

Lampiran 1

Tabel 6. Kisi-kisi uji coba instrumen kecerdasan emosional pada siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Angkasa Jakarta

Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah Pernyataan		
		(+)	(-)	(+)	(-)	Σ
Mengenali emosi	1. Kemampuan mengenali apa yang dirasakan.	4, 2	35	2	1	3
	2. Kemampuan untuk mengenal adanya kelemahan pada diri	37, 3,	40	2	1	3
	3. Kemampuan untuk mengenal adanya kekuatan pada diri.	1, 19	25	2	1	3
Mengelola emosi	1. Kemampuan untuk menghibur diri.	20, 15	18	1	1	2
	2. Bersikap positif dalam situasi apapun.	16, 6	32	2	1	3
	3. Kemampuan untuk tidak mudah tersinggung.	11, 13	17	2	1	3
Memotivasi sendiri	1. Percaya diri untuk melakukan suatu pekerjaan.	8, 5	24	2	1	3
	2. Mempunyai pandangan positif yang besar.	7, 14	34	2	1	3
	3. Berinisiatif mengambil tindakan untuk menciptakan berbagai kemungkinan.	10, 38	22, 31	1	1	2
Mengenali emosi orang lain	1. Kemampuan mendengarkan dengan penuh perhatian terhadap orang lain.	28	27, 36	1	2	3
	2. Kemampuan untuk menumbuhkan hubungan saling percaya.	12, 23	26	2	1	3
Membina hubungan	1. Kemampuan untuk mempengaruhi dan memimpin.	30, 9	33	2	1	3
	2. Dapat berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain.	39	29, 21	1	2	3
TOTAL				24	16	40

Lampiran 2

Lembar kusioner kecerdasan emosional siswa

Berikut ini adalah pernyataan – pernyataan yang berkaitan dengan kondisi kamu SETELAH kamu mengikuti permainan-permainan outbound mengenai kecerdasan emosi yang tanpa dipengaruhi siapapun. Jawabanmu akan dijamin kerahasiannya. Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda !

Nama :

Kelas :

Umur :

Asal Sekolah :

Kriteria penilaian

SS : Jika pernyataan Sangat Sesuai dengan diri kamu.

S : Jika pernyataan Sesuai dengan diri kamu.

R : Jika pernyataan membuat kamu Ragu-ragu

TS : Jika pernyataan Tidak Sesuai dengan diri kamu.

STS : Jika pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan diri kamu.

NO	PERNYATAAN	NILAI				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Permainan tersebut membuat saya tidak mudah mengeluh ketika menghadapi masalah.					
2	Permainan tersebut membuat saya lebih mampu mengetahui dengan benar perasaan saya ketika sedang marah.					
3	Saya lebih bisa menerima kekurangan saya setelah mengikuti permainan tersebut.					
4	Permainan tersebut membuat saya memahami betul tingkat emosi diri saya.					
5	Permainan ini membuat saya lebih mampu untuk menyelesaikan setiap masalah yang dihadapi.					

6	Permainan ini membuat saya lebih bersikap positif mencapai tujuan.					
7	Saya lebih mampu mengendalikan diri dari dorongan sikap negatif setelah mengikuti permainan tersebut.					
8	Permainan tersebut membuat saya lebih percaya diri untuk dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi.					
9	Setelah mengikuti permainan tersebut saya bersikap lebih dapat tegas terhadap orang yang berbuat kesalahan.					
10	Saya lebih berinisiatif dalam mencapai tujuan setelah mengikuti permainan-permainan yang diberikan.					
11	Saya belajar tidak mudah tersinggung setelah mengikuti permainan tersebut.					
12	Permainan-permainan tersebut membuat saya belajar untuk lebih mempercayai orang lain.					
13	Saya menjadi lebih mampu menerima kritikan dari teman setelah mengikuti permainan tersebut.					
14	Setelah mengikuti permainan yang diberikan menjadi lebih optimis menyelesaikan masalah yang dihadapi.					
15	Permainan tersebut membuat saya mampu menghibur diri sendiri walaupun prestasi saya kurang memuaskan.					
16	Saya dapat menerima kekurangan teman saya setelah mengikuti permainan tersebut.					
17	Setelah mengikuti permainan saya marah ketika menerima kritikan dari teman saya.					
18	Permainan-permainan yang diberikan tidak bisa membuat saya mengatasi kebosanan.					
19	Permainan tersebut membuat saya merasa mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.					
20	Permainan-permainan yang diberikan membuat saya merasa lebih senang					

	dan gembira.					
21	Selama permainan saya merasa diskusi untuk mengambil keputusan hanya membuang tenaga saja.					
22	Setelah mengikuti permainan saya menjadi tidak berani untuk melakukan hal baru untuk mencapai suatu tujuan.					
23	Permainan tersebut membuat saya dapat percaya sesama rekan saya.					
24	Permainan-permainan yang diberikan membuat saya menjadi takut untuk menghadapi hambatan dalam mencapai tujuan.					
25	Setelah mengikuti permainan tersebut saya merasa tidak mampu mencapai prestasi yang lebih tinggi lagi.					
26	Setelah mengikuti permainan saya tidak dapat percaya sesama rekan saya.					
27	Saya tetap tidak menghiraukan pendapat orang lain meskipun telah mengikuti banyak permainan.					
28	Permainan tersebut membuat saya lebih mampu untuk mendengarkan pendapat rekan saya.					
29	Permainan-permainan yang diberikan tidak membuat saya lebih bisa menerima pikiran orang lain.					
30	Permainan tersebut membuat saya dapat memimpin satu rekan saya untuk mencapai suatu tujuan.					
31	Setelah mengikuti permainan-permainan saya merasa kurang pandai dibandingkan dengan teman saya.					
32	Setelah mengikuti permainan saya justru menjadi cemas dalam menghadapi masalah.					
33	Setelah mengikuti permainan tersebut saya malah menjadi malas membantu urusan teman saya sendiri.					

34	Saya menjadi lebih pesimis dalam menyelesaikan masalah setelah saya mengikuti permainan-permainan yang diberikan.					
35	Saya tidak dapat mengetahui dengan pasti perasaan yang saya alami selama mengikuti permainan.					
36	Permainan tersebut tidak menghilangkan rasa malas saya untuk mendengarkan pendapat orang lain.					
37	Setelah mengikuti permainan saya lebih tahu bahwa saya bersifat tidak sabar..					
38	Permainan-permainan yang diberikan membangkitkan keinginan saya untuk lebih baik lagi.					
39	Saya menjadi lebih suka bekerja sama dengan orang lain setelah mengikuti permainan-permainan yang diberikan.					
40	Permainan tersebut membuat saya lebih banyak menyalahkan diri sendiri ketika tujuan tidak tercapai.					

