

## ABSTRAK

**SEPTIAN INDRA PERMANA, Penerapan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Karakter Siswa-Siswi Di SDN 4 Kasugengan Lor Kec. Depok Kab. Cirebon Jawa Barat, Skripsi, Jakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta, 2014.**

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan (AR) bertujuan untuk mengkaji sejauh mana karakter yang dimiliki siswa – siswi di SDN 4 Kasugengan Lor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan (*Action Research*), subjek dalam penelitian adalah siswa SDN 4 Kasugengan Lor yang berjumlah 20 orang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2013 terdiri dua siklus setiap siklus dilaksanakan dalam satu minggu. Dari penelitian ini dapat disimpulkan untuk kali pertama bahwa permainan tradisional sangat efektif diterapkan dalam proses pembentukan dan untuk meningkatkan karakter siswa.

Pada siklus pertama yang di realisasikan melalui tindakan hasil refleksi dari siklus 1 memberikan hasil sebagai berikut : guru memberikan motivasi kepada siswa sesuai rencana dan design pembelajaran, hasilnya nilai rata-rata karakter siswa yang tercapai 13 (65%) siswa, yang belum tercapai 7 (35%) siswa.

Pada siklus kedua yang direalisasikan melalui tindakan hasil refleksi dari siklus 1 memberikan hasil sebagai berikut : guru memberikan motivasi kepada siswa sesuai rencana dan design pembelajaran, hasilnya nilai rata-rata karakter siswa yang tercapai berjumlah 20 (100%) siswa dan siklus II dinyatakan tercapai dan berhasil.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, berkat Rahmat dan Ridho – Nya, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi berjudul "Penerapan Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Karakter Siswa – Siswi Di SDN 4 Kasugengan Lor Kab. Cirebon Jawa Barat". Penulis menyadari terwujudnya skripsi ini berkat adanya sumbangan saran dan peran aktif dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat : Dr. Abdul Sukur, SE, M.Si sebagai Dekan FIK UNJ, Drs. Iwan Barata, M.Pd selaku Ketua Jurusan Olahraga Rekreasi, Hartman Nugraha, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Olahraga Rekreasi dan Pembimbing II skripsi, Dr. Novi Marlina Siregar, M.Pd selaku Ketua Program Study Olahraga Rekreasi dan Pembimbing I skripsi, Abdul Kholik, M.Pd selaku Penasehat Akademik. Seluruh Dosen, Staff Akademik yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai skripsi ini. Ibu Tuti Sugiarti, S.Pd. MM selaku Kepala Sekolah SDN 4 Kasugengan Lor yang telah memberikan kesempatan, izin, dan tempat untuk melaksanakan penelitian bagi penulis. Serta teman – teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuan serta doa sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini masih terdapat hal – hal yang belum sempurna dari segi materi, pembahasan dan cara penyajiannya oleh karena itu segala saran dan kritik yang diberikan sangat penulis hargai demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bias bermanfaat bagi semuanya.

Jakarta, Januari 2014

S.I.P

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Karakter .....	8
2. Karakteristik Anak SD.....	13
3. Permainan .....	23
4. Permainan Tradisional .....	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis .....	28
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	29

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	32
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian Tindakan.....	32
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	33
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan.....	38
H. Data dan Sumber Data .....	39
I. Teknik Pengumpulan Data .....	40
J. Teknik Analisis Data .....	41
K. Instrumen Penelitian .....	42
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Proses Pelaksanaan Tindakan .....	45
Deskripsi Awal .....	45
1. Siklus Pertama .....	47
2. Siklus Kedua .....	53
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Format Penilaian Karakter Siswa.....	43
2. Distribusi frekuensi hasil awal meningkatkan karakter.....	45
3. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus I Meningkatkan Karakter Siswa.....	51
4. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus II Meningkatkan Karakter Siswa.....	55
5. Pembahasan Hasil Penilaian Karakter Siswa.....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Desain Model Kemmis dan McTaggart.....	30
2. Desain Intervensi Tindakan model Kemmis dan McTaggart .....	31
3. Histogram Hasil Tes Awal Karakter Siswa.....	46
4. Histogram Hasil Tes Siklus I Karakter Siswa.....	52
5. Histogram Hasil Tes Siklus II Karakter Siswa.....	56
6. Histogram Hasil Penelitian Karakter Siswa.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	63
2. Lampiran Catatan Lapangan .....	69
3. Lampiran Data Hasil Tes Karakter Siswa .....	78
4. Lampiran Perhitungan Data .....	79
5. Lampiran Permainan .....	85
6. Lampiran Instrumen Karakter Siswa .....	93
7. Lampiran Desain Permainan .....	96
8. Lampiran Kriteria Penilaian Karakter .....	97
9. Lampiran Dokumentasi Foto Penelitian .....	99