

## Lampiran 1

**FORMAT PENILAIAN**

No	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	URAIAN	PENILAIAN		
				1	2	3
1	Sikap Awal	Sikap Pandangan	Pandangan mata menghadap ke arah lapangan			
		Sikap Badan	Badan sedikit condong ke depan dan titik beratnya terletak di antara kedua kaki			
		Sikap Lengan	Bola dipegang pada tangan kiri diluruskan ke depan menghadap ke atas. Tangan kanan boleh menggenggam atau telapak tangan terbuka dan terletak di samping badan			
		Sikap Tungkai	Kaki kiri berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kanan diluruskan. Kedua kaki dibuka selebar bahu			
2	Pelaksanaan Gerak	Sikap Pandangan	Menghadap ke arah lapangan kemudian mengikuti ke arah perginya bola			
		Sikap Badan	Badan agak condong ke belakang dan titik berat terletak di antara kedua kaki			
		Gerakan Lengan	Bola di lambungkan di depan pundak kanan setinggi 10–20 cm, pada saat yang bersamaan tangan kanan ditarik ke belakang, kemudian diayunkan ke arah depan atas dan mengenai bagian belakang bawah bola. Lengan diluruskan dan telapak tangan atau genggam tangan ditegangkan			
		Gerakan Tungkai	Lutut di tekuk sedikit dan berat badan berada di tengah			
3	Sikap Akhir	Sikap Pandangan	Menghadap ke arah lapangan dan mengikuti arah jatuhnya bola			

No	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	URAIAN	PENILAIAN		
				1	2	3
		Sikap Badan	Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke depan			
		Sikap Lengan	Setelah bola dipukul, lengan yang memukul mengikuti arah jalannya bola			
		Sikap Tungkai	Setelah memukul di ikuti dengan melangkahkahkan kaki kanan ke depan			

## Lampiran 2

**Kriteria Penilaian Tes Servis Bawah Bola Voli Mini (proses)**

## 1. Sikap Awal

## a. Pandangan

Nilai 3 jika Pandangan mata menghadap ke arah lapangan

Nilai 2 jika Pandangan mata menghadap ke arah bola

Nilai 1 jika Pandangan mata menghadap ke arah samping kanan dan kiri

## b. Badan

Nilai 3 jika Badan sedikit condong ke depan dan titik beratnya terletak di antara kedua kaki

Nilai 2 jika Badan sedikit condong ke samping kanan atau kiri

Nilai 1 jika Badan sedikit condong ke belakang

## c. Lengan

Nilai 3 jika Bola dipegang pada tangan kiri diluruskan ke depan menghadap ke atas.

Tangan kanan menggenggam atau telapak tangan terbuka dan terletak di samping badan

Nilai 2 jika Bola dipegang pada tangan kiri ditekuk ke depan menghadap ke atas.

Tangan kanan menggenggam atau telapak tangan terbuka dan terletak di belakang badan

Nilai 1 jika

Bola dipegang pada tangan kiri ditekuk ke depan menghadap ke atas.

Tangan kanan menggenggam atau telapak tangan terbuka dan memegang bola

## d. Tungkai

Nilai 3 jika Kaki kiri berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kanan diluruskan.

Kedua kaki dibuka selebar bahu

Nilai 2 jika Kaki kiri berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kanan diluruskan.

Kedua kaki dirapatkan

Nilai 1 jika Kaki kanan berada di depan dan agak di tekuk dan kaki kiri diluruskan.

Kedua kaki dirapatkan

## 2. Pelaksanaan Gerak

### a. Pandangan

Nilai 3 jika Menghadap ke arah lapangan kemudian mengikuti ke arah perginya bola

Nilai 2 jika Hanya mengikuti arah perginya bola

Nilai 1 jika Hanya menghadap ke arah lapangan

### b. Badan

Nilai 3 jika Badan agak condong ke belakang dan titik berat terletak di antara kedua kaki

Nilai 2 jika Badan agak condong ke samping kanan atau kiri

Nilai 1 jika Badan agak condong ke depan

### c. Lengan

Nilai 3 jika Bola di lambungkan di depan pundak kanan setinggi 10–20 cm, pada saat yang bersamaan tangan kanan ditarik ke belakang, kemudian diayunkan ke arah depan atas dan mengenai bagian belakang bawah bola. Lengan diluruskan dan telapak tangan atau gengaman tangan ditegangkan

