

نموذج تطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام Lectora Inspire

لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية ٨ جاكرتا



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

أولياء فريحة

١٢.٥٦١٧.٢٠

البحث العلمي طويرى مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ م / ٢٠٢١ هـ

**MODEL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
DENGAN MENGGUNAKAN LECTORA INSPIRE BAGI SISWA KELAS X  
DI MAN 8 JAKARTA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

**AULIA FARIKHA**

No Registrasi : 1205617020

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021 M / 1442 H**

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Nama : Aulia Farikha  
No. Registrasi : 1205617020  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Model Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Lectora Inspire bagi Siswa Kelas X MAN 8 Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2021



**Aulia Farikha**  
No. Registrasi 1205617020

## صفحة الإفادة بالغربية

أنا الموقعة أدناه :

الطالبة : : أولياء فريحة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٠ :

موضوع البحث : نموذج تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام Lectora Inspire للطلاب  
الفصل العشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا.

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمل الآخرين فإنني أذكر مرجعة وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ اغسطس ٢٠٢١



أولياء فريحة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٠ :

### Lembar Pengesahan

Nama : Aulia Farikha

Nomor Registrasi : 1205617020

Judul Skripsi : Model Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Lectora Inspire bagi Siswa Kelas X MAN 8 Jakarta.

Tanggal Sidang : 4 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.</b> NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		
<b>Ahmad Marzuq, M.Pd.</b> NIP : 198112202015041001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		17/8/21
<b>Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.</b> NIP : 198706092019031009	Penguji Pendamping		
<b>Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd.</b> NIP : 197710082005011002	Pembimbing 1		
<b>Dr. Ahmad Murodi, M.A</b> NIP. 196108251999031001	Pembimbing 2		17/8/21

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : أولياء فريحة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢٠:

موضوع البحث : نموذج تطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام  
Lectora Inspire الطلاب الفصل العاشر في المدرسة  
الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا.

تاريخ المناقشة : ٤ اغسطس ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠٠١
٢١/٨/٢١		رئيس لجنة المناقشة	أحمد مرزوق الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠٠١
٢١/٨/٢١		المناقش	إخوان رحمان بختيار الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠٠٩
٢١/٨/٢١		المشرف الأول	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧.٠.٨٢.٠٥.١١.٠٠٢
٢١/٨/٢١		المشرف الثاني	الدكتور أحمد مرادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩٩.٣١٠٠١

## تجريد

أولياء فريحة , نموذج تطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Lectora Inspire* لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا (البحث التطويري). البحث العلمي , جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية , كليات اللغات و الفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠٢١.

يهدف هذا البحث العلمي إلى تطوير على الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Lectora Inspire* لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا. و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة التطوير على نموذج تطوير ( *Analyze, Design, ADDIE (Add, Design, Development, Implementation, Evaluation)* . تحد الباحثة خطوات الطريقة المستخدمة في هذا البحث لأن ضيق الوقت في الدراسة , و هي : (١) تحليل الإحتياجات لطلاب الفصل العاشر على الوسيلة التعليمية للغة العربية, (٢) تصميم الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Lectora Inspire* , (٣) تطوير الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Lectora Inspire* , (٤) تقييم الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام *Lectora Inspire* من خبرة المواد التعليمية و من خبير الوسيلة التعليمية. و تقينات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة و اللإستبيان.

بناءً على استنتاجات بيانات البحث ، حصلت الباحثة على: (١) تحليل الإحتياجات ٣٢ طالبًا من الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا، حيث أظهر أن ٩٣,٨٪ من الطلاب يشعرون بالسعادة عند تعلم اللغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية مختلفة. لذلك ، من الضروري تطوير الوسيلة التعليمية باستخدام Lectora Inspire (٢) حصل تقييم الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام Lectora Inspire على إجمالي ٤,٨٤ في فئة "لائق جدا" (٩٦,٨٪) من قبل خبيرة المواد ، وحصل على إجمالي ٤ في فئة "لائق جدًا" (٨٠٪) من خلال خبير الوسيلة.

لذلك ، تم الإعلان عن إمكانية استخدام الوسيلة التعليمية للغة العربية باستخدام Lectora Inspire لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا.



## ABSTRAK

**Aulia Farikha, Model Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Lectora Inspire bagi Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta (Penelitian dan Pengembangan).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Lectora Inspire bagi siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian gabungan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Peneliti membatasi Langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu dengan Langkah : 1) Analisis Kebutuhan dari siswa kelas X terhadap media pembelajaran Bahasa Arab 2) Desain media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Lectora Inspire 3) Mengembangkan media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Lectora Inspire 4) Mengevaluasi media pembelajaran dengan cara penilaian dari Ahli materi dan Ahli media. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah : wawancara dan kuesioner.