Lampiran 3

Program Pelaksanaan Penelitian Kecerdasan Emosional Siswa-Siswi Kelas
VIII-6 Sekolah Menengah Pertama Angkasa Jakarta

Pertemuan	Kegiatan
17/05/2016 (Observasi awal)	A. Pendahuluan
	- Berbaris 4 saf
	- Berdoa
	- Perkenalan tim peneliti serta penjelasan kepada siswa bahwa akan ada penelitian di sekolah mereka dan akan menggunakan mereka sebagai sampel penelitian
	B. Inti
	- Melakukan observasi awal
	C. Penutup
20/05/2016 (Tes Awal pertemuan pertama)	Evaluasi
	A. Pendahuluan
	- Berbaris 4 saf.
	- Berdoa.
	- Memberi materi berupa Ice Breaking.
	B. Inti
	- Game
C. Penutup.	
- Evaluasi	
Waktu : 10.30 s/d 11.30	
23/05/2016 (Tes Awal pertemuan kedua)	A. Pendahuluan
	- Berbaris 4 saf
	- Berdoa
	- Memberi materi permainan Hulla hoop
	B. Inti
	- Game
	C. Penutup.
- Evaluasi	
25/05/2016 (Tes Awal pertemuan ketiga)	A. Pendahuluan
	- berbaris 4 saf
	- Berdoa
	- Memberi materi permainan Transfer Ball
	B. Inti
	- Game
	C. Penutup
- Evaluasi	
D. Waktu : 10.00 s/d 12.00	
27/05/2016 (Siklus ke I pertemuan pertama)	A. Pendahuluan
	- berbaris 4 saf
	- Berdoa
	- Memberi materi permainan Foalding Karpas
	B. Inti
	- Game
	C. Penutup
- Evaluasi	
D. Waktu : 10.00 s/d 12.00	
29/05/2016 (Siklus ke I pertemuan kedua)	A. Pendahuluan
	- berbaris 4 saf
	- Berdoa
	- Memberi materi permainan Transfer Water
	B. Inti
	- Game
	C. Penutup
- Evaluasi	
D. Waktu : 10.00 s/d 12.00	
01/07/2016 (Siklus ke I pertemuan ketiga)	A. Pendahuluan
	- berbaris 4 saf
	- Berdoa
	- Memberi materi permainan Benang Kusut
	B. Inti
	- Game
	C. Penutup
- Evaluasi	
D. Waktu : 10.00 s/d 12.00	

Lampiran 4.

Tabel 7. Kisi-kisi instrumen penelitian kecerdasan emosional siwa-siswi kelas VIII-6 Sekolah Menengah Pertama Angkasa Jakarta

Dimensi	Indikator	Nomor Pernyataan		Jumlah Pernyataan		
		(+)	(-)	(+)	(-)	Σ
Mengenali emosi	1. Kemampuan mengenali apa yang dirasakan.	2		1		1
	2. Kemampuan untuk mengenal adanya kelemahan pada diri	12,3	21	2	1	3
	3. Kemampuan untuk mengenal adanya kekuatan pada diri.	1,19	25	2	1	3
Mengelola emosi	1. Kemampuan untuk menghibur diri.	20,15	18	2	1	3
	2. Bersikap positif dalam situasi apapun.	16	32	1	1	2
	3. Kemampuan untuk tidak mudah tersinggung.	11,13	17	2	1	3
Memotivasi sendiri	1. Percaya diri untuk melakukan suatu pekerjaan.	8, 5	24	2	1	3
	2. Mempunyai pandangan positif yang besar.	7, 14	34	2	1	3
	3. Berinisiatif mengambil tindakan untuk menciptakan berbagai kemungkinan.	10, 4	22, 31	2	2	4
Mengenali emosi orang lain	1. Kemampuan mendengarkan dengan penuh perhatian terhadap orang lain.	28	27	1	1	2
	2. Kemampuan untuk menumbuhkan hubungan saling percaya.	23	26	1	1	2
Membina hubungan	1. Kemampuan untuk mempengaruhi dan memimpin.	30, 9	33	2	1	3
	2. Dapat berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang lain.	6	29	1	1	2
TOTAL				21	13	34

Lampiran 5

Lembar kusioner kecerdasan emosional siswa

Berikut ini adalah pernyataan – pernyataan yang berkaitan dengan kondisi kamu SETELAH kamu mengikuti permainan-permainan outbound mengenai kecerdasan emosi yang tanpa dipengaruhi siapapun. Jawabanmu akan dijamin kerahasiannya. Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda !

Nama :

Kelas :

Umur :

Asal Sekolah :

Kriteria penilaian

SS : Jika pernyataan Sangat Sesuai dengan diri kamu.

S : Jika pernyataan Sesuai dengan diri kamu.

R : Jika pernyataan membuat kamu Ragu-ragu

TS : Jika pernyataan Tidak Sesuai dengan diri kamu.

STS : Jika pernyataan Sangat Tidak Sesuai dengan diri kamu.

NO	PERNYATAAN	NILAI				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Permainan tersebut membuat saya tidak mudah mengeluh ketika menghadapi masalah.					
2	Permainan tersebut membuat saya lebih mampu mengetahui dengan benar perasaan saya ketika sedang marah.					
3	Saya lebih bisa menerima kekurangan saya setelah mengikuti permainan tersebut.					
4	Permainan-permainan yang diberikan membangkitkan keinginan saya untuk lebih baik lagi.					
5	Permainan ini membuat saya lebih bersikap positif mencapai tujuan.					

6	Saya menjadi lebih suka bekerja sama dengan orang lain setelah mengikuti permainan-permainan yang diberikan.					
7	Setelah mengikuti permainan tersebut saya bersikap lebih dapat tegas terhadap orang yang berbuat kesalahan.					
8	Saya belajar tidak mudah tersinggung setelah mengikuti permainan tersebut.					
9	Permainan-permainan tersebut membuat saya belajar untuk lebih mempercayai orang lain.					
10	Saya menjadi lebih mampu menerima kritikan dari teman setelah mengikuti permainan tersebut.					
11	Setelah mengikuti permainan yang diberikan menjadi lebih optimis menyelesaikan masalah yang dihadapi					
12	Setelah mengikuti permainan saya lebih tahu bahwa saya bersifat tidak sabar..					
13	Saya dapat menerima kekurangan teman saya setelah mengikuti permainan tersebut.					
14	Setelah mengikuti permainan saya marah ketika menerima kritikan dari teman saya.					
15	Permainan-permainan yang diberikan tidak bisa membuat saya mengatasi kebosanan.					
16	Permainan tersebut membuat saya merasa mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.					
17	Permainan-permainan yang diberikan membuat saya merasa lebih senang dan gembira.					
18	Selama permainan saya merasa diskusi untuk mengambil keputusan hanya membuang tenaga saja.					
19	Setelah mengikuti permainan saya menjadi tidak berani untuk melakukan hal baru untuk mencapai suatu tujuan.					
20	Permainan-permainan yang diberikan membuat saya merasa lebih senang dan gembira.					
21	Permainan tersebut membuat saya lebih banyak menyalahkan diri sendiri ketika tujuan tidak tercapai.					

