

RINGKASAN

YOZZY ARLYANDHO, Pemahaman Konsep Pelatih Tentang Bermain Bertahan Pada Sekolah Sepak Bola (SSB) Se-Tangerang. Skripsi : Jakarta : Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Olahraga Prestasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman pelatih tentang bermain bertahan pada sekolah sepak bola (SSB) Se-Tangerang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey dalam bentuk angket kepada pelatih sekolah sepak bola se-Tangerang dengan populasi para pelatih dan asisten pelatih sekolah sepak bola (SSB) di Tangerang. Sampelnya 20 orang yang terdiri dari pelatih dan asisten pelatih sekolah sepak bola dengan *purposive sampling*. Adapun teknik statistik yang dipergunakan adalah menghitung distribusi frekuensi tiap dimensi dan keseluruhan.

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner dan skala *guttman*, validitas instrumen menggunakan *Korelasi Poin biserial*. Reliabilitas menggunakan rumus *Kuder dan Richardson*.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diperoleh bahwa terdapat 10 orang pelatih yang memiliki pemahaman yang baik mengenai konsep bermain bertahan artinya 50% dari pelatih sekolah sepak bola se-Tangerang masuk kategori baik dalam pemahaman konsep tentang bermain bertahan. Sedangkan 2 orang pelatih yang memiliki pemahaman yang cukup mengenai konsep bermain bertahan. Terdapat 15% atau 3 orang pelatih yang memiliki pemahaman kurang tentang konsep bermain bertahan. Sisanya yaitu se-

esar 25% atau 5 orang
pelatih masuk dalam kategori tidak baik karena dengan pemahaman konsep ber
main bertahan.