

أساليب الاستفهام ومعانيها في القرآن الكريم سورة الكهف

(البحث الوصفي التحليلي)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

إمام جيلاني

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢١

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

**GAYA BAHASA DAN MAKNA-MAKNANYA DALAM AL-QUR'AN
AL-KARIM PERTANYAAN SURAH AL-KAHFI
(PENELITIAN DESKRIPTIF ANALITIS)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Imam Jailani

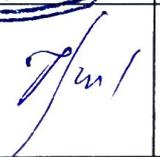
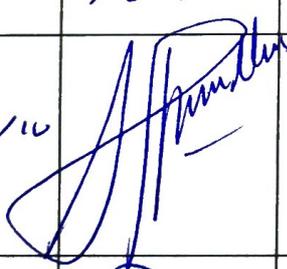
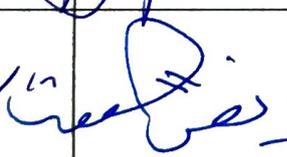
No. Registrasi: 1205617021

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021 M/1442 H**

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالب : إمام جيلاني
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٢١
 موضوع البحث : أساليب الاستفهام ومعانيها في القرآن الكريم سورة الكهف
 تاريخ المناقشة : ٥ أغسطس ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢١/٨		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢٠٢١/٨ / ١٦		رئيس لجنة المناقشة	أ.د. أتشينج رحمة الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩٠.٠٣١٠.٠١
٢٠٢١/٨ / ١٥		المناقشة	الدكتورة بوتى ذو الحرب رت: ٨٩٣.٣.٠.٠.٢٠
٢٠٢١/٨ / ١٥		المشرف الأول	الدكتور شفرالدين تاج الدين الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١
٢٠٢١/٨ / ١٦		المشرف الثاني	الدكتور نورالدين الماجستير رت: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠.٢١٢١.٠.١

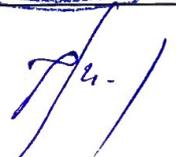
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Imam Jailani

Nomor Registrasi : 1205617021

Judul Skripsi : Gaya Bahasa Larangan dan Makna-Maknanya dalam Al-Qur'an Al- Karim Surah Al-Kahfi

Tanggal Sidang : 5 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		24 / 8 / 2021
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd NIP. 195712141990031001	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		16 / 8 / 2021
Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIDK. 8930300020	Penguji Pendamping		17 / 8 / 2021
Dr. Shafruddin Tajuddin, M.A NIP. 195907131992031001	Pembimbing 1		19 / 8 / 2021
Dr. Nuruddin, M.A NIP. 197204172002121001	Pembimbing 2		18 / 8 / 2021

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : إمام جيلاني

رقم التسجيل : ١٢.٦٧١٧.٢١

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : أساليب الاستفهام ومعانيها في القرآن الكريم سورة الكهف (البحث الوصفي التحليلي)

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ١٨ أغسطس ٢٠٢١ م



إمام جيلاني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٢١

LEMBAR BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Imam Jailani
No. Registrasi : 1205617021
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Gaya Bahasa Pertanyaan dan Makna-Maknanya dalam Al-Qur'an Al-Karim Surah Al-Kahfi (Penelitian Deskriptif Analitis)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila Saya mengutip dari karya orang lain, maka Saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila Saya terbukti melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2021



Imam Jailani

No. Reg: 1205617021

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا لموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالب : إمام جيلاني

رقم التسجيل : ١٢.٦٧١٧.٢١

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

موضوع البحث : أساليب الاستفهام ومعانيها في القرآن الكريم سورة الكهف (البحث الوصفي التحليلي)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم و المعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٨ أغسطس ٢٠٢١ م


إمام جيلاني

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٢١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Imam Jailani

No. Registrasi : 1205617021

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Gaya Bahasa Pertanyaan dan Makna-Maknanya dalam Al-Qur'an Al-Karim Surah Al-Kahfi (Penelitian Deskriptif Analitis)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, Saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah Saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2021