22	Setelah mengikuti permainan tersebut saya merasa tidak mampu mencapai prestasi yang lebih tinggi lagi.					
23	Setelah mengikuti permainan saya tidak dapat percaya sesama rekan saya.					
24	Permainan tersebut membuat saya lebih mampu untuk mendengarkan pendapat rekan saya.					
25	Permainan tersebut membuat saya dapat memimpin satu rekan saya untuk mencapai suatu tujuan.					
26	Setelah mengikuti permainan-permainan saya merasa kurang pandai dibandingkan dengan teman saya.					
27	Setelah mengikuti permainan saya justru menjadi cemas dalam menghadapi masalah.					
28	Setelah mengikuti permainan tersebut saya malah menjadi malas membantu urusan teman saya sendiri.					
29	Saya menjadi lebih pesimis dalam menyelesaikan masalah setelah saya mengikuti permainan-permainan yang diberikan.					
30	Saya tidak dapat mengetahui dengan pasti perasaan yang saya alami selama mengikuti permainan.					
31	Setelah mengikuti permainan saya lebih tahu bahwa saya bersifat tidak sabar..					
32	Permainan-permainan yang diberikan membangkitkan keinginan saya untuk lebih baik lagi.					
33	Saya menjadi lebih suka bekerja sama dengan orang lain setelah mengikuti permainan-permainan yang diberikan.					
34	Permainan tersebut membuat saya lebih banyak menyalahkan diri sendiri ketika tujuan tidak tercapai.					

Lampiran 6

Tabel 8. Uji Validitas Dimensi Mengenali Emoisi

No	Mengenali emosi									TOTAL
	1	2	3	4	19	25	35	37	40	
1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	42
2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	42
4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	42
5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	43
6	5	5	5	4	3	4	4	4	4	38
7	5	5	5	3	5	5	4	5	4	41
8	5	4	5	5	5	4	5	5	5	43
9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
10	5	5	5	3	5	5	4	5	5	42
11	5	5	3	5	3	5	5	4	4	39
12	5	4	5	4	5	5	4	5	5	42
13	4	4	5	4	4	5	5	5	4	40
14	4	5	4	3	4	3	4	5	5	37
15	5	3	4	5	4	4	5	5	5	40
16	5	5	4	4	4	5	5	5	4	41
17	3	5	5	5	5	5	4	5	4	41
18	5	4	4	4	4	5	5	4	5	40
19	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
20	3	3	3	5	4	4	4	5	5	36
21	4	4	5	5	4	3	4	5	4	38
22	5	5	5	4	4	3	5	4	5	40
23	5	5	5	4	5	5	4	5	5	43
24	4	3	5	4	5	5	4	4	4	38
25	4	4	5	5	5	5	4	4	5	41
26	5	5	5	4	4	3	5	5	4	40
27	5	3	5	4	5	5	4	5	5	41
28	5	5	4	5	3	4	3	4	4	37
29	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
30	4	3	4	5	5	3	4	4	4	36
31	3	4	4	4	4	5	5	4	5	38
32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44
33	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44
34	4	5	5	5	5	5	5	4	5	43
35	4	4	4	5	4	5	4	5	4	39
36	3	1	3	4	5	5	5	4	4	34
jumlah	162	157	164	158	159	165	160	169	166	
R HITUNG	0,54468	0,603502	0,646682	0,113893	0,345279	0,479122	0,23433	0,513324	0,477733	
R TABEL	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	
STATUS	V	V	V	D	V	V	D	V	V	

Contoh soal No. 1 Dimensi Mengenali Emosi

No	X	Y	x ²	y ²	xy
1	4	42	16	1764	168
2	5	44	25	1936	220
3	5	42	25	1764	210
4	5	42	25	1764	210
5	4	43	16	1849	172
6	5	38	25	1444	190
7	5	41	25	1681	205
8	5	43	25	1849	215
9	5	44	25	1936	220
10	5	42	25	1764	210
11	5	39	25	1521	195
12	5	42	25	1764	210
13	4	40	16	1600	160
14	4	37	16	1369	148
15	5	40	25	1600	200
16	5	41	25	1681	205
17	3	41	9	1681	123
18	5	40	25	1600	200
19	5	43	25	1849	215
20	3	36	9	1296	108
21	4	38	16	1444	152
22	5	40	25	1600	200
23	5	43	25	1849	215
24	4	38	16	1444	152
25	4	41	16	1681	164
26	5	40	25	1600	200
27	5	41	25	1681	205
28	5	37	25	1369	185
29	5	44	25	1936	220
30	4	36	16	1296	144
31	3	38	9	1444	114
32	5	44	25	1936	220
33	5	44	25	1936	220
34	4	43	16	1849	172
35	4	39	16	1521	156
36	3	34	9	1156	102
JUMLAH	162	1460	746	59454	6605
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY

Contoh Perhitungan Validitas Dimensi Mengenali Emosi soal no. 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36.6605 - (162)(1460)}{\sqrt{\{36.746 - (162)^2\} \{36.59454 - (1460)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{237780 - 236520}{\sqrt{\{612\} \{8744\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1260}{\sqrt{5.351328}}$$

$$r_{xy} = \frac{1260}{2313,3}$$

$$r_{xy} = 0,54467$$

Diketahui :

N	= jumlah responden	= 36
$\sum X$	= jumlah skor per butir	= 162
$\sum X^2$	= jumlah skor per butir kuadrat	= 746
$\sum Y$	= jumlah skor total	= 1460
$\sum Y^2$	= jumlah skor total kuadrat	= 59454
$\sum XY$	= jumlah dari skor perbutir di kali skor total	= 6605

