	2	3	1	1	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	2	3	5	5	5	5	4	4	2	4	4	132		
47	4	1	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	4	5	2	4	1	3	3	3	3	5	5	4	1	1	118		
48	3	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	1	1	2	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	5	5	3	5	3	5	5	121	
49	4	3	3	1	1	2	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	5	3	4	3	3	1	1	2	5	4	4	5	5	118		
50	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	1	3	1	1	2	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	122	
51	4	3	1	1	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1	2	3	5	4	4	4	117		
52	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	129	
53	4	3	3	3	3	4																															

**DATA MENTAH VARIABEL X<sub>i</sub>**  
**KEKOHESIFAN KELOMPOK**

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																				X <sub>i</sub>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	133	
2	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	152
3	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	1	1	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	3	3	5	5	5	4	136	
4	3	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	140	
5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	3	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	4	3	5	154	
6	5	5	5	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	150	
7	4	2	5	4	4	5	5	3	1	3	3	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4	3	3	142	
8	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	137	
9	4	5	4	4	5	3	3	3	3	3	1	1	2	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	2	3	4	4	130	
10	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	3	149	
11	4	4	4	4	5	3	4	4	3	1	1	2	3	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	138		
12	4	5	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	2	1	2	3	5	133	
13	5	5	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	142	
14	5	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	139	
15	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	151	
16	5	4	4	4	4	2	5	4	3	5	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	3	143	
17	5	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	147	
18	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	3	151	
19	4	4	4	5	4	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	149	
20	4	4	4	5	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	133	
21	4	4	4	5	5	4	1	2	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	3	5	3	146	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5	3	3	5	5	149	
23	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	144	
24	4	4	4	4	4	2	3	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	3	3	1	3	3	3	132		
25	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	145	
26	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	1	1	2	133	
27	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	148	
28	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	1	1	2	143
29	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	158	
30	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	5	3	3	3	4	139	
31	5	5	5	5	5	4	3	4	4	3	5	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	147		
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	3	4	2	3	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	5	5	3	150	
33	4	4	4	4	5	4	5	5	5	1	2	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	152	
34	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	1	3	3	3	5	148		
35	5	5	4	4	4	2	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	5	136
36	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	1	1	2	132	
37	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3	5	5	3	5	5	1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	1	2	3	4	4	3	3	4	143	
38	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	3	2	3	5	125	
39	4	4	4	4	4	1	2	3	2	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	136
40	4	4	3	4	3	2	3	3	5	3	4	4	5	2	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	4	136	
41	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	3	4	154	
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	155	
43	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	1	4	5	140	
44	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	3	5	1	15	138
45	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	3	5	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	3	3	3	3	4	144	
46	3	5	4	4	1	2	3	5	5	5	5	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	139	
47	5	4	4	5	4	4	1	3	3	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	2	5	4	150		
48	5	5	5	4	5	3	4	4	3	3	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	145	
49	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	5	3	3	5	5	124		
50	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	138	
51	4	4	4	4	4	4	3	1	1	2	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3																	

## DATA MENTAH VARIABEL X<sub>2</sub> MOTIVASI

NB NR	BUTIR PERNYATAAN																																				X <sub>2</sub>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	5	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	2	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	133	
2	5	5	5	2	3	4	3	3	4	4	3	5	5	4	2	5	5	5	3	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	150	
3	5	5	5	2	5	5	3	4	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	2	3	4	3	2	5	5	5	3	4	3	4	4	5	128	
4	5	5	5	2	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	5	5	3	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	148	
5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	1	5	4	3	3	3	2	5	4	3	4	5	5	4	4	4	1	3	4	5	134	
6	5	5	4	3	3	2	3	5	3	1	1	2	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	2	5	4	5	138		
7	5	4	2	5	5	3	1	3	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	146		
8	4	4	4	4	3	5	4	4	1	1	2	3	5	4	4	4	1	5	4	2	3	4	3	3	5	3	5	3	4	4	4	2	4	4	4	127		
9	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	142	
10	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	2	3	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	144	
11	5	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	138	
12	5	5	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	3	5	5	143		
13	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	3	1	5	5	5	1	5	5	4	5	4	2	5	4	4	134	
14	5	5	4	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	139	
15	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	1	5	3	3	1	5	5	3	5	4	4	5	3	3	4	5	4	140
16	4	3	3	3	5	4	3	5	4	1	4	3	1	1	2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145	
17	5	5	5	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	5	3	4	5	5	4	3	5	4	3	5	5	4	5	5	5	148	
18	5	5	5	4	3	4	4	4	3	5	3	1	1	2	3	5	4	4	4	1	5	4	4	1	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	136	
19	5	5	5	3	3	5	3	3	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	142
20	5	5	5	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	4	5	5	4	5	5	130	
21	5	5	5	4	1	2	3	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	136
22	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	5	4	142
23	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	1	4	4	4	5	5	4	5	5	138	
24	5	5	5	2	3	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	142	
25	4	5	4	5	5	5	3	3	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	158	
26	5	5	5	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	160	
27	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	2	4	3	5	5	4	2	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	152	
28	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	5	2	5	4	1	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	155	
29	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	157	
30	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3	4	5	4	5	4	146	
31	5	5	5	4	3	5	4	3	5	3	3	5	5	4	4	4	5	4	1	5	5	4	1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	156	
32	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	2	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	3	5	4	3	3	5	5	5	5	5	153	
33	5	5	5	5	5	3	5	1	2	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	155	
34	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	1	4	4	4	5	5	161	
35	5	5	5	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5	3	4	3	3	5	3	5	3	5	3	4	4	2	5	4	4	134	
36	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	3	5	4	4	3	4	5	3	5	4	5	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	141	
37	5	5	5	3	3	4	4	3	5	5	3	5	5	2	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	1	2	3	4	4	3	4	5	4	138	
38	5	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	4	4	137	
39	5	4	4	1	2	3	2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	3	4	4	138
40	5	4	3	2	2	3	5	3	4	4	5	2	5	5	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	5	3	4	3	5	4	5	4	140	
41	5	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	5	5	149	
42	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	1	5	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	152	
43	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	5	5	3	1	1	2	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	3	3	3	5	4	4	5	4	139	
44	5	5	4	3	3	3	5	5	4	4	3	5	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	5	3	5	3	5	3	5	4	4	5	149	
45	5	5	5	4	4	3	3	5	5	3	3	1	5	4	1	1	2	3	5	4	4	4	1	5	5	5	5	4	4	2	3	4	5	5	4	4	135	
46	5	5	5	3	1	1	2	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	142	
47	5	5	3	4	3	3	4	4	5	5	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	3	4	4	1	3	4	5	134	
48	5	5	4	1	1	2	3	5	4	4	4	1	5	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	5	4	4	4	4	2	5	4	5	121	
49	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	3	2	2	5	5	5	141	
50	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	1	1	2	3	5	4	4	4	4	2	4	4	4	132	
51	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	5	5	4	3	3	5																		



**LAMPIRAN 5**  
**PERSYARATAN ANALISIS**

**TABEL BANTUAN PERHITUNGAN REGRESI**

No	$X_3$	$X_1$	$X_2$	$X_3^2$	$X_1^2$	$X_2^2$	$X_1X_3$	$X_2X_3$	$X_1X_2$
1	131	133	133	17161	17689	17689	17423	17423	17689
2	135	152	150	18225	23104	22500	20520	20250	22800
3	127	136	128	16129	18496	16384	17272	16256	17408
4	123	140	148	15129	19600	21904	17220	18204	20720
5	129	154	134	16641	23716	17956	19866	17286	20636
6	137	150	138	18769	22500	19044	20550	18906	20700
7	130	142	146	16900	20164	21316	18460	18980	20732
8	128	137	127	16384	18769	16129	17536	16256	17399
9	132	130	142	17424	16900	20164	17160	18744	18460
10	137	149	144	18769	22201	20736	20413	19728	21456
11	134	138	138	17956	19044	19044	18492	18492	19044
12	120	133	143	14400	17689	20449	15960	17160	19019
13	135	142	134	18225	20164	17956	19170	18090	19028
14	131	139	139	17161	19321	19321	18209	18209	19321
15	144	151	140	20736	22801	19600	21744	20160	21140
16	134	143	145	17956	20449	21025	19162	19430	20735
17	145	147	148	21025	21609	21904	21315	21460	21756
18	131	151	136	17161	22801	18496	19781	17816	20536
19	140	149	142	19600	22201	20164	20860	19880	21158
20	133	133	130	17689	17689	16900	17689	17290	17290
21	141	146	136	19881	21316	18496	20586	19176	19856
22	140	149	142	19600	22201	20164	20860	19880	21158
23	124	144	138	15376	20736	19044	17856	17112	19872
24	136	132	142	18496	17424	20164	17952	19312	18744
25	141	145	158	19881	21025	24964	20445	22278	22910
26	135	133	160	18225	17689	25600	17955	21600	21280
27	134	148	152	17956	21904	23104	19832	20368	22496
28	142	143	155	20164	20449	24025	20306	22010	22165
29	144	158	157	20736	24964	24649	22752	22608	24806
30	136	139	146	18496	19321	21316	18904	19856	20294
31	140	147	156	19600	21609	24336	20580	21840	22932
32	141	150	153	19881	22500	23409	21150	21573	22950
33	149	152	155	22201	23104	24025	22648	23095	23560

**TABEL PERHITUNGAN REGRESI**

Lanjutan

No	$X_3$	$X_1$	$X_2$	$X_3^2$	$X_1^2$	$X_2^2$	$X_1X_3$	$X_2X_3$	$X_1X_2$
34	140	148	161	19600	21904	25921	20720	22540	23828
35	130	136	134	16900	18496	17956	17680	17420	18224
36	128	132	141	16384	17424	19881	16896	18048	18612
37	136	143	138	18496	20449	19044	19448	18768	19734
38	126	125	137	15876	15625	18769	15750	17262	17125
39	137	136	138	18769	18496	19044	18632	18906	18768
40	132	136	140	17424	18496	19600	17952	18480	19040
41	139	154	149	19321	23716	22201	21406	20711	22946
42	145	155	152	21025	24025	23104	22475	22040	23560
43	133	140	139	17689	19600	19321	18620	18487	19460
44	131	138	149	17161	19044	22201	18078	19519	20562
45	135	144	135	18225	20736	18225	19440	18225	19440
46	132	139	142	17424	19321	20164	18348	18744	19738
47	118	150	134	13924	22500	17956	17700	15812	20100
48	121	145	121	14641	21025	14641	17545	14641	17545
49	118	124	141	13924	15376	19881	14632	16638	17484
50	122	138	132	14884	19044	17424	16836	16104	18216
51	117	133	138	13689	17689	19044	15561	16146	18354
52	129	139	139	16641	19321	19321	17931	17931	19321
53	121	135	128	14641	18225	16384	16335	15488	17280
54	124	137	129	15376	18769	16641	16988	15996	17673
55	128	143	142	16384	20449	20164	18304	18176	20306
56	120	143	148	14400	20449	21904	17160	17760	21164
57	127	136	134	16129	18496	17956	17272	17018	18224
58	127	133	134	16129	17689	17956	16891	17018	17822
59	148	149	149	21904	22201	22201	22052	22052	22201
60	129	135	137	16641	18225	18769	17415	17673	18495
61	136	143	153	18496	20449	23409	19448	20808	21879
62	133	142	143	17689	20164	20449	18886	19019	20306
63	137	143	155	18769	20449	24025	19591	21235	22165
64	132	134	137	17424	17956	18769	17688	18084	18358
65	140	149	151	19600	22201	22801	20860	21140	22499
66	132	144	144	17424	20736	20736	19008	19008	20736
<b><math>\Sigma</math></b>	<b>8762</b>	<b>9356</b>	<b>9379</b>	<b>1166936</b>	<b>1329894</b>	<b>1337839</b>	<b>1244176</b>	<b>1247625</b>	<b>1331215</b>

## PERSAMAAN REGRESI

### 1. Regresi $X_3$ atas $X_1$

$$\begin{aligned}\sum x_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} & \sum x_1 x_3 &= \sum X_1 X_3 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_3)}{n} \\ &= 1329894 - \frac{9356^2}{66} & &= 1244176 - \frac{9356 \times 8762}{66} \\ &= 1329894 - 1326283,88 & &= 1244176 - 1242079,88 \\ &= 3610,12 & &= 2096,12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{X}_1 &= \frac{\sum X_1}{n} & \bar{X}_3 &= \frac{\sum X_3}{n} \\ &= \frac{9356}{66} & &= \frac{8762}{66} \\ &= 141,76 & &= 132,76\end{aligned}$$

Persamaan regresi dengan rumus  $\hat{Y} = a + bX$

Jadi persamaan regresi pertama  $\hat{X}_3 = a + bX_1$

$$\begin{aligned}b &= \frac{\sum x_1 x_3}{\sum x_1^2} = \frac{2096,12}{3610,12} & a &= \bar{X}_3 - b\bar{X}_1 \\ &= 0,58 & &= 132,76 - 0,58 \times 141,76 \\ & & &= 132,76 - 82,31 \\ & & &= 50,45\end{aligned}$$

Jadi Persamaan Regresi adalah  $\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58 X_1$

## 2. Regresi $X_3$ atas $X_2$

$$\begin{aligned}\sum x_2^2 &= \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n} \\ &= 1337839 - \frac{9379^2}{66} \\ &= 1337839 - 1332812,74 \\ &= 5026,26\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{X}_2 &= \frac{\sum X_2}{n} \\ &= \frac{9379}{66} \\ &= 142,11\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x_2x_3 &= \sum X_2X_3 - \frac{(\sum X_2)(\sum X_3)}{n} \\ &= 1247625 - \frac{9379 \times 8762}{66} \\ &= 1247625 - 1245133,30 \\ &= 2491,70\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{X}_3 &= \frac{\sum X_3}{n} \\ &= \frac{8762}{66} \\ &= 132,76\end{aligned}$$

Persamaan regresi dengan rumus  $\hat{Y} = a + bX$

Jadi persamaan regresi kedua  $\hat{X}_3 = a + bX_2$

$$\begin{aligned}b &= \frac{\sum x_2x_3}{\sum x_2^2} = \frac{2491,70}{5026,26} \\ &= 0,50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}a &= \bar{X}_3 - b\bar{X}_2 \\ &= 132,76 - 0,50 \times 142,11 \\ &= 132,76 - 70,45 \\ &= 62,31\end{aligned}$$

Jadi Persamaan Regresi adalah  $\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50 X_2$

### 3. Regresi $X_2$ atas $X_1$

$$\begin{aligned}\sum x_1^2 &= \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n} \\ &= 1329894 - \frac{9356^2}{66} \\ &= 1329894 - 1326283,88 \\ &= 3610,12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{X}_1 &= \frac{\sum X_1}{n} \\ &= \frac{9356}{66} \\ &= 141,76\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x_1x_2 &= \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n} \\ &= 1331215 - \frac{9356 \times 9379}{66} \\ &= 1331215 - 1329544,30 \\ &= 1670,70\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{X}_2 &= \frac{\sum X_2}{n} \\ &= \frac{9379}{66} \\ &= 142,11\end{aligned}$$

Persamaan regresi dengan rumus  $\hat{Y} = a + bX$

Jadi persamaan regresi ketiga  $\hat{X}_2 = a + bX_1$

$$\begin{aligned}b &= \frac{\sum x_1x_2}{\sum x_1^2} = \frac{1670,70}{3610,12} \\ &= 0,46\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}a &= \bar{X}_2 - b\bar{X}_1 \\ &= 142,11 - 0,46 \times 141,76 \\ &= 142,11 - 65,60 \\ &= 76,51\end{aligned}$$

Jadi Persamaan Regresi adalah  $\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46 X_1$

**Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku**

$$\text{Regresi } \hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$$

No	$X_1$	$X_3$	$\hat{X}_3$	$X_3 - \hat{X}_3$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}^2$
1	124	118	122,45	-4,45	-4,450	19,803
2	125	126	123,03	2,97	2,970	8,821
3	130	132	125,93	6,07	6,070	36,845
4	132	136	127,09	8,91	8,910	79,388
5	132	128	127,09	0,91	0,910	0,828
6	133	131	127,67	3,33	3,330	11,089
7	133	120	127,67	-7,67	-7,670	58,829
8	133	133	127,67	5,33	5,330	28,409
9	133	135	127,67	7,33	7,330	53,729
10	133	117	127,67	-10,67	-10,670	113,849
11	133	127	127,67	-0,67	-0,670	0,449
12	134	132	128,25	3,75	3,750	14,063
13	135	121	128,83	-7,83	-7,830	61,309
14	135	129	128,83	0,17	0,170	0,029
15	136	127	129,41	-2,41	-2,410	5,808
16	136	130	129,41	0,59	0,590	0,348
17	136	137	129,41	7,59	7,590	57,608
18	136	132	129,41	2,59	2,590	6,708
19	136	127	129,41	-2,41	-2,410	5,808
20	137	128	130,00	-2,00	-2,000	4,000
21	137	124	130,00	-6,00	-6,000	36,000
22	138	134	130,58	3,42	3,420	11,696
23	138	131	130,58	0,42	0,420	0,176
24	138	122	130,58	-8,58	-8,580	73,616
25	139	131	131,16	-0,16	-0,160	0,026
26	139	136	131,16	4,84	4,840	23,426
27	139	132	131,16	0,84	0,840	0,706
28	139	129	131,16	-2,16	-2,160	4,666
29	140	123	131,74	-8,74	-8,740	76,388
30	140	133	131,74	1,26	1,260	1,588
31	142	130	132,90	-2,90	-2,900	8,410
32	142	135	132,90	2,10	2,100	4,410
33	142	133	132,90	0,10	0,100	0,010
34	143	134	133,48	0,52	0,520	0,270
35	143	142	133,48	8,52	8,520	72,590

**Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku:  $\hat{X}_3 = a + bX_1$**

Lanjutan

No	$X_1$	$X_3$	$\hat{X}_3$	$X_3 - \hat{X}_3$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}^2$
36	143	136	133,48	2,52	2,520	6,350
37	143	128	133,48	-5,48	-5,480	30,030
38	143	120	133,48	-13,48	-13,480	181,710
39	143	136	133,48	2,52	2,520	6,350
40	143	137	133,48	3,52	3,520	12,390
41	144	124	134,06	-10,06	-10,060	101,204
42	144	135	134,06	0,94	0,940	0,884
43	144	132	134,06	-2,06	-2,060	4,244
44	145	141	134,64	6,36	6,360	40,450
45	145	121	134,64	-13,64	-13,640	186,050
46	146	141	135,22	5,78	5,780	33,408
47	147	145	135,80	9,20	9,200	84,640
48	147	140	135,80	4,20	4,200	17,640
49	148	134	136,38	-2,38	-2,380	5,664
50	148	140	136,38	3,62	3,620	13,104
51	149	137	136,96	0,04	0,040	0,002
52	149	140	136,96	3,04	3,040	9,242
53	149	140	136,96	3,04	3,040	9,242
54	149	148	136,96	11,04	11,040	121,882
55	149	140	136,96	3,04	3,040	9,242
56	150	137	137,54	-0,54	-0,540	0,292
57	150	141	137,54	3,46	3,460	11,972
58	150	118	137,54	-19,54	-19,540	381,812
59	151	144	138,12	5,88	5,880	34,574
60	151	131	138,12	-7,12	-7,120	50,694
61	152	135	138,70	-3,70	-3,700	13,690
62	152	149	138,70	10,30	10,300	106,090
63	154	129	139,87	-10,87	-10,870	118,157
64	154	139	139,87	-0,87	-0,870	0,757
65	155	145	140,45	4,55	4,550	20,703
66	158	144	142,19	1,81	1,810	3,276
				<b>0,03</b>		<b>2497,440</b>



**Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku**

$$\text{Regresi } \hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$$

No	$X_2$	$X_3$	$\hat{X}_3$	$X_3 - \hat{X}_3$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}^2$
1	121	121	122,29	-1,29	-1,291	1,667
2	127	128	125,27	2,73	2,729	7,447
3	128	127	125,76	1,24	1,239	1,535
4	128	121	125,76	-4,76	-4,761	22,667
5	129	124	126,26	-2,26	-2,261	5,112
6	130	133	126,76	6,24	6,239	38,925
7	132	122	127,75	-5,75	-5,751	33,074
8	133	131	128,24	2,76	2,759	7,612
9	134	129	128,74	0,26	0,259	0,067
10	134	135	128,74	6,26	6,259	39,175
11	134	130	128,74	1,26	1,259	1,585
12	134	118	128,74	-10,74	-10,741	115,369
13	134	127	128,74	-1,74	-1,741	3,031
14	134	127	128,74	-1,74	-1,741	3,031
15	135	135	129,23	5,77	5,769	33,281
16	136	131	129,73	1,27	1,269	1,610
17	136	141	129,73	11,27	11,269	126,990
18	137	126	130,23	-4,23	-4,231	17,901
19	137	129	130,23	-1,23	-1,231	1,515
20	137	132	130,23	1,77	1,769	3,129
21	138	137	130,72	6,28	6,279	39,426
22	138	134	130,72	3,28	3,279	10,752
23	138	124	130,72	-6,72	-6,721	45,172
24	138	136	130,72	5,28	5,279	27,868
25	138	137	130,72	6,28	6,279	39,426
26	138	117	130,72	-13,72	-13,721	188,266
27	139	131	131,22	-0,22	-0,221	0,049
28	139	133	131,22	1,78	1,779	3,165
29	139	129	131,22	-2,22	-2,221	4,933
30	140	144	131,71	12,29	12,289	151,020
31	140	132	131,71	0,29	0,289	0,084
32	141	128	132,21	-4,21	-4,211	17,733
33	141	118	132,21	-14,21	-14,211	201,953
34	142	132	132,70	-0,70	-0,701	0,491
35	142	140	132,70	7,30	7,299	53,275

**Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku:  $\hat{X}_3 = a + bX_2$**

Lanjutan

No	$X_2$	$X_3$	$\hat{X}_3$	$X_3 - \hat{X}_3$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}$	$\{(X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3})\}^2$
36	142	140	132,70	7,30	7,299	53,275
37	142	136	132,70	3,30	3,299	10,883
38	142	132	132,70	-0,70	-0,701	0,491
39	142	128	132,70	-4,70	-4,701	22,099
40	143	120	133,20	-13,20	-13,201	174,266
41	143	133	133,20	-0,20	-0,201	0,040
42	144	137	133,70	3,30	3,299	10,883
43	144	132	133,70	-1,70	-1,701	2,893
44	145	134	134,19	-0,19	-0,191	0,036
45	146	130	134,69	-4,69	-4,691	22,005
46	146	136	134,69	1,31	1,309	1,713
47	148	123	135,68	-12,68	-12,681	160,808
48	148	145	135,68	9,32	9,319	86,844
49	148	120	135,68	-15,68	-15,681	245,894
50	149	139	136,17	2,83	2,829	8,003
51	149	131	136,17	-5,17	-5,171	26,739
52	149	148	136,17	11,83	11,829	139,925
53	150	135	136,67	-1,67	-1,671	2,792
54	151	140	137,17	2,83	2,829	8,003
55	152	134	137,66	-3,66	-3,661	13,403
56	152	145	137,66	7,34	7,339	53,861
57	153	141	138,16	2,84	2,839	8,060
58	153	136	138,16	-2,16	-2,161	4,670
59	155	142	139,15	2,85	2,849	8,117
60	155	149	139,15	9,85	9,849	97,003
61	155	137	139,15	-2,15	-2,151	4,627
62	156	140	139,64	0,36	0,359	0,129
63	157	144	140,14	3,86	3,859	14,892
64	158	141	140,64	0,36	0,359	0,129
65	160	135	141,63	-6,63	-6,631	43,970
66	161	140	142,12	-2,12	-2,121	4,499
				<b>0,05</b>		<b>2479,292</b>

**Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku**

$$\text{Regresi } \hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$$

No	$X_1$	$X_2$	$\hat{X}_2$	$X_2 - \hat{X}_2$	$\left\{ (X_2 - \hat{X}_2) - \overline{(X_2 - \hat{X}_2)} \right\}$	$\left\{ (X_2 - \hat{X}_2) - \overline{(X_2 - \hat{X}_2)} \right\}^2$
1	124	141	133,89	7,11	7,117	50,652
2	125	137	134,36	2,64	2,647	7,007
3	130	142	136,67	5,33	5,337	28,484
4	132	142	137,60	4,40	4,407	19,422
5	132	141	137,60	3,40	3,407	11,608
6	133	133	138,06	-5,06	-5,053	25,533
7	133	143	138,06	4,94	4,947	24,473
8	133	130	138,06	-8,06	-8,053	64,851
9	133	160	138,06	21,94	21,947	481,671
10	133	138	138,06	-0,06	-0,053	0,003
11	133	134	138,06	-4,06	-4,053	16,427
12	134	137	138,52	-1,52	-1,513	2,289
13	135	128	138,99	-10,99	-10,983	120,626
14	135	137	138,99	-1,99	-1,983	3,932
15	136	128	139,45	-11,45	-11,443	130,942
16	136	134	139,45	-5,45	-5,443	29,626
17	136	138	139,45	-1,45	-1,443	2,082
18	136	140	139,45	0,55	0,557	0,310
19	136	134	139,45	-5,45	-5,443	29,626
20	137	127	139,91	-12,91	-12,903	166,487
21	137	129	139,91	-10,91	-10,903	118,875
22	138	138	140,37	-2,37	-2,363	5,584
23	138	149	140,37	8,63	8,637	74,598
24	138	132	140,37	-8,37	-8,363	69,940
25	139	139	140,84	-1,84	-1,833	3,360
26	139	146	140,84	5,16	5,167	26,698
27	139	142	140,84	1,16	1,167	1,362
28	139	139	140,84	-1,84	-1,833	3,360
29	140	148	141,30	6,70	6,707	44,984
30	140	139	141,30	-2,30	-2,293	5,258
31	142	146	142,22	3,78	3,787	14,341
32	142	134	142,22	-8,22	-8,213	67,453
33	142	143	142,22	0,78	0,787	0,619
34	143	145	142,69	2,31	2,317	5,368
35	143	155	142,69	12,31	12,317	151,708

**Perhitungan Rata-rata, Varians, dan Simpangan Baku:  $\hat{X}_2 = a + bX_1$**

Lanjutan

No	$X_1$	$X_2$	$\hat{X}_2$	$X_2 - \hat{X}_2$	$\{(X_2 - \hat{X}_2) - (\overline{X_2 - \hat{X}_2})\}$	$\{(X_2 - \hat{X}_2) - (\overline{X_2 - \hat{X}_2})\}^2$
36	143	138	142,69	-4,69	-4,683	21,930
37	143	142	142,69	-0,69	-0,683	0,466
38	143	148	142,69	5,31	5,317	28,270
39	143	153	142,69	10,31	10,317	106,440
40	143	155	142,69	12,31	12,317	151,708
41	144	138	143,15	-5,15	-5,143	26,450
42	144	135	143,15	-8,15	-8,143	66,308
43	144	144	143,15	0,85	0,857	0,734
44	145	158	143,61	14,39	14,397	207,274
45	145	121	143,61	-22,61	-22,603	510,896
46	146	136	144,08	-8,08	-8,073	65,173
47	147	148	144,54	3,46	3,467	12,020
48	147	156	144,54	11,46	11,467	131,492
49	148	152	145,00	7,00	7,007	49,098
50	148	161	145,00	16,00	16,007	256,224
51	149	144	145,46	-1,46	-1,453	2,111
52	149	142	145,46	-3,46	-3,453	11,923
53	149	142	145,46	-3,46	-3,453	11,923
54	149	149	145,46	3,54	3,547	12,581
55	149	151	145,46	5,54	5,547	30,769
56	150	138	145,93	-7,93	-7,923	62,774
57	150	153	145,93	7,07	7,077	50,084
58	150	134	145,93	-11,93	-11,923	142,158
59	151	140	146,39	-6,39	-6,383	40,743
60	151	136	146,39	-10,39	-10,383	107,807
61	152	150	146,85	3,15	3,157	9,967
62	152	155	146,85	8,15	8,157	66,537
63	154	134	147,78	-13,78	-13,773	189,696
64	154	149	147,78	1,22	1,227	1,506
65	155	152	148,24	3,76	3,767	14,190
66	158	157	149,63	7,37	7,377	54,420
				<b>-0,44</b>		<b>4253,234</b>

**Mencari Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku**

**Regresi  $\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$**

$$\begin{aligned}
 1. \quad \overline{X_3 - \hat{X}_3} &= \frac{\sum (X_3 - \hat{X}_3)}{n} \\
 &= \frac{0,03}{66} \\
 &= 0,0005 \\
 2. \quad S^2 &= \frac{\sum \left\{ (X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3}) \right\}^2}{n-1} \\
 &= \frac{2497,440}{65} \\
 &= 38,4222 \\
 3. \quad S &= \sqrt{S^2} \\
 &= \sqrt{38,4222} \\
 &= 6,20
 \end{aligned}$$

**Mencari Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku**

**Regresi  $\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$**

$$\begin{aligned}
 1. \quad \overline{X_3 - \hat{X}_3} &= \frac{\sum (X_3 - \hat{X}_3)}{n} \\
 &= \frac{0,05}{66} \\
 &= 0,0008 \\
 2. \quad S^2 &= \frac{\sum \left\{ (X_3 - \hat{X}_3) - (\overline{X_3 - \hat{X}_3}) \right\}^2}{n-1} \\
 &= \frac{2479,292}{65} \\
 &= 38,143 \\
 3. \quad S &= \sqrt{S^2} \\
 &= \sqrt{38,143} \\
 &= 6,18
 \end{aligned}$$

**Mencari Rata-rata, Varians dan Simpangan Baku**

**Regresi  $\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$**

$$\begin{aligned}
 1. \quad \overline{X_2 - \hat{X}_2} &= \frac{\sum (X_2 - \hat{X}_2)}{n} \\
 &= \frac{-0,44}{66} \\
 &= -0,0067 \\
 2. \quad S^2 &= \frac{\sum \left\{ (X_2 - \hat{X}_2) - \left( \overline{X_2 - \hat{X}_2} \right) \right\}^2}{n - 1} \\
 &= \frac{4253,234}{65} \\
 &= 65,4344 \\
 3. \quad S &= \sqrt{S^2} \\
 &= \sqrt{65,4344} \\
 &= 8,09
 \end{aligned}$$

**Tabel Perhitungan Normalitas Galat Taksiran ( $X_3 - \hat{X}_3$ )  
Regresi  $X_3$  atas  $X_1$  dengan Uji Liliefors**

No	$X_3 - \hat{X}_3$	$\left\{ \left( X_3 - \hat{X}_3 \right) - \left( \overline{X_3 - \hat{X}_3} \right) \right\}$	$Z_i$	$Z_t$	F ( $Z_i$ )	S ( $Z_i$ )	$ F (Z_i) - S (Z_i) $
1	-19,54	-19,540	-3,15	0,4992	0,0008	0,015	0,0142
2	-13,64	-13,640	-2,20	0,4861	0,0139	0,030	0,0161
3	-13,48	-13,480	-2,17	0,4850	0,0150	0,045	0,0300
4	-10,87	-10,870	-1,75	0,4599	0,0401	0,061	0,0209
5	-10,67	-10,670	-1,72	0,4573	0,0427	0,076	0,0333
6	-10,06	-10,060	-1,62	0,4474	0,0526	0,091	0,0384
7	-8,74	-8,740	-1,41	0,4207	0,0793	0,106	0,0267
8	-8,58	-8,580	-1,38	0,4162	0,0838	0,121	0,0372
9	-7,83	-7,830	-1,26	0,3962	0,1038	0,136	0,0322
10	-7,67	-7,670	-1,24	0,3925	0,1075	0,152	0,0445
11	-7,12	-7,120	-1,15	0,3749	0,1251	0,167	0,0419
12	-6,00	-6,000	-0,97	0,3340	0,1660	0,182	0,0160
13	-5,48	-5,480	-0,88	0,3106	0,1894	0,197	0,0076
14	-4,45	-4,450	-0,72	0,2642	0,2358	0,212	0,0238
15	-3,70	-3,700	-0,60	0,2258	0,2742	0,227	0,0472
16	-2,90	-2,900	-0,47	0,1808	0,3192	0,242	0,0772
17	-2,41	-2,410	-0,39	0,1517	0,3483	0,258	0,0903
18	-2,41	-2,410	-0,39	0,1517	0,3483	0,273	0,0753
19	-2,38	-2,380	-0,38	0,1480	0,3520	0,288	0,0640
20	-2,16	-2,160	-0,35	0,1368	0,3632	0,303	0,0602
21	-2,06	-2,060	-0,33	0,1293	0,3707	0,318	0,0527
22	-2,00	-2,000	-0,32	0,1255	0,3745	0,333	0,0415
23	-0,87	-0,870	-0,14	0,0557	0,4443	0,348	<b>0,0963</b>
24	-0,67	-0,670	-0,11	0,0438	0,4562	0,364	0,0922
25	-0,54	-0,540	-0,09	0,0359	0,4641	0,379	0,0851
26	-0,16	-0,160	-0,03	0,0120	0,4880	0,394	0,0940
27	0,04	0,040	0,01	0,0040	0,5040	0,409	0,0950
28	0,10	0,100	0,02	0,0080	0,5080	0,424	0,0840
29	0,17	0,170	0,03	0,0120	0,5120	0,439	0,0730
30	0,42	0,420	0,07	0,0279	0,5279	0,455	0,0729
31	0,52	0,520	0,08	0,0319	0,5319	0,470	0,0619
32	0,59	0,590	0,10	0,0398	0,5398	0,485	0,0548
33	0,84	0,840	0,14	0,0557	0,5557	0,500	0,0557
34	0,91	0,910	0,15	0,0596	0,5596	0,515	0,0446
35	0,94	0,940	0,15	0,0596	0,5596	0,530	0,0296