Nilai 2 jika Lengan ditekuk pada saat perkenaan dengan bola

Nilai 1 jika Melempar bola terlalu tinggi sehingga perkenaan dengan bola tidak baik

### d. Tungkai

Nilai 3 jika Lutut di tekuk sedikit dan berat badan berada di antara kedua kaki

Nilai 2 jika Lutut diluruskan dan berat badan bertumpu pada kaki kanan atau kiri

Nilai 1 jika Lutut diluruskan hingga meloncat

### 3. Sikap Akhir

#### a. Pandangan

Nilai 3 jika Menghadap ke arah lapangan dan mengikuti arah jatuhnya bola

Nilai 2 jika Hanya mengikuti arah perginya bola

Nilai 1 jika Hanya menghadap ke arah lapangan

#### b. Badan

Nilai 3 jika Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke depan

Nilai 2 jika Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke belakang

Nilai 1 jika Setelah memukul di ikuti berat badan pindah ke samping kanan atau kiri

#### c. Lengan

Nilai 3 jika Setelah bola dipukul, lengan yang memukul mengikuti arah jalannya bola

Nilai 2 jika Setelah bola dipukul, lengan yang memukul diayunkan ke belakang

Nilai 1 jika Setelah bola dipukul, lengan yang memukul diayunkan ke samping kanan atau kiri

#### d. Tungkai

Nilai 3 jika Setelah memukul di ikuti dengan melangkahakan kaki kanan ke depan

Nilai 2 jika Setelah memukul di ikuti dengan melangkahakan kaki kiri ke depan

Nilai 1 jika Setelah memukul di ikuti dengan merapatkan kedua kaki

Jumlah skor maksimal adalah 36, yang terdiri dari 36 aspek pada instrumen penilaian. Nilai kriteria ketuntasan minimal 70 dan prosentase ketuntasan 80%.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

## Lampiran 3

**HASIL TES AWAL**  
**SERVIS BAWAH BOLA VOLI MINI**  
**KELAS V SD NEGERI 02 PETANG JAKARTA UTARA**

NO	NAMA	SIKAP AWAL	PELAKSANAAN GERAK	SIKAP AKHIR	JUMLAH		KET
					SKOR	NILAI	
1		5	5	9	19	53	Tidak Tuntas
2		4	4	7	15	42	Tidak Tuntas
3		8	10	8	26	72	Tuntas
4		10	9	8	27	75	Tuntas
5		4	4	9	17	47	Tidak Tuntas
6		5	9	5	19	53	Tidak Tuntas
7		7	8	6	21	58	Tidak Tuntas
8		6	8	5	19	53	Tidak Tuntas
9		9	9	8	26	72	Tuntas
10		9	5	5	19	53	Tidak Tuntas
11		4	9	4	17	47	Tidak Tuntas
12		7	6	8	21	58	Tidak Tuntas
13		8	9	10	27	75	Tuntas
14		6	8	7	21	58	Tidak Tuntas
15		8	7	8	23	64	Tidak Tuntas
16		9	8	9	26	72	Tuntas
17		4	8	5	17	47	Tidak Tuntas
18		6	7	8	21	58	Tidak Tuntas
19		9	10	7	26	72	Tuntas
20		8	7	8	23	64	Tidak Tuntas
21		9	11	6	26	72	Tuntas
22		5	9	5	19	53	Tidak Tuntas
23		6	8	5	19	53	Tidak Tuntas
24		10	8	8	26	72	Tuntas
25		7	7	9	23	64	Tidak Tuntas

NO	NAMA	SIKAP AWAL	PELAKSANAAN GERAK	SIKAP AKHIR	JUMLAH		KET	
					SKOR	NILAI		
26		5	8	4	17	47	Tidak Tuntas	
27		8	6	5	19	53	Tidak Tuntas	
28		9	10	8	27	75	Tuntas	
29		9	9	8	26	72	Tuntas	
30		5	8	4	17	47	Tidak Tuntas	
31		8	9	9	26	72	Tuntas	
32		5	6	4	15	42	Tidak Tuntas	
33		6	7	8	21	58	Tidak Tuntas	
34		10	10	6	26	72	Tuntas	
35		6	7	4	17	47	Tidak Tuntas	
JUMLAH						2094		
RATA-RATA						60		
JUMLAH SISWA TUNTAS						12		
KETUNTASAN %						34,3%		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah siswa yang tuntas} &= 12 \text{ siswa} \\ \text{Jumlah siswa yang tidak tuntas} &= 23 \text{ siswa} \end{aligned}$$