Tabel 9. Perhitungan Reliabilitas Dimensi Mengenali Emosi

NO	Responden	1	2	3	19	25	37	40	TOTAL
1	Ajeng Susiloputri	4	4	4	5	5	5	5	32
2	Amelia Nur Lailly	5	5	5	4	5	5	5	34
3	Atela Aliando	5	5	4	5	5	5	5	34
4	Benita Nurherawati	5	5	5	4	5	5	5	34
5	Cantika Yuliani	4	5	5	5	5	5	5	34
6	Celsa Alfatamosandy Krisnawan	5	5	5	3	4	4	4	30
7	Dhlaz Aziz Hogantara	5	5	5	5	5	5	4	34
8	Dimas Prabowo Ashidiqi	5	4	5	5	4	5	5	33
9	Farhan Muhammad Aggil Purnama	5	5	5	4	5	5	5	34
10	Farid Vier Adha	5	5	5	5	5	5	5	35
11	Faridah Tri Lintang Sari	5	5	3	3	5	4	4	29
12	Farrel Ramadhan Evananda	5	4	5	5	5	5	5	34
13	Hendriansyah	4	4	5	4	5	5	4	31
14	Ika Puji Rahayu	4	5	4	4	3	5	5	30
15	Kalyana Nastiti Prameswari	5	3	4	4	4	5	5	30
16	Khairunisa Putri Aqilla	5	5	4	4	5	5	4	32
17	Maulana Lukman Nur Hakim	3	5	5	5	5	5	4	32
18	Muhamad Ichsan Nurdito	5	4	4	4	5	4	5	31
19	Muhamad Aldo Satrianto	5	5	5	5	5	5	5	35
20	Muhamad Fadhi Hilmi	3	3	3	4	4	5	5	27
21	Muhamad Wahyu Nugraha	4	4	5	4	3	5	4	29
22	Muhammad Zaky Raffinaldy	5	5	5	4	3	4	5	31
23	Muhammad Zidane Irfan	5	5	5	5	5	5	5	35
24	Mutia Putri Aprilia	4	3	5	5	5	4	4	30
25	Nadhif Salsabilla Yasmin	4	4	5	5	5	4	5	32
26	Natasya Ajeng Pramesty	5	5	5	4	3	5	4	31
27	Qulvito Fulvian	5	3	5	5	5	5	5	33
28	Rafly Aulia Ramadhan	5	5	4	3	4	4	4	29
29	Richard Hermawan	5	5	5	4	5	5	5	34
30	Ridho Dwi Naza Pamungkas	4	3	4	5	3	4	4	27
31	Rivanda Dewi Kusuma Putri	3	4	4	4	5	4	5	29
32	Shaina Amabel Veranti	5	5	5	5	5	5	4	34
33	Syafaa Vionasyaa Ferandha	5	5	5	5	5	5	5	35
34	Tamtomo Dhamar Kencono	4	5	5	5	5	4	5	33
35	Banu Pramudia	4	4	4	4	5	5	4	30
36	Bayu Ahmad	3	1	3	5	5	4	4	25
	jumlah	162	157	164	159	165	169	166	1142
	K	36	36	36	36	36	36	36	
	VARIANS TOTAL	6,6063							
	VARIANS BUTIR	0,4857	0,8659	0,4254	0,4214	0,5357	0,2183	0,2444	
	Jml varians butir	3,1968							
	Reliabilitas	0,5308							

Lampiran Perhitungan Reliabilitas Dimensi Mengenali Emosi

Perhitungan reliabilitas Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi

Mengenali Emosi :

$$r_{II} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{II} = Reliabilitas instrument

K = Banyak butir yang valid

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_t^2$ = Jumlah varian total

Varians Butir

$$\sum \sigma_b^2 = 3,1968$$

$$\sum \sigma_t^2 = 6,6063$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{36-1} \right] \left[1 - \frac{3,1968}{6,6063} \right]$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{35} \right] [1 - 0,48390]$$

$$r_{II} = [1,02857][0,5161]$$

$$r_{II} = 0,5308$$

Dengan demikian tes Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi Mengenali Emosi : Termasuk kategori tinggi (0,5308).

Contoh soal No. 1 Dimensi Mengelola Emosi

No	X	Y	x ²	y ²	xy
1	4	41	16	1681	164
2	5	45	25	2025	225
3	5	44	25	1936	220
4	4	42	16	1764	168
5	4	44	16	1936	176
6	4	37	16	1369	148
7	5	45	25	2025	225
8	4	44	16	1936	176
9	4	42	16	1764	168
10	5	45	25	2025	225
11	4	38	16	1444	152
12	4	43	16	1849	172
13	4	38	16	1444	152
14	5	43	25	1849	215
15	4	41	16	1681	164
16	3	42	9	1764	126
17	5	44	25	1936	220
18	4	43	16	1849	172
19	5	42	25	1764	210
20	4	38	16	1444	152
21	5	39	25	1521	195
22	5	41	25	1681	205
23	4	44	16	1936	176
24	5	42	25	1764	210
25	4	42	16	1764	168
26	4	37	16	1369	148
27	4	42	16	1764	168
28	5	36	25	1296	180
29	4	42	16	1764	168
30	5	43	25	1849	215
31	5	43	25	1849	215
32	4	42	16	1764	168
33	4	42	16	1764	168
34	4	43	16	1849	172
35	5	43	25	1849	215
36	4	40	16	1600	160
JUMLAH	157	1502	695	62868	6561
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY

Contoh Perhitungan Validitas Dimensi Mengelola Emosi soal no. 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36.6561 - (157)(1502)}{\sqrt{\{36.695 - (157)^2\} \{36.62868 - (1502)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{236196 - 235814}{\sqrt{\{371\} \{7244\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{382}{\sqrt{2687524}}$$

$$r_{xy} = \frac{382}{1639,4}$$

$$r_{xy} = 0,2330$$

Diketahui :

N	= jumlah responden	= 36
$\sum X$	= jumlah skor per butir	= 157
$\sum X^2$	= jumlah skor per butir kuadrat	= 695
$\sum Y$	= jumlah skor total	= 1502
$\sum Y^2$	= jumlah skor total kuadrat	= 62868
$\sum XY$	= jumlah dari skor perbutir di kali skor total	= 6561

Lampiran Perhitungan Reliabilitas Dimensi Mengelola Emosi

Perhitungan reliabilitas Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi Mengelola Emosi :

$$r_{II} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{II} = Reliabilitas instrument

K = Banyak butir yang valid

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_t^2$ = Jumlah varian total

Varians Butir

$$\sum \sigma_b^2 = 2,2548$$

$$\sum \sigma_t^2 = 5,4373$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{36-1} \right] \left[1 - \frac{2,2548}{5,4373} \right]$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{35} \right] [1 - 0,414684]$$

$$r_{II} = [1,02857][0,585316]$$

$$r_{II} = 0,602$$

Dengan demikian tes Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi Mengelola Emosi : Termasuk kategori tinggi (0,602).