### Normalitas Galat Taksiran $X_3$ atas $X_1$

Lanjutan

No	$X_3 - \hat{X}_3$	$\left\{ \left( X_3 - \hat{X}_3 \right) - \left( \overline{X_3 - \hat{X}_3} \right) \right\}$	$Z_i$	$Z_t$	F ( $Z_i$ )	S ( $Z_i$ )	F ( $Z_i$ ) - S ( $Z_i$ )
36	1,26	1,260	0,20	0,0793	0,5793	0,545	0,0343
37	1,81	1,810	0,29	0,1141	0,6141	0,561	0,0531
38	2,10	2,100	0,34	0,1331	0,6331	0,576	0,0571
39	2,52	2,520	0,41	0,1591	0,6591	0,591	0,0681
40	2,52	2,520	0,41	0,1591	0,6591	0,606	0,0531
41	2,59	2,590	0,42	0,1628	0,6628	0,621	0,0418
42	2,97	2,970	0,48	0,1844	0,6844	0,636	0,0484
43	3,04	3,040	0,49	0,1879	0,6879	0,652	0,0359
44	3,04	3,040	0,49	0,1879	0,6879	0,667	0,0209
45	3,04	3,040	0,49	0,1879	0,6879	0,682	0,0059
46	3,33	3,330	0,54	0,2054	0,7054	0,697	0,0084
47	3,42	3,420	0,55	0,2088	0,7088	0,712	0,0032
48	3,46	3,460	0,56	0,2123	0,7123	0,727	0,0147
49	3,52	3,520	0,57	0,2157	0,7157	0,742	0,0263
50	3,62	3,620	0,58	0,2190	0,7190	0,758	0,0390
51	3,75	3,750	0,60	0,2258	0,7258	0,773	0,0472
52	4,20	4,200	0,68	0,2518	0,7518	0,788	0,0362
53	4,55	4,550	0,73	0,2673	0,7673	0,803	0,0357
54	4,84	4,840	0,78	0,2823	0,7823	0,818	0,0357
55	5,33	5,330	0,86	0,3051	0,8051	0,833	0,0279
56	5,78	5,780	0,93	0,3238	0,8238	0,848	0,0242
57	5,88	5,880	0,95	0,3289	0,8289	0,864	0,0351
58	6,07	6,070	0,98	0,3365	0,8365	0,879	0,0425
59	6,36	6,360	1,03	0,3485	0,8485	0,894	0,0455
60	7,33	7,330	1,18	0,3810	0,8810	0,909	0,0280
61	7,59	7,590	1,22	0,3888	0,8888	0,924	0,0352
62	8,52	8,520	1,37	0,4147	0,9147	0,939	0,0243
63	8,91	8,910	1,44	0,4251	0,9251	0,955	0,0299
64	9,20	9,200	1,48	0,4306	0,9306	0,970	0,0394
65	10,30	10,300	1,66	0,4515	0,9515	0,985	0,0335
66	11,04	11,040	1,78	0,4625	0,9625	1,000	0,0375

$L_{hitung} = 0,0963$  dan  $L_{tabel} = 0,109$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05, untuk jumlah sampel ( $n$ ) = 66.

$L_{hitung} = (0,0963) < L_{tabel} = (0,109)$  maka dapat disimpulkan galat taksiran regresi  $X_3$  atas  $X_1$  berdistribusi normal.



**Tabel Perhitungan Normalitas Galat Taksiran ( $X_3 - \hat{X}_3$ )  
Regresi  $X_3$  atas  $X_2$  dengan Uji Liliefors**

No	$X_3 - \hat{X}_3$	$\left\{ \left( X_3 - \hat{X}_3 \right) - \left( \overline{X_3 - \hat{X}_3} \right) \right\}$	$Z_i$	$Z_t$	F ( $Z_i$ )	S ( $Z_i$ )	$ F (Z_i) - S (Z_i) $
1	-15,68	-15,681	-2,54	0,4945	0,0055	0,015	0,0095
2	-14,21	-14,211	-2,30	0,4893	0,0107	0,030	0,0193
3	-13,72	-13,721	-2,22	0,4868	0,0132	0,045	0,0318
4	-13,20	-13,201	-2,14	0,4838	0,0162	0,061	0,0448
5	-12,68	-12,681	-2,05	0,4798	0,0202	0,076	0,0558
6	-10,74	-10,741	-1,74	0,4591	0,0409	0,091	0,0501
7	-6,72	-6,721	-1,09	0,3621	0,1379	0,106	0,0319
8	-6,63	-6,631	-1,07	0,3577	0,1423	0,121	0,0213
9	-5,75	-5,751	-0,93	0,3238	0,1762	0,136	0,0402
10	-5,17	-5,171	-0,84	0,2996	0,2004	0,152	0,0484
11	-4,76	-4,761	-0,77	0,2794	0,2206	0,167	0,0536
12	-4,70	-4,701	-0,76	0,2764	0,2236	0,182	0,0416
13	-4,69	-4,691	-0,76	0,2764	0,2236	0,197	0,0266
14	-4,23	-4,231	-0,68	0,2518	0,2482	0,212	0,0362
15	-4,21	-4,211	-0,68	0,2518	0,2482	0,227	0,0212
16	-3,66	-3,661	-0,59	0,2224	0,2776	0,242	0,0356
17	-2,26	-2,261	-0,37	0,1443	0,3557	0,258	<b>0,0977</b>
18	-2,22	-2,221	-0,36	0,1406	0,3594	0,273	0,0864
19	-2,16	-2,161	-0,35	0,1368	0,3632	0,288	0,0752
20	-2,15	-2,151	-0,35	0,1368	0,3632	0,303	0,0602
21	-2,12	-2,121	-0,34	0,1331	0,3669	0,318	0,0489
22	-1,74	-1,741	-0,28	0,1103	0,3897	0,333	0,0567
23	-1,74	-1,741	-0,28	0,1103	0,3897	0,348	0,0417
24	-1,70	-1,701	-0,28	0,1103	0,3897	0,364	0,0257
25	-1,67	-1,671	-0,27	0,1064	0,3936	0,379	0,0146
26	-1,29	-1,291	-0,21	0,0832	0,4168	0,394	0,0228
27	-1,23	-1,231	-0,20	0,0793	0,4207	0,409	0,0117
28	-0,70	-0,701	-0,11	0,0438	0,4562	0,424	0,0322
29	-0,70	-0,701	-0,11	0,0438	0,4562	0,439	0,0172
30	-0,22	-0,221	-0,04	0,0160	0,4840	0,455	0,0290
31	-0,20	-0,201	-0,03	0,0120	0,4880	0,470	0,0180
32	-0,19	-0,191	-0,03	0,0120	0,4880	0,485	0,0030
33	0,26	0,259	0,04	0,0160	0,5160	0,500	0,0160
34	0,29	0,289	0,05	0,0199	0,5199	0,515	0,0049
35	0,36	0,359	0,06	0,0239	0,5239	0,530	0,0061

### Normalitas Galat Taksiran $X_3$ atas $X_2$

Lanjutan

No	$X_3 - \hat{X}_3$	$\left\{ \left( X_3 - \hat{X}_3 \right) - \left( \overline{X_3 - \hat{X}_3} \right) \right\}$	$Z_i$	$Z_t$	F ( $Z_i$ )	S ( $Z_i$ )	F ( $Z_i$ ) - S ( $Z_i$ )
36	0,36	0,359	0,06	0,0239	0,5239	0,545	0,0211
37	1,24	1,239	0,20	0,0793	0,5793	0,561	0,0183
38	1,26	1,259	0,20	0,0793	0,5793	0,576	0,0033
39	1,27	1,269	0,21	0,0832	0,5832	0,591	0,0078
40	1,31	1,309	0,21	0,0832	0,5832	0,606	0,0228
41	1,77	1,769	0,29	0,1141	0,6141	0,621	0,0069
42	1,78	1,779	0,29	0,1141	0,6141	0,636	0,0219
43	2,73	2,729	0,44	0,1700	0,6700	0,652	0,0180
44	2,76	2,759	0,45	0,1736	0,6736	0,667	0,0066
45	2,83	2,829	0,46	0,1772	0,6772	0,682	0,0048
46	2,83	2,829	0,46	0,1772	0,6772	0,697	0,0198
47	2,84	2,839	0,46	0,1772	0,6772	0,712	0,0348
48	2,85	2,849	0,46	0,1772	0,6772	0,727	0,0498
49	3,28	3,279	0,53	0,2019	0,7019	0,742	0,0401
50	3,30	3,299	0,53	0,2019	0,7019	0,758	0,0561
51	3,30	3,299	0,53	0,2019	0,7019	0,773	0,0711
52	3,86	3,859	0,62	0,2324	0,7324	0,788	0,0556
53	5,28	5,279	0,85	0,3023	0,8023	0,803	0,0007
54	5,77	5,769	0,93	0,3238	0,8238	0,818	0,0058
55	6,24	6,239	1,01	0,3438	0,8438	0,833	0,0108
56	6,26	6,259	1,01	0,3438	0,8438	0,848	0,0042
57	6,28	6,279	1,02	0,3461	0,8461	0,864	0,0179
58	6,28	6,279	1,02	0,3461	0,8461	0,879	0,0329
59	7,30	7,299	1,18	0,3810	0,8810	0,894	0,0130
60	7,30	7,299	1,18	0,3810	0,8810	0,909	0,0280
61	7,34	7,339	1,19	0,3830	0,8830	0,924	0,0410
62	9,32	9,319	1,51	0,4345	0,9345	0,939	0,0045
63	9,85	9,849	1,59	0,4441	0,9441	0,955	0,0109
64	11,27	11,269	1,82	0,4656	0,9656	0,970	0,0044
65	11,83	11,829	1,91	0,4719	0,9719	0,985	0,0131
66	12,29	12,289	1,99	0,4767	0,9767	1,000	0,0233

$L_{hitung} = 0,0977$  dan  $L_{tabel} = 0,109$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05, untuk jumlah sampel ( $n$ ) = 66.

$L_{hitung} = (0,0977) < L_{tabel} = (0,109)$  maka dapat disimpulkan galat taksiran regresi  $X_3$  atas  $X_2$  berdistribusi normal.

**Tabel Perhitungan Normalitas Galat Taksiran ( $X_2 - \hat{X}_2$ )  
Regresi  $X_2$  atas  $X_1$  dengan Uji Liliefors**

No	$X_2 - \hat{X}_2$	$\left\{ \left( X_2 - \hat{X}_2 \right) - \left( \overline{X_2 - \hat{X}_2} \right) \right\}$	$Z_i$	$Z_t$	F ( $Z_i$ )	S ( $Z_i$ )	$ F (Z_i) - S (Z_i) $
1	-22,61	-22,603	-2,79	0,4974	0,0026	0,015	0,0124
2	-13,78	-13,773	-1,70	0,4554	0,0446	0,030	0,0146
3	-12,91	-12,903	-1,59	0,4441	0,0559	0,045	0,0109
4	-11,93	-11,923	-1,47	0,4292	0,0708	0,061	0,0098
5	-11,45	-11,443	-1,41	0,4207	0,0793	0,076	0,0033
6	-10,99	-10,983	-1,36	0,4131	0,0869	0,091	0,0041
7	-10,91	-10,903	-1,35	0,4115	0,0885	0,106	0,0175
8	-10,39	-10,383	-1,28	0,3997	0,1003	0,121	0,0207
9	-8,37	-8,363	-1,03	0,3485	0,1515	0,136	0,0155
10	-8,22	-8,213	-1,02	0,3461	0,1539	0,152	0,0019
11	-8,15	-8,143	-1,01	0,3438	0,1562	0,167	0,0108
12	-8,06	-8,053	-1,00	0,3413	0,1587	0,182	0,0233
13	-8,08	-8,073	-1,00	0,3413	0,1587	0,197	0,0383
14	-7,93	-7,923	-0,98	0,3365	0,1635	0,212	<b>0,0485</b>
15	-6,39	-6,383	-0,79	0,2852	0,2148	0,227	0,0122
16	-5,45	-5,443	-0,67	0,2486	0,2514	0,242	0,0094
17	-5,45	-5,443	-0,67	0,2486	0,2514	0,258	0,0066
18	-5,15	-5,143	-0,64	0,2389	0,2611	0,273	0,0119
19	-5,06	-5,053	-0,62	0,2324	0,2676	0,288	0,0204
20	-4,69	-4,683	-0,58	0,2190	0,2810	0,303	0,0220
21	-4,06	-4,053	-0,50	0,1915	0,3085	0,318	0,0095
22	-3,46	-3,453	-0,43	0,1664	0,3336	0,333	0,0006
23	-3,46	-3,453	-0,43	0,1664	0,3336	0,348	0,0144
24	-2,37	-2,363	-0,29	0,1141	0,3859	0,364	0,0219
25	-2,30	-2,293	-0,28	0,1103	0,3897	0,379	0,0107
26	-1,99	-1,983	-0,25	0,0987	0,4013	0,394	0,0073
27	-1,84	-1,833	-0,23	0,0910	0,4090	0,409	0,0000
28	-1,84	-1,833	-0,23	0,0910	0,4090	0,424	0,0150
29	-1,52	-1,513	-0,19	0,0754	0,4246	0,439	0,0144
30	-1,45	-1,443	-0,18	0,0714	0,4286	0,455	0,0264
31	-1,46	-1,453	-0,18	0,0714	0,4286	0,470	0,0414
32	-0,69	-0,683	-0,08	0,0319	0,4681	0,485	0,0169
33	-0,06	-0,053	-0,01	0,0040	0,4960	0,500	0,0040
34	0,55	0,557	0,07	0,0279	0,5279	0,515	0,0129
35	0,78	0,787	0,10	0,0398	0,5398	0,530	0,0098

### Normalitas Galat Taksiran $X_2$ atas $X_1$

Lanjutan

No	$X_2 - \hat{X}_2$	$\left\{ \left( X_2 - \hat{X}_2 \right) - \left( X_2 - \hat{X}_2 \right) \right\}$	$Z_i$	$Z_t$	F ( $Z_i$ )	S ( $Z_i$ )	F ( $Z_i$ ) - S ( $Z_i$ )
36	0,85	0,857	0,11	0,0438	0,5438	0,545	0,0012
37	1,16	1,167	0,14	0,0557	0,5557	0,561	0,0053
38	1,22	1,227	0,15	0,0596	0,5596	0,576	0,0164
39	2,31	2,317	0,29	0,1141	0,6141	0,591	0,0231
40	2,64	2,647	0,33	0,1293	0,6293	0,606	0,0233
41	3,15	3,157	0,39	0,1517	0,6517	0,621	0,0307
42	3,40	3,407	0,42	0,1628	0,6628	0,636	0,0268
43	3,46	3,467	0,43	0,1664	0,6664	0,652	0,0144
44	3,54	3,547	0,44	0,1700	0,6700	0,667	0,0030
45	3,78	3,787	0,47	0,1808	0,6808	0,682	0,0012
46	3,76	3,767	0,47	0,1808	0,6808	0,697	0,0162
47	4,40	4,407	0,54	0,2054	0,7054	0,712	0,0066
48	4,94	4,947	0,61	0,2291	0,7291	0,727	0,0021
49	5,16	5,167	0,64	0,2389	0,7389	0,742	0,0031
50	5,33	5,337	0,66	0,2454	0,7454	0,758	0,0126
51	5,31	5,317	0,66	0,2454	0,7454	0,773	0,0276
52	5,54	5,547	0,69	0,2549	0,7549	0,788	0,0331
53	6,70	6,707	0,83	0,2967	0,7967	0,803	0,0063
54	7,00	7,007	0,87	0,3078	0,8078	0,818	0,0102
55	7,11	7,117	0,88	0,3106	0,8106	0,833	0,0224
56	7,07	7,077	0,87	0,3078	0,8078	0,848	0,0402
57	7,37	7,377	0,91	0,3186	0,8186	0,864	0,0454
58	8,15	8,157	1,01	0,3438	0,8438	0,879	0,0352
59	8,63	8,637	1,07	0,3577	0,8577	0,894	0,0363
60	10,31	10,317	1,28	0,3997	0,8997	0,909	0,0093
61	11,46	11,467	1,42	0,4222	0,9222	0,924	0,0018
62	12,31	12,317	1,52	0,4357	0,9357	0,939	0,0033
63	12,31	12,317	1,52	0,4357	0,9357	0,955	0,0193
64	14,39	14,397	1,78	0,4625	0,9625	0,970	0,0075
65	16,00	16,007	1,98	0,4761	0,9761	0,985	0,0089
66	21,94	21,947	2,71	0,4966	0,9966	1,000	0,0034

$L_{hitung} = 0,0485$  dan  $L_{tabel} = 0,109$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05, untuk jumlah sampel ( $n$ ) = 66.