Berdasarkan kesimpulan data penelitian, peneliti memperoleh : 1) Analisis kebutuhan dari 32 siswa kelas X MAN 8 Jakarta, menunjukkan bahwa 93,8% siswa merasa senang jika belajar Bahasa Arab menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. Maka dari itu diperlukan pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Lectora Inspire.

2) Pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Lectora Inspire memperoleh nilai total 4,84 dengan kategori “**Sangat Layak**” (96,8%) oleh ahli materi, dan memperoleh nilai total 4 dengan kategori “**Sangat Layak**” (80%) oleh ahli media.

Maka dari itu, media pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Lectora Inspire dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab bagi kelas X Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta.

## ABSTRACT

**Aulia Farikha, Development Model of Media Arabic Language Learning By Using Lectora Inspire for Students in Grade X at 8 Senior High Islamic School Jakarta (Research and Development).** Thesis. Jakarta : Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta, July 2021.

The purpose of this research was to develop a media Arabic language learning by using Lectora Inspire for students in grade X at 8 Senior High Islamic School Jakarta. The method used in this study is a Research and Development (R&D) method based on the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The researcher limits the steps of method used in this research, namely: 1) Analysis of the needs of grade X students of 8 senior high Islamic school in Arabic lesson, 2) Designed Arabic language learning media by using lectora inspire, 3) develop produf of Arabic language learning media by using lectora inspire, 4) evaluate Arabic language learning media by using lectora inspire based on material experts and media experts.

Based on the result of the research data, researchers obtained that: 1) Analysis of needs of 32 students in grade X at Senior High Islamic school Jakarta, indicate 93,8% feel happy and interested in the existence of more creative and innovative learning media in the learning Arabic process, then the learning media by using lectora inspire is needed, 2) Development of Arabic language learning media by using lectora inspire with the category 4,84 with the category “**Very Feasible**” (96,8%) by material experts, and obtained total score of 4 with the category “**Very Feasible**” by media experts.

Therefore, the Arabic language learning media by using lectora inspire is declared very feasible to be used in Arabic language learning activites for grade X at 8 Senior High Islamic School Jakarta.

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين , و الصلاة و السلام على سيد المرسلين , و على آله وصحبه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمّد رسول الله رحمة للعالمين. أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. و هذا البحث عن نموذج تطوير الوسيلة التعليمية اللغة العربية باستخدام Lectora Inspire لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٨ جاكرتا. لا يخلوا إعداد البحث و إجراءاته عن العراقيل و المشاكل , و لكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه و إكماله. فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدّم أجزل شكرها و أبلغ تقديرها إلى:

١. الدكتور شمسي ستيادي الماجستير , بوصفه المشرف الأول الذي يرغب في قضاء الوقت و الطاقة و الأفكار في الإرشاد , بالإضافة إلى توفير المعرفة المفيدة للمؤلف أثناء إعداد الرسالة.

٢. الدكتور أحمد مرادي الماجستير , بوصفه المشرف الثاني الذي يرغب في قضاء الوقت و الطاقة و الأفكار في الإرشاد , بالإضافة إلى توفير المعرفة المفيدة للمؤلف أثناء إعداد الرسالة.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. الأستاذة الدكتورة زرياتي الماجسترة كالمشرفة الأكاديمية الذي قد أرشدت الباحثة بالصبر

منذ بداية الفترة إلى اخرها خلال الدراسة في الجامعة.

٥. جميع الأساتذة و الأساتذات في قسم تربية اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم

اللغة العربية و العلوم التربية و العلوم الأخرى نافعة لحياة الباحثة.

٦. الأستاذ إخوان رحمن بختيار الماجستر كخبير لوسيلة التعليمية و الأستاذة أمى سعد

كخبيرة لمواد التعليمية اللذان قد أرشد الباحثة في تصحيح هذه الوسيلة.

٧. الوالدان العزيزان و المحبوبان أيضا الأسرة الكبيرة هم الذين يشجعون الباحثة في إتمام

البحث و يدعون لنا جهمها.

٨. جميع الأصدقاء حاصة مفتح فحرين و تشيا تتوك و لندري اللذان تقدمون دائما الدعم و

الحماس و التحفير و الصلاة حتى تتمكن الباحثة في إتمام البحث.

٩. جميع الجهات التي لا يمكن ذكرها و احداً تلو الأخرة , و التي ساعدت الباحثة في إتمام البحث.

