

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI GURU**A. PEDAGOGIK**

No.	Indikator	Skor		
		Tidak Terpenuhi	Sebagian Terpenuhi	Seluruhnya Terpenuhi
		0	1	2
1	Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik dikelasnya.	0	1	2
2	Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik.	0	1	2
3	Guru menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik.	0	1	2
4	guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik.	0	1	2
5	Guru dapat menyusun silabus sesuai dengan kurikulum.	0	1	2
6	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks sehari-hari peserta didik.	0	1	2
7	Guru menyesuaikan aktivitas	0	1	2

	pembelajaran yang dirancang dengan kondisi kelas.			
8	Guru dapat mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi dan kesulitan masing-masing peserta didik.	0	1	2
9	Guru memberi kesempatan belajar pada peserta didik sesuai dengan belajar masing masing.	0	1	2
10	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerjasama yang baik antar peserta didik.	0	1	2
11	Guru memberikan perhatian terhadap pertanyaan peserta didik dan meresponnya secara lengkap dan relevan untuk menghilangkan kebingungan pada peserta didik.	0	1	2
12	Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu yang ditulis dalam RPP.	0	1	2
13	Guru memanfaatkan hasil penilaian sebagai bantuan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.	0	1	2
	Total skor untuk kompetensi Pedagogik	0	1	2
	Skor maksimum kompetensi = jumlah	28		

	indikator x 2	
	Presentase = $(\text{total skor}/26) \times 100$	
	<p>Nilai untuk kompetensi pedagogik.</p> <p>$(0\% < x \leq 25\% = 1,$ $25\% < x \leq 50\% = 2,$ $50\% < x \leq 75\% = 3$ $75\% < x \leq 100\% = 4).$</p>	

B. Kepribadian

No.	Indikator	Skor		
		Tidak Terpenuhi	Sebagian Terpenuhi	Seluruhnya Terpenuhi
14	Guru saling menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing.	0	1	2
15	Guru memiliki rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia.	0	1	2
16	Guru mempunyai pandangan yang luas tentang keberagaman bangsa Indonesia (misalnya : budaya, suku, agama).	0	1	2
17	Guru bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan terhadap peserta didik, orang tua dan teman sejawat.	0	1	2
18	Guru mengenali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu.	0	1	2
19	Guru guru memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan produktif terkait tugasnya.	0	1	2

	Total skor untuk kompetensi Kepribadian.			
	Skor maksimum kompetensi = jumlah indikator x 2	12		
	Presentase = (total skor/12) x 100			
	Nilai untuk kompetensi Kepribadian. ($0% < x \leq 25% = 1$, $25% < x \leq 50% = 2$, $50% < x \leq 75% = 3$ $75% < x \leq 100% = 4$).			

C. Sosial

No.	Indikator	Skor		
		Tidak Terpenuhi	Sebagian Terpenuhi	Seluruhnya Terpenuhi
20	Guru memperlakukan peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan factor personal.	0	1	2
21	Guru menjaga hubungan baik dan peduli dengan teman sejawat (bersifat inklusif) serta berkontribusi posisi terhadap semua diskusi formal dan informasi terkait dengan pekerjaannya.	0	1	2
22	Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikut sertaanya.	0	1	2

23	Guru memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat.	0	1	2
	Total skor untuk kompetensi Sosial			
	Skor maksimum kompetensi = jumlah indikator x 2	8		
	Presentase = (total skor/8) x 100			
	Nilai untuk kompetensi Sosial. ($0% < x \leq 25% = 1$, $25% < x \leq 50% = 2$, $50% < x \leq 75% = 3$ $75% < x \leq 100% = 4$).			

D. Professional

No.	Indikator	Skor		
		Tidak Terpenuhi	Sebagian Terpenuhi	Seluruhnya Terpenuhi
24	Guru menyediakan informasi yang tepat dan mutakhir di dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.	0	1	2
25	Guru menyusun materi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir dan yang membantu peserta didik untuk memahami konsep materi pembelajaran.	0	1	2
26	Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik, lengkap dan di dukung dengan contoh pengamatan diri sendiri.	0	1	2
27	Guru dapat memanfaatkan	0	1	2

	TIK dalam komunikasi dan pelaksanaan PKB.		
28	Guru memanfaatkan gambaran untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya dalam program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)		
	Total skor untuk kompetensi Profesional		
	Skor maksimum kompetensi = jumlah indikator x 2	10	
	Presentase = $(\text{total skor}/10) \times 100$		
	Nilai untuk kompetensi Profesional. ($0\% < x \leq 25\% = 1$, $25\% < x \leq 50\% = 2$, $50\% < x \leq 75\% = 3$ $75\% < x \leq 100\% = 4$).		

No.	Presentase	Nilai	Keterangan
1	$0\% < x \leq 25\%$	1	Buruk
2	$25\% < x \leq 50\%$	2	Cukup
3	$50\% < x \leq 75\%$	3	Baik
4	$75\% < x \leq 100\%$	4	Baik Sekali