

## RINGKASAN

**Sera Eka Putranta. Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani Dan minat Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas XI SMA N 61 Jakarta, Skripsi, Jakarta, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Januari 2017.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat kesegaran jasmani dan minat dengan hasil belajar pendidikan jasmani pada siswa kelas XI SMA N 61 Jakarta.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan april 2016 di Sekolah Menengah Atas Negeri 61 Jakarta dengan menggunakan metode Survei dengan pendekatan korelasi. Yaitu teknik survey dengan cara mengukur tingkat kesegaran jasmani dan minat dengan hasil belajar terhadap siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 61 Jakarta. Ketiga data yang dikumpulkan tersebut kemudian dikorelasikan dengan menggunakan teknik korelasi sederhana. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 61 Jakarta yang berjumlah 204 dan sampel yang diambil dari populasi adalah 1 kelas XI berjumlah 34 siswa. Teknik pengambilan sampel ini adalah *simple random sampling*. Karena pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan starta yang ada dalam populasi itu sendiri. Metode statistik dalam menganalisis data menggunakan korelasi sederhana yang diujikan dengan tabel r, sedangkan instrument penlitian terdiri dari Tes Kesegaran Jasmani Indonesia (TKJI), minat menggunakan angket yg diisi oleh siswa, dan hasil belajar .

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi ganda sebagai berikut :

$$Y = 8,917 + 0,274X_1 + 0,548X_2$$

Harga F Hasil Perhitungan yang diperlukan untuk menguji keberartian model persamaan regresi ganda menurut daftar uji signifikansi diperoleh  $F_{tabel}$

dengan predictor = 2 sebagai pembilang dan  $(n-k-1) = 31$  sebagai penyebut  $F_{hitung} = 13,51 > F_{tabel} (3,04)$  maka koefisien korelasi berganda sebesar 0,690 adalah signifikan, artinya dapat dipertanggungjawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan antar tingkat kesegaran jasmani dan minat belajar pendidikan jasmani dengan hasil belajar pendidikan jasmani.

Berdasarkan uji signifikansi koefisien korelasi, dapat disimpulkan bahwa “Terdapat hubungan yang positif antara tingkat kesegaran jasmani siswa dan minat belajar pendidikan jasmani siswa secara bersama – sama dengan hasil belajar pendidikan jasmani siswa”. Ditunjukkan oleh  $KD = r_{y_1-2}^2 \times 100\% = 46,6\%$ . Dapat dijelaskan oleh tingkat kesegaran jasmani dan motivasi belajar pendidikan jasmani secara bersama – sama terhadap hasil belajar pendidikan jasmani dengan persamaan  $\hat{Y} = 8,917 + 0,274X_1 + 0,548X_2$  sedangkan sisanya sebesar 46,6% berasal dari factor –faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar pendidikan jasmani siswa selain factor tingkat kesegaran jasmani dan minat belajar pendidikan jasmani.

## **Kata Pengantar**

### **Assalamualaikumwr.wb**

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: Hubungan Tingkat Kesegaran Jasmani dan Minat Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 61 Jakarta.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh gelarsarjana satu (S1) Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih kepada Dr. Abdul Sukur, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO selaku Kordinator Program Studi Penjaskesrek, Dr. Johansyah Lubis, M.Pd sebagai pembimbing I dan Iwan Setiawan M.Pd sebagai pembimbing II, serta kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 61 Jakarta Bapak Drs. Danu, MM dan Bapak Sakhroni, S.Pd selaku guru pendidikan jasmani serta teman-teman guru dan siswa SMA Negeri 61 Jakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada orang tua tercinta Bapak alm. Saefuddin, ibu Dr. Ratnaningsih, M.Si, adik Sesi Dwisaumui Putranti, dan para sahabat yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang dapat membangun skripsi ini berguna untuk melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini. Penulis harapan dari rekan rekan dan pembaca sekalian.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah. Aamiin

Jakarta, 31 Januari 2017

Sera Eka Putranta