

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN JURNAL	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS	
LEMBAR PERBAIKAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Konsep Pengembangan Model .....	9
1. Pengertian Pengembangan Model ( <i>R&amp;D</i> ) .....	9
2. Penelitian dan Pengembangan .....	12
B. Hakikat Literasi .....	23
1. Hakikat Literasi .....	23
2. Gerakan Literasi Sekolah.....	25
3. Hakikat Membaca.....	26
a. Definisi Membaca.....	26
b. Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca .....	30
4. Hakikat Menulis .....	41
a. Definisi Menulis .....	41
b. Tahap Perkembangan Menulis.....	43
D. Media Pembelajaran .....	53
E. <i>Puzzle</i> .....	56
1. Hakikat <i>Puzzle</i> .....	56
2. Kelebihan Media <i>Puzzle</i> .....	63
F. Penelitian yang Relevan .....	65
G. Rancangan Model Media <i>Puzzle</i> .....	68
H. Rancangan Konseptual Media <i>Puzzle</i> .....	71
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	73
A. Tujuan Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	73
C. Karakteristik Media yang Dikembangkan.....	74
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	75
E. Langkah – langkah Pengembangan Media.....	76
F. Teknik Pengumpulan Data .....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PENGEMBANGAN</b> .....	90
A. Hasil Pengembangan Media	

1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	90
a. Studi Literatur .....	90
b. Assesment di Lembaga Sekolah Dasar .....	94
c. Hasil Wawancara .....	97
d. Analisis Kebutuhan Media.....	98
2. Perencanaan Pengembangan Model .....	99
a. Draff I.....	99
1) Perencanaan Media.....	102
a) Membuat <i>Story Borad</i> .....	103
b) Membuat <i>Mock Up</i> .....	103
2) Penyusunan Instrumen Assesment Kemampuan Literasi.....	102
3) Validasi Instrument Kemampuan Literasi .....	105
4) Uji Draff I oleh Pakar .....	106
5) Revisi I.....	108
b. Draff II .....	108
c. Draff III .....	111
d. Draff IV .....	114
B. Kelayakan Model.....	114
1. Pakar/ Ahli Bidang Pendidikan Anak Usia Dini .....	114
2. Pakar/ Ahli Bidang Literasi .....	115
3. Pakar/ Ahli Bidang Media .....	115
4. Pakar/ Ahli Instrumen Penelitian.....	115
C. Efektivitas Model .....	117
D. Pembahasan .....	121
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN dan REKOMENDASI .....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Implikasi .....	128
C. Saran .....	129
D. Rekomendasi .....	130

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Rangkuman Aktivitas Model <i>ADDIE</i> .....	15
Tabel 2.2 Model Intruksional Gagne dan Bringgs .....	18
Tabel 2.3 Model Brog & Gall.....	19
Tabel 3.1 Analisis Komparatif Media Puzzle.....	80
Tabel 3.2 Kisi-kisi Intrumen untuk Pakar Pendidikan Anak Usia Dini .....	84
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Pakar Media Puzzle .....	85
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen untuk Pakar Kemampuan Literasi .....	85
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Literasi Anak Usia 6-7 Tahun .....	87
Tabel 4.1 Temuan Hasil Studi Literatur .....	91
Tabel 4.2 Konten Cerita, Kegiatan /Permainan, Teknik Puzzle.....	102
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Anak Usia 7-8 Tahun.....	104
Tabel 4.4 Daftar Masukan Pakar .....	107
Tabel 4.5 Revisi Produk Berdasarkan Masukan dari Pakar .....	108
Tabel 4.6 Kriteria Presentase Kelayakan Model .....	116
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kelayakan Media Puzzle oleh Para Pakar/Ahli .....	116
Tabel 4.8 Skor <i>Pre -Test</i> Dan <i>Post- Test</i> Penggunaan Media <i>Puzzle</i> .....	118
Tabel 4.9 <i>Paired Samples Test</i> .....	121

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.2 Model Garlach dan Ely.....	17
Gambar 2.2 ADDIE <i>Concept</i> .....	24
Gambar 3.1 Langkah Pengembangan Media <i>Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Literasi..	77
Gambar 4.1 Rancangan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi .	106

**DAFTAR DIAGRAM**

Halaman

Diagram 2.1 Model Empat Prosesor dari <i>Seidenberg-McLelland</i> .....	31
---	----

**DAFTAR BAGAN**

Halaman

Bagan 4.1 *Draft I Media Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi*..... 101

**DAFTAR LAMPIRAN**

A. Lampiran 1	
Catatan Lapangan .....	131
Hasil <i>Pre – Post Test</i> .....	139
Dokumentasi .....	155
B. Lampiran 2	
Validasi Instrumen Kemampuan Literasi .....	158
Validasi <i>Expert Judgment</i> Literasi .....	
Validasi <i>Expert Judgment</i> Pendidikan Anak Usia Dini .....	
Validasi <i>Expert Judgment</i> Media .....	
C. Lampiran 3	
Anget Guru .....	
Balasan Surat Penelitian .....	