Contoh soal No. 1 Dimensi Memotivasi Sendiri

No	X	Y	x ²	y ²	xy
1	5	48	25	2304	240
2	5	50	25	2500	250
3	5	49	25	2401	245
4	5	49	25	2401	245
5	5	49	25	2401	245
6	3	45	9	2025	135
7	4	46	16	2116	184
8	4	48	16	2304	192
9	5	48	25	2304	240
10	5	50	25	2500	250
11	4	36	16	1296	144
12	5	50	25	2500	250
13	3	40	9	1600	120
14	5	49	25	2401	245
15	4	42	16	1764	168
16	4	47	16	2209	188
17	5	45	25	2025	225
18	5	48	25	2304	240
19	5	47	25	2209	235
20	5	41	25	1681	205
21	4	41	16	1681	164
22	5	43	25	1849	215
23	5	47	25	2209	235
24	3	45	9	2025	135
25	5	49	25	2401	245
26	5	41	25	1681	205
27	5	45	25	2025	225
28	5	46	25	2116	230
29	5	46	25	2116	230
30	3	42	9	1764	126
31	5	42	25	1764	210
32	5	47	25	2209	235
33	5	48	25	2304	240
34	5	47	25	2209	235
35	5	43	25	1849	215
36	5	43	25	1849	215
JUMLAH	166	1642	782	75296	7606
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY

Contoh Perhitungan Validitas Dimensi Memotivasi Sendiri soal no. 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36.7606 - (166)(1642)}{\sqrt{\{36.782 - (166)^2\} \{36.75296 - (1642)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{273816 - 272572}{\sqrt{\{596\} \cdot \{14492\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1244}{\sqrt{8637232}}$$

$$r_{xy} = \frac{1244}{2938,1}$$

$$r_{xy} = 0,4233$$

Diketahui :

N	= jumlah responden	= 36
$\sum X$	= jumlah skor per butir	= 166
$\sum X^2$	= jumlah skor per butir kuadrat	= 782
$\sum Y$	= jumlah skor total	= 1642
$\sum Y^2$	= jumlah skor total kuadrat	= 75296
$\sum XY$	= jumlah dari skor perbutir di kali skor total	= 7606

Lampiran Perhitungan Reliabilitas Dimensi Memotivasi Sendiri

Perhitungan reliabilitas Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi

Memotivasi Sendiri :

$$r_{II} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{II} = Reliabilitas instrument

K = Banyak butir yang valid

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_t^2$ = Jumlah varian total

Varians Butir

$$\sum \sigma_b^2 = 4,0921$$

$$\sum \sigma_t^2 = 11,502$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{36-1} \right] \left[1 - \frac{4,0921}{11,502} \right]$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{35} \right] [1 - 0,355783]$$

$$r_{II} = [1,02857] 0,644217$$

$$r_{II} = 0,6626$$

Dengan demikian tes Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi

Memotivasi Sendiri : Termasuk kategori tinggi (0,6626)

Lampiran 9.

Tabel 14. Uji Validitas Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain.

No	Mengenali emosi orang lain						TOTAL
	12	23	26	27	28	36	
1	5	5	4	4	5	5	28
2	4	5	5	5	5	4	28
3	5	5	5	4	5	4	28
4	4	5	5	5	5	4	28
5	5	5	5	5	4	5	29
6	4	4	4	4	4	5	25
7	5	5	5	5	5	5	30
8	4	5	5	5	5	4	28
9	5	5	4	5	5	5	29
10	4	5	5	5	5	4	28
11	5	4	5	5	3	5	27
12	4	5	5	4	5	4	27
13	5	5	5	5	5	5	30
14	5	5	4	4	4	5	27
15	4	4	4	5	5	4	26
16	5	4	5	5	5	3	27
17	4	5	4	5	5	4	27
18	4	5	4	5	5	5	28
19	4	5	5	4	5	4	27
20	5	5	4	5	5	5	29
21	4	4	3	4	3	4	22
22	5	4	4	3	4	5	25
23	4	5	4	5	5	5	28
24	5	5	5	5	5	4	29
25	4	5	4	5	5	5	28
26	4	5	5	4	5	4	27
27	5	4	4	4	5	5	27
28	4	4	5	4	4	5	26
29	4	5	5	5	4	5	28
30	5	5	3	4	5	4	26
31	5	5	4	4	4	5	27
32	4	5	5	5	5	3	27
33	5	4	5	4	5	5	28
34	4	5	5	5	4	5	28
35	5	4	5	5	5	4	28
36	4	5	4	4	5	5	27
jumlah	161	170	162	164	168	162	
R HITUNG	0,30168	0,559244	0,522364	0,576525	0,527218	0,20578	
R TABEL	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	
STATUS	D	V	V	V	V	D	

Contoh soal No. 1 Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain.

No	X	Y	x ²	y ²	xy
1	5	28	25	784	140
2	4	28	16	784	112
3	5	28	25	784	140
4	4	28	16	784	112
5	5	29	25	841	145
6	4	25	16	625	100
7	5	30	25	900	150
8	4	28	16	784	112
9	5	29	25	841	145
10	4	28	16	784	112
11	5	27	25	729	135
12	4	27	16	729	108
13	5	30	25	900	150
14	5	27	25	729	135
15	4	26	16	676	104
16	5	27	25	729	135
17	4	27	16	729	108
18	4	28	16	784	112
19	4	27	16	729	108
20	5	29	25	841	145
21	4	22	16	484	88
22	5	25	25	625	125
23	4	28	16	784	112
24	5	29	25	841	145
25	4	28	16	784	112
26	4	27	16	729	108
27	5	27	25	729	135
28	4	26	16	676	104
29	4	28	16	784	112
30	5	26	25	676	130
31	5	27	25	729	135
32	4	27	16	729	108
33	5	28	25	784	140
34	4	28	16	784	112
35	5	28	25	784	140
36	4	27	16	729	108
JUMLAH	161	987	729	27137	4422
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY

Contoh Perhitungan Validitas Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain soal

no. 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36.4422 - (161)(987)}{\sqrt{\{36.729 - (161)^2\} \{36.27137 - (987)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{159192 - 158907}{\sqrt{\{323\} \{2763\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{285}{\sqrt{892449}}$$

$$r_{xy} = \frac{285}{944,7}$$

$$r_{xy} = 0,3016$$

Diketahui :

N	= jumlah responden	= 36
$\sum X$	= jumlah skor per butir	= 161
$\sum X^2$	= jumlah skor per butir kuadrat	= 729
$\sum Y$	= jumlah skor total	= 987
$\sum Y^2$	= jumlah skor total kuadrat	= 27137
$\sum XY$	= jumlah dari skor perbutir di kali skor total	= 4422

Tabel 15. Perhitungan Reliabilitas Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain.