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{12}{35} \times 100\%$$

$$= 34,3\%$$

$$= 34,3\%$$

## Lampiran 4

**HASIL TES SIKLUS I**  
**SERVIS BAWAH BOLA VOLI MINI**  
**KELAS V SD NEGERI 02 PETANG JAKARTA UTARA**

NO	NAMA	SIKAP AWAL	PELAKSANAAN GERAK	SIKAP AKHIR	JUMLAH		KET
					SKOR	NILAI	
1		10	10	6	26	72	Tuntas
2		5	8	6	19	53	Tidak Tuntas
3		9	8	9	26	72	Tuntas
4		9	10	8	27	75	Tuntas
5		6	8	5	19	53	Tidak Tuntas
6		10	12	8	30	83	Tuntas
7		9	8	9	26	72	Tuntas
8		6	8	7	21	58	Tidak Tuntas
9		9	9	8	26	72	Tuntas
10		5	6	8	19	53	Tidak Tuntas
11		6	8	7	21	58	Tidak Tuntas
12		10	9	11	30	83	Tuntas
13		9	10	8	27	75	Tuntas
14		9	8	10	27	75	Tuntas
15		10	9	7	26	72	Tuntas
16		11	9	6	26	72	Tuntas
17		8	7	6	21	58	Tidak Tuntas
18		9	6	6	21	58	Tidak Tuntas
19		10	8	8	26	72	Tuntas
20		9	7	10	26	72	Tuntas
21		8	8	10	26	72	Tuntas
22		7	8	8	23	64	Tidak Tuntas
23		5	8	6	19	53	Tidak Tuntas
24		8	10	8	26	72	Tuntas
25		10	10	7	27	75	Tuntas
26		7	8	6	21	58	Tidak Tuntas
27		10	9	7	26	72	Tuntas



NO	NAMA	SIKAP AWAL	PELAKSANAAN GERAK	SIKAP AKHIR	JUMLAH		KET
					SKOR	NILAI	
28		11	9	7	27	75	Tuntas
29		10	8	8	26	72	Tuntas
30		8	7	6	21	58	Tidak Tuntas
31		8	11	7	26	72	Tuntas
32		9	10	7	26	72	Tuntas
33		7	6	8	21	58	Tidak Tuntas
34		10	10	6	26	72	Tuntas
35		10	9	7	26	72	Tuntas
JUMLAH					2381		
RATA-RATA					68		
JUMLAH SISWA TUNTAS					23		
KETUNTASAN %					65,7%		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Jumlah siswa yang tuntas = 23 siswa  
 Jumlah siswa yang tidak tuntas = 12 siswa

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{23}{35} \times 100\%$$

$$= 65,7\%$$

$$= 65,7\%$$

## Lampiran 5

**HASIL TES SIKLUS II**  
**SERVIS BAWAH BOLA VOLI MINI**  
**KELAS V SD NEGERI 02 PETANG JAKARTA UTARA**

NO	NAMA	SIKAP AWAL	PELAKSANAAN GERAK	SIKAP AKHIR	JUMLAH		KET
					SKOR	NILAI	
1		9	10	8	27	75	Tuntas
2		9	10	7	26	72	Tuntas
3		10	11	8	29	81	Tuntas
4		11	11	10	32	89	Tuntas
5		8	10	8	26	72	Tuntas
6		12	10	10	32	89	Tuntas
7		10	8	9	27	75	Tuntas
8		8	8	10	26	72	Tuntas
9		8	9	9	26	72	Tuntas
10		8	10	9	27	75	Tuntas
11		9	8	9	26	72	Tuntas
12		10	12	10	32	89	Tuntas
13		8	9	10	27	75	Tuntas
14		8	8	10	26	72	Tuntas
15		11	8	10	29	81	Tuntas
16		10	12	12	34	94	Tuntas
17		10	9	10	29	81	Tuntas
18		8	10	11	29	81	Tuntas
19		8	9	9	26	72	Tuntas
20		7	10	9	26	72	Tuntas
21		8	10	9	27	75	Tuntas
22		8	9	9	26	72	Tuntas
23		8	10	8	26	72	Tuntas
24		11	8	10	29	81	Tuntas
25		7	11	9	27	75	Tuntas
26		11	11	12	34	94	Tuntas
27		8	10	8	26	72	Tuntas
28		7	10	10	27	75	Tuntas
29		7	11	8	26	72	Tuntas

