

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari analisis data hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata tes awal sebesar 128,6 dan data tes akhir sebesar 148,13 serta diperoleh nilai standar deviasi perbedaan rata-rata sebesar 1,99. mencari  $t_{hitung}$  dengan cara  $(148,13-128,6)/1,99$  diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,814. Selanjutnya diuji dengan  $t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $n-1 = 30 - 1 = 29$ , diperoleh nilai  $t_{table}$  sebesar 2,042, dengan demikian nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{table}$  atau  $9,814 > 1,687$ .

Dengan terbukti nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{tabel}$  dapat disimpulkan bahwa permainan kelompok mempunyai pengaruh terhadap *Fair Play* para pemain Sekolah Sepak Bola Kizara u-17 Tahun.

#### B. Implikasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Penerapan permainan kelompok ternyata mampu berpengaruh dalam menumbuhkan *Fair Play*.
2. Penerapan permainan kelompok ternyata merupakan langkah yang tepat untuk meningkatkan *Fair Play*.

3. Dalam setiap penerapan permainan kelompok pemain mampu menciptakan suasana latihan yang kondusif agar hubungan interaktif para pemain dengan pemain lainnya dapat terwujud sehingga suasana latihan menjadi aktif dan menarik.
4. Dengan penerapan permainan kelompok ini para pemain lebih mampu memahami pentingnya bersikap jujur dan adil. Selain itu, para pemain juga lebih memiliki rasa hormat dan mempunyai jiwa ksatria, serta mempunyai sikap yang rendah hati dan selalu bertanggung jawab.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran:

#### 1. Bagi pemain

Dapat menerapkan hasil dari permainan yang telah diberikan, seperti kejujuran dan keadilan, Rasa hormat, Rendah hati, Sikap Ksatria, dan juga Tanggung jawab.

#### 2. Bagi Sekolah Sepak Bola

Sebagai masukan didalam merencanakan, melaksanakan dan mengembangkan serta mengambil kebijakan strategi yang menunjang keberhasilan pelatihan.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Dapat dimodifikasi kembali permainan sesuai dengan materi inti yang diberikan dan dapat dijadikan acuan dalam menumbuhkan *Fair Play*.