

Lampiran 5. Hasil Penelitian

MENENTUKAN KATEGORI *FAIR PLAY*

Nilai Tertinggi = 158

Nilai Terendah = 110

Rentang = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah

= 158 - 110

= 48

Interval = $\frac{48}{5}$

= 10

Jadi, kategori tingkat *fair play* pemain dapat digambarkan, dan dikelompokkan sebagai berikut:

NO	KATEGORI	NILAI
1	BAIK SEKALI	150 – 159
2	BAIK	140 – 149
3	CUKUP	130 – 139
4	KURANG	120 – 129
5	KURANG SEKALI	110 – 119

**Hasil Tes Awal dan Tes Akhir *fair play* para Pemain Sekolah Sepakbola
Kizara U-17 Tahun**

No	Fair play			
	TesAwal	Kategori	TesAkhir	Kategori
1.	113	Kurang Sekali	143	Baik
2.	130	Cukup	154	Baik Sekali
3.	139	Cukup	149	Baik
4.	124	Kurang	145	Baik
5.	131	Cukup	143	Baik
6.	130	Cukup	158	Baik Sekali
7.	136	Cukup	155	Baik Sekali
8.	131	Cukup	150	Baik Sekali
9.	127	Kurang	149	Baik
10.	113	Kurang Sekali	145	Baik
11.	138	Cukup	150	Baik Sekali
12.	137	Cukup	148	Baik
13.	135	Cukup	154	Baik Sekali
14.	134	Cukup	141	Baik
15.	130	Cukup	143	Baik
16.	131	Cukup	150	Baik Sekali
17.	110	Kurang Sekali	143	Baik
18.	138	Cukup	145	Baik
19.	129	Kurang	148	Baik
20.	130	Cukup	153	Baik Sekali
21.	139	Cukup	150	Baik Sekali
22.	113	Kurang Sekali	142	Baik
23.	138	Cukup	143	Baik
24.	131	Cukup	150	Baik Sekali
25.	131	Cukup	150	Baik Sekali
26.	118	Kurang Sekali	143	Baik
27.	129	Kurang	149	Baik
28.	130	Cukup	152	Baik Sekali
29.	113	Kurang Sekali	149	Baik
30.	130	Cukup	150	Baik Sekali

Distribusi Tes Awal dan Tes Akhir Fair play

no.	X	SDx	SDx ²	Y	SDy	SDy ²	XY
1	113	-23.1	533.61	143	-5.33	28.409	16159
2	130	-6.1	37.21	154	5.67	32.149	20020
3	139	2.9	8.41	149	0.67	0.4489	20711
4	124	-12.1	146.41	145	-3.33	11.089	17980
5	131	-5.1	26.01	143	-5.33	28.409	18733
6	130	-6.1	37.21	158	9.67	93.509	20540
7	136	-0.1	0.01	155	6.67	44.489	21080
8	131	-5.1	26.01	150	1.67	2.7889	19650
9	127	-9.1	82.81	149	0.67	0.4489	18923
10	113	-23.1	533.61	145	-3.33	11.089	16385
11	138	1.9	3.61	150	1.67	2.7889	20700
12	137	0.9	0.81	148	-0.33	0.1089	20276
13	135	-1.1	1.21	154	5.67	32.149	20790
14	134	-2.1	4.41	141	-7.33	53.729	18894
15	130	-6.1	37.21	143	-5.33	28.409	18590
16	131	-5.1	26.01	150	1.67	2.7889	19650
17	110	-26.1	681.21	143	-5.33	28.409	15730
18	138	1.9	3.61	145	-3.33	11.089	20010
19	129	-7.1	50.41	148	-0.33	0.1089	19092
20	130	-6.1	37.21	153	4.67	21.809	19890
21	139	2.9	8.41	150	1.67	2.7889	20850
22	113	-23.1	533.61	142	-6.33	40.069	16046
23	138	1.9	3.61	143	-5.33	28.409	19734
24	131	-5.1	26.01	150	1.67	2.7889	19650
25	131	-5.1	26.01	150	1.67	2.7889	19650
26	118	-18.1	327.61	143	-5.33	28.409	16874
27	129	-7.1	50.41	149	0.67	0.4489	19221
28	130	-6.1	37.21	152	3.67	13.469	19760
29	113	-23.1	533.61	149	0.67	0.4489	16837
30	130	-6.1	37.21	150	1.67	2.7889	19500
JML	3858		3860.7	4444		556.63	571925