NO	NAMA	SIKAP AWAL	PELAKSANAAN GERAK	SIKAP AKHIR	JUMLAH		KET
					SKOR	NILAI	
30		8	10	9	27	75	Tuntas
31		8	10	8	26	72	Tuntas
32		8	11	8	27	75	Tuntas
33		9	11	7	27	75	Tuntas
34		9	8	9	26	72	Tuntas
35		9	9	8	26	72	Tuntas
JUMLAH						2692	
RATA-RATA						77	
JUMLAH SISWA TUNTAS						35	
KETUNTASAN %						100	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah siswa yang tuntas} &= 35 \text{ siswa} \\ \text{Jumlah siswa yang tidak tuntas} &= 0 \text{ siswa} \end{aligned}$$

$$\text{Prosentase ketuntasan belajar} = \frac{\text{Jumlah siswa tuntas belajar}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100$$

$$= \frac{35}{35} \times 100\%$$

$$= 100\%$$

$$= 100\%$$

## Lampiran 6

**SILABUS**

Sekolah	: SD NEGERI 02 PETANG JAKARTA UTARA
Kelas	: V
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Semester	: Genap
Materi pokok	: Bola Voli
Alokasi waktu	: 8 x 35 menit
Standar Kompetensi	: Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: Mempraktikkan kombinasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan baik serta nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat, dan peralatan.
Kegiatan Pembelajaran	: - Melakukan kombinasi gerak dasar <i>servis</i> bawah bola voli mini secara berkelompok dan berpasangan. - Bermain bola voli mini dengan peraturan yang dimodifikasi untuk memupuk kerjasama dan toleransi.

Indikator

: **Psikomotor:**

- Melakukan gerakan gerak dasar servis bawah bola voli mini.
- Bermain bola voli mini dengan peraturan yang dimodifikasi.

**Kognitif:**

- Mengetahui bentuk-bentuk gerak dasar bola voli mini dan gerakan servis bawah bola voli mini.

**Afeksi:**

- Dapat bekerjasama dengan teman dan saling menghargai satu sama lain.

## Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Sekolah : SD NEGERI 02 PETANG JAKARTA UTARA
- Mata Pelajaran : PJOK
- Kelas/Kompetensi : Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran
- Indikator : *Servis* bawah bola voli mini
- Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
- B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
- C. Metode Pengajaran : Metode Bermain
- D. Langkah-langkah pembelajaran
1. Pendahuluan
    - Absensi
    - Pemanasan
    - Penjelasan materi
  2. Inti
    - Penjelasan gerakan *servis servis* bawah bola voli mini
    - Bermain *Tom and Jerry*
  3. Penutup
    - Pendinginan
    - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
- Buku pendidikan jasmani kelas V
  - Bola voli 10 buah
- F. Penilaian hasil belajar
- Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Jakarta, 12 Juli 2017  
Guru PJOK

(Sashi Dadap Maya)

## Lampiran 8

## Catatan lapangan No 1

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SDN 02 Petang  
Jakarta Utara

Hari/Tanggal : Rabu, 12 Juli 2017  
Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB  
Disusun hari Rabu, 12 Juli 2017

### Deskripsi :

Siswa setelah melaksanakan kegiatan upacara bendera dilapangan dari pukul 06.30 sampai dengan pukul 07.00 dan dilanjutkan dengan jam pelajaran berikutnya yaitu penjasorkes untuk kelas V sampai pukul 08.10, setelah bel sekolah bordering dan rangkaian proses upacara bendera telah selesai siswa-siswa sudah mulai mengganti pakaiannya dengan pakaian olahraga, tepat pukul 07.05 terlihat 35 (tiga puluh lima) siswa sudah berpakaian olahraga berbaris di lapangan menunggu guru Pendidikan Jasmaninya datang. Guru pendidikan jasmani memberi aba-aba agar siswa-siswa yang sudah berada dilapangan merapihkan barisan untuk bersiap mengikuti pelajaran.

