

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dimana masalah prosedur penelusuran siklus meningkatkan hasil belajar tendangan depan dalam pencak silat melalui penggunaan media pembelajaran gabus target dan balon air pada siswa kelas V SD Negeri Sasanawiata Kabupaten Bogor yang mengikuti pelajaran pendidikan jasmani.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan, adanya pembelajaran atau peningkatan siswa dan observasi awal, siklus I, dan siklus II. Peningkatan tersebut terlihat progresif dari setiap siklusnya. Dari hasil tes awal nilai rata-rata siswa 67,48 siklus I nilai rata-rata siswa 75,64 dan siklus II nilai rata-rata siswa 80,67. Untuk ketuntasan belajar siswa hasil tes awal siswa yang dinyatakan tuntas sebesar 27,78%, siklus I 72,22% dan siklus II 100%. Dengan demikian melalui penggunaan media pembelajaran gabus target dan balon air dapat meningkatkan hasil belajar tendangan depan dalam pencak silat pada siswa kelas V SD Negeri Sasanawiata Kabupaten Bogor.

B. Implikasi

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar tendangan depan dalam pencak silat. Kegiatan awal yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan kegiatan observasi awal dengan tujuan

mengidentifikasi kemampuan awal siswa untuk pembelajaran tendangan depan dalam pencak silat. Setelah melihat kemampuan awal siswa sebelum mendapat perlakuan atau tindakan apapun, peneliti membuat perencanaan tindakan yang akan dilakukan dan perencanaan tersebut termasuk kegiatan dalam siklus I. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan langkah-langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Pada saat observasi awal berlangsung peneliti melihat siswa sebagian besar belum memahami konsep yang sebenarnya mengenai tendangan depan. Melihat latar belakang siswa kelas V SD Negeri Sasanawiata Kabupaten Bogor yang masih belum memahami teknik dasar tendangan depan dalam pencak silat. Namun, sebagian lagi ada yang sudah sering melakukan secara otodidak, namun belum mendapatkan konsep sebenarnya mengenai tendangan depan dalam pencak silat.

Selanjutnya dilaksanakan tindakan berikutnya dalam siklus I dan siklus II yang dtelah direncanakan oleh peneliti dan kolaborator untuk meningkatkan hasil belajar tendangan depan siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian tindakan kelas diharapkan dapat memperbaiki kualitas pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani.
2. Kreativitas guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani hendaknya tidak terpaku pada satu metode pembelajaran.
3. Dengan adanya penelitian tentang strategi pembelajaran diharapkan dapat memotivasi guru-guru bidang studi lainnya khususnya guru pendidikan jasmani untuk melakukan penelitian tindakan kelas dalam rangka meningkatkan profesionalisme.
4. Peneliti ini diharapkan dapat dijadikan landasan bagi sekolah untuk mengambil kebijakan dalam peningkatan mutu hasil belajar.