

## BAB III

### METEDOLOGI PENELITIAN

#### **A. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran shooting dalam permainan bola basket melalui modifikasi bola karet pada siswa SMA Negeri 18 Jakarta.

#### **B. Tempat Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di lapangan basket SMA Negeri 18 Jakarta Jalan Warakas I Tanjung Priok Jakarta Utara.

#### **C. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2017 dilaksanakan selama 2 (dua) kali pertemuan dengan 2 (dua) siklus.

#### **D. Populasi dan Teknik Pemilihan Sample**

##### a. Populasi

Dalam penelitian ini yang menjadi pupulasi adalah siswa kelas X SMA negeri 18 Jakarta Utara yang mengikuti pelajaran Pendidikan Jasmani.

b. Sample

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* yang berjumlah 30 siswa, yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18siswa perempuan.

### **E. Metode Penelitian**

Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan (Action Research). Penelitian tindakan merupakan penelitian yang memerlukan perlakuan. Perlakuan dalam penelitian tindakan adalah menggunakan program aksi, dimana program rencana kerja yang di implementasikan berupa kerangka pelaksanaan aksi agar sesuai dengan kondisi penelitian.

Damyanti menyatakan bahwa Action Research adalah penelitian tindakan untuk mengadakan perubahan-perubahan sehingga menjadi lebih baik. Ciri-ciri Action Research dikemukakan oleh damyati yaitu :

1. Kegiatan perbaikan yang merupakan suatu program berdasarkan penelitian.
2. Pelaku kegiatan di bedakan menjadi dua yaitu peneliti yang bertanggung jawab atau tim peneliti dibawah pimpinan seorang ilmuan dan petugas yang bertugas sehari-hari.
3. Kegiatan pengumpulan informasi tentang system prilaku atau komponen-komponen dalam kegiatan yang lengkap.

4. Kegiatan pengumpulan data yang keras selama waktu penelitian yang bermanfaat bagi perbaikan realitas sosial dan bila mungkin dapat disebarakan pada realitas lain.
5. Menghasilkan laporan penelitian yang berisi data perilaku, konsep dan teori “mendasa” awal bersikap kronologis yang diuji lebih lanjut.<sup>1</sup>

### Kriteria Penelitian Tindakan

#### 1. Validitas

Seperti halnya penelitian dasar yang harus memenuhi kriteria validitas, penelitian tindakan hendaknya juga memenuhi kriteria validitas. Akan tetapi makna dasar validitas untuk penelitian tindakan berbeda dengan yang dituntut oleh penelitian kuantitatif atau konvensional. Kriteria validitas penelitian tindakan kelas yaitu validitas demokratis, validitas hasil, validitas proses, validitas katalitik dan validitas dialogis, yang harus dipenuhi dari awal sampai akhir penelitian.

#### 2. Reliabilitas

Dari sudut pandang tuntutan terpenuhinya kriteria reliabilitas dalam penelitian dasar, data penelitian tindakan dapat dikatakan

---

<sup>1</sup><http://wordpress.com/2009/04/30/penelitian-tindakan>

rendah tingkat reliabilitasnya. Salah satu cara untuk mengetahui sejauh mana data yang dikumpulkan realibel adalah dengan mempercayai penilaian peneliti itu sendiri. Salah satu cara untuk meyakinkan pembaca tentang tingkat reliabilitas data adalah dengan menyajikan data asli, seperti transkrip wawancara dan catatan lapangan. Cara lain adalah dengan menggunakan lebih dari satu sumber data untuk mendapatkan data yang sama.<sup>2</sup>

## **F. Langkah- langkah Umum Penelitian**

Penelitian ini menggunakan siklus, setiap siklus terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut :

### 1. Perencanaan

- a. Peneliti dan kolaborator melihat kondisi awal dari kemampuan siswa dalam pembelajaran *shooting* bola basket.
- b. Peneliti dan kolaborator mendiskusikan hasil dari kemampuan awal siswa dalam pembelajaran *shooting* bola basket.
- c. Peneliti dan kolaborator menyiapkan materi pembelajaran *shooting* bola basket yang akan diberikan kepada siswa.

---

<sup>2</sup>Suwarsih Madya, *op.cit*, h. 37

## 2. Tindakan

- a. Peneliti dan kolaborator mengidentifikasi pembelajaran *shooting* bola basket yang diberikan kepada siswa.
- b. Peneliti memberikan masukan pembelajaran *shooting* bola basket kepada siswa.