NO	Responden	5	4	4	5	TOTAL
1	Ajeng Susiloputri	5	5	5	5	20
2	Amelia Nur Lailly	5	5	4	5	19
3	Atela Aliando	5	5	5	5	20
4	Benita Nurherawati	5	5	5	4	19
5	Cantika Yuliani	4	4	4	4	16
6	Cellsa Alfatamosandy Krisnawan	5	5	5	5	20
7	Dhlaz Aziz Hogantara	5	5	5	5	20
8	Dimas Prabowo Ashidiqi	5	4	5	5	19
9	Farhan Muhammad Aggil Purnama	5	5	5	5	20
10	Farid Vier Adha	4	5	5	3	17
11	Faridah Tri Lintang Sari	5	5	4	5	19
12	Farrel Ramadhan Evananda	5	5	5	5	20
13	Hendriansyah	5	4	4	4	17
14	Ika Puji Rahayu	4	4	5	5	18
15	Kalyana Nastiti Prameswari	4	5	5	5	19
16	Khairunisa Putri Aqilla	5	4	5	5	19
17	Maulana Lukman Nur Hakim	5	4	5	5	19
18	Muhamad Ichsan Nurdito	5	5	4	5	19
19	Muhamad Aldo Satrianto	5	4	5	5	19
20	Muhamad Fadhli Hilmi	4	3	4	3	14
21	Muhamad Wahyu Nugraha	4	4	3	4	15
22	Muhammad Zaky Raffinaldy	5	4	5	5	19
23	Muhammad Zidane Irfan	5	5	5	5	20
24	Mutia Putri Aprilia	5	4	5	5	19
25	Nadhif Salsabilla Yasmin	5	5	4	5	19
26	Natasya Ajeng Pramesty	4	4	4	5	17
27	Qulvito Fulvian	4	5	4	4	17
28	Rafly Aulia Ramadhan	5	5	5	4	19
29	Richard Hermawan	5	3	4	5	17
30	Ridho Dwi Naza Pamungkas	5	4	4	4	17
31	Rivanda Dewi Kusuma Putri	5	5	5	5	20
32	Shaina Amabel Veranti	4	5	4	5	18
33	Syafaa Vionasyaa Ferandha	5	5	5	4	19
34	Tamtomo Dhamar Kencono	4	5	5	5	19
35	Banu Pramudia	5	4	4	5	18
36	Bayu Ahmad	5	4	4	5	18
	jumlah	170	162	164	168	664
	K	36	36	36	36	36
	VARIANS TOTAL	2,139683				
	VARIANS BUTIR	0,206349	0,371429	0,311111	0,342857	
	Jml varians butir	1,231746				
	Reliabilitas	0,436456				

Lampiran Perhitungan Reliabilitas Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain.

Perhitungan reliabilitas Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi

Mengenali Emosi Orang Lain :

$$r_{II} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{II} = Reliabilitas instrument

K = Banyak butir yang valid

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_t^2$ = Jumlah varian total

Varians Butir

$$\sum \sigma_b^2 = 1,2317$$

$$\sum \sigma_t^2 = 2,1397$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{36-1} \right] \left[1 - \frac{1,2317}{2,1397} \right]$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{35} \right] [1 - 0,575668]$$

$$r_{II} = [1,02857][0,424332]$$

$$r_{II} = 0,436456$$

Dengan demikian tes Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi Mengenali Emosi Orang Lain : Termasuk kategori tinggi (0,436456)

Lampiran 10.

Tabel 16. Uji Validitas Dimensi Membina Hubungan.

No	Membina hubungan						TOTAL
	9	21	29	30	33	39	
1	5	4	5	5	5	5	29
2	4	5	5	5	4	5	28
3	5	5	5	4	5	5	29
4	5	5	4	5	5	5	29
5	5	4	5	4	5	5	28
6	3	5	4	2	4	3	21
7	4	4	4	5	4	5	26
8	5	5	5	5	4	4	28
9	5	4	5	5	5	5	29
10	5	5	5	5	5	5	30
11	5	4	5	5	4	5	28
12	4	5	5	5	5	5	29
13	4	5	5	4	4	4	26
14	5	5	5	5	4	4	28
15	5	4	4	5	5	4	27
16	5	5	5	5	5	5	30
17	5	4	5	5	4	5	28
18	5	3	5	5	5	5	28
19	5	4	4	5	4	5	27
20	5	5	5	4	5	5	29
21	5	4	4	5	4	4	26
22	5	5	4	5	4	5	28
23	5	5	5	5	5	4	29
24	3	4	4	4	4	4	23
25	5	5	5	5	5	5	30
26	4	5	4	4	4	5	26
27	5	4	4	5	4	5	27
28	3	4	4	5	5	4	25
29	4	5	5	4	4	5	27
30	4	5	4	5	4	5	27
31	5	4	5	4	5	4	27
32	5	4	5	5	5	4	28
33	4	5	4	4	5	5	27
34	5	5	5	5	4	5	29
35	4	4	5	4	4	5	26
36	5	5	5	5	5	5	30
jumlah	165	163	167	167	162	168	
R HITUNG	0,7705	0,226314	0,592117	0,638939	0,503055	0,608247	
R TABEL	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	
STATUS	V	D	V	V	V	V	

Contoh soal No. 1 Dimensi Membina Hubungan.

No	X	Y	x ²	y ²	xy
1	5	29	25	841	145
2	4	28	16	784	112
3	5	29	25	841	145
4	5	29	25	841	145
5	5	28	25	784	140
6	3	21	9	441	63
7	4	26	16	676	104
8	5	28	25	784	140
9	5	29	25	841	145
10	5	30	25	900	150
11	5	28	25	784	140
12	4	29	16	841	116
13	4	26	16	676	104
14	5	28	25	784	140
15	5	27	25	729	135
16	5	30	25	900	150
17	5	28	25	784	140
18	5	28	25	784	140
19	5	27	25	729	135
20	5	29	25	841	145
21	5	26	25	676	130
22	5	28	25	784	140
23	5	29	25	841	145
24	3	23	9	529	69
25	5	30	25	900	150
26	4	26	16	676	104
27	5	27	25	729	135
28	3	25	9	625	75
29	4	27	16	729	108
30	4	27	16	729	108
31	5	27	25	729	135
32	5	28	25	784	140
33	4	27	16	729	108
34	5	29	25	841	145
35	4	26	16	676	104
36	5	30	25	900	150
JUMLAH	165	992	771	27462	4580
	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$	$\sum XY$

Contoh Perhitungan Validitas Membina Hubungan soal no. 1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{36.4580 - (165).(992)}{\sqrt{\{36.771 - (165)^2\} \{36.27462 - (992)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{164880 - 163680}{\sqrt{\{531\} \cdot \{4568\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{1200}{\sqrt{2425608}}$$

$$r_{xy} = \frac{1200}{1557,44}$$

$$r_{xy} = 0,7705$$

Diketahui :

N	= jumlah responden	= 36
$\sum X$	= jumlah skor per butir	= 165
$\sum X^2$	= jumlah skor per butir kuadrat	= 771
$\sum Y$	= jumlah skor total	= 992
$\sum Y^2$	= jumlah skor total kuadrat	= 27462
$\sum XY$	= jumlah dari skor perbutir di kali skor total	= 4580

Tabel 17. Perhitungan Reliabilitas Dimensi Membina Hubungan.