Keterangan:

X_1 = hasil tes awal

X_2 = hasil tes akhir

1. Tes Awal

$$X_1 = 3858$$

$$\sum X_1^2 = 3860,7$$

$$n = 30$$

2. Tes Akhir

$$X_2 = 4444$$

$$\sum X_2^2 = 556.63$$

$$n = 30$$

3. Mencari nilai Rata-rata (Mean) untuk :

a. Tes Awal (X_1)

$$\begin{aligned} X_1 &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{3858}{30} \\ &= 128,6 \end{aligned}$$

b. Tes Akhir (Y)

$$\begin{aligned} X_2 &= \frac{\Sigma X}{n} \\ &= \frac{4444}{30} \\ &= 148,13 \end{aligned}$$

4. Mencari Standar Deviasi (SD) untuk :

a. Tes Awal

$$\begin{aligned} SD_{X1} &= \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{n}} \\ &= \sqrt{\frac{3860,7}{30}} \\ &= 11,34 \end{aligned}$$

b. Tes Akhir

$$\begin{aligned} SD_{Y2} &= \sqrt{\frac{\Sigma Y^2}{n}} \\ &= \sqrt{\frac{556,63}{30}} \\ &= 4,30 \end{aligned}$$

5. Mencari Standar Deviasi Mean (SDm) untuk :

a. Tes Awal

$$SD_{mx} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}}$$

$$= \frac{11,34}{\sqrt{30-1}}$$

$$= \frac{11,34}{\sqrt{29}}$$

$$= \frac{11,34}{5,38}$$

$$= 2,10$$

b. Tes Akhir

$$SD_{my} = \frac{SD}{\sqrt{n-1}}$$

$$= \frac{4,30}{\sqrt{30-1}}$$

$$= \frac{4,30}{\sqrt{29}}$$

$$= \frac{4,30}{5,38}$$

$$= 0,79$$

6. Mencari Koefisien Korelasi (r_{xy})

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$= \frac{470,85}{\sqrt{(3860,7)(556,63)}}$$

$$= \frac{470,85}{1465,94}$$

$$= 0,3212$$

7. Mencari Standar Deviasi Perbedaan Mean (SD_{bm})

$$SD_{bm} = \sqrt{(SD_{mx})^2 + (SD_{my})^2 - 2r_{xy} (SD_{mx}) (SD_{my})}$$

$$= \sqrt{(2,10)^2 + (0,79)^2 - 2 \cdot 0,3212(2,10)(0,79)}$$

$$= \sqrt{4,41 + 0,62 - 0,6424(1,659)}$$

$$= \sqrt{5,03 - 1,04}$$

$$= \sqrt{3,99}$$

$$= 1,99$$

8. Mencari t-hitung (t_{hit})

$$t_{hit} = \frac{M_x - M_y}{SD_{bm}}$$

$$= \frac{128,6 - 148,13}{1,99}$$

$$= \frac{-19,53}{1,99}$$

$$= 9,814$$

9. Mencari t-tabel (t_{tab})

t-tabel dengan derajat kebebasan (dk) = $(n - 1)$ pada taraf kepercayaan α
 $= 0,05$ $dk = 30 - 1 = 29$, t-tabel = 2,042

10. Perbandingan t-hitung dengan t-tabel

$$t_{\text{hit}} = 9,814 > t_{\text{tab}} = 2,042$$

Dengan demikian antara hasil tes awal dan tes akhir *fair play* ada perbedaan yang berarti atau signifikan. Dengan kata lain permainan kelompok dapat berpengaruh terhadap Fair Play para pemain Sekolah Sepak Bola Kizara U-17 Tahun.