Guru menyiapkan barisan menjadi empat saf "Barisan Siap gerak!", setelah memberikan aba-aba guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan tersebut mengoreksi barisan dan pakaian siswa yang kurang rapi. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing "berdoa mulai", sesaat kemudian selesai, setelah berdoa guru mengabsen siswa yang hadir mengikuti pelajaran.

Siswa dipersilahkan duduk, kemudian guru menjelaskan. Siapa yang tahu mengenai permainan bola voli mini? Sebagian siswa merespon malu-malu menjawabnya dengan suara pelan, kemudian guru bertanya lagi. Siapa yang tahu tentang servis bawah bola voli?. Terlihat beberapa siswa yang berbicara "memukul bola dari bawah pak". Pak guru berkata "Ya, apa lagi?", "memukul bola melewati net pak" "ya ada lagi jawaban yang lain, jika tahu ayo angkat tangannya" tidak ada respon dari siswa.

Melihat situasi tersebut guru kemudian menjelaskan tentang permainan bola voli mini, kemudian guru menjelaskan secara singkat tentang

permainan bola voli mini, permainan bola voli mini adalah permainan bola voli yang dikhususkan untuk siswa sekolah dasar seperti kalian dengan peraturan yang disederhanakan, ukuran lapangan menjadi 6m x 12m, jumlah pemain hanya 4 orang, tinggi net dan ukuran bola disesuaikan dengan usia 9-13 tahun, jadi bola voli mini merupakan pengembangan dari permainan bola voli sesungguhnya guna menjawab permasalahan bagi anak-anak usia 9-13 tahun jika bermain bola voli sesungguhnya dengan ukuran lapangan 9m x 18m dan jumlah pemain 6 orang setiap regu.

Guru juga menjelaskan tentang *servis* “*servis* adalah upaya untuk menempatkan bola ke dalam permainan oleh pemain kanan belakang yang berada di daerah *servis* guna mendapatkan angka. Bagi pemula *servis* yang harus dikuasai adalah *servis* bawah, untuk itu kita akan mempelajarinya.

Sebelum memasuki kegiatan pembelajaran inti siswa melakukan pemanasan yang dipimpin oleh ketua kelas. Setelah pemanasan guru mempraktikkan gerakan-gerakan dalam melakukan *servis* bawah dan kemudian diikuti siswa. Guru membariskan siswa menjadi 5 baris di belakang garis *servis* dan memberikan masing-masing baris 1 bola voli.

Guru menjelaskan apa yang akan siswa lakukan, sekarang kalian akan bermain *tom and jerry*, cara melakukannya adalah kalian siswa membentuk lingkaran satu orang berdiri di tengah sebagai tom dan yang lain sebagai jerry. Jerry mengoper bola kepada teman yang lain dengan cara dipukul dengan prinsip gerakan *servis* bawah bola voli.

Tom berusaha menghalangi pergerakan bola, apabila tertangkap maka jerry yang kedapatan bolanya tertangkap oleh tom berperan menjadi tom. Guru memperhatikan teknik gerakan pukulan *servis* bawah siswa. Setelah selesai guru mengumpulkan siswa dan diberikan evaluasi dengan cara *servis* bawah bola voli dengan jarak 6 meter sebanyak 3 kali kesempatan.

**Tanggapan pengamat:**

Siswa kurang mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini dilihat dari hanya beberapa siswa yang menjawab pertanyaan guru. Saat melakukan gerakan *servis* bawah siswa hanya melakukan sesuai dengan



apa yang ia tau. Pengamatan kolaborator baru 45% atau 16 siswa yang memahami konsep *servis* bawah bola voli mini.

Aktivitas siswa dalam melakukan permainan tom and jerry masih ada siswa yang tidak melakukan dengan serius kemudian peneliti dan kolaborator memberikan penjelasan bahwa permainan ini dapat membantu tangan kalian kuat saat melakukan *servis* bawah

Berdasarkan data evaluasi siswa yang lulus KKM sebanyak 16 siswa (45%), hal ini berarti mengalami peningkatan/ kemajuan sebesar 11% dibanding data tes awal (45%-34%).