NO	Responden	9	29	30	33	39	TOTAL
1	Ajeng Susiloputri	5	5	5	5	5	25
2	Amelia Nur Lailly	4	5	5	4	5	23
3	Atela Aliando	5	5	4	5	5	24
4	Benita Nurherawati	5	4	5	5	5	24
5	Cantika Yuliani	5	5	4	5	5	24
6	Cellsa Alfatamosandy Krisnawan	3	4	2	4	3	16
7	Dhlaz Aziz Hogantara	4	4	5	4	5	22
8	Dimas Prabowo Ashidiqi	5	5	5	4	4	23
9	Farhan Muhammad Aggil Purnama	5	5	5	5	5	25
10	Farid Vier Adha	5	5	5	5	5	25
11	Faridah Tri Lintang Sari	5	5	5	4	5	24
12	Farrel Ramadhan Evananda	4	5	5	5	5	24
13	Hendriansyah	4	5	4	4	4	21
14	Ika Puji Rahayu	5	5	5	4	4	23
15	Kalyana Nastiti Prameswari	5	4	5	5	4	23
16	Khairunisa Putri Aqilla	5	5	5	5	5	25
17	Maulana Lukman Nur Hakim	5	5	5	4	5	24
18	Muhamad Ichsan Nurdito	5	5	5	5	5	25
19	Muhamad Aldo Satrianto	5	4	5	4	5	23
20	Muhamad Fadhli Hilmi	5	5	4	5	5	24
21	Muhamad Wahyu Nugraha	5	4	5	4	4	22
22	Muhammad Zaky Raffinaldy	5	4	5	4	5	23
23	Muhammad Zidane Irfan	5	5	5	5	4	24
24	Mutia Putri Aprilia	3	4	4	4	4	19
25	Nadhif Salsabilla Yasmin	5	5	5	5	5	25
26	Natasya Ajeng Pramesty	4	4	4	4	5	21
27	Qulvito Fulvian	5	4	5	4	5	23
28	Rafly Aulia Ramadhan	3	4	5	5	4	21
29	Richard Hermawan	4	5	4	4	5	22
30	Ridho Dwi Naza Pamungkas	4	4	5	4	5	22
31	Rivanda Dewi Kusuma Putri	5	5	4	5	4	23
32	Shaina Amabel Veranti	5	5	5	5	4	24
33	Syafaa Vionasyaa Ferandha	4	4	4	5	5	22
34	Tamtomo Dhamar Kencono	5	5	5	4	5	24
35	Banu Pramudia	4	5	4	4	5	22
36	Bayu Ahmad	5	5	5	5	5	25
	jumlah	165	167	167	162	168	829
	K	36	36	36	36	36	
	VARIANS TOTAL	3,4563					
	VARIANS BUTIR	0,4214	0,2373	0,4087	0,2571	0,2857	
	Jml varians butir	1,6103					
	Reliabilitas	0,5494					

Lampiran Perhitungan Reliabilitas Dimensi Membina Hubungan.

Perhitungan reliabilitas Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi

Membina Hubungan :

$$r_{II} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sum \sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{II} = Reliabilitas instrument

K = Banyak butir yang valid

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir

$\sum \sigma_t^2$ = Jumlah varian total

Varians Butir

$$\sum \sigma_b^2 = 1,6103$$

$$\sum \sigma_t^2 = 3,4563$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{36-1} \right] \left[1 - \frac{1,6103}{3,4563} \right]$$

$$r_{II} = \left[\frac{36}{35} \right] [1 - 0,465901]$$

$$r_{II} = [1,02857][0,534099]$$

$$r_{II} = 0,54935$$

Dengan demikian tes Kecerdasan Emosional Siswa dalam Dimensi

Membina Hubungan: Termasuk kategori tinggi (0,54935)

Lampiran 11.

Tabel 18. Kecerdasan Emosional pada Tes Awal

NO	RESPONDEN	Jenis Kelamin	Nilai Kecerdasan Emosional
1	Ajeng Susiloputri	P	108
2	Amelia Nur Lailly	P	111
3	Atela Aliando	L	110
4	Benita Nurherawati	P	112
5	Cantika Yuliani	P	111
6	Cellsa Alfatamosandy Krisnawan	L	110
7	Dhlaz Aziz Hogantara	L	111
8	Dimas Prabowo Ashidiqi	L	110
9	Farhan Muhammad Aqgil Purnama	L	112
10	Farid Vier Adha	L	115
11	Faridah Tri Lintang Sari	P	115
12	Farrel Ramadhan Evananda	L	113
13	Hendriansyah	L	112
14	Ika Puji Rahayu	P	109
15	Kalyana Nastiti Prameswari	P	110
16	Khairunisa Putri Aqilla	P	108
17	Maulana Lukman Nur Hakim	L	110
18	Muhamad Ichsan Nurdito	L	108
19	Muhamad Aldo Satrianto	L	113
20	Muhamad Fadhli Hilmi	L	109
21	Muhamad Wahyu Nugraha	L	115
22	Muhammad Zaky Raffinaldy	L	112
23	Muhammad Zidane Irfan	L	108
24	Mutia Putri Aprilia	P	113
25	Nadhif Salsabilla Yasmin	P	109
26	Natasya Ajeng Pramesty	P	114
27	Qulvito Fulvian	L	108
28	Rafly Aulia Ramadhan	L	113
29	Richard Hermawan	L	112
30	Ridho Dwi Naza Pamungkas	L	108
31	Rivanda Dewi Kusuma Putri	P	111
32	Shaina Amabel Veranti	P	109
33	Syafaa Vionasyaa Ferandha	P	108
34	Tamtomo Dhamar Kencono	L	115
35	Banu Pramudia	L	111
36	Bayu Ahmad	L	114
Jumlah			3997
Nilai Rata - rata			11,1

Lampiran 12.

Tabel 19. Kecerdasan Emosional pada Siklus I

NO	RESPONDEN	Jenis Kelamin	Nilai Kecerdasan Emosional
1	Ajeng Susiloputri	P	114
2	Amelia Nur Lailly	P	111
3	Atela Aliando	L	110
4	Benita Nurherawati	P	112
5	Cantika Yuliani	P	112
6	Cellsa Alfatamosandy Krisnawan	L	110
7	Dhlaz Aziz Hogantara	L	112
8	Dimas Prabowo Ashidiqi	L	115
9	Farhan Muhammad Aqgil Purnama	L	112
10	Farid Vier Adha	L	115
11	Faridah Tri Lintang Sari	P	115
12	Farrel Ramadhan Evananda	L	113
13	Hendriansyah	L	112
14	Ika Puji Rahayu	P	112
15	Kalyana Nastiti Prameswari	P	113
16	Khairunisa Putri Aqilla	P	115
17	Maulana Lukman Nur Hakim	L	114
18	Muhamad Ichsan Nurdito	L	108
19	Muhamad Aldo Satrianto	L	113
20	Muhamad Fadhli Hilmi	L	115
21	Muhamad Wahyu Nugraha	L	115
22	Muhammad Zaky Raffinaldy	L	112
23	Muhammad Zidane Irfan	L	114
24	Mutia Putri Aprilia	P	113
25	Nadhif Salsabilla Yasmin	P	109
26	Natasya Ajeng Pramesty	P	114
27	Qulvito Fulvian	L	114
28	Rafly Aulia Ramadhan	L	113
29	Richard Hermawan	L	112
30	Ridho Dwi Naza Pamungkas	L	108
31	Rivanda Dewi Kusuma Putri	P	111
32	Shaina Amabel Veranti	P	112
33	Syafaa Vionasyaa Ferandha	P	114
34	Tamtomo Dhamar Kencono	L	115
35	Banu Pramudia	L	114
36	Bayu Ahmad	L	114
Jumlah			4057
Nilai Rata - rata			11,27

Lampiran 13.