$L_{hitung} = (0,0485) < L_{tabel} = (0,109)$  maka dapat disimpulkan galat taksiran regresi  $X_2$  atas  $X_1$  berdistribusi normal.

**Langkah-langkah Uji Normalitas dengan Uji Lilliefors  
Disertai Contoh No.1 Regresi  $X_3$  atas  $X_1$**

1. Kolom  $(X_3 - \hat{X}_3)$

Data diurutkan dari yang terkecil sampai yang terbesar

2. Kolom  $Z_i$

$$Z_i = \frac{\{(X_3 - \hat{X}_3) - \overline{(X_3 - \hat{X}_3)}\}}{S} = \frac{-19,54}{6,20} = -3,15$$

3. Kolom  $Z_t$

Nilai  $Z_t$  dikonsultasikan pada daftar F, misalnya :

Cari  $-3,15$  diperoleh  $Z_t = 0,4992$

4. Kolom F ( $Z_i$ )

Jika  $Z_i$  negatif, maka  $F(Z_i) = 0,5 - Z_t$

Jika  $Z_i$  positif, maka  $F(Z_i) = 0,5 + Z_t$

5. Kolom S ( $Z_i$ )

$$S(Z_i) = \frac{\text{Nomor responden}}{\text{Jumlah responden}} = \frac{1}{66} = 0,015$$

6. Kolom  $|F(Z_i) - S(Z_i)|$

Merupakan harga mutlak dan selisih  $F(Z_i)$  dan  $S(Z_i)$ .

Dari analisis pengujian normalitas galat taksiran seperti disajikan di atas, maka hasilnya dapat dirangkum dalam tabel berikut:

### Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Galat Taksiran

Nomor	Galat Taksiran Regresi	n	$L_{hitung}$	$L_{tabel}$		Keterangan
				$\alpha = 5\%$	$\alpha = 1\%$	
1	$X_3$ atas $X_1$	66	0,0963	0,109	0,125	Normal
2	$X_3$ atas $X_2$	66	0,0977	0,109	0,125	Normal
3	$X_2$ atas $X_1$	66	0,0485	0,109	0,125	Normal

Keterangan:

$X_1$  : Instrumen Kekohesifan Kelompok

$X_2$  : Instrumen Motivasi

$X_3$  : Instrumen Kinerja

## UJI SIGNIFIKANSI DAN LINIERITAS REGRESI

### Regresi $X_3$ atas $X_1$

#### 1. Perhitungan Uji Keberartian Persamaan Regresi $X_3$ atas $X_1$

$$1) \text{ JK (T)} = \sum X_3^2 = 1166936$$

2) Mencari jumlah kuadrat regresi a

$$\begin{aligned} \text{JK(a)} &= \frac{(\sum X_3)^2}{n} = \frac{8762^2}{66} \\ &= 1163221,88 \end{aligned}$$

3) Mencari jumlah kuadrat regresi b/a

$$\begin{aligned} \text{JK(b/a)} &= b \cdot \sum x_1 x_3 = 0,58 \times 2096,12 \\ &= 1217,06 \end{aligned}$$

4) Mencari jumlah kuadrat residu/sisa (s)

$$\begin{aligned} \text{JK(S)} &= \text{JK(T)} - \text{JK(a)} - \text{JK(b/a)} \\ &= 1166936 - 1163221,88 - 1217,06 \\ &= 2497,06 \end{aligned}$$

5) Menentukan derajat kebebasan (dk) untuk tiap-tiap jumlah kuadrat

$$\begin{aligned} \text{N untuk } X_3 &= 66 \\ 1 &= \text{ untuk JK(a)} = 1 \\ 1 &= \text{ untuk JK(b/a)} = 1 \\ (n-2) &= \text{ untuk JK(S)} = 66 - 2 = 64 \end{aligned}$$

6) Menentukan Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah kuadrat dibagi oleh dk masing-masing.

$$\text{RJK(b/a)} = \frac{\text{JK(b/a)}}{1} = \frac{1217,06}{1} = 1217,06$$

$$\text{RJK(S)} = \frac{\text{JK(S)}}{n-2} = \frac{2497,06}{64} = 39,02$$

7) Menentukan keberartian model regresi

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{RJK}(b/a)}{\text{RJK}(S)} = \frac{1217,06}{39,02} = 31,19$$

$F_{\text{tabel}}$  = Dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang 1 dan dk penyebut  $n - 2 = 66 - 2 = 64$  pada taraf signifikansi 0,05 dihasilkan  $F_{\text{tabel}}$  sebesar  $= 3,99$

Kriteria pengujian :

Terima  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$

Tolak  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$

Kesimpulan : Karena  $F_{\text{hitung}} (31,19) > F_{\text{tabel}} (3,99)$  maka tolak  $H_0$  artinya regresi berarti



## 2. Perhitungan Uji Linieritas Regresi Sederhana $X_3$ atas $X_1$

### Tabel Perhitungan Uji Linieritas Regresi

K	n	$X_1$	$X_3$	$X_3^2$	$\Sigma X_3^2$	$(\Sigma X_3)^2/nK$	$\Sigma X_3^2 - (\Sigma X_3)^2/nK$
I	1	124	118	13924			
II	1	125	126	15876			
III	1	130	132	17424			
IV	2	132	136	18496	34880	34848,00	32,00
		132	128	16384			
V	6	133	131	17161	97293	97028,17	264,83
		133	120	14400			
		133	133	17689			
		133	135	18225			
		133	117	13689			
		133	127	16129			
VI	1	134	132	17424			
VII	2	135	121	14641	31282	31250,00	32,00
		135	129	16641			
VIII	5	136	127	16129	85351	85281,80	69,20
		136	130	16900			
		136	137	18769			
		136	132	17424			
		136	127	16129			
IX	2	137	128	16384	31760	31752,00	8,00
		137	124	15376			
X	3	138	134	17956	50001	49923,00	78,00
		138	131	17161			
		138	122	14884			
XI	4	139	131	17161	69722	69696,00	26,00
		139	136	18496			
		139	132	17424			
		139	129	16641			
XII	2	140	123	15129	32818	32768,00	50,00
		140	133	17689			
XIII	3	142	130	16900	52814	52801,33	12,67
		142	135	18225			
		142	133	17689			

Uji Linieritas Regresi  $X_3$  atas  $X_1$ 

Lanjutan

K	n	$X_1$	$X_3$	$X_3^2$	$\Sigma X_3^2$	$(\Sigma X_3)^2/nK$	$\Sigma X_3^2 - (\Sigma X_3)^2/nK$
XIV	7	143	134	17956	124665	124355,57	309,43
		143	142	20164			
		143	136	18496			
		143	128	16384			
		143	120	14400			
		143	136	18496			
		143	137	18769			
XV	3	144	124	15376	51025	50960,33	64,67
		144	135	18225			
		144	132	17424			
XVI	2	145	141	19881	34522	34322,00	200,00
		145	121	14641			
XVII	1	146	141	19881			
XVIII	2	147	145	21025	40625	40612,50	12,50
		147	140	19600			
XIX	2	148	134	17956	37556	37538,00	18,00
		148	140	19600			
XX	5	149	137	18769	99473	99405,00	68,00
		149	140	19600			
		149	140	19600			
		149	148	21904			
		149	140	19600			
XXI	3	150	137	18769	52574	52272,00	302,00
		150	141	19881			
		150	118	13924			
XXII	2	151	144	20736	37897	37812,50	84,50
		151	131	17161			
XXIII	2	152	135	18225	40426	40328,00	98,00
		152	149	22201			
XXIV	2	154	129	16641	35962	35912,00	50,00
		154	139	19321			
XXV	1	155	145	21025			
XXVI	1	158	144	20736			
<b>K = 26</b>	<b>66</b>			<b>1166936</b>			<b>1779,80</b>

### Langkah-langkah Perhitungan Uji Linieritas Regresi

- 1) Mencari Jumlah Kuadrat Galat

$$\text{Jk Galat} = 1779,80$$

- 2) Mencari Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (TC)

$$\begin{aligned} \text{JK(TC)} &= \text{JK(s)} - \text{JK(G)} \\ &= 2497,06 - 1779,80 \\ &= 717,26 \end{aligned}$$

- 3) Menentukan derajat kebebasan (dk) untuk tiap butir jumlah kuadrat

$$\begin{aligned} - (K - 2) \text{ untuk JK(TC)} &= 26 - 2 = 24 \\ - (n - k) \text{ untuk JK(G)} &= 66 - 26 = 40 \end{aligned}$$

- 4) Rata-rata jumlah kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah dibagi oleh dk masing-masing

$$\begin{aligned} \text{RJK(TC)} &= \frac{717,26}{24} = 29,89 \\ \text{RJK(G)} &= \frac{1779,80}{40} = 44,50 \end{aligned}$$

- 5) Menentukan Kelinieran model regresi

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{RJK(TC)}}{\text{RJK(G)}} = \frac{29,89}{44,50} = 0,67$$

$$F_{\text{hitung}} = 0,67$$

$$\begin{aligned} F_{\text{tabel}} &= \text{Dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang} \\ &K - 2 = 26 - 2 = 24 \text{ dan} \\ &\text{dk penyebut } n - k = 66 - 26 = 40 \\ &\text{pada taraf signifikansi } 0,05 \text{ dihasilkan } F_{\text{tabel}} \text{ sebesar } 1,79 \end{aligned}$$

Kriteria Pengujian :

Terima  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$

Terima  $H_1$  jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$

Kesimpulan : Karena  $F_{\text{hitung}} (0,67) < F_{\text{tabel}} (1,79)$ , maka terima  $H_0$ , artinya model regresi linier.

Tabel Anava untuk Pengujian Keberartian dan Linieritas Regresi

$$\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$$

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F <sub>hitung</sub>	F <sub>tabel</sub>	
					$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
Total	66	1166936				
Regresi a	1	1163221,88				
Regresi b/a	1	1217,06	1217,06	31,19 **	3,99	7,05
Residu	64	2497,06	39,02			
Tuna Cocok	24	717,26	29,89	0,67 <sup>ns</sup>	1,79	2,29
Galat	40	1779,80	44,50			

Keterangan :

JK = Jumlah Kuadrat

dk = Derajat Kebebasan

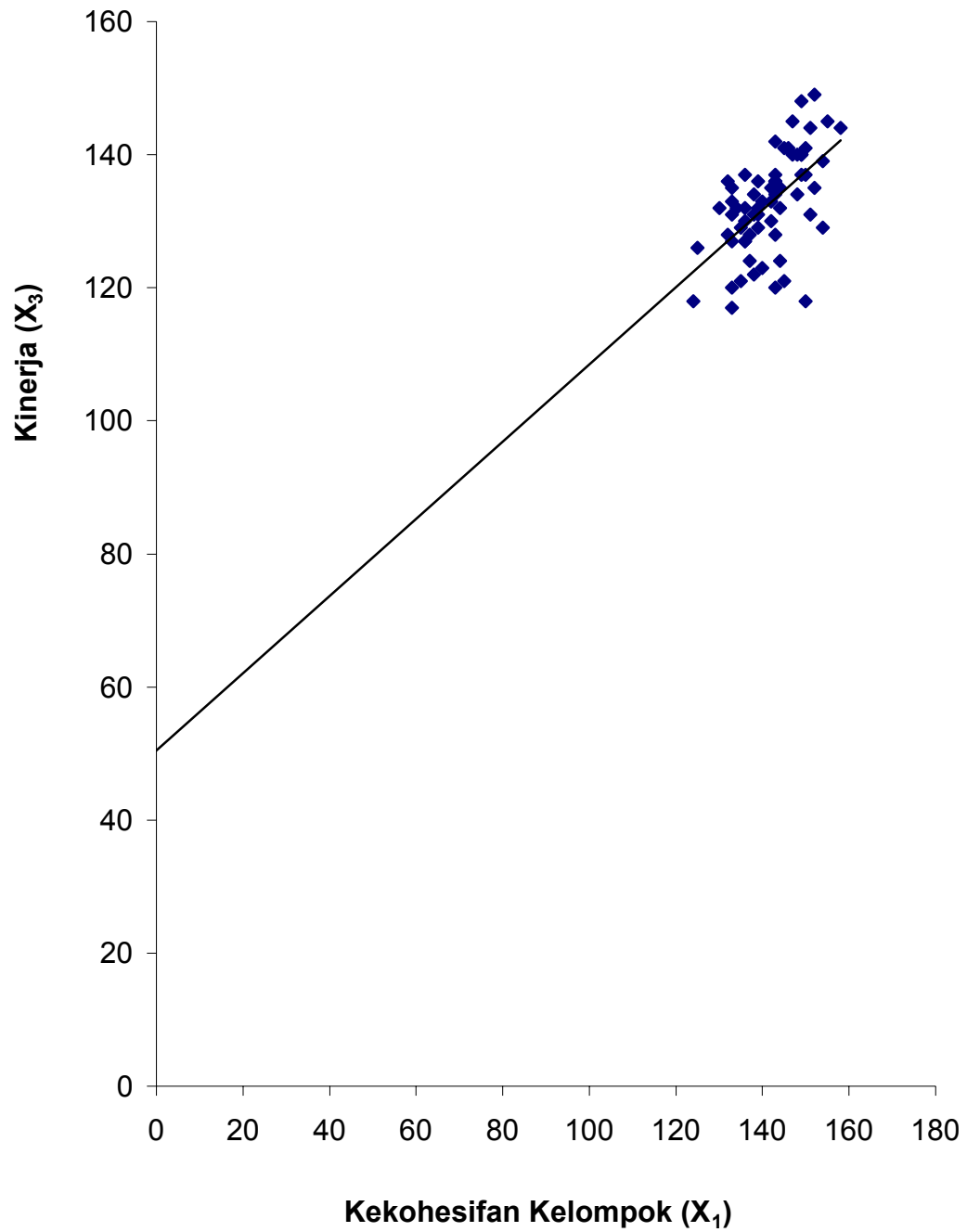
RJK = Rata-rata Jumlah Kuadrat

\*\* Regresi sangat berarti ( $F_{hitung} = 31,19 > F_{tabel} = 7,05$  pada  $\alpha = 0,01$ )

<sup>ns</sup> Regresi linier ( $F_{hitung} = 0,67 < F_{tabel} = 1,79$ )

**GRAFIK PERSAMAAN REGRESI**

$$\hat{X}_3 = 50,45 + 0,58X_1$$



## Regresi $X_3$ atas $X_2$

### 1. Perhitungan Uji Keberartian Persamaan Regresi $X_3$ atas $X_2$

$$1) \text{ JK (T)} = \sum X_3^2 = 1166936$$

2) Mencari jumlah kuadrat regresi a

$$\begin{aligned} \text{JK(a)} &= \frac{(\sum X_3)^2}{n} = \frac{8762^2}{66} \\ &= 1163221,88 \end{aligned}$$

3) Mencari jumlah kuadrat regresi b/a

$$\begin{aligned} \text{JK(b/a)} &= b \cdot \sum x_2 x_3 = 0,50 \times 2491,70 \\ &= 1235,22 \end{aligned}$$

4) Mencari jumlah kuadrat residu/sisa (s)

$$\begin{aligned} \text{JK(S)} &= \text{JK(T)} - \text{JK(a)} - \text{JK(b/a)} \\ &= 1166936 - 1163221,88 - 1235,22 \\ &= 2478,90 \end{aligned}$$

5) Menentukan derajat kebebasan (dk) untuk tiap-tiap jumlah kuadrat

$$\begin{aligned} N \text{ untuk } X_3 &= 66 \\ 1 &= \text{ untuk JK(a)} = 1 \\ 1 &= \text{ untuk JK(b/a)} = 1 \\ (n-2) &= \text{ untuk JK(S)} = 66 - 2 = 64 \end{aligned}$$

