

المراجع بالإنجليزية

Azhar, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

FERYANSYAH, P. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL MENGGUNAKAN CAMTASIA STUDIO 8 SEBAGAI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Hady, Y. (2019). Pembelajaran Mahārat al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamil al-Nâqah. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 63–84.

Halik, A., & Hakim, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Negeri 55 Parepare. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 2(1), 27–34.

Hamid, M. A. (2013). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab: Untuk Studi Islam*. UIN-Maliki Press.

Hermawan, A., & Alwasilah, C. (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. PT Remaja Rosdakarya.

Indonesia, P. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Kurniawati, I. D. (2018). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan Pemahaman konsep mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68–75.

Lamatenggo, N., & Uno, H. B. (2016). *Teknologi komunikasi & informasi pembelajaran*. Bumi Aksara.

Linda, R., Erviyenni, E., Noer, A. M., Oktavianti, N., & Sellyna, N. (2016). Development of Lectora Inspire as interactive multimedia che

mistry learning in Senior High School. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 1196–1888.

Madjidi, B. (1994). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Sumbangsih Offset.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

Munir, D., & IT, M. (2009). *Pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 24.

Mustafa, I. (1973). dkk., *al-Mu'jam al-Wasit*. Tahran: Al-Maktabah Al-Ilmiyyah, t.

Mustofa, B., & Hamid, M. A. (2016). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. UIN-Maliki Press.

Nasution, S. (2006). *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995

Options, N. L. (1997). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi implementasi model ADDIE*. Kencana.

Rosyidi, A. W. (2009). *Media pembelajaran bahasa Arab*. UIN-Maliki Press.

Rusman, D. K., & Riana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesi Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Samhudi, M. R. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *STAI KH. ABDUL KABIER*, 1(1), 1–10.

Silalahi, A. (2017). *Development Research (Penelitian Pengembangan) Dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sugiono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung, Alfabeta 2008.

Y.

Sugiyono, P. D. (2010). Metode penelitian pendidikan. *Pendekatan Kuantitatif*. Bandung, Alfabeta.

Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 120–123.

Utami, R. L. (2020). Konsep Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pendekatan Komunikatif di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Depok. *Shaut Al Arabiyyah*, 8(1), 64–74.

Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran landasan dan aplikasinya*. Jakarta, Rineka Cipta.

Wina, S. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jakarta: Kencana*.

Wiyono, K. (2015). Pengembangan model pembelajaran fisika berbasis ICT pada implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 123–131.