## Lampiran 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Sekolah : SDN 02 Petang Jakarta Utara
- Mata Pelajaran : PJOK
- Kelas/Kompetensi : Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran
- Indikator : *Servis* bawah bola voli mini
- Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
- B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
- C. Metode Pengajaran : Metode Bermain
- D. Langkah-langkah pembelajaran
1. Pendahuluan
    - Absensi
    - Pemanasan
    - Penjelasan materi
  2. Inti
    - Penjelasan gerakan *servis* bawah
    - Bermain lempar tangkap
  3. Penutup
    - Pendinginan
    - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
- Buku pendidikan jasmani kelas V
  - Bola voli 10 buah
- F. Penilaian hasil belajar
- Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Jakarta, 13 Juli 2017  
Guru PJOK

(Sashi Dadap Maya)

## Lampiran 10

## Catatan lapangan No 2

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SDN 02 Petang  
Jakarta Utara

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Juli 2017

Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB  
Disusun hari Kamis, 13 Juli 2017

### Deskripsi :

Pada pukul 07.00 WIB guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga, sebagian siswa sudah berada dilapangan dan sebagian lagi masih berlarian di sekitar sekolah. Guru meniup peluit pertanda pelajaran penjasorkes harus segera dimulai. Ketua kelas menyiapkan teman temannya agar berbaris, “seluruhnya buat barisan 4 saf, siap gerak, lencang kanan gerak, tegak gerak!” kemudian ketua kelas berkata “sebelum berolahraga dimulai alangkah baiknya kita berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Berdoa dimulai, sesaat kemudian berdoa selesai” kemudian ketua kelas mengistirahatkan dengan berkata “istirahat di tempat gerak!”

Setelah di istirahatkan guru menjelaskan kembali konsep dasar servis bawah bola voli mini. Terlihat siswa antusias untuk mengikuti pelajaran pada pertemuan yang kedua ini. Setelah penjelasan selesai guru memimpin pemanasan, setelah pemanasan selesai guru menginstruksikan kepada siswa untuk berbaris memuat 5 barisan dan kita akan bermain permainan lempar tangkap bola voli dengan satu tangan. Pada pertemuan ini siswa terlihat sudah sangat antusias.

Kemudian guru membagi siswa menjadi 2 kelompok sama banyak saling menghadap net dengan jarak masing-masing 3 meter dari net, dan menjelaskan apa yang akan kita lakukan sekarang. Kita akan bermain permainan lempar tangkap. Cara bermain permainan lempar tangkap adalah sama seperti kalian bermain kasti yang membedakan hanya alat dan banyaknya pemain yang memukul. Bola kasti sendiri diganti dengan bola voli dan tongkat kasti kita ubah menjadi gerakan servis bawah bola voli mini.

Siswa terlihat sangat antusias dan sebagian siswa sudah memperlihatkan gerakan servis bawah yang benar namun masih ada beberapa siswa yang masih melakukannya dengan asal-asalan. Setelah

selesai permainan siswa melakukan evaluasi *servis* bawah bola mini dengan 3 kali kesempatan.

**Tanggapan pengamat:**

Siswa sudah mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini terlihat dari banyaknya siswa yang menjawab pertanyaan guru. Ketika melakukan gerakan *servis* bawah dengan baik dan benar, siswa tampak bergembira dan sangat bersemangat dalam setiap permainan serta gerakan *servis* bawah siswa semakin meningkat. Berdasarkan data evaluasi tes (proses) kemampuan siswa meningkat menjadi 55% atau 20 siswa sudah mampu melakukan *servis* bawah dengan benar. Hal ini berarti mengalami peningkatan sebesar 21% dibandingkan dengan tes awal.

Disarankan dalam melakukan *servis* bawah dengan metode bermain tetap fokus terhadap gerakan yang benar dalam melakukannya untuk itu konsentrasi guru agar lebih besar dalam mengamati/ mengevaluasi gerakan *servis* bawah bola voli mini siswa.

## Lampiran 11

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

- Sekolah : SDN 02 Petang Jakarta Utara
- Mata Pelajaran : PJOK
- Kelas/Kompetensi : Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar : Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran
- Indikator : *Servis* bawah bola voli mini
- Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
- B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
- C. Metode Pengajaran : Metode Bermain
- D. Langkah-langkah pembelajaran
1. Pendahuluan
    - Absensi
    - Pemanasan
    - Penjelasan materi
  2. Inti
    - Penjelasan *gerakan servis servis* bawah
    - Bermain *servis* tangkap (sasaran memasuki lapangan lawan)
  3. Penutup
    - Pendinginan
    - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
- Buku pendidikan jasmani kelas V
  - Bola voli 10 buah
- F. Penilaian hasil belajar
- Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Jakarta, 13 Juli 2017  
Guru PJOK