6) Menentukan Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah kuadrat dibagi oleh dk masing-masing.

$$\text{RJK(b/a)} = \frac{\text{JK(b/a)}}{1} = \frac{1235,22}{1} = 1235,22$$

$$\text{RJK(S)} = \frac{\text{JK(S)}}{n-2} = \frac{2478,90}{64} = 38,73$$

7) Menentukan keberartian model regresi

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{RJK}(b/a)}{\text{RJK}(S)} = \frac{1235,22}{38,73} = 31,89$$

$F_{\text{tabel}}$  = Dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang 1 dan dk penyebut  $n - 2 = 66 - 2 = 64$  pada taraf signifikansi 0,05 dihasilkan  $F_{\text{tabel}}$  sebesar  $= 3,99$

Kriteria pengujian :

Terima  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$

Tolak  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$

Kesimpulan : Karena  $F_{\text{hitung}} (31,89) > F_{\text{tabel}} (3,99)$  maka tolak  $H_0$  artinya regresi berarti

## 2. Perhitungan Uji Linieritas Regresi Sederhana $X_3$ atas $X_2$

Tabel Perhitungan Uji Linieritas Regresi

K	n	$X_2$	$X_3$	$X_3^2$	$\Sigma X_3^2$	$(\Sigma X_3)^2/nK$	$\Sigma X_3^2 - (\Sigma X_3)^2/nK$
I	1	121	121	14641			
II	1	127	128	16384			
III	2	128	127	16129	30770	30752,00	18,00
		128	121	14641			
IV	1	129	124	15376			
V	1	130	133	17689			
VI	1	132	122	14884			
VII	1	133	131	17161			
VIII	6	134	129	16641	97948	97792,67	155,33
		134	135	18225			
		134	130	16900			
		134	118	13924			
		134	127	16129			
		134	127	16129			
IX	1	135	135	18225			
X	2	136	131	17161	37042	36992,00	50,00
		136	141	19881			
XI	3	137	126	15876	49941	49923,00	18,00
		137	129	16641			
		137	132	17424			
XII	6	138	137	18769	103055	102704,17	350,83
		138	134	17956			
		138	124	15376			
		138	136	18496			
		138	137	18769			
		138	117	13689			
XIII	3	139	131	17161	51491	51483,00	8,00
		139	133	17689			
		139	129	16641			
XIV	2	140	144	20736	38160	38088,00	72,00
		140	132	17424			
XV	2	141	128	16384	30308	30258,00	50,00
		141	118	13924			



Uji Linieritas Regresi  $X_3$  atas  $X_2$ 

Lanjutan

K	n	$X_2$	$X_3$	$X_3^2$	$\Sigma X_3^2$	$(\Sigma X_3)^2/nK$	$\Sigma X_3^2 - (\Sigma X_3)^2/nK$
XVI	6	142	132	17424	108928	108810,67	117,33
		142	140	19600			
		142	140	19600			
		142	136	18496			
		142	132	17424			
		142	128	16384			
XVII	2	143	120	14400	32089	32004,50	84,50
		143	133	17689			
XVIII	2	144	137	18769	36193	36180,50	12,50
		144	132	17424			
XIX	1	145	134	17956			
XX	2	146	130	16900	35396	35378,00	18,00
		146	136	18496			
XXI	3	148	123	15129	50554	50181,33	372,67
		148	145	21025			
		148	120	14400			
XXII	3	149	139	19321	58386	58241,33	144,67
		149	131	17161			
		149	148	21904			
XXIII	1	150	135	18225			
XXIV	1	151	140	19600			
XXV	2	152	134	17956	38981	38920,50	60,50
		152	145	21025			
XXVI	2	153	141	19881	38377	38364,50	12,50
		153	136	18496			
XXVII	3	155	142	20164	61134	61061,33	72,67
		155	149	22201			
		155	137	18769			
XXVIII	1	156	140	19600			
XXIX	1	157	144	20736			
XXX	1	158	141	19881			
XXXI	1	160	135	18225			
XXXII	1	161	140	19600			
<b>K = 32</b>	<b>66</b>			<b>1166936</b>			<b>1617,50</b>

### Langkah-langkah Perhitungan Uji Linieritas Regresi

- 1) Mencari Jumlah Kuadrat Galat

$$\text{Jk Galat} = 1617,50$$

- 2) Mencari Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (TC)

$$\begin{aligned} \text{JK(TC)} &= \text{JK(s)} - \text{JK(G)} \\ &= 2478,90 - 1617,50 \\ &= 861,40 \end{aligned}$$

- 3) Menentukan derajat kebebasan (dk) untuk tiap butir jumlah kuadrat

$$\begin{aligned} - (K - 2) \text{ untuk JK(TC)} &= 32 - 2 = 30 \\ - (n - k) \text{ untuk JK(G)} &= 66 - 32 = 34 \end{aligned}$$

- 4) Rata-rata jumlah kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah dibagi oleh dk masing-masing

$$\begin{aligned} \text{RJK(TC)} &= \frac{861,40}{30} = 28,71 \\ \text{RJK(G)} &= \frac{1617,50}{34} = 47,57 \end{aligned}$$

- 5) Menentukan Kelinieran model regresi

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{RJK(TC)}}{\text{RJK(G)}} = \frac{28,71}{47,57} = 0,60$$

$$F_{\text{hitung}} = 0,60$$

$$\begin{aligned} F_{\text{tabel}} &= \text{Dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang} \\ &K - 2 = 32 - 2 = 30 \text{ dan} \\ &\text{dk penyebut } n - k = 66 - 32 = 34 \\ &\text{pada taraf signifikansi } 0,05 \text{ dihasilkan } F_{\text{tabel}} \text{ sebesar } 1,80 \end{aligned}$$

Kriteria Pengujian :

Terima  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$

Terima  $H_1$  jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$

Kesimpulan : Karena  $F_{\text{hitung}} (0,60) < F_{\text{tabel}} (1,80)$ , maka terima  $H_0$ , artinya model regresi linier.

Tabel Anava untuk Pengujian Keberartian dan Linieritas Regresi

$$\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$$

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F <sub>hitung</sub>	F <sub>tabel</sub>	
					$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
Total	66	1166936				
Regresi a	1	1163221,88				
Regresi b/a	1	1235,22	1235,22	31,89 **	3,99	7,05
Residu	64	2478,90	38,73			
Tuna Cocok	30	861,40	28,71	0,60 <sup>ns</sup>	1,80	2,30
Galat	34	1617,50	47,57			

Keterangan :

JK = Jumlah Kuadrat

dk = Derajat Kebebasan

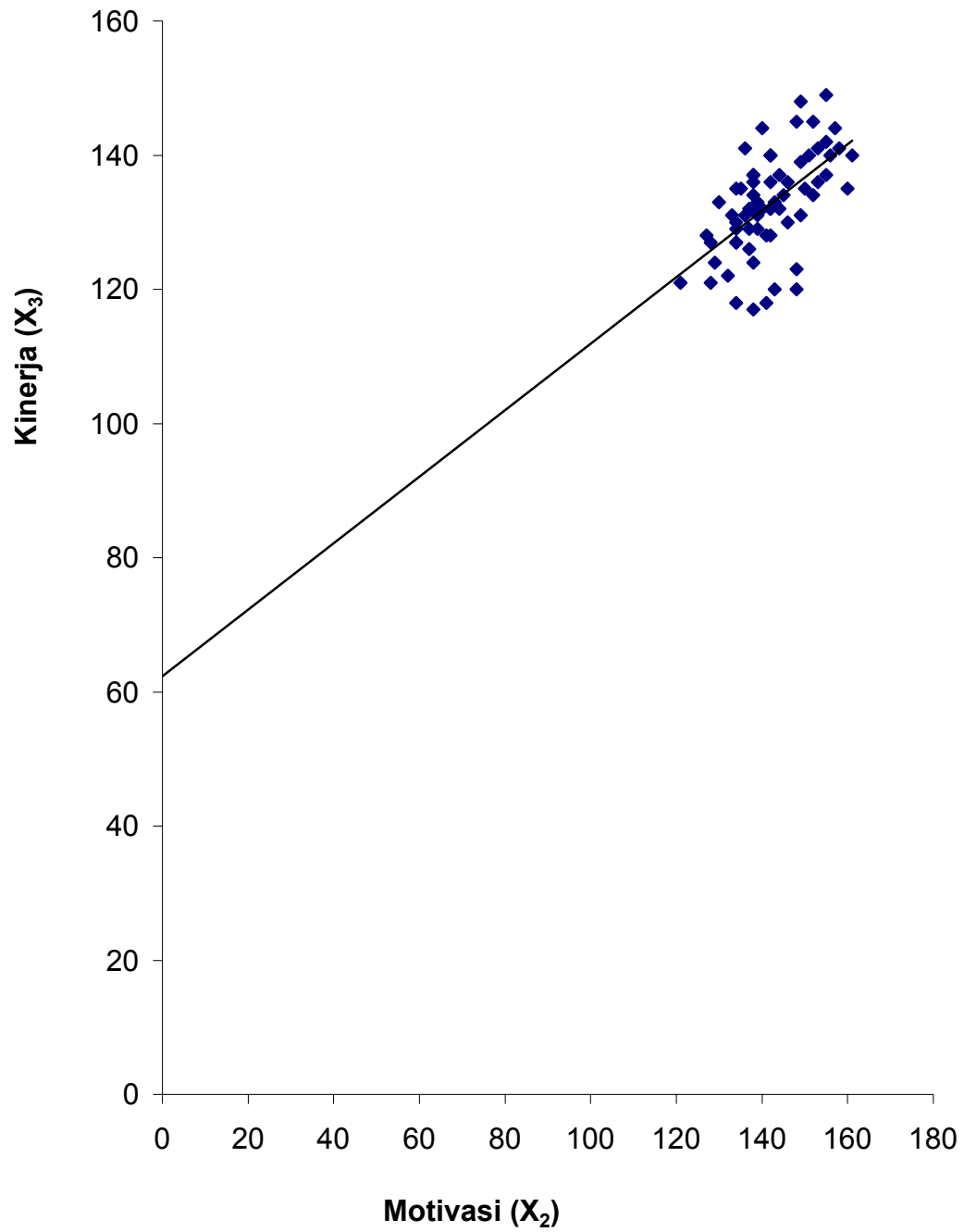
RJK = Rata-rata Jumlah Kuadrat

\*\* Regresi sangat berarti ( $F_{hitung} = 31,89 > F_{tabel} = 7,05$  pada  $\alpha = 0,01$ )

<sup>ns</sup> Regresi linier ( $F_{hitung} = 0,60 < F_{tabel} = 1,80$ )

**GRAFIK PERSAMAAN REGRESI**

$$\hat{X}_3 = 62,31 + 0,50X_2$$



## Regresi $X_2$ atas $X_1$

### 1. Perhitungan Uji Keberartian Persamaan Regresi $X_2$ atas $X_1$

$$1) \text{ JK (T)} = \sum X_2^2 = 1337839$$

2) Mencari jumlah kuadrat regresi a

$$\begin{aligned} \text{JK(a)} &= \frac{(\sum X_2)^2}{n} = \frac{9379^2}{66} \\ &= 1332812,74 \end{aligned}$$

3) Mencari jumlah kuadrat regresi b/a

$$\begin{aligned} \text{JK(b/a)} &= b \cdot \sum x_1 x_2 = 0,46 \times 1670,70 \\ &= 773,17 \end{aligned}$$

4) Mencari jumlah kuadrat residu/sisa (s)

$$\begin{aligned} \text{JK(S)} &= \text{JK(T)} - \text{JK(a)} - \text{JK(b/a)} \\ &= 1337839 - 1332812,74 - 773,17 \\ &= 4253,09 \end{aligned}$$

5) Menentukan derajat kebebasan (dk) untuk tiap-tiap jumlah kuadrat

$$\begin{aligned} N \text{ untuk } X_2 &= 66 \\ 1 &= \text{ untuk JK(a)} = 1 \\ 1 &= \text{ untuk JK(b/a)} = 1 \\ (n-2) &= \text{ untuk JK(S)} = 66 - 2 = 64 \end{aligned}$$

6) Menentukan Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah kuadrat dibagi oleh dk masing-masing.

$$\text{RJK(b/a)} = \frac{\text{JK(b/a)}}{1} = \frac{773,17}{1} = 773,17$$

$$\text{RJK(S)} = \frac{\text{JK(S)}}{n-2} = \frac{4253,09}{64} = 66,46$$

7) Menentukan keberartian model regresi

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{RJK}(b/a)}{\text{RJK}(S)} = \frac{773,17}{66,46} = 11,63$$

$F_{\text{tabel}}$  = Dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang 1 dan dk penyebut  $n - 2 = 66 - 2 = 64$  pada taraf signifikansi 0,05 dihasilkan  $F_{\text{tabel}}$  sebesar  $= 3,99$

Kriteria pengujian :

Terima  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$

Tolak  $H_0$  jika  $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$

Kesimpulan : Karena  $F_{\text{hitung}} (11,63) > F_{\text{tabel}} (3,99)$  maka tolak  $H_0$  artinya regresi berarti

## 2. Perhitungan Uji Linieritas Regresi Sederhana $X_2$ atas $X_1$

Tabel Perhitungan Uji Linieritas Regresi

K	n	$X_1$	$X_2$	$X_2^2$	$\Sigma X_2^2$	$(\Sigma X_2)^2/nK$	$\Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2/nK$
I	1	124	141	19881			
II	1	125	137	18769			
III	1	130	142	20164			
IV	2	132	142	20164	40045	40044,50	0,50
		132	141	19881			
V	6	133	133	17689	117638	117040,67	597,33
		133	143	20449			
		133	130	16900			
		133	160	25600			
		133	138	19044			
		133	134	17956			
VI	1	134	137	18769			
VII	2	135	128	16384	35153	35112,50	40,50
		135	137	18769			
VIII	5	136	128	16384	90940	90855,20	84,80
		136	134	17956			
		136	138	19044			
		136	140	19600			
		136	134	17956			
IX	2	137	127	16129	32770	32768,00	2,00
		137	129	16641			
X	3	138	138	19044	58669	58520,33	148,67
		138	149	22201			
		138	132	17424			
XI	4	139	139	19321	80122	80089,00	33,00
		139	146	21316			
		139	142	20164			
		139	139	19321			
XII	2	140	148	21904	41225	41184,50	40,50
		140	139	19321			
XIII	3	142	146	21316	59721	59643,00	78,00
		142	134	17956			
		142	143	20449			

Uji Linieritas Regresi  $X_2$  atas  $X_1$ 

Lanjutan

K	n	$X_1$	$X_2$	$X_2^2$	$\Sigma X_2^2$	$(\Sigma X_2)^2/nK$	$\Sigma X_2^2 - (\Sigma X_2)^2/nK$
XIV	7	143	145	21025	153596	153328,00	268,00
		143	155	24025			
		143	138	19044			
		143	142	20164			
		143	148	21904			
		143	153	23409			
		143	155	24025			
XV	3	144	138	19044	58005	57963,00	42,00
		144	135	18225			
		144	144	20736			
XVI	2	145	158	24964	39605	38920,50	684,50
		145	121	14641			
XVII	1	146	136	18496			
XVIII	2	147	148	21904	46240	46208,00	32,00
		147	156	24336			
XIX	2	148	152	23104	49025	48984,50	40,50
		148	161	25921			
XX	5	149	144	20736	106066	105996,80	69,20
		149	142	20164			
		149	142	20164			
		149	149	22201			
		149	151	22801			
XXI	3	150	138	19044	60409	60208,33	200,67
		150	153	23409			
		150	134	17956			
XXII	2	151	140	19600	38096	38088,00	8,00
		151	136	18496			
XXIII	2	152	150	22500	46525	46512,50	12,50
		152	155	24025			
XXIV	2	154	134	17956	40157	40044,50	112,50
		154	149	22201			
XXV	1	155	152	23104			
XXVI	1	158	157	24649			
<b>K = 26</b>	<b>66</b>			<b>1337839</b>			<b>2495,17</b>



### Langkah-langkah Perhitungan Uji Linieritas Regresi

- 1) Mencari Jumlah Kuadrat Galat

$$Jk \text{ Galat} = 2495,17$$

- 2) Mencari Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (TC)

$$\begin{aligned} JK(TC) &= JK(s) - JK(G) \\ &= 4253,09 - 2495,17 \\ &= 1757,92 \end{aligned}$$

- 3) Menentukan derajat kebebasan (dk) untuk tiap butir jumlah kuadrat

$$\begin{aligned} - (K - 2) \text{ untuk } JK(TC) &= 26 - 2 = 24 \\ - (n - k) \text{ untuk } JK(G) &= 66 - 26 = 40 \end{aligned}$$

- 4) Rata-rata jumlah kuadrat (RJK), yaitu tiap jumlah dibagi oleh dk masing-masing

$$\begin{aligned} RJK(TC) &= \frac{1757,92}{24} = 73,25 \\ RJK(G) &= \frac{2495,17}{40} = 62,38 \end{aligned}$$

- 5) Menentukan Kelinieran model regresi

$$F_{hitung} = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{73,25}{62,38} = 1,17$$

$$F_{hitung} = 1,17$$

$F_{tabel}$  = Dicari pada tabel distribusi F dengan menggunakan dk pembilang  $K - 2 = 26 - 2 = 24$  dan dk penyebut  $n - k = 66 - 26 = 40$  pada taraf signifikansi 0,05 dihasilkan  $F_{tabel}$  sebesar 1,79

Kriteria Pengujian :

Terima  $H_0$  jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$

Terima  $H_1$  jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$

Kesimpulan : Karena  $F_{hitung} (1,17) < F_{tabel} (1,79)$ , maka terima  $H_0$ , artinya model regresi linier.