أخيراً , نأمل ان تكون كل المساعدة التي تم تقديمها من قبل جميع الأطراف المذكورة أعلاه

ممارسة مفيدة و الحصول على رد من الله و سيكون هذا المشروع النهائي معلومات مفيدة

للقرءاء أو الأطراف الأخرى التي تحتاجها.

جاكرتا, ٢٤ يوليو ٢٠٢١

أولياء فريحة

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة التصديق بالعربية
ب	.....	صفحة التصديق بالإندونيسية
ج	.....	تجريد بالعربية
د	.....	تجريد بالإندونيسية
هـ	.....	تجريد بالإنجليزية
و	.....	الشكر و التقدير
ي	.....	محتويات البحث
ك	.....	قائمة الصور
ط	.....	قائمة الجدول
١	.....	الباب الأول. المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. تركيز البحث و فرعيته
٦	.....	ج. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث
٧	.....	د. أهداف البحث
٨	.....	هـ. فوائد البحث
٩	.....	الباب الثاني. الدراسات النظرية
٩	.....	أ. الدراسات النظرية

٩.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية في الفصل العاشر المدرسة الثانوية.....
١٥.....	٢. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
١٩.....	٣. مفهوم <i>Lectora Inspire</i> .....
٢١.....	ب. الدراسات السابقة.....
٢٥.....	الباب الثالث. مناهج البحث.....
٢٥.....	أ. نموذج البحث التطويري.....
٢٥.....	ب. أهداف البحث.....
٢٥.....	ج. موعد البحث و مكانه.....
٢٦.....	د. طريقة البحث.....
٢٨.....	هـ. إجراءات البحث التطويري.....
٣٦.....	و. تقنيات جمع البيانات.....
٣٦.....	١. نوع البيانات.....
٣٦.....	٢. تقنيات جمع البيانات.....
٣٧.....	٣. أدوات البيان.....
٣٨.....	ز. طريقة تحليل البيانات.....
٤٣.....	الباب الرابع. نتائج البحث.....
٤٣.....	أ. وصف البيانات.....
٤٤.....	ب. تحليل البيانات.....
٤٤.....	١. تحليل الإحتياجات.....
٤٦.....	٢. تصميم الإنتاج.....

٤٧.....	٣. تطوير الإنتاج.....
٥٧.....	٤. تقييم الإنتاج.....
٧٥.....	ج. محدودة البحث.....
٦٤.....	الباب الخامس. الخاتمة.....
٦٤.....	أ. الاستنتاج.....
٦٦.....	ب. التتضمن.....
٦٦.....	ج. الاقتراحات.....
٦٨.....	المراجع بالعربية.....
٦٩.....	المراجع لإندونيسية.....
٧٢.....	الملاحق.....



## قائمة الصور

- صورة ١ - مراحل البحث التطويري بالطريقة ADDIE.....٢٨
- صورة ٢ - العرض الأولي *Lectora Inspire*.....٣١
- صورة ٣ - العرض *Lectora Inspire*.....٣١
- صورة ٤ - إضافة تصميم *Lectora Inspire*.....٣٢
- صورة ٥ - نشر نتائج *Lectora Inspire* في شكل HTML.....٣٢
- صورة ٦ - نموذج نتائج *Lectora Inspire* في شكل HTML.....٣٣
- صورة ٧ - إنشاء اسم الماغل.....٣٤
- صورة ٨ - نشر ملف HTML على المواقع الويب.....٣٤



## قائمة الجدول

- الجدول ١ - شبكة على تحليل الإحتياجات لطلاب..... ٢٩
- الجدول ٢ - شبكة تقييم خبير المواد..... ٣٨
- الجدول ٣ - شبكة تقييم خبير الوسيلة..... ٣٨
- الجدول ٤ - تقييم الخبراء..... ٤١
- الجدول ٥ - مقاييس تراكم مأوية..... ٤١
- الجدول ٦ - نتيجة من تحليل الإحتياجات..... ٤٤
- الجدول ٧ - القصص المصورة..... ٤٦
- الجدول ٨ - لوحة الصورة..... ٤٧
- الجدول ٩ - الخلاصة لنتائج التحقق من صحة المواد التعليمية..... ٥٨
- الجدول ١٠ - الاقتراحات و الخطوة مة خبير المواد التعليمية..... ٥٩
- الجدول ١١ - الخاصة لنتائج التحقق من خبير الوسيلة..... ٦٠
- الجدول ١٢ - الاقتراحات و الخطوة من خبير الوسيلة..... ٦١
- الجدول ١٣ - الخلاصة من تقييم الخبراء..... ٦٢