Imam Jailani

No. Reg: 1205617021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imam Jailani
NIM : 1205617021
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : imamjailani.ni.nl.ni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gaya Bahasa Pertanyaan dan Mahna-Mahnanya dalam
Al-Quran Al-Karim Surah Al-Kahfi (penelitian Deskriptif
Analitis).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 September 2021

Penulis

(Imam Jailani.)
nama dan tanda tangan

التجريد

إمام جيلاني، أساليب الاستفهام ومعانيها في القرآن الكريم سورة الكهف، البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢١ م.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على البيانات عن أساليب الاستفهام ومعانيها في القرآن الكريم سورة الكهف ليتم تضمين نتائجه في تدريس علم البلاغة لطلبة قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

إن هذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية فلا يتقيد بمكان معين. ويستخدم هذا البحث الطريقة الوصفية بالأسلوب التحليلي بإجراء عملية التحليل عن أسلوب الاستفهام في القرآن الكريم سورة الكهف. ويتركز البحث على المعاني لأساليب الاستفهام الموجودة فيها. ويتم البحث باستخدام الجدول التخصيصي لتفصيل البيانات.

بناء على تحليل البيانات الذي قد قام به الباحث، فنتيجة البحث عن أساليب الاستفهام في القرآن الكريم سورة الكهف التي لها ١١٠ آية تكون كما يلي: يوجد ٢٤ شاهدا من أسلوب الاستفهام في ١٩ آية ، فتتكون هذه الشواهد من معنى الحقيقي والمجازي. فيكون المعنى الحقيقي في شاهد واحد وهو في الآية ١٩. وتكون المعاني المجازية في ٢٣ شاهدا وهي في ١٩ آية، وتشتمل على ١٠ معان وهي:

(١) الإنكار له ٥ شواهد في ٥ آيات (٣٧، ٥٠، ٧١، ٧٤، ١٠٢)، (٢) النفي له ٤ شواهد في ٤ آيات (٩، ١٥، ٥٧، ٦٨)، (٣) التقرير له ٣ شواهد في ٣ آيات (٧، ١٢، ١٩)، (٤) التوبيخ له ٣ شواهد في ٣

آيات (٧٢، ٧٥، ١٠٢)، (٥) التعجب له شاهدان في آيتين (٣٧، ٦٣) ، (٦) التشويق له شاهدان في آيتين (٦٦، ١٠٣)، (٧) النهي له شاهد واحد في الآية ٩، (٨) التعجيز له شاهد واحد في الآية ١٥، (٩) التحضيض له شاهد واحد في الآية ٣٩، (١٠) الاستدعاء له شاهد واحد في الآية ٩٤.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

IMAM JAILANI, Gaya Bahasa Pertanyaan dan Makna-Maknanya dalam Al-Qur'an Al-Karim Surah Al-Kahfi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data mengenai Gaya Bahasa Pertanyaan dan Makna-Maknanya dalam Al-Qur'an Al-Karim Surah Al-Kahfi agar hasilnya dapat diimplikasikan dalam pembelajaran Ilmu Balaghah bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian studi pustaka yang tidak terikat dengan tempat tertentu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis terkait gaya bahasa pertanyaan dalam Al-Qur'an Al-Karim surah Al-Kahfi. Penelitian ini difokuskan pada makna-makna gaya bahasa pertanyaan yang terdapat di dalam surah tersebut, dan penelitian ini juga dilengkapi dengan penggunaan tabel khusus untuk mengklasifikasikan data hasil penelitian.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat diketahui bahwa hasil penelitian mengenai gaya bahasa pertanyaan dalam Al-Qur'an Al-Karim surah Al-Kahfi yang terdiri dari 110 ayat adalah sebagai berikut: Terdapat 24 temuan gaya bahasa pertanyaan dalam 19 ayat, dan temuan-temuan ini terdiri dari makna asli dan kiasan. Makna asli terdapat 1 temuan, yaitu pada ayat 19. Sedangkan makna kiasan terdapat 23 temuan pada 19 ayat dan memuat 10 makna yaitu: (1) Makna pengingkaran terdapat 5 temuan pada 5 ayat (37, 50, 71, 74, 102), (2) Makna penafian terdapat 4 temuan pada 4 ayat (9, 15, 57, 68), (3) Makna penetapan terdapat 3 temuan pada 3 ayat (7, 12, 19), (4) Makna celaan terdapat 3 temuan pada 3 ayat (72, 75, 102), (5) Makna keheranan terdapat 2 temuan pada 2 ayat (37 dan 63), (6) Makna penggentaran terdapat 2 temuan pada 2 ayat (66 dan 103), (7) Makna larangan terdapat 1 temuan pada ayat 9, (8) Makna pelemahan terdapat 1 temuan pada ayat 15, (9) Makna ajakan terdapat 1 temuan pada ayat 39, dan (10) Makna panggilan terdapat 1 temuan pada ayat 94.

