

RINGKASAN

ZUMA NAYYIROH, Efektivitas Metode Mengajar Komando Dan Individual Terhadap Kemampuan Batting (Pukulan) Straight Drive Peserta Ekstrakurikuler Cricket Putri Smp Negeri 139 Jakarta. Skripsi : Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui peningkatan kemampuan *batting straight drive* dengan Metode Mengajar komando 2) mengetahui peningkatan kemampuan *batting straight drive* dengan Metode mengajar Individual, 3) mengetahui perbedaan hasil *batting straight drive* yang dilakukan dengan Metode mengajar komando dan individual, terhadap kemampuan *batting straight drive* peserta ekstrakurikuler cricket SMP N 139 Jakarta. Pengambilan data ini dilakukan di kampus B Universitas Negeri Jakarta. Adapun waktu penelitian selama 1 bulan, mulai tanggal 29 April s.d 29 Mei 2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan teknik *total sampling* dengan jumlah populasi 14 orang atlet cricket putri SMP N 139 Jakarta dan diambil 14 orang sebagai sampel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis Uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$.

Hasil tes pada kelompok Metode mengajar komando diperoleh mean 3,86. Untuk nilai standar deviasi dari difference (SD_X) 0,624. Nilai standar error dari mean difference (SE_{MX}) 0,254, t_{hitung} 15,19 dan t_{tabel} 2,45. Hasil tes pada kelompok Metode Mengajar individual dengan mean 2,86. Untuk nilai standar deviasi dari difference (SD_Y) 0,62. Nilai standar error dari mean difference (SE_{MY}) 0,25, t_{hitung} adalah 11,44 dan t_{tabel} 2,45 ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti bahwa ada peningkatan setelah diberikan metode mengajar komando dan Metode Mengajar individual terhadap kemampuan terhadap

kemampuan *batting straight drive* pada peserta ekstrakurikuler cricket putri SMP Negeri 139.

Dari data yang ada hasil tes akhir kelompok Metode mengajar komando dan individual diperoleh t_{hitung} sebesar 6,51 selanjutnya diuji dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan $(N_1 + N_2) - 2 = 12$ diperoleh t tabel sebesar 2,18 yang berarti nilai H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian uji t menyimpulkan bahwa hasil Metode Mengajar komando dan individual terdapat peningkatan yang signifikan secara data statistik. Berdasarkan hasil analisa data tersebut maka H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa setelah diterapkan Metode mengajar komando dan individual kemampuan *batting straight drive* peserta ekstrakurikuler cricket SMP Negeri 139 Jakarta mengalami perbedaan peningkatan dengan metode mengajar komando lebih efektif dibandingkan dengan metode mengajar individual.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Peneliti Panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode Mengajar Komando Dan Individual Terhadap Kemampuan *Batting* (Pukulan) *Straight Drive* Peserta Ekstrakurikuler Cricket Putri Smp Negeri 139 Jakarta”. Shalawat serta salam tak lupa peneliti sampaikan pada Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang-benderang sekarang ini..

Skripsi ini dibuat dengan melakukan sebuah penelitian yang berbasis eksperimen dengan beberapa bantuan dari berbagai pihak untuk membantu menyelesaikan tantangan dan hambatan selama mengerjakan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama Bapak Dr. Abdul Sukur, M.Si selaku Dekan FIK-UNJ, Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Wakil dekan I dan Pembimbing I, Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes ,AIFO selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Pembimbing II, Bapak Drs. Yansen. H. Jutalo, M.Pd, selaku Penasehat Akademik, kepada kedua orang tua saya Bapak Khambali (alm) dan Ibu Sholikhatun yang telah membesar, mendidik, merawat, menasehati dan memberikan doa untuk saya, kepada kaka dan adik saya tidak berhenti untuk terus memberikan semangat dan doanya serta SMP Negeri 139 Jakarta dan teman-teman yang telah mendukung serta membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya dan dapat dijadikan acuan dalam melatih cricket.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun berguna untuk melengkapi

kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan dari rekan-rekan dan pembaca.

Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di dalam pembelajaran cricket di Sekolah Menengah Pertama.

Jakarta, 12 Juni 2017

ZN

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| RINGKASAN | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah..... | 7 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KERANGKA TEORETIS DAN BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | |
| A. Kerangka Teoritis | 9 |
| 1. Hakikat Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> | 9 |
| 2. Hakikat Metode Mengajar Komando | 25 |
| 3. Hakikat Metode Mengajar Individual | 32 |
| B. Kerangka Berpikir | 35 |
| C. Pengajuan Hipotesis..... | 41 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Penelitian..... | 42 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 42 |
| C. Metode Penelitian..... | 43 |