## 3. Observasi

- a. Peneliti dan kolaborator mengamati pelaksanaan proses pembelajaran *shooting* bola basket kepada siswa
- b. Peneliti dan kolaborator melakukan pengamatan dan penilaian terhadap kemampuan siswa.

## 4. Refleksi

Peneliti dan kolaborator melakukan pelaksanaan pembelajaran *shooting* bola basket dan hasil dari tindakan yang diberikan.

Selanjutnya peneliti melaksanakan siklus berikutnya sampai siswa mengalami peningkatan dalam pembelajaran yang memenuhi standar penilaian. Penelitian tindakan ini berhasil apabila memenuhi beberapa syarat sebagai berikut :

- a. Seluruh siswa melakukan gerakan *shooting* yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar.
- b. Seluruh siswa bisa memahami pendapat dari guru dan teman.

- c. Seluruh siswa mampu dan memahami pendapat pembelajaran gerakan *shooting* permainan bola basket.
- d. Aktif dalam melakukan pembelajaran *shooting* dalam permainan bola basket.

### **G. Perencanaan penelitian Tindakan**

Penelitian ini menggunakan dua siklus untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani. Adapun langkah-langkah dari siklus pertama sebagai berikut :

#### **1. Perencanaan tindakan siklus I**

Perencanaan pembelajaran *shooting* yang diterapkan kepada siswa, sesuai dengan sasaran pencapaian untuk perbaikan masalah teknik *shooting* dengan menggunakan modifikasi bola. Pencapaian proses yaitu bagaimana siswa dapat melaksanakan setiap bagian tahapan gerakan yang benar. Standar keberhasilan siswa dilihat dari kemampuan awal hingga penyelesaian tugas setiap siklus. Target pencapaian disesuaikan kriteria ketuntasan minimum siswa yang telah ditetapkan sampai siswa menunjukkan peningkatan di setiap siklusnya dan apabila pencapaian itu dirasa sudah memenuhi kriteria maka siklus tidak berlanjut

## 2. Perencanaan tindakan siklus II

Materi pembelajaran *shooting* bola basket pada siklus ke dua ini memiliki tambahan perbaikan dari tindakan terdahulu yang tentu saja ditunjukkan untuk memperbaiki berbagai hambatan atau kesulitan yang ditemukan pada siklus pertamasalah salah satunya dengan cara mengidentifikasi masalah dan penerapan alternatif pemecahan masalah. Pada tahap akhir siklus ini dilaksanakan sebuah tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah melaksanakan pembelajaran. Dan hasil tes merupakan penentu apakah akan dilakukan siklus berikutnya atau siklus berakhir di siklus ke dua ini. Pada siklus kedua ini ditargetkan apabila siswa telah memenuhi kriteria penilaian sebesar 100 % maka siklus berakhir sampai siklus ke dua ini.