ABSTRACT

IMAM JAILANI, Question Language Style and Its Meanings in Al-Qur'an Al-Karim Surah Al-Kahf. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. July 2021.

This study aims to obtain data on Question Language Styles and their Meanings in the Al-Qur'an Al-Karim Surah Al-Kahf so that the results can be implied in learning Balaghah Science for students of the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

This research is a literature study that is not tied to a particular place. The method used in this study is a qualitative descriptive method with analytical techniques related to the style of the questions in the Qur'an Al-Karim Surah Al-Kahf. This research is focused on the meanings of the figurative language of the questions contained in the surah, and this research is also equipped with the use of special tables to classify the research data.

Based on the data analysis that has been carried out by the researcher, it can be seen that the results of the research regarding the style of the question language in the Al-Qur'an Al-Karim surah Al-Kahf which consists of 110 verses are as follows: There are 24 findings of the style of the questions in 19 verses, and these findings consist of both original and figurative meanings. The original meaning contained 1 finding, namely in verse 19. While the figurative meaning contained 23 findings in 19 verses and contained 10 meanings, namely: (1) The meaning of denial contained 5 findings in 5 verses (37, 50, 71, 74, 102), (2) The meaning of the disclaimer has 4 findings in 4 verses (9, 15, 57, 68), (3) The meaning of the determination has 3 findings in 3 verses (7, 12, 19), (4) The meaning of reproach has 3 findings in 3 verses (72, 75, 102), (5) The meaning of astonishment has 2 findings in 2 verses (37 and 63), (6) The meaning of deterrence has 2 findings in 2 verses (66 and 103), (7) The meaning of prohibition has 1 finding in paragraph 9, (8) meaning of weakening there is 1 finding in paragraph 15, (9) meaning of invitation there is 1 finding in paragraph 39, and (10) meaning of summons there is 1 finding in paragraph 94.

الشكر والتقدير

الحمد لله الواحد الأحد، المنزه عن الشريك والشبيه والولد، والصلاة والسلام على سيد البشر، وعلى آله وأصحابه ومن اقتفى الأثر. وبالله أستعين، وإليه أُلجأ، وبه أعتصم، وبعد.

لقد مر الباحث بأوقات طويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. ولا بد لجميع طلبتها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لنيل درجة السرجانا. فيبحث الباحث في بحثه عن أساليب الاستفهام ومعانيها في القرآن الكريم سورة الكهف.

وقد تعرض الباحث في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحوازر. فاستطاع بإذن الله وحوله أن يكمل هذا البحث. وبعد الشكر لله يرغب الباحث في تقديم شكره الجزيل و التقدير الفائق إلى الأساتذة والأستاذات والعائلة والزملاء والزميلات بالأسماء التالية :

١. السيد الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير حفظه الله كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث في تصنيف هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وقد بذل أوقاته لإعطاء الإرشادات والتوجيهات إلى الباحث.

٢. السيد الدكتور نور الدين الماجستير حفظه الله كالمشرف الثاني الذي قد قام بإشراف الباحث في تصنيف البحث وتشجيعه.

٣. الأستاذة الدكتورة ذريتي الماجستير حفظها الله كالمشرفة الأكاديمية على جميع الإرشادات والتوