

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VIII (Delapan)/2 (Dua)

**Alokasi waktu** : 2x 40 menit

---

#### 1) Standar Kompetensi

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dari perasaan dalam berbagai bentuk tulisan sastra: menulis puisi bebas.

#### 2) Kompetensi Dasar

Menulis puisi bebas dengan menggunakan pilihan kata yang sesuai .

#### 3) Indikator

- 1.1 Mendata aspek-aspek yang diperlukan dalam menulis puisi
- 1.2 Mendata objek yang akan dijadikan bahan menulis puisi
- 1.3 Menulis puisi dengan menggunakan pilihan kata yang puitis dan multi makna, rima yang indah, dan bahasa yang kreatif.

#### 4) Tujuan Pembelajaran

- 4.1 Siswa dapat mendata aspek-aspek yang diperlukan dalam menulis puisi
- 4.2 Siswa dapat mendata objek yang akan dijadikan bahan menulis puisi
- 4.3 Siswa dapat menulis puisi dengan menggunakan pilihan kata yang puitis dan multi makna, rima yang indah, dan bahasa yang kreatif.

#### 5) Materi Pembelajaran

1. Menulis Puisi

Puisi adalah bentuk karya sastra yang menggunakan kata-kata yang indah dan padat makna. Puisi pada umumnya berbentuk monolog yang berisi curahan perasaan, pikiran, ataupun imajinasi seseorang.

Puisi merupakan karya sastra yang paling mewakili ekspresi penyair. Karena itu, jenis karya sastra yang satu ini tidak akan jauh dari gambaran jiwa, perasaan, ataupun pikiran penyairnya. Misalnya, bila karya itu diciptakan oleh seorang remaja, dunia keremajaan itulah yang akan banyak terekspresi di dalamnya. Puisi tidak akan jauh dari gelora jiwa yang tengah membara, mimpi, dan pencarian hidup. Berarti menulis puisi yaitu mengungkapkan pikiran, perasaan, ataupun imajinasi seseorang dengan menggunakan kata-kata yang indah dan padat makna.

2. Aspek-aspek dalam puisi
  - a. Diksi adalah pemilihan kata-kata yang dilakukan oleh penyair dalam puisinya. Karena puisi adalah bentuk karya sastra yang sedikit kata-kata dapat mengungkapkan banyak hal, maka kata-katanya harus dipilih secermat mungkin. Pemilihan kata-kata dalam puisi erat kaitannya dengan makna, keselarasan bunyi dan urutan kata.
  - b. Rima adalah persamaan bunyi pada puisi, baik di awal, tengah, dan akhir baris puisi.
  - c. Majas adalah Gaya bahasa dalam bentuk tulisan maupun lisan yang dipakai dalam suatu karangan yang bertujuan untuk mewakili perasaan dan pikiran dari pengarang.
  - d. Bahasa adalah komunikasi yang paling lengkap dan efektif untuk menyampaikan ide, pesan, perasaan, dan pendapat kepada orang lain.

## 6) Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif
2. Metode Pembelajaran :
  1. Pemodelan
  2. Tanya jawab
  3. Penugasan
  4. Diskusi

## 7) Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kehadiran iwa
2. Guru mengkondisikan dan memotivasi siswa agar siap menerima materi ajar.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran
4. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang tayangan di televisi yang pernah disaksikan

### 2. Kegiatan Inti

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Siswa membaca puisi yang telah disediakan guru. (ekplorasi)	Komunikasi
2.	Siswa mengamati berbagai tayangan televisi yang sudah disediakan guru. (eksplorasi)	Rasa ingin tahu
3.	Siswa membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri atas empat orang. ( elaborasi).	Kerjasama
4.	Siswa mendiskusikan aspek-aspek yang diperlukan dalam menulis puisi. (elaborasi)	Kerjasama
5.	Setiap kelompok siswa menulis puisi sesuai dengan tayangan yang didapatkannya. (elaborasi)	Kerjasama
6.	Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi, kelompok lain memperhatikan dan menanggapi hasil diskusi kelompok yang membacakan. (eksplorasi)	Komunikasi
7.	Kelompok lain mengomentarnya disesuaikan dengan tayangan televisi dan puisi yang dibaca. (konfirmasi)	Kreatif dan jujur
8.	Kelompok yang paling banyak menyebutkan aspek-aspek dalam menulis puisi dianggap sebagai pemenang dan diberi penghargaan.	Kreatif dan jujur

	(konfirmasi)	
9.	Siswa menyimak penjelasan guru tentang menulis puisi dan aspek-aspeknya. (eksplorasi)	Rasa ingin tahu
10	Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada yang tidak dimengerti. (eksplorasi)	Komunikasi

### 3. Kegiatan Penutup

1. Setiap siswa melakukan refleksi pembelajaran
2. Siswa secara individual diberi tugas menyusun puisi bebas dengan mengamati kegiatan diberbagai tempat di daerahnya
3. Guru menyampaikan kompetensi pembelajaran yang akan datang

#### 8) Alat/ Bahan/ Sumber Belajar

1. Laptop
2. LCD
3. Contoh rekaman tayangan televisi
4. Buku Paket SMP kelas VIII

#### 9) Penilaian

1. Teknik : Tes
2. Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja

#### Rubrik Pengamatan Kelompok dalam Proses Pembelajaran

No.	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai				Skor
		Partisipasi	Motivasi	Kerjasama	Inisiatif	