(Sashi Dadap Maya)

## Lampiran 12

### Catatan lapangan No 3

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SDN 02 Petang  
Jakarta Utara

Hari/Tanggal : Jum'at, 14 Juli 2017

Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB  
Disusun hari Jum'at, 14 Juli 2017

#### Deskripsi :

Seperti biasanya setelah melaksanakan kegiatan upacara bendera dilapangan dari pukul 06.30 sampai dengan pukul 07.00 dan dilanjutkan dengan jam pelajaran berikutnya yaitu penjasorkes untuk kelas V sampai pukul 08.10, setelah bel sekolah bordering dan rangkaian proses upacara bendera telah selesai siswa-siswa sudah mulai mengganti pakaiannya dengan pakaian olahraga, tepat pukul 07.05 terlihat 35 (tiga puluh lima) siswa sudah berpakaian olahraga berbaris di lapangan menunggu guru Pendidikan Jasmaninya datang. Guru pendidikan jasmani memberi aba-aba agar siswa-siswa yang sudah berada dilapangan merapihkan barisan untuk bersiap mengikuti pelajaran.

Ketua kelas kemudian menyiapkan barisan dan memimpin doa, suasana hening sesaat, selesai berdoa guru mengecek siswa sambil menyebut nama siswa kemudian dilanjutkan ketua kelas memimpin pemanasan. Setelah pemanasan selesai guru menerangkan materi yang akan disampaikan untuk pertemuan hari ini, guru berkata "pertemuan hari ini masih seperti pertemuan sebelumnya yaitu servis bawah bola voli" kemudian guru menginstruksikan agar siswa membuat delapan kelompok, suasana sedikit ramai.

Setelah mendapatkan kelompoknya masing-masing, siswa melakukan permainan servis oper tembak antara kelompok 1 dengan kelompok 2 dan seterusnya sehingga menjadi 4 pertandingan yang dilakukan pada 2 lapangan bermain, siswa bermain dengan semangat dan tetap memperhatikan gerakan servis bawah, guru menjelaskan tahapan pembelajaran servis bawah bola voli mulai dari sikap awal, perkenaan, sikap akhir dan koordinasi gerak. Setelah guru selesai menjelaskan tentang

tahapan pembelajaran, kemudian siswa bermain permainan *servis* oper tembak.

Peraturan dibuat sederhana dimana tiap regu bertujuan mendapatkan angka sebanyak-banyaknya melalui permainan *servis* oper tembak dengan cara bermain seperti permainan bola tangan tetapi saat mengoper kepada teman dan mengenai tiang gawang bagian atas menggunakan gerakan *servis* bawah. Kelompok yang berhasil mengenai tiang gawang bagian atas mendapatkan 1 poin.

Terlihat siswa mulai paham tentang konsep dasar *servis* bawah bola voli mini dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya. Siswa dikumpulkan untuk melakukan evaluasi tanya jawab dan evaluasi *servis* bawah bola voli mini dengan kesempatan 3 kali.

#### **Tanggapan pengamat:**

Siswa sudah lebih mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini dilihat dari banyak siswa yang menjawab pertanyaan guru. Dalam melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini siswa dapat melakukan hal tersebut sesuai dengan pedoman konsep dasar gerakan *servis* bawah bola voli mini.

Pengamatan kolaborator berdasarkan data evaluasi sebanyak 80 % atau 27 siswa telah mampu melakukan *servis* bawah bola voli mini dari jarak 6 meter dengan memenuhi standar KKM, hal ini menunjukkan adanya peningkatan dibanding tes awal sebesar 46% (80% - 34%)

Disarankan melakukan permainan yang dilakukan di lapangan bola voli mini sebenarnya agar siswa paham dan fokus pada gerakan *servis* bawah.

