

## RINGKASAN

**Sri Indah, Wahyuningsih. Survei Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciracas Jakarta Timur. Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pembimbing I. Drs. Yansens. H. Jutalo, M.pd. Pembimbing II Drs. Mustara, M.Pd.**

Adanya kekhawatiran selama ini membebani profesi guru Pendidikan Jasmani yaitu tentang Kompetensi guru Pendidikan Jasmani yang dinilai rendah oleh rekan-rekan kepala sekolah memotivasi penulis untuk melakukan penelitian secara empiris tentang bagaimana persepsi Kepala Sekolah terhadap Kompetensi guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciracas Jakarta Timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi kepala sekolah terhadap Kompetensi guru Pendidikan Jasmani di sekolah yang diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman guru dalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Populasi dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri se kelurahan Ciracas. Dengan menggunakan teknik total sampel, terdapat 10 orang Kepala Sekolah sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dengan mengisi kuisisioner yang telah di sediakan oleh peneliti guna mendapatkan informasi tentang bagaimana persepsi mereka terhadap Kompetensi guru Pendidikan Jasmani di sekolahnya. Data yang diperoleh dari kuesioner tentang persepsi Kompetensi guru meliputi kompetensi kepribadian, pedagogik, profesional dan sosial. Data yang diperoleh dianalisis sebagai Hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi guru Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciracas Jakarta Timur menurut persepsi Kepala Sekolah tergolong seluruhnya terpenuhi terbukti dari 82,14% responden berpersepsi seluruhnya terpenuhi, dengan rincian aspek kompetensi pedagogik sebesar 89,23%, aspek berkepribadian pendidik mencapai 91,67%, aspek kompetensi profesional sebesar 90,00% dan aspek kompetensi sosial sebesar 90,00%.

Guru Pendidikan Jasmani tersebut memiliki kompetensi kepribadian yang lebih baik dari pada kompetensi pedagogik, sosial dan profesionalnya. Untuk meningkatkan kompetensi di bidang pedagogik, guru Pendidikan Jasmani perlu meningkatkan kemauan dan kemampuannya dalam merancang dan mengembangkan serta memodifikasi atau memberikan variasi metode pembelajaran agar tidak terkesan monoton dan membuat siswa jenuh dengan mata pelajaran Pendidikan Jasmani dengan memanfaatkan media atau sarana pendukung pembelajaran guna mencapai tujuan pembelajaran yang sesungguhnya. Berkaitan dengan kompetensi profesional guru Pendidikan Jasmani perlu meningkatkan kemampuannya dalam bidang iptek seperti penggunaan komputer dan penggunaan internet, sehingga dapat

memanfaatkan media tersebut sebagai sumber informasi dan media pembelajaran.

**Kata Kunci. Persepsi, Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani.**

## **ABSTRACT**

**Sri Indah , wahyuningsih .The survey perception head of the schools to competence of teachers physical education in public primary schools urban village Ciracas East Jakarta .Thesis .Education physical health and recreation .Tutors I .Drs .Yansen .H .Jutalo , M.pd .Tutors II Drs .Mustara , M.pd .**

The stigma negative that have been burden professional physical education teachers which was about competence of teachers physical education is considered low by Indonesian head sekoalah motivate writer for research empirically about how perception head of the schools to competence of teachers physical education in public primary schools urban village Ciracas East Jakarta .Research aims to understand perception head of the schools to competence of teachers physical education in schools that expected can be used as guidance teachers in promote learning physical education.

Population in this research is a head of school public primary schools se urban village ciracas. With using a technique total sample, there are 10 people of school principals as the sample. The data collection was done with the methods chief by filling kuisisioner that has been in prepared by researchers in order to obtain information on how to their perception of competence of teachers physical education in their schools. The data collected from the questionnaire about the perception of competence of teachers covering competence personality, pedagogical, professional and social. The data collected dianalisis of research.

The research results show that competence of teachers physical education in public primary schools urban village ciracas east jakarta in the perception of the school principal are entirely met proven from 82,14 % of respondents berpersepsi entirely fulfilled , with details aspects competence pedagogical of 89,23 % , aspects jesting educator reached 91,67 % , aspects of competence professional 90,00 % and social aspects competence of 90,00 % .

Physical education teachers have the competence a better personality than the pedagogical competence , social and profesionalnya . To increase the competency in the field of pedagogical , physical education teachers need to increase the willingness and its ability in designing and developing and modify or give variety the learning methods so as not impressed monotonous and make students saturated with subjects physical education by making use of media or the supporting infrastructure for learning to achieve the purpose of learning a real . Pertaining to professional competency physical education teachers need to increase its ability in science and technology as the use of computers and internet use , so that it can make use of these forms of media as a source of information and media of learning .