Tabel 20. Daftar Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional Tes Awal

NO	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	#	29	30	31	32	33	34	TOTAL	Nilai	Ket				
1	Ajeng Susiloputri	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	63,5			
2	Amelia Nur Lailly	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	65,3		
3	Atela Aliando	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	5	2	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	65		
4	Benita Nurherawati	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	112	66	L
5	Cantika Yuliani	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	111	65,3			
6	Cellsa Alfatomasandy Krisnawan	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	110	65			
7	Dhlaz Aziz Hogantara	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	5	3	2	3	3	3	3	111	65,3			
8	Dimas Prabowo Ashidiqi	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	110	65				
9	Farhan Muhammad Aqgil Purnama	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	112	66	L		
10	Farid Vier Adha	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	115	68	L	
11	Faridah Tri Lintang Sari	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	115	68	L		
12	Farrel Ramadhan Evananda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	113	66,5	L				
13	Hendriansyah	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2	3	2	112	66	L				
14	Ika Puji Rahayu	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	109	64				
15	Kalyana Nastiti Prameswari	3	2	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	110	65					
16	Khairunisa Putri Aqilla	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	108	63,5				
17	Maulana Lukman Nur Hakim	4	3	5	3	2	2	4	3	5	2	4	3	3	4	2	2	3	4	4	5	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	110	65					
18	Muhamad Ichsan Nurdito	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	5	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	108	63,5				
19	Muhamad Aldo Satrianto	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	5	4	3	3	3	4	4	3	4	113	66,5	L				
20	Muhamad Fadhli Hilmi	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	109	64				
21	Muhamad Wahyu Nugraha	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	115	68	L			
22	Muhammad Zaky Raffinaldy	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	112	66	L				
23	Muhammad Zidane Irfan	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	5	3	5	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	108	63,5					
24	Mutia Putri Aprilia	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	113	66,5	L				
25	Nadhif Salsabila Yasmin	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	109	64				
26	Natasya Ajeng Pramesty	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	114	67	L				
27	Qulvito Fulvian	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	108	63,5					
28	Rafly Aulia Ramadhan	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	113	66,5	L					
29	Richard Hermawan	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	112	66	L				
30	Ridho Dwi Naza Pamungkas	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	108	63,5					
31	Rivanda Dewi Kusuma Putri	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	111	65,3					
32	Shaina Amabel Veranti	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	109	66						
33	Syafaa Vionasyaa Ferandha	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	108	63,5							
34	Tamtomo Dhamar Kencono	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	115	68	L				
35	Banu Pramudia	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	111	65,3							
36	Bayu Ahmad	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	114	67	L					
	Jumlah																																				3997	2356				
	Rata - rata																																				111	65,5				
	Jumlah Siswa Tuntas																																						15			
	Prosentase Ketuntasan																																						42%			

Ket : "L" = Lulus

Lampiran 14.

Tabel 21. Daftar Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional Siklus I

NO	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	#	21	#	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	TOTAL	Nilai	Ket			
1	Ajeng Susiloputri	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	114	67	L		
2	Amelia Nur Lailly	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	111	65,3			
3	Atela Aliando	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	5	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	110	65				
4	Benita Nurherawati	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	112	66	L		
5	Cantika Yuliani	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	112	66	L		
6	Cellsa Alfatomasandy Krisnawan	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	5	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	110	65			
7	Dhlaz Aziz Hogantara	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	5	3	3	3	3	112	66	L		
8	Dimas Prabowo Ashidiqi	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	115	68	L	
9	Farhan Muhammad Aggil Purnama	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	112	66	L	
10	Farid Vier Adha	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	115	68	L	
11	Faridah Tri Lintangari	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	115	68	L	
12	Farrel Ramadhan Evananda	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	113	66,5	L		
13	Hendriansyah	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	112	66	L		
14	Ika Puji Rahayu	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	112	66	L	
15	Kalyana Nastiti Prameswari	3	2	3	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	113	66,5	L	
16	Khairunisa Putri Aqilla	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	115	68	L	
17	Maulana Lukman Nur Hakim	4	3	5	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	5	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	3	114	67	L		
18	Muhamad Ichsan Nurdito	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	5	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	108	63,5			
19	Muhamad Aldo Satrianto	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	2	5	4	3	3	4	4	3	4	4	113	66,5	L		
20	Muhamad Fadhli Hilmi	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	115	68	L		
21	Muhamad Wahyu Nugraha	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	115	68	L	
22	Muhammad Zaky Raffinaldy	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	112	66	L		
23	Muhammad Zidane Irfan	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	5	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	114	67	L		
24	Mutia Putri Aprilia	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	113	66,5	L		
25	Nadhif Salsabilla Yasmin	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	109	64			
26	Natasya Ajeng Pramesty	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	114	67	L		
27	Qulvito Fulvian	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	114	67	L		
28	Rafly Aulia Ramadhan	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	113	66,5	L		
29	Richard Hermawan	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	112	66	L	
30	Ridho Dwi Naza Pamungkas	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	108	63,5			
31	Rivanda Dewi Kusuma Putri	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	111	65,3			
32	Shaina Amabel Veranti	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	112	66	L		
33	Syafaa Vionasyaa Ferandha	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	114	67	L			
34	Tamtomo Dhamar Kencono	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	115	68	L		
35	Banu Pramudia	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	114	67	L			
36	Bayu Ahmad	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	114	67	L		
	Jumlah																																				4057	2390,1		
	Rata - rata																																				112,6944	65,5		
	Jumlah Siswa Tuntas																																					29		
	Prosentase Ketuntasan																																					81%		

Ket : "L" = Lulus

Lampiran 15.



Gambar 5. Sampel Penelitian
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)



Gambar 6 . Siswa sedang mengikuti materi Ice Breaking
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)



Gambar 7. Siswa sedang mengikuti materi permainan Hulla Hoop
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)



Gambar 8. Siswa sedang mengikuti materi permainan Transfer Ball
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)



Gambar 9. Siswa sedang mengikuti materi permainan Foalding Karpet
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)



Gambar 10. Siswa sedang mengikuti materi permainan Transfer Water
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)



Gambar 11. Siswa sedang mengikuti materi permainan Tali Kusut
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)



Gambar 12. Siswa sedang mengisi angket penelitian
(Sumber Dokumen Pribadi Peneliti)