### **H. Instrumen Penelitian**

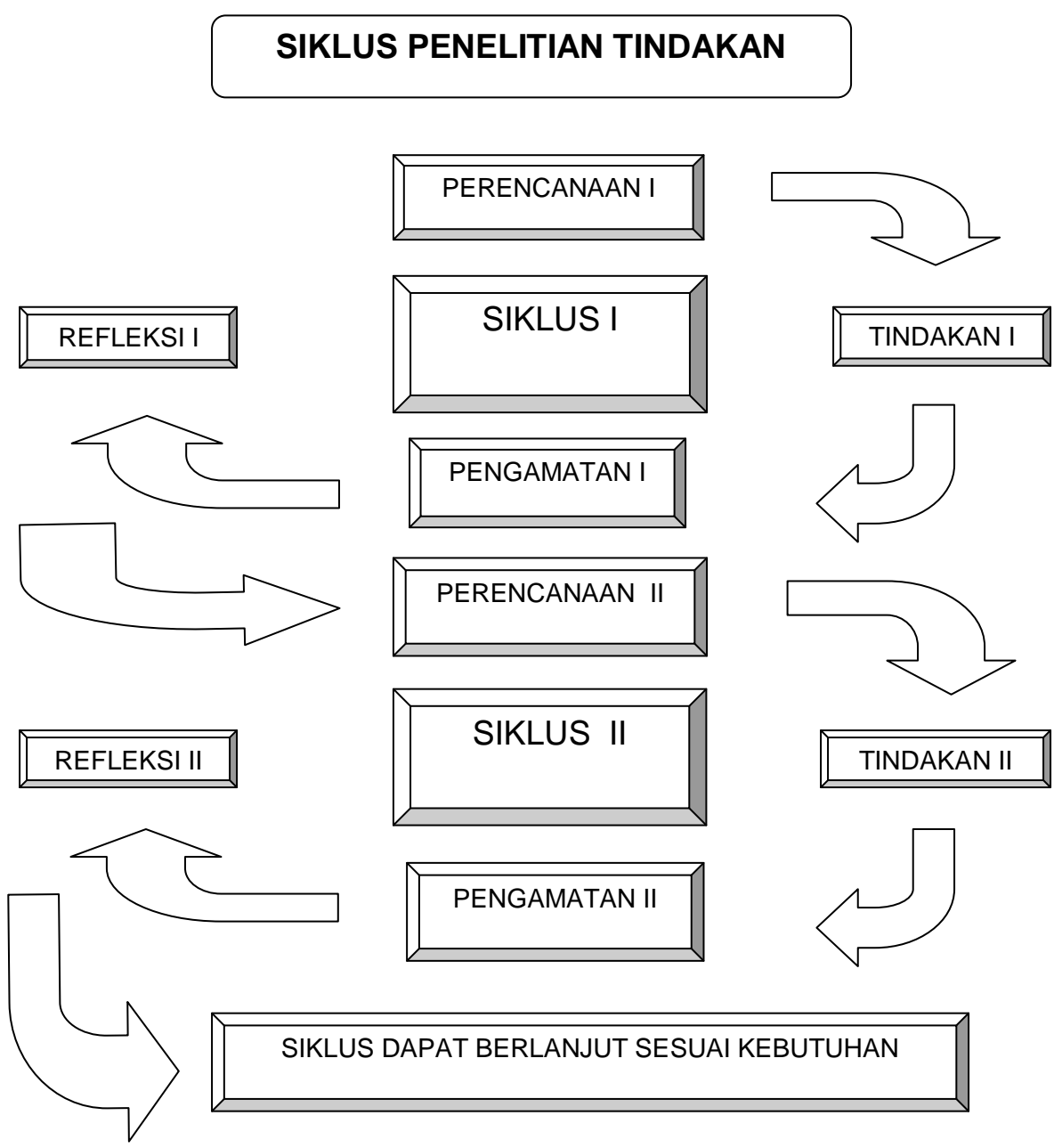
Dalam penelitian ini data diperoleh dari hasil belajar siswa dalam melakukan pembelajaran *shooting* bola basket.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa kisi-kisi yang ditunjukkan kepada siswa dengan memberikan kesempatan setiap siswa yang menjadi sampel penelitian.

Alat perlengkapan dan sarana yang yang digunakan

1. Lapangan basket
2. Bola basket
3. Bola modifikasi
4. Pluit
5. Blanko dan alat tulis untuk mencatat hasil.





**Gambar9. Siklus penelitian tindakan**Sumber : Suharsimi Arikunto,

Penelitian Tindakan Kelas. (Jakarta : Bumi Aksara. 2007

**Tabel 2. Kisi - kisi Tes Hasil Belajar *Shooting* Permainan BolaBasket**

No	Teknik Gerakan	Aspek yang dinilai	Deskripsi penilaian	Bobot		
				3	2	1
1.	Saat menangkap bola	Sikap tangan	Tangkap bola dengan dua tangan saat melayang,tangan kiri dibawah bola, tangan kanan di belakang bola.			
2.	Langkah I	Sikap tungkai kaki	Langkah kaki kanan panjang, yaitu dua kaki langkah biasa.			
3.	Langkah 2	Sikap tungkai kaki	Langkah kaki kiri pendek, lutut kanan rendah.			

		Singangkap lengan tangan	Siku rapat, bola berada diantara telinga dan bahu			
		Pandangan	Lihat target			
4.	Saat menembak	Sikap tungkai kaki	Lutut kanan diangkat tinggi, lutut kiri direntangkan sampai melompat			
5.	Sikap mendarat	Sikap tungkai kaki	Kedua kaki dibuka lebar, lutut ditekuk			
		Pandangan	Lihat target			
		Sikap lengan tangan	Kedua tangan ke atas			
6.	Gerak	Rangkaian	Gerakan dilakukan			

	keseluruhan	gerakan	dengan lancer dan tepat			
--	-------------	---------	----------------------------	--	--	--