Tabel Anava untuk Pengujian Keberartian dan Linieritas Regresi

$$\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$$

Sumber Varians	dk	Jumlah Kuadrat (JK)	Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)	F <sub>hitung</sub>	F <sub>tabel</sub>	
					$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
Total	66	1337839				
Regresi a	1	1332812,74				
Regresi b/a	1	773,17	773,17	11,63 **	3,99	7,05
Residu	64	4253,09	66,46			
Tuna Cocok	24	1757,92	73,25	1,17 <sup>ns</sup>	1,79	2,29
Galat	40	2495,17	62,38			

Keterangan :

JK = Jumlah Kuadrat

dk = Derajat Kebebasan

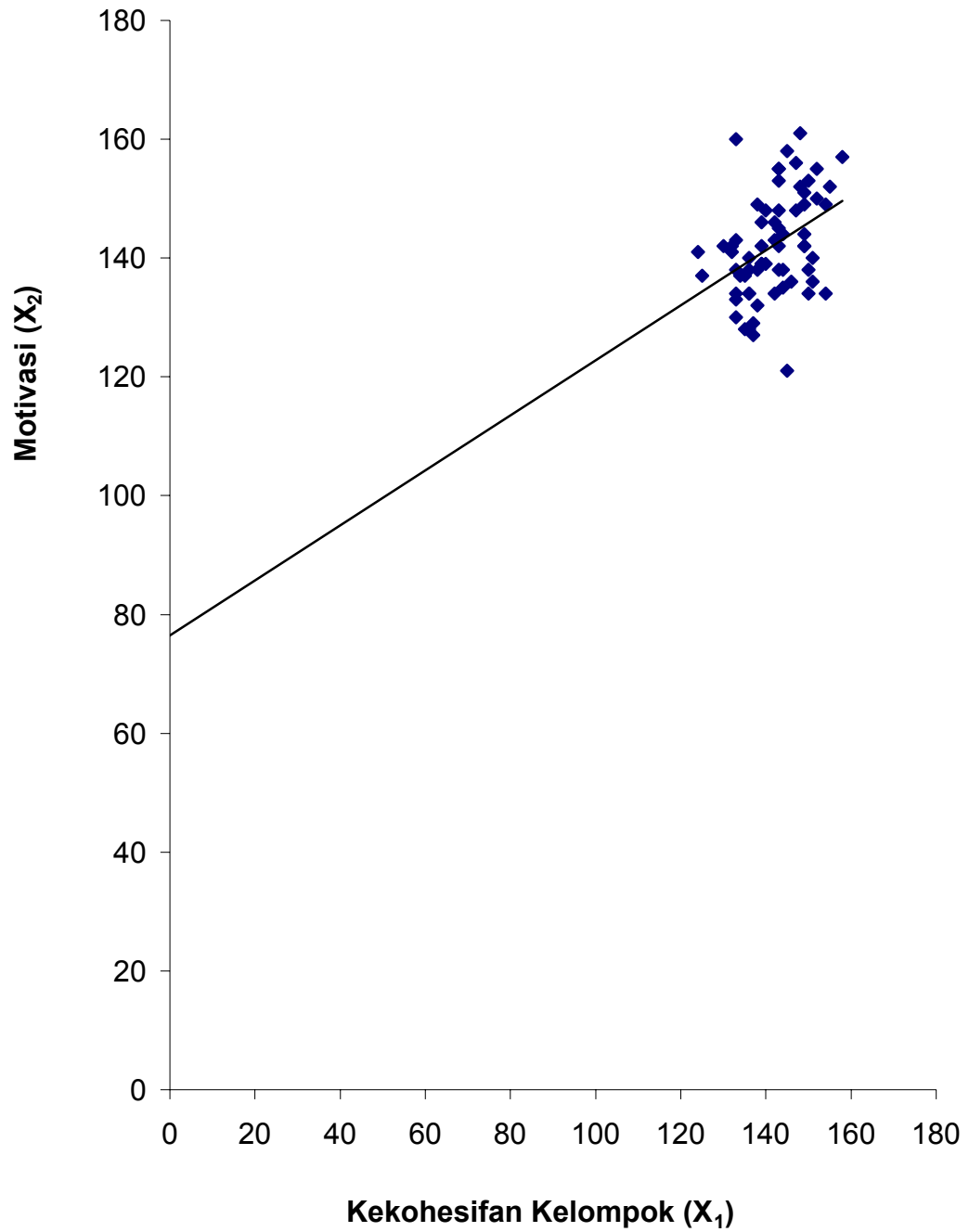
RJK = Rata-rata Jumlah Kuadrat

\*\* Regresi sangat berarti ( $F_{hitung} = 11,63 > F_{tabel} = 7,05$  pada  $\alpha = 0,01$ )

<sup>ns</sup> Regresi linier ( $F_{hitung} = 1,17 < F_{tabel} = 1,79$ )

**GRAFIK PERSAMAAN REGRESI**

$$\hat{X}_2 = 76,51 + 0,46X_1$$



**LAMPIRAN 6**  
**HASIL PERHITUNGAN**

## DESKRIPSI DATA PENELITIAN

### 1. Rekapitulasi Data Mentah Variabel $X_3$ , $X_1$ , dan $X_2$

No	$X_3$	$X_1$	$X_2$	$(X_3 - \bar{X}_3)$	$(X_1 - \bar{X}_1)$	$(X_2 - \bar{X}_2)$	$(X_3 - \bar{X}_3)^2$	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
				$(x_3)$	$(x_1)$	$(x_2)$	$(x_3^2)$	$(x_1^2)$	$(x_2^2)$
1	131	133	133	-1,76	-8,76	-9,11	3,10	76,74	82,99
2	135	152	150	2,24	10,24	7,89	5,02	104,86	62,25
3	127	136	128	-5,76	-5,76	-14,11	33,18	33,18	199,09
4	123	140	148	-9,76	-1,76	5,89	95,26	3,10	34,69
5	129	154	134	-3,76	12,24	-8,11	14,14	149,82	65,77
6	137	150	138	4,24	8,24	-4,11	17,98	67,90	16,89
7	130	142	146	-2,76	0,24	3,89	7,62	0,06	15,13
8	128	137	127	-4,76	-4,76	-15,11	22,66	22,66	228,31
9	132	130	142	-0,76	-11,76	-0,11	0,58	138,30	0,01
10	137	149	144	4,24	7,24	1,89	17,98	52,42	3,57
11	134	138	138	1,24	-3,76	-4,11	1,54	14,14	16,89
12	120	133	143	-12,76	-8,76	0,89	162,82	76,74	0,79
13	135	142	134	2,24	0,24	-8,11	5,02	0,06	65,77
14	131	139	139	-1,76	-2,76	-3,11	3,10	7,62	9,67
15	144	151	140	11,24	9,24	-2,11	126,34	85,38	4,45
16	134	143	145	1,24	1,24	2,89	1,54	1,54	8,35
17	145	147	148	12,24	5,24	5,89	149,82	27,46	34,69
18	131	151	136	-1,76	9,24	-6,11	3,10	85,38	37,33
19	140	149	142	7,24	7,24	-0,11	52,42	52,42	0,01
20	133	133	130	0,24	-8,76	-12,11	0,06	76,74	146,65
21	141	146	136	8,24	4,24	-6,11	67,90	17,98	37,33
22	140	149	142	7,24	7,24	-0,11	52,42	52,42	0,01
23	124	144	138	-8,76	2,24	-4,11	76,74	5,02	16,89
24	136	132	142	3,24	-9,76	-0,11	10,50	95,26	0,01
25	141	145	158	8,24	3,24	15,89	67,90	10,50	252,49
26	135	133	160	2,24	-8,76	17,89	5,02	76,74	320,05
27	134	148	152	1,24	6,24	9,89	1,54	38,94	97,81
28	142	143	155	9,24	1,24	12,89	85,38	1,54	166,15
29	144	158	157	11,24	16,24	14,89	126,34	263,74	221,71
30	136	139	146	3,24	-2,76	3,89	10,50	7,62	15,13
31	140	147	156	7,24	5,24	13,89	52,42	27,46	192,93
32	141	150	153	8,24	8,24	10,89	67,90	67,90	118,59
33	149	152	155	16,24	10,24	12,89	263,74	104,86	166,15

### Rekapitulasi Data Mentah

Lanjutan ...

No	$X_3$	$X_1$	$X_2$	$(X_3 - \bar{X}_3)$	$(X_1 - \bar{X}_1)$	$(X_2 - \bar{X}_2)$	$(X_3 - \bar{X}_3)^2$	$(X_1 - \bar{X}_1)^2$	$(X_2 - \bar{X}_2)^2$
				$(x_3)$	$(x_1)$	$(x_2)$	$(x_3^2)$	$(x_1^2)$	$(x_2^2)$
34	140	148	161	7,24	6,24	18,89	52,42	38,94	356,83
35	130	136	134	-2,76	-5,76	-8,11	7,62	33,18	65,77
36	128	132	141	-4,76	-9,76	-1,11	22,66	95,26	1,23
37	136	143	138	3,24	1,24	-4,11	10,50	1,54	16,89
38	126	125	137	-6,76	-16,76	-5,11	45,70	280,90	26,11
39	137	136	138	4,24	-5,76	-4,11	17,98	33,18	16,89
40	132	136	140	-0,76	-5,76	-2,11	0,58	33,18	4,45
41	139	154	149	6,24	12,24	6,89	38,94	149,82	47,47
42	145	155	152	12,24	13,24	9,89	149,82	175,30	97,81
43	133	140	139	0,24	-1,76	-3,11	0,06	3,10	9,67
44	131	138	149	-1,76	-3,76	6,89	3,10	14,14	47,47
45	135	144	135	2,24	2,24	-7,11	5,02	5,02	50,55
46	132	139	142	-0,76	-2,76	-0,11	0,58	7,62	0,01
47	118	150	134	-14,76	8,24	-8,11	217,86	67,90	65,77
48	121	145	121	-11,76	3,24	-21,11	138,30	10,50	445,63
49	118	124	141	-14,76	-17,76	-1,11	217,86	315,42	1,23
50	122	138	132	-10,76	-3,76	-10,11	115,78	14,14	102,21
51	117	133	138	-15,76	-8,76	-4,11	248,38	76,74	16,89
52	129	139	139	-3,76	-2,76	-3,11	14,14	7,62	9,67
53	121	135	128	-11,76	-6,76	-14,11	138,30	45,70	199,09
54	124	137	129	-8,76	-4,76	-13,11	76,74	22,66	171,87
55	128	143	142	-4,76	1,24	-0,11	22,66	1,54	0,01
56	120	143	148	-12,76	1,24	5,89	162,82	1,54	34,69
57	127	136	134	-5,76	-5,76	-8,11	33,18	33,18	65,77
58	127	133	134	-5,76	-8,76	-8,11	33,18	76,74	65,77
59	148	149	149	15,24	7,24	6,89	232,26	52,42	47,47
60	129	135	137	-3,76	-6,76	-5,11	14,14	45,70	26,11
61	136	143	153	3,24	1,24	10,89	10,50	1,54	118,59
62	133	142	143	0,24	0,24	0,89	0,06	0,06	0,79
63	137	143	155	4,24	1,24	12,89	17,98	1,54	166,15
64	132	134	137	-0,76	-7,76	-5,11	0,58	60,22	26,11
65	140	149	151	7,24	7,24	8,89	52,42	52,42	79,03
66	132	144	144	-0,76	2,24	1,89	0,58	5,02	3,57
<b><math>\Sigma</math></b>	<b>8762</b>	<b>9356</b>	<b>9379</b>				<b>3714,12</b>	<b>3610,12</b>	<b>5026,26</b>

## 2. Distribusi Frekuensi Masing-masing Variabel

### Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel $X_3$ (Kinerja)

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 149 - 117 \\ &= 32 \end{aligned}$$

2. Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 66 \\ &= 1 + 6,00 \\ &= 7,00 \longrightarrow 7 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval (KI)

$$\text{Kelas Interval} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}} = \frac{32}{7} = 4,57 \longrightarrow 5$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi

No	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	F. Absolut	F. Komulatif	F. Relatif
1	117 - 121	116,5	121,5	7	7	10,61%
2	122 - 126	121,5	126,5	5	12	7,58%
3	127 - 131	126,5	131,5	15	27	22,73%
4	132 - 136	131,5	136,5	19	46	28,79%
5	137 - 141	136,5	141,5	13	59	19,70%
6	142 - 146	141,5	146,5	5	64	7,58%
7	147 - 151	146,5	151,5	2	66	3,03%
				<b>66</b>		<b>100%</b>

**Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram  
Variabel  $X_1$   
(Kekohesifan Kelompok)**

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 158 - 124 \\ &= 34 \end{aligned}$$

2. Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 66 \\ &= 1 + 6,00 \\ &= 7,00 \longrightarrow 7 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval (KI)

$$\text{Kelas Interval} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}} = \frac{34}{7} = 4,86 \longrightarrow 5$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi

No	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	F. Absolut	F. Komulatif	F. Relatif
1	124 - 128	123,5	128,5	2	2	3,03%
2	129 - 133	128,5	133,5	9	11	13,64%
3	134 - 138	133,5	138,5	13	24	19,70%
4	139 - 143	138,5	143,5	16	40	24,24%
5	144 - 148	143,5	148,5	10	50	15,15%
6	149 - 153	148,5	153,5	12	62	18,18%
7	154 - 158	153,5	158,5	4	66	6,06%
				<b>66</b>		<b>100%</b>



**Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram  
Variabel  $X_2$   
(Motivasi)**

1. Menentukan Rentang

$$\begin{aligned} \text{Rentang} &= \text{Data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 161 - 121 \\ &= 40 \end{aligned}$$

2. Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 66 \\ &= 1 + 6,00 \\ &= 7,00 \longrightarrow 7 \end{aligned}$$

3. Menentukan panjang kelas interval (KI)

$$\text{Kelas Interval} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas}} = \frac{40}{7} = 5,71 \longrightarrow 6$$

4. Membuat tabel distribusi frekuensi

No	Kelas Interval	Batas Bawah	Batas Atas	F. Absolut	F. Komulatif	F. Relatif
1	121 - 126	120,5	126,5	1	1	1,52%
2	127 - 132	126,5	132,5	6	7	9,09%
3	133 - 138	132,5	138,5	19	26	28,79%
4	139 - 144	138,5	144,5	17	43	25,76%
5	145 - 150	144,5	150,5	10	53	15,15%
6	151 - 156	150,5	156,5	9	62	13,64%
7	157 - 162	156,5	162,5	4	66	6,06%
				<b>66</b>		<b>100%</b>

### 3. Statistik Dasar

#### Rata-rata $X_3$

$$\bar{X}_3 = \frac{\sum X_3}{n}$$

$$= \frac{8762}{66}$$

$$= 132,76$$

#### Rata-rata $X_1$

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X_1}{n}$$

$$= \frac{9356}{66}$$

$$= 141,76$$

#### Rata-rata $X_2$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X_2}{n}$$

$$= \frac{9379}{66}$$

$$= 142,11$$

#### Varians $X_3$

$$S^2 = \frac{\sum (X_3 - \bar{X}_3)^2}{n-1}$$

$$= \frac{3714,12}{65}$$

$$= 57,1403$$

#### Varians $X_1$

$$S^2 = \frac{\sum (X_1 - \bar{X}_1)^2}{n-1}$$

$$= \frac{3610,12}{65}$$

$$= 55,5403$$

#### Varians $X_2$

$$S^2 = \frac{\sum (X_2 - \bar{X}_2)^2}{n-1}$$

$$= \frac{5026,26}{65}$$

$$= 77,3271$$

#### Simpangan Baku $X_3$

$$S = \sqrt{S^2}$$

$$= \sqrt{57,1403}$$

$$= 7,56$$

#### Simpangan Baku $X_1$

$$S = \sqrt{S^2}$$

$$= \sqrt{55,5403}$$

$$= 7,45$$

#### Simpangan Baku $X_2$

$$S = \sqrt{S^2}$$

$$= \sqrt{77,3271}$$

$$= 8,79$$

**Median**

$$Md = L + \frac{n/2 - CF}{f} \cdot i$$

Keterangan:

Md = Nilai median

L = Batas bawah atau tepi kelas dimana median berada

CF = Frekuensi komulatif sebelum kelas median berada

f = Frekuensi dimana kelas median berada

i = Besarnya interval kelas (jarak antara batas atas kelas dengan batas bawah kelas)

Letak median =  $n/2 = 66 / 2 = 33$  ; hal ini berarti median semua variabel terletak pada kelas ke-4.