Lampiran 13

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SDN 02 Petang Jakarta Utara
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Kompetensi	: Mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: Mempraktikkan variasi gerak dasar salah satu permainan

dan olahraga bola besar serta nilai kerjasama sportivitas dan kejujuran

Indikator : *Servis* bawah bola voli mini

Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

- A. Tujuan Pembelajaran : siswa dapat melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini
- B. Materi ajar : *servis* bawah bola voli mini
- C. Metode Pengajaran : Metode Bermain
- D. Langkah-langkah pembelajaran
  - 1. Pendahuluan
    - Absensi
    - Pemanasan
    - Penjelasan materi
  - 2. Inti
    - Penjelasan gerakan *servis* bawah
    - Bermain *servis* tangkap dengan net sebenarnya
  - 3. Penutup
    - Pendinginan
    - Evaluasi
- E. Sumber bahan dan alat pembelajaran
  - Buku pendidikan jasmani kelas V
  - Bola voli 10 buah
  - Net
- F. Penilaian hasil belajar
  - Tes unjuk kerja (melakukan *servis* bawah bola voli mini)

Jakarta, 14 Juli 2017  
Guru PJOK

(Sashi Dadap Maya)

Lampiran 14

#### **Catatan lapangan No 4**

Tempat : Lapangan Pendidikan Jasmani SDN 02 Petang  
Jakarta Utara

Hari/Tanggal : Senin, 17 Juli 2017

Jam : 07.00 s/d 08.10 WIB  
Disusun hari Senin, 17 Juli 2017



**Deskripsi:**

Pada pukul 07.00 WIB guru pendidikan jasmani memasuki lapangan olahraga, seluruh siswa sudah berada dilapangan. Guru pendidikan jasmani tidak lagi memberi aba-aba karena siswa sudah berbaris rapi, kemudian ketua kelas memimpin doa dan pemanasan.

Guru menyiapkan perlengkapan/ peralatan yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran. Setelah siswa melakukan pemanasan kemudian membentuk kelompok sesuai pertemuan sebelumnya dengan jumlah anggota setiap kelompok ada 5 - 6 siswa.

Guru pendidikan jasmani menjelaskan permainan yang akan kita mainkan pada pertemuan kali ini yaitu bermain *servis* tangkap. Cara bermainnya adalah ada 2 regu yang akan bermain. Setiap tim diberi bola voli dan saling melakukan gerakan *servis* bawah melewati 2 teman sebagai penghalang. Jika regu yang tidak bisa menangkap bola dari hasil *servis* bawah lawan maka 1 point untuk tim yang melakukan *servis*. Permainan ini dilakukan di lapangan bola voli mini. Tampak siswa terlihat gembira dan memperlihatkan keterampilan dalam melakukan *servis* bawah dengan semakin sempurna.

Untuk kegiatan kali ini guru lebih fokus kepada siswa yang pada pertemuan sebelumnya tidak berhasil memenuhi standar KKM, dengan tidak mengabaikan siswa yang lainnya. Pelaksanaan pembelajaran berjalan sangat baik, terlihat keceriaan dan teriakan kegembiraan siswa, karena pukulan *servis*nya banyak yang berhasil.

Setelah permainan selesai peneliti dan kolaborator sepakat untuk melakukan pengambilan nilai sebagai tes akhir. Guru berpesan agar siswa mempertahankan keterampilan yang sudah dikuasai pada tes akhir dan pada kegiatan bersama teman-teman disekolahnya.

**Tanggapan pengamat:**

Siswa sudah mampu memahami gerakan *servis* bawah bola voli mini, ini dilihat dari kemampuan banyak siswa dalam melakukan gerakan *servis* bawah bola voli mini, peningkatan keberhasilan belajar siswa disimpulkan sudah sangat baik. Berdasarkan data bahwa sebanyak (100%) atau 35 siswa telah berhasil memenuhi syarat KKM sebesar 70, hal ini berarti terjadi peningkatan keberhasilan belajar siswa dengan variasi media bola sebesar

66% (100% - 34%) jika dibandingkan dengan data tes awal yaitu sebesar 34%

Kolaborator bersama peneliti sepakat untuk menghentikan penelitian ini dipertemuan ke 4 pada siklus ke 2 karena kolaborator dan peneliti sepakat menyimpulkan telah terjadi peningkatan keberhasilan siswa secara optimal dengan metode bermain dengan tingkat keberhasilan 100% atau sebanyak 35 siswa.

Lampiran 15

### **DOKUMENTASI PENELITIAN**



Gambar 1. Penjelasan Materi Pelajaran



Gambar 2. Sikap Awal Melakukan Servis



Gambar 3. Sikap Awal dengan Modifikasi Bola Sedang



Gambar 4. Sikap Awal dengan Modifikasi Bola Ringan



Gambar 5. Perkenaan



Gambar 6. Gerakan Lanjutan



Gambar 7. Bimbingan Guru



Gambar 8. Penutupan