Skor maksimal 18

**Tabel 3. Pedoman Penilaian Hasil belajar *Shooting* Permainan Bola Basket**

No	Teknik gerakan	Aspek yang dinilai	Deskripsi Penilaian	Bobot
1	Sikap Awal	Sikap tangan	Tangkap bola dengan dua tangan saat melayang, tangan kiri di bawah bola, tangan kanan di belakang bola	3
			Tangkap bola dengan dua tangan saat melayang, kedua tangan berada disamping bola	2
			Tangkap bola hanya dengan satu tangan	1

2	Langkah I	Sikap tungkai kaki	Langkah kaki kanan panjang, yaitu dua kali langkah biasa	3
			Langkah kaki kanan kurang panjang	2
			Langkah dengan kaki kiri	1
3	Langkah II	Sikap tungkai kaki	Langkah kaki kiri pendek, lutut kanan rendah	3
			Langkah kakikiri pendek, lutut kanan kurang rendah	2
			Langkah dengan kaki kanan	1

		Sikap lengan tangan	Siku rapat, bola berada di antara telinga dan bahu	3
			Siku rapat, bola di depan dada	2
			Siku tidak rapat	1
		Pandangan	Lihat target	3
			Lihat bola	2
			Lihat kedepan	1
4	Saat menembak	Sikap tungkai kaki	Lutut kanan di angkat tinggi, lutut kiri direntangkan sampai melompat	3
			Lutut kanan di angkat, lutut kiri kurang direntangkan	2

			Lutut kiri diangkat	1
		Sikap badan	Tegak	3
			Condong ke depan	2
			Membungkuk ke depan	1
		Sikap lengan tangan	Lengan pergelangan tangan dan jari-jari lurus, bola dilepaskan dari telunjuk jari dengan sentuhan yang halus ke arah kotak papan, tangan penyeimbang tetap pada bola sampai terlepas	3
			Lengan pergelangan tangan dan jari-jari lurus bola dilepaskan dari telunjuk jari dengan sentuhan yang kurang halus ke arah kotak	2

			papa, terlalu cepat menarik tangan penyeimbang pada bola	
			Lengan dan pergelangan tangan diputar ke dalam	1
5	Sikap akhir	Sikap tungkai kaki	Kedua kaki dibuka lebar, lutut ditekuk	3
			Kedua kaki melangkah, lutut ditekuk	2
			Kedua kaki melangkah lutut tidak ditekuk	1
		Pandangan	Lihat target	3
			Lihat ke depan	2
			Lihat ke samping	1
		Sikap	Kedua tangan ke atas	3



		lengatangan	Salah satu tangan ke atas	2
			Kedua tangan ke bawah	1
6	Gerakan keseluruhan	Rangkaian gerakan	Gerakan dilakukan dengan lancar dan cepat	3
			Gerakan dilakukan dengan lancar dan lambat	2
			Gerakan dilakukan dengan lancer dan terputus putus	1

### I. Keabsahan Data Penelitian

Untuk mengecek keabsahan data penelitian, dilakukan oleh peneliti bersama kolaborator. Penelitian ini terdiri dari 1 orang kolaborator, yaitu :

1. Syakti Adji W S, S.Pd (guru olahraga dan menguasai cabang olahraga bola basket)

#### **J. Teknik analisis data**

Teknik yang digunakan dalam menganalisis data yang telah terkumpul dilakukan dengan mencari sumber data dalam penelitian yaitu siswa, dengan jenis data kuantitatif diperoleh langsung dari observasi dan pengamatan yang dilakukan sebelum dan sesudah dilakukan tindakan *shooting* bola basket dengan pembelajaran menggunakan modifikasi bola.

Instrumen yang dilakukan pada saat pembelajaran *shooting* bola basket dengan memberikan kesempatan setiap siswa yang menjadi sampel penelitian. Untuk tingkat kesulitan *shooting* bola basket ditentukan sesuai dengan kemampuan siswa.

Nilai yang didapat untuk hasil pembelajaran teknik shooting bola basket dihitung dengan rumus sebagai berikut :

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$
--

Dalam pengambilan data aspek kognitif dan aspek afektif menggunakan data kualitatif, peneliti melihat dengan mengobservasi

langsung selama proses pembelajaran. Peneliti melihat perkembangan sikap siswa sejak awal penelitian, untuk dapat menilai kemampuan kongnitif siswa. Peneliti melihat bagaimana siswa memahami tentang konsep gerakan *shooting* bola basket. Adapun penilaian peneliti menentukan nilai tersebut sesuai dengan kompetensi yang ada