**- Median  $X_3$** 

$$\begin{aligned} Md &= 131,5 + \frac{33 - 27}{19} \cdot 5 \\ &= 133,08 \end{aligned}$$

**- Median  $X_1$** 

$$\begin{aligned} Md &= 138,5 + \frac{33 - 24}{16} \cdot 5 \\ &= 141,31 \end{aligned}$$

**- Median  $X_2$** 

$$\begin{aligned} Md &= 138,5 + \frac{33 - 26}{17} \cdot 6 \\ &= 140,97 \end{aligned}$$

## Modus

$$Mo = L + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \cdot i$$

Keterangan:

Mo = Nilai modus

L = Batas bawah atau tepi kelas dimana modus berada

$d_1$  = Selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sebelumnya

$d_2$  = Selisih frekuensi kelas modus dengan kelas sesudahnya

i = Besarnya interval kelas

### - Modus $X_3$

Data distribusi frekuensi variabel  $X_3$  paling banyak adalah 19 maka nilai modus berada pada kelas 132-136.

$$\begin{aligned} Mo &= 131,5 + \frac{4}{4 + 6} \cdot 5 \\ &= 133,50 \end{aligned}$$

### - Modus $X_1$

Data distribusi frekuensi variabel  $X_1$  paling banyak adalah 16 maka nilai modus berada pada kelas 139-143.

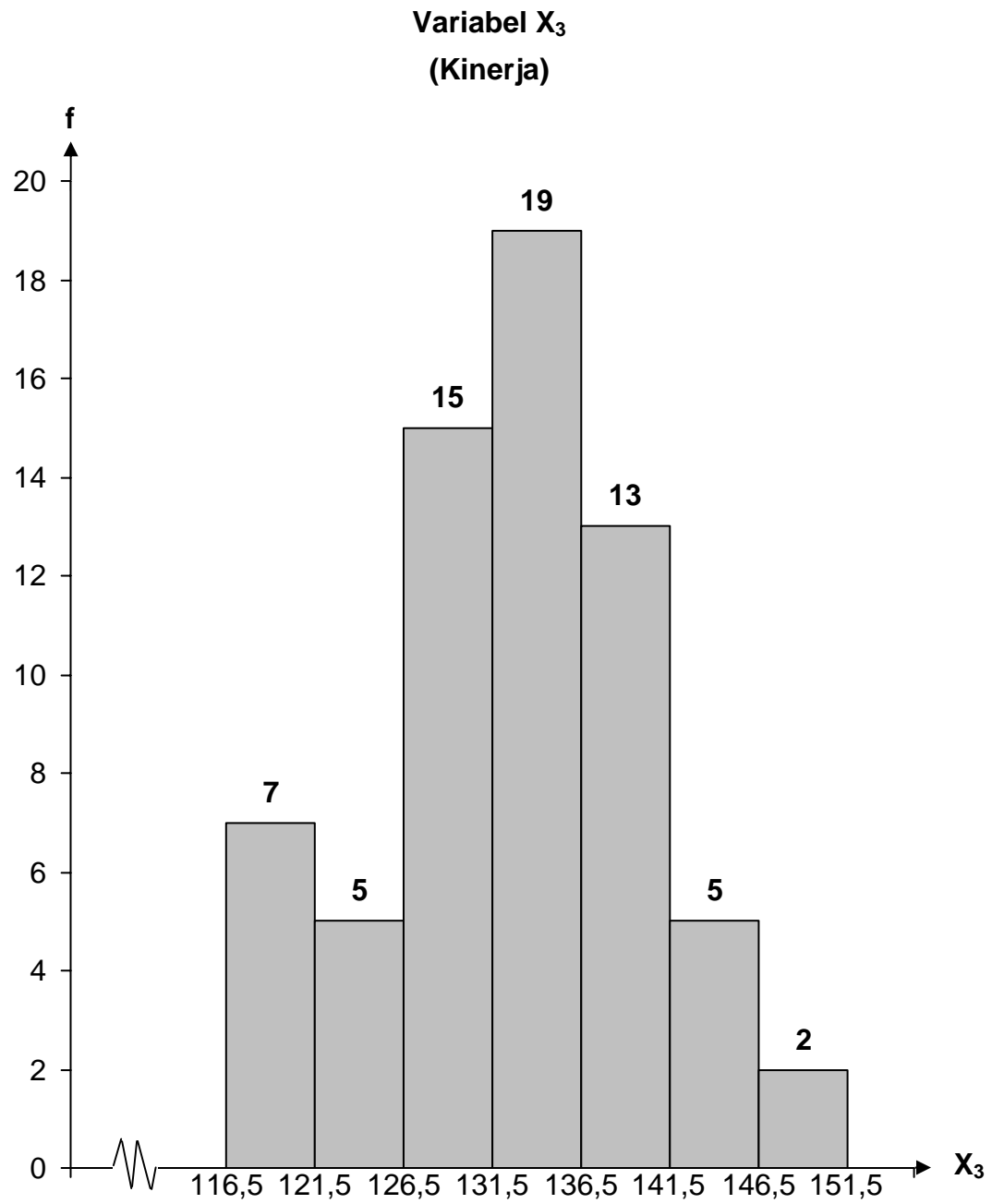
$$\begin{aligned} Mo &= 138,5 + \frac{3}{3 + 6} \cdot 5 \\ &= 140,17 \end{aligned}$$

### - Modus $X_2$

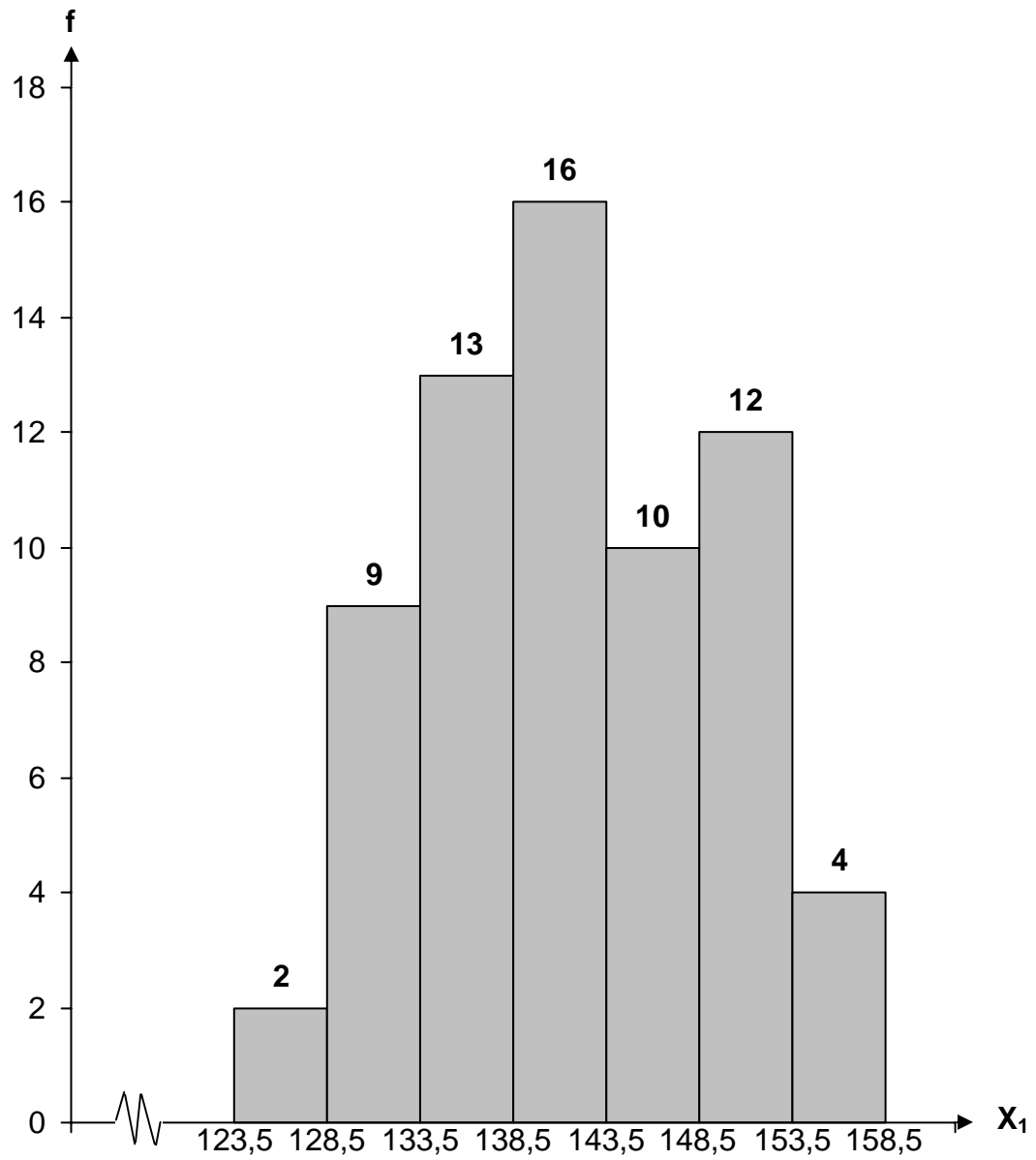
Data distribusi frekuensi variabel  $X_2$  paling banyak adalah 19 maka nilai modus berada pada kelas 133-138.

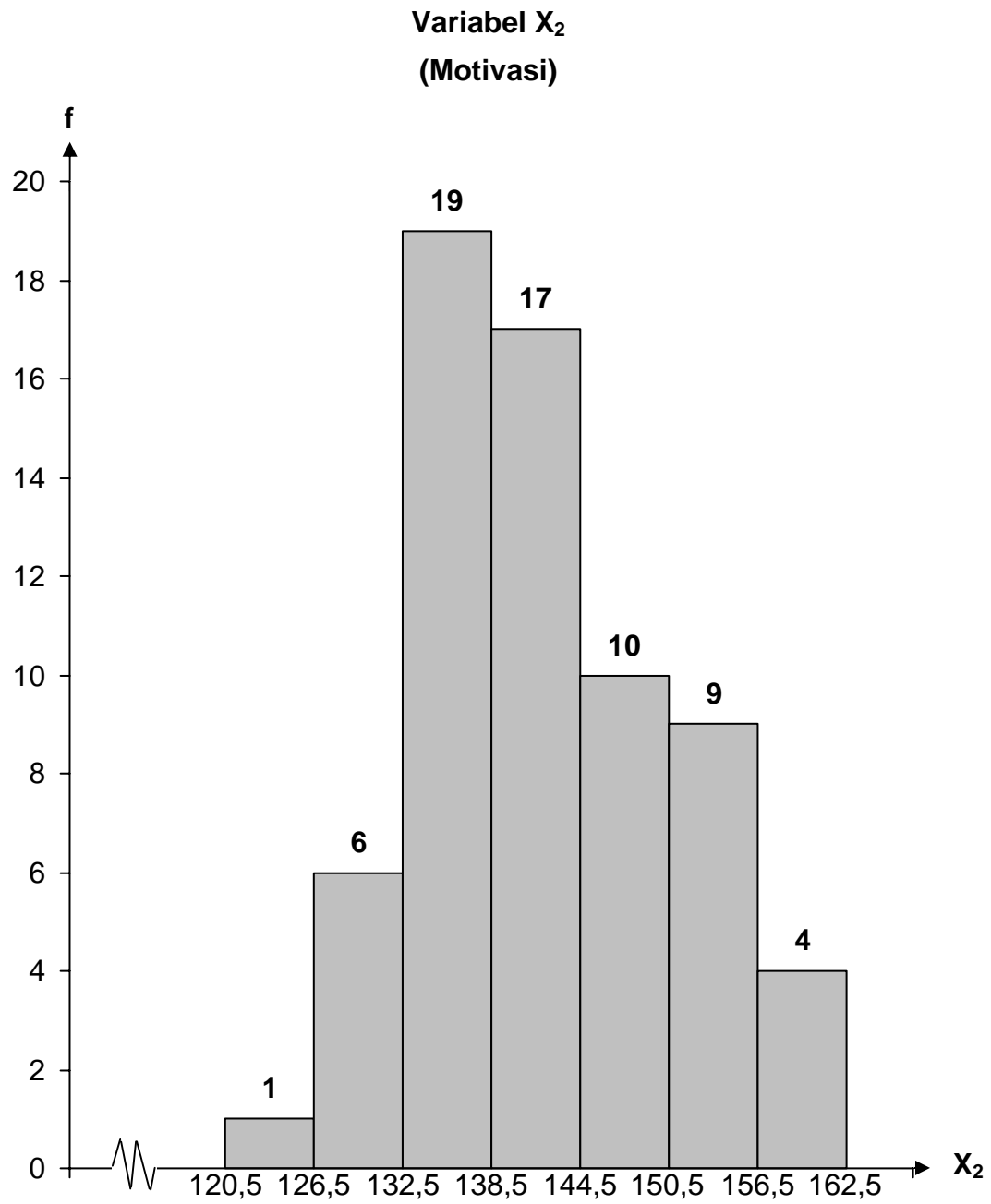
$$\begin{aligned} Mo &= 132,5 + \frac{13}{13 + 2} \cdot 6 \\ &= 137,70 \end{aligned}$$

#### 4. Grafik Histogram



**Variabel  $X_1$**   
**(Kekohesifan Kelompok)**





**Tabel Rangkuman Deskripsi Statistik Data Penelitian**

<b>No.</b>	<b>Keterangan</b>	<b>X<sub>3</sub></b>	<b>X<sub>1</sub></b>	<b>X<sub>2</sub></b>
1.	Mean	132,76	141,76	142,11
2.	Standard Error	0,93	0,92	1,08
3.	Median	133,08	141,31	140,97
4.	Mode	133,50	140,17	137,70
5.	Standard Deviation	7,56	7,45	8,79
6.	Sample Variance	57,1403	55,5403	77,3271
7.	Range	32	34	40
8.	Minimum	117	124	121
9.	Maximum	149	158	161
10.	Sum	8762	9356	9379
11.	Count	66	66	66

Keterangan:

X<sub>1</sub> : Instrumen Kekohefan Kelompok

X<sub>2</sub> : Instrumen Motivasi

X<sub>3</sub> : Instrumen Kinerja



**LAMPIRAN 7**  
**PENGUJIAN HIPOTESIS**

## PENGUJIAN KOEFISIEN KORELASI

### 1. $X_3$ dengan $X_1$

#### 1) Mencari Koefisien Korelasi $X_3$ dengan $X_1$ dengan Rumus Product Moment

$$\begin{aligned} r_{13} &= \frac{\sum x_1 x_3}{\sqrt{(\sum x_1^2)(\sum x_3^2)}} \\ &= \frac{2096,12}{\sqrt{(3610,12)(3714,12)}} \\ &= \frac{2096,12}{3661,75} \\ &= 0,572 \end{aligned}$$

$$r_{13}^2 = 0,3272$$

#### 2) Uji Signifikansi Koefisien Korelasi $X_3$ dengan $X_1$

$$\begin{aligned} t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,572 \sqrt{66-2}}{\sqrt{1-0,572^2}} \\ &= \frac{(0,572)(8,000)}{\sqrt{0,672816}} \\ &= \frac{4,57600}{0,8200} \\ &= 5,58 \end{aligned}$$

$t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 dengan  $dk = n - 2 = 66 - 2 = 64$  adalah sebesar 2,00

#### Kesimpulan :

Dari hasil perhitung diperoleh  $t_{\text{hitung}} 5,58 > t_{\text{tabel}} 2,00$  , maka koefisien korelasi sangat signifikan. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel  $X_1$  (Kekohesifan Kelompok) terhadap variabel  $X_3$  (Kinerja).