**Key Words . Perception , Teacher Competencies Physical Education.**

## **SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Sri Indah Wahyuningsih

No. Registrasi : 6135107792

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**SURVEI PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI GURU PENJASORKES SDN KELURAHAN CIRACAS JAKARTA TIMUR** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2017
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya da saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2017

Sri Indah Wahyuningsih

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul " Survei Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Guru Penjasorkes di SDN Kelurahan Ciracas Jakarta Timur" dengan lancar. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun secara material yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Untuk itu sebagai ungkapan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Jakarta Ibu Dr. Wahyuningtyas, S.Pd., M.Kes., AIFO.
3. Bapak Drs. Yansens .H. Jutalo, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Mustara, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jakarta, Juli 2017

S.I.W

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
RINGKASAN .....	i
ABSTRACT .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
 <b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. KERANGKA TEORITIS .....	11
1. Hakikat Persepsi .....	11
a. Faktor – Faktor Yang Berperan Dalam Persepsi .....	13
b. Proses Terjadinya Persepsi .....	14
c. Prinsip-Prinsip Terjadinya Persepsi .....	15
2. Hakikat Kepala Sekolah.....	17
1. Hakikat Kepala Sekolah.....	17

3. Hakikat Guru .....	19
a. Profesional Guru .....	19
b. Kedudukan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar .....	20
4. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	23
5. Hakikat Kompetensi Guru .....	26
6. Hakikat Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciracas Jakarta Timur .....	35
a. Kelurahan .....	37
7. Kerangka Berfikir .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
C. Metode Penelitian .....	41
D. Populasi dan Pengambilan Teknik Sampling .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel .....	43
E. Variable Penelitian .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Metode Pengambilan Data .....	49
1. Metode Dokumentasi .....	48
2. Metode Observasi .....	48
H. Analisis Data .....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. HASIL PENELITIAN .....	50
1. Memiliki Kompetensi Pedagogik .....	50
2. Memiliki Kepribadian Sebagai Pendidik .....	52
3. Memiliki Kompetensi Sosial Sebagai Pendidik .....	53
4. Memiliki Kompetensi Profesional Sebagai Pendidik .....	55

B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 14 Kompetensi dan 78 Indikator Penilaian Kinerja Guru .....	28
2. Tabel 2 Instrumen Penelitian .....	45
3. Tabel 3. Distribusi Frekuensi Persepsi Kepala Sekolah Pada Aspek Memiliki Kompetensi Pedagogik dari Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani.....	50
4. Tabel 4. Distribusi Frekuensi Persepsi Kepala Sekolah Pada Aspek Memiliki Kepribadian Sebagai Pendidik dari Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani.....	52
5. Tabel 5. Distribusi Frekuensi Persepsi Kepala Sekolah Pada Aspek Memiliki Kompetensi Sosial dari Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani .....	54
6. Tabel 6. Distribusi Frekuensi Persepsi Kepala Sekolah Pada Aspek Memiliki Kompetensi Profesional dari Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani .....	56
7. Tabel 7 Distribusi Frekuensi Persepsi Kepala sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciracas Jakarta Timur terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani PerKategori ...	58

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Bagan Proses Terjadinya Persepsi ..... 15
2. Gambar 3 Diagram Deskriptif Persepsi Kepala Sekolah  
Di SDN dan Kelurahan Ciracas Jakarta timur terhadap  
Kinerja Guru Penjasorkes Per Kompetensi..... 51
3. Gambar 4 Diagram Persepsi Kepala Sekolah pada Aspek  
Memiliki Kompetensi Pedagogik Sebagai Pendidik dari Kinerja  
Guru Penjasorkes ..... 53
4. Gambar 5 Diagram Persepsi Kepala Sekolah pada Aspek  
Memiliki Kepribadian Sebagai Pendidik dari Kinerja  
Guru Penjasorkes ..... 55
5. Gambar 6 Diagram Persepsi Kepala Sekolah pada Aspek  
Memiliki Aspek Sosial Sebagai Pendidik dari Kinerja  
Guru Penjasorkes ..... 57
6. Gambar 6 Diagram Pie Persepsi Kepala Sekolah di SDN  
Kelurahan Ciracas Jakarta Timur terhadap Kompetensi Guru  
Pendidikan Jasmani dari 3 Kategori ..... 59
7. Gambar 7 Deskriptif Persepsi Kepala Sekolah di SDN

Kelurahan Ciracas Jakarta Timur terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani dari 4 Kompetensi.....	59
8. Gambar 8 Kepala Sekolah SDN 06 Susukan pada saat uji coba instrumen .....	86
9. Gambar 9 Kepala SDN Ciracas 03 Pagi sedang mengisi angket kompetensi guru .....	86
10. Gambar 10 Kepala Sekolah sedang mengisi angket tentang kompetensi guru .....	87
11. Gambar 11 Kepala Sekolah SDN Kelurahan Ciracas Sedang 12. mengisi angket kompetensi guru .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Hasil Uji Coba Instrument .....	68
2. Lampiran 2 Data Mentah Hasil Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani .....	73
3. Lampiran 3 Instrumen Penilaian Kompetensi Guru .....	78
4. Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .....	86