| | |
|---|----|
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 44 |
| E. Instrumen Penelitian | 45 |
| F. Teknik Pengambilan Data | 57 |
| G. Prosedur Pelaksanaan | 58 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 59 |
| I. Hipotesis Statistik | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | 64 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 74 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1 Lapangan Cricket..... | 12 |
| Gambar 2 <i>Stump dan Bails</i> | 14 |
| Gambar 3 Bola Cricket | 15 |
| Gambar 4 <i>Bat</i> | 15 |
| Gambar 5 <i>Glove Batsman dan Glove Keeper</i> | 16 |
| Gambar 6 <i>Pad</i> | 17 |
| Gambar 7 <i>Box</i> | 17 |
| Gambar 8 <i>Helmet</i> | 18 |
| Gambar 9 Macam-Macam Pukulan dalam Olahraga Cricket..... | 19 |
| Gambar 10 Posisi <i>Batsman</i> di Dalam Lapangan | 21 |
| Gambar 11 Teknik <i>Batting Straight Drive</i> | 22 |
| Gambar 12 Bentuk Zona Pukulan <i>Straight Drive</i> | 45 |
| Gambar 13 Bentuk Penilaian Hasil Pukulan <i>Straight Drive</i> | 55 |
| Gambar 14 Histogram Data Tes Awal Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando | 66 |
| Gambar 15 Histogram Data Tes Akhir Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando | 67 |
| Gambar 16 Histogram Data Tes Awal Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Individual..... | 69 |
| Gambar 17 Histogram Data Tes Akhir Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Individual..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 Langkah- Langkah dari Metode Mengajar Komando | 28 |
| Tabel 2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Mengajar Komando..... | 30 |
| Tabel 3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Mengajar individual | 34 |
| Tabel 4 kelebihan Metode Mengajar Komando dan Metode Mengajar Individual..... | 39 |
| Tabel 5 Kekurangan Metode Mengajar Komando dan Metode Mengajar Individual..... | 40 |
| Tabel 6 Teknik <i>Batting Straight Drive</i> | 46 |
| Tabel 7 Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelompok Metode Mengajar Komando..... | 65 |
| Tabel 8 Distribusi Frekuensi Tes Akhir kelompok Metode Mengajar Komando..... | 66 |
| Tabel 9 Distribusi Frekuensi Tes Awal Kelompok Metode Mengajar Individual | 68 |
| Tabel 10 Distribusi Frekuensi Tes Akhir Kelompok Metode Mengajar Individual | 70 |
| Tabel 11 Tes Awal Proses <i>Batting Straight Drive</i> | 78 |
| Tabel 12 Tes Awal Hasil <i>Batting Straight Drive</i> | 79 |
| Tabel 13 Akumulasi Data Tes Awal <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando dan Individual..... | 80 |
| Tabel 14 Akumulasi Data Tes Awal <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando dan Individual yang Telah Diurutkan | 81 |
| Tabel 15 Tes Akhir Proses <i>Batting Straight Drive</i> | 82 |
| Tabel 16 Tes Akhir Hasil <i>Batting Straight Drive</i> | 83 |

| | | |
|----------|--|-----|
| Tabel 17 | Akumulasi Data Tes Akhir <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando dan Individual..... | 84 |
| Tabel 18 | Tes Awal <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando (X_1)..... | 85 |
| Tabel 19 | Tabel Distribusi Frekuensi..... | 86 |
| Tabel 20 | Tes Awal <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Individual(Y_1)..... | 87 |
| Tabel 21 | Tabel Distribusi Frekuensi..... | 88 |
| Tabel 22 | Tes Akhir <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando (X_2)..... | 89 |
| Tabel 23 | Tabel Distribusi Frekuensi..... | 90 |
| Tabel 24 | Tes Akhir <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Individual(Y_2)..... | 91 |
| Tabel 25 | Tabel Distribusi Frekuensi..... | 92 |
| Tabel 26 | Data Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> Dengan Metode Mengajar Komando..... | 93 |
| Tabel 27 | Data Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> Dengan Metode Mengajar Individual | 96 |
| Tabel 28 | Data Untuk Membandingkan Tes Akhir Kelompok Metode Mengajar Komando Dan Kelompok Metode Mengajar Individual..... | 99 |
| Tabel 29 | Hasil Tes Pertama Penilaian Proses <i>Batting Straight Drive</i> | 102 |
| Tabel 30 | Hasil Tes Pertama Penilaian Hasil <i>Batting Straight Drive</i> | 102 |
| Tabel 31 | Tes Pertama Penilaian <i>Batting Straight Drive</i> | 103 |
| Tabel 32 | Hasil Tes Kedua Penilaian Proses <i>Batting Straight Drive</i> | 103 |
| Tabel 33 | Hasil Tes Kedua Penilaian Hasil <i>Batting Straight Drive</i> | 104 |
| Tabel 34 | Tes Kedua Penilaian <i>Batting Straight Drive</i> | 104 |
| Tabel 35 | Tabel Uji Reliabilitas..... | 105 |
| Tabel 36 | Nukilan Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df..... | 107 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Data Tes Awal <i>Batting Straight Drive</i> | 78 |
| Lampiran 2 Data Tes Akhir <i>Batting Straight Drive</i> | 82 |
| Lampiran 3 Tes Awal <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando (X_1)..... | 85 |
| Lampiran 4 Tes Awal <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Individual (Y_1)..... | 87 |
| Lampiran 5 Tes Akhir <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Komando (X_2)..... | 89 |
| Lampiran 6 Tes Akhir <i>Batting Straight Drive</i> Kelompok Metode Mengajar Individual (Y_2)..... | 91 |
| Lampiran 7 Perhitungan Uji-t <i>Paired</i> (Metode Mengajar Komando) | 93 |
| Lampiran 8 Tabel Perhitungan Uji-t Paired (Metode Mengajar Individual)..... | 96 |
| Lampiran 9 Perhitungan Uji-t <i>Independent</i> (Perbandingan Metode Mengajar Komando dan Metode Mengajar Individual).... | 99 |
| Lampiran 10 Tes Uji Instrumen Kemampuan <i>Batting Straight Drive</i> | 102 |
| Lampiran 11 Nukilan Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df..... | 107 |
| Lampiran 12 Program Latihan Ekstrakurikuler Cricket SMP Negeri 139 Jakarta | 108 |
| Lampiran 13 Media <i>Batting Sraight Drive</i> Metode Mengajar Individual.. | 118 |
| Lampiran 14 Foto – Foto Penelitian..... | 129 |