## 2. $X_3$ dengan $X_2$

### 1) Mencari Koefisien Korelasi $X_3$ dengan $X_2$ dengan Rumus Product Moment

$$\begin{aligned}
 r_{23} &= \frac{\sum x_2 x_3}{\sqrt{(\sum x_2^2)(\sum x_3^2)}} \\
 &= \frac{2491,70}{\sqrt{(5026,26)(3714,12)}} \\
 &= \frac{2491,70}{4320,66} \\
 &= 0,577 \\
 r_{23}^2 &= 0,3329
 \end{aligned}$$

### 2) Uji Signifikansi Koefisien Korelasi $X_3$ dengan $X_2$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,577 \sqrt{66-2}}{\sqrt{1-0,577^2}} \\
 &= \frac{(0,577)(8,000)}{\sqrt{0,667071}} \\
 &= \frac{4,61600}{0,8170} \\
 &= 5,65
 \end{aligned}$$

$t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 dengan dk =  $n - 2 = 66 - 2 = 64$  adalah sebesar 2,00

#### Kesimpulan :

Dari hasil perhitung diperoleh  $t_{\text{hitung}} 5,65 > t_{\text{tabel}} 2,00$ , maka koefisien korelasi sangat signifikan. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel  $X_2$  (Motivasi) terhadap variabel  $X_3$  (Kinerja).

### 3. $X_2$ dengan $X_1$

#### 1) Mencari Koefisien Korelasi $X_2$ dengan $X_1$ dengan Rumus Product Moment

$$\begin{aligned}
 r_{12} &= \frac{\sum x_1 x_2}{\sqrt{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2)}} \\
 &= \frac{1670,70}{\sqrt{(3610,12)(5026,26)}} \\
 &= \frac{1670,70}{4259,74} \\
 &= 0,392 \\
 r_{12}^2 &= 0,1537
 \end{aligned}$$

#### 2) Uji Signifikansi Koefisien Korelasi $X_2$ dengan $X_1$

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,392 \sqrt{66-2}}{\sqrt{1-0,392^2}} \\
 &= \frac{(0,392)(8,000)}{\sqrt{0,846336}} \\
 &= \frac{3,13600}{0,9200} \\
 &= 3,41
 \end{aligned}$$

$t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikansi ( $\alpha$ ) 0,05 dengan dk =  $n - 2 = 66 - 2 = 64$  adalah sebesar 2,00

#### Kesimpulan :

Dari hasil perhitung diperoleh  $t_{\text{hitung}} 3,41 > t_{\text{tabel}} 2,00$ , maka koefisien korelasi sangat signifikan. Dengan demikian terdapat pengaruh yang positif antara variabel  $X_1$  (Kekohesifan Kelompok) terhadap variabel  $X_2$  (Motivasi).

Tabel untuk Pengujian Koefisien Korelasi Sederhana

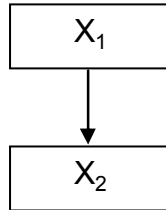
dk	Koefisien Korelasi	Koefisien Determinasi	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	
				$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
64	$r_{13} = 0,572$	0,3272	5,58 **	2,00	2,65
64	$r_{23} = 0,577$	0,3329	5,65 **	2,00	2,65
64	$r_{12} = 0,392$	0,1537	3,41 **	2,00	2,65

\* Koefisien korelasi signifikan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) pada  $\alpha = 0,05$

\*\* Koefisien korelasi sangat signifikan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) pada  $\alpha = 0,01$

## Perhitungan Koefisien Analisis Jalur

### a. Nilai Koefisien Jalur Stuktur 1



Menentukan koefisien jalur struktur 1

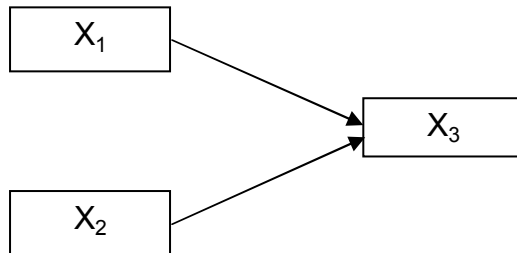
$$\rho_{21} = r_{12} = 0,392$$

$$t_{hitung} = 3,41$$

$$t_{tabel (0,05; 64)} = 2,00$$

$$t_{tabel (0,01; 64)} = 2,65$$

### b. Nilai Koefisien Jalur Stuktur 2



1) Menentukan matriks korelasi antar variabel

	$X_1$	$X_2$	$X_3$
$X_1$	1	0,392	0,572
$X_2$	0,392	1	0,577
$X_3$	0,572	0,577	1

2) Matriks korelasi antar variabel eksogenus:

	Coloum A	Coloum B
Row 1	1	0,392
Row 2	0,392	1

3) Mencari matriks invers korelasi antar variabel eksogenus:

	$X_1$	$X_2$
$X_1$	$d/((a*d)-(b*c))$	$b/((b*c)-(a*d))$
$X_2$	$c/((b*c)-(a*d))$	$a/((a*d)-(b*c))$

4) Matriks invers korelasi antar variabel eksogenus:

	$X_1$	$X_2$
$X_1$	1,182	-0,463
$X_2$	-0,463	1,182

5) Menentukan koefisien jalur:

$$\begin{pmatrix} \rho_{31} \\ \rho_{32} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1,182 & -0,463 \\ -0,463 & 1,182 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0,572 \\ 0,577 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0,409 \\ 0,417 \end{pmatrix}$$

### c. Nilai Koefisien Korelasi Ganda

$$\begin{aligned} R^2_{3(12)} &= \begin{pmatrix} \rho_{31} & \rho_{32} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} r_{13} \\ r_{23} \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 0,409 & 0,417 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0,572 \\ 0,577 \end{pmatrix} \\ &= 0,4742 \end{aligned}$$

### d. Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{(n - k - 1)(R^2_{3(12)})}{k(1 - R^2_{3(12)})} \\ &= \frac{(66 - 2 - 1) \cdot 0,4742}{(2) (1 - 0,4742)} \\ &= \frac{29,877}{1,052} \\ &= 28,41 \end{aligned}$$

$F_{tabel}$  pada dk pembilang 2 dan dk penyebut  $(66 - 2 - 1) = 63$  dengan  $\alpha = 0,05$  sebesar 3,14.

Kesimpulan: Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka koefisien korelasi yang diuji adalah signifikan untuk  $\alpha = 5\%$ .

**e. Pengujian Signifikansi Setiap Koefisien Jalur**

$$t = \frac{\rho}{\sqrt{\frac{(1-R^2)C}{n-k-1}}}$$

Keterangan:

t = tabel distribusi t, dengan derajat bebas =  $n - k - 1 = 63$

k = banyaknya variabel eksogen

$R^2$  = koefisien korelasi ganda

C = Interpolasi

**1) Uji t Koefisien Jalur untuk  $\rho_{31} = 0,409$**

$$\begin{aligned} t &= \frac{\rho_{31}}{\sqrt{\frac{(1-R^2_{3(12)})C_{11}}{n-k-1}}} \\ &= \frac{0,409}{\sqrt{\frac{(1 - 0,4742) \cdot 1,182}{66 - 2 - 1}}} \end{aligned}$$

$$t_{hitung} = 4,11$$

$$t_{tabel (0,05; 63)} = 2,00$$

$$t_{tabel (0,01; 63)} = 2,66$$

Kesimpulan :  $t_{hitung} (4,11) > t_{tabel (0,05; 63)} (2,00)$ , dengan demikian  $H_0$  ditolak, dan  $\rho_{31} = 0,409$  signifikan dan diterima.

**2) Uji t Koefisien Jalur untuk  $\rho_{32} = 0,417$**

$$\begin{aligned} t &= \frac{\rho_{32}}{\sqrt{\frac{(1-R^2_{3(12)})C_{22}}{n-k-1}}} \\ &= \frac{0,417}{\sqrt{\frac{(1 - 0,4742) \cdot 1,182}{66 - 2 - 1}}} \end{aligned}$$

$$t_{hitung} = 4,20$$

$$t_{tabel (0,05; 63)} = 2,00$$

$$t_{tabel (0,01; 63)} = 2,66$$

Kesimpulan :  $t_{hitung} (4,20) > t_{tabel (0,05; 63)} (2,00)$ , dengan demikian  $H_0$  ditolak, dan  $\rho_{32} = 0,417$  signifikan dan diterima.



**f. Perhitungan Besar Pengaruh Langsung Antar Variabel Eksogenus terhadap Variabel Endogenus**

- a. Pengaruh langsung  $X_1$  terhadap  $X_3$  =  $\rho_{31}$   
= 0,409 = 40,9%
- b. Pengaruh langsung  $X_2$  terhadap  $X_3$  =  $\rho_{32}$   
= 0,417 = 41,7%
- c. Pengaruh langsung  $X_1$  terhadap  $X_2$  =  $\rho_{21}$   
= 0,392 = 39,2%

**g. Pengaruh Langsung Antarvariabel dan  $t_{hitung}$**

No.	Pengaruh Langsung	Koefisien Jalur	dk	$t_{hitung}$	$t_{tabel}$	
					$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,01$
1.	$X_1$ terhadap $X_3$	0,409	63	4,11 **	2,00	2,66
2.	$X_2$ terhadap $X_3$	0,417	63	4,20 **	2,00	2,66
3.	$X_1$ terhadap $X_2$	0,392	64	3,41 **	2,00	2,65

\* = Signifikan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$ )

\*\* = Sangat Signifikan ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,01$ )

**LAMPIRAN 8**  
**SURAT-SURAT**



*Building  
Future  
Leaders*

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jl. Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telp. (021) 4721340, Fax. (021) 4897047, Website: <http://www.ppsunj.org>, e-mail: [tu@ppsunj.org](mailto:tu@ppsunj.org)

Nomor : 2889 / UN39.6.PPs/LT/2015  
Lamp. :  
Hal. : Permohonan Izin Uji Coba Instrumen

26 Maret 2015

Kepada Yth,  
Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Kepulauan Mentawai  
di  
Tempat

Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta bersama ini memohon dengan hormat izin dan bantuan bagi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yakni:


Nama : Syafrial Nurdin  
Strata : S2  
No.Registrasi : 7616130534  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tahun Pendaftaran : 2013/2014  
No. HP : 0813 6335 7515

Untuk melaksanakan Uji Coba Instrumen dalam rangka Penulisan Tesis yang berjudul:

**"Pengaruh Kekohesifan Kelompok dan Motivasi terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai."**

Demikianlah permohonan ini disampaikan untuk mendapatkan pertimbangan dan atas segala bantuan yang diberikan diucapkan terima kasih.

a.n. Direktur PPs UNJ  
Asisten Direktur I

  
Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd  
NIP. 1950 0601 1987 03 1001

Tembusan:

1. Direktur PPs UNJ (sebagai laporan)
2. Ketua Program Ybs.
3. Kasubag TU/Akademik
4. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI  
**DINAS PENDIDIKAN**

JL.RayaTuapejat Km. 4 Telp. (0759) 320043, Fax. (0759) 320216 Tuapejat- Sipora

Tuapejat, 01 April 2015

Nomor : 203 /DISDIK-KKM/IV-2015  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Uji Coba Instrumen

Kepada Sdr,  
Direktur PPs UNJ  
di -  
Tempat

Dengan hormat,  
Menindaklanjuti Surat dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Negeri Jakarta Program Pascasarjana Nomor : 2889/ UN39.6. PPs/ LT/ 2015, tanggal 26 Maret 2015 perihal Permohonan Izin Uji Coba Instrumen pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ), bahwa pada dasarnya kami tidak keberatan dengan kegiatan tersebut kepada mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : SYAFRIAL NURDIN  
No. Registrasi : 7616130534  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : "Pengaruh Kekohesifan kelompok dan motivasi terhadap kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai"  
Tempat : Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai

Demikian kami sampaikan, setelah selesai Pengambilan data penelitian agar dapat menyerahkan hasil penelitian (satu) rangkap pada Dinas Pendidikan.  
Atas perhatian diucapkan terima kasih.

9 KEPALA,  
  
SERMON S, S. Sos  
Pembina Tingkat I,  
NIP. 1963530 198506 1 001  




*Building  
Future  
Leaders*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telp. (021) 4721340, Fax. (021) 4897047, Website: <http://www.ppsunj.org>, e-mail: [tu@ppsunj.org](mailto:tu@ppsunj.org)

Nomor : 3413 /UN39.6.PPs/LT/2015  
Lamp. : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

14 April 2015

Kepada Yth. :

Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta bersama ini memohon dengan hormat izin dan bantuan bagi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yakni:

Nama : Syafrial Nurdin  
No. Registrasi : 7616130534  
Strata : S2  
Program : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2013/2014

Untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan Tesis yang berjudul:

**PENGARUH KEKOHESIFAN KELOMPOK DAN MOTIVASI  
TERHADAP KINERJA PEGAWAI NEGERI SIPIL PADA DINAS  
PENDIDIKAN KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**

Demikianlah permohonan ini disampaikan untuk mendapatkan pertimbangan dan atas segala bantuan yang diberikan diucapkan terima kasih.

a.n. Direktur PPs UNJ  
Asisten Direktur I



# Prof. Dr. Maruf Akbar, M.Pd  
NIP. 1950 0601 1987 03 1001

**Tembusan:**

1. Direktur PPs UNJ (sebagai laporan)
2. Ketua Program Ybs.
3. Kasubag TU/Akademik
4. Peringgal



**PEMERINTAH KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**  
Jl. Raya Tuapejat KM-4 Telp. (0759)-320207, Fax (0759)-320207  
SIPORA - MENTAWAI

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/547/KKL-KKM/IV-2015

Tentang

Permohonan Izin Penelitian Tesis

Berdasarkan Surat Direktur Universitas Negeri Jakarta Program Pascasarjana Nomor : 3413/UN39.6.PPs/LT/2015, tanggal 14 April 2015, perihal Permohonan Izin dan berpedoman pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tentang pedoman Rekomendasi Penelitian, dengan ini kami menyatakan tidak keberatan atas maksud melaksanakan penelitian guna penyusunan tesis yang dilakukan oleh:

Nama : **Syafrial Nurdin**  
No. Induk Mahasiswa : 7616130534  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : -  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Judul Tesis : Pengaruh Kekohesifan Kelompok dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai.  
Lokasi Penelitian : Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Mentawai  
Waktu Penelitian : 22 s/d 30 April 2015

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak boleh menyimpang dari kerangka serta tujuan penelitian tesis .
2. Memberitahukan kedatangan serta maksud penelitian tesis yang akan dilaksanakan dengan menunjukkan surat-surat keterangan yang berhubungan dengan itu, baik kepada pemda setempat maupun kepada instansi yang dituju serta melaporkan diri sebelum meninggalkan daerah/lokasi penelitian tesis.
3. Mematuhi semua peraturan yang berlaku dan menghormati adat istiadat masyarakat setempat.
4. Mengirim Laporan Hasil penelitian kepada Bupati cq. Kepala Kantor Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Kepulauan Mentawai.
5. Bila terjadi penyimpangan atau pelanggaran terhadap ketentuan tersebut di atas, maka surat izin penelitian ini dicabut.

Demikianlah izin melakukan penelitian diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan oleh yang berkepentingan.

Tuapejat, 22 April 2015

An. KEPALA KANTOR

Kantor Kesbangpol



Zakirman, S.Pt

Nip. 19700312 2007011 057

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**SYAFRIAL NURDIN**, lahir pada tanggal 28 Maret 1985 di Muara Siberut, Kabupaten Kepulauan Mentawai, Sumatera Barat. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Asril dan Ibunda Arli Yasni. Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar tahun 1997 dari SDN 13 Muara Siberut Kecamatan Siberut Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai Sumatera Barat. Tahun 2000, tamat Sekolah Menengah Pertama 01 Kecamatan Kecamatan Siberut Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai Sumatera Barat. Tahun 2003, tamat Madrasah Aliyah Negeri 03 Padang Sumatera Barat. Tahun 2008, lulus dari Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang Jurusan Tadris Program Studi Pendidikan Matematika. Dari tahun 2009 sampai 2013 bekerja sebagai PNS tenaga pengajar di SMPN 1 Siberut Tengah Kabupaten Mentawai. Karena keinginan yang kuat dari penulis untuk mengembangkan pengetahuan, maka peneliti memutuskan melanjutkan studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (2013/2014) Program S2 Manajemen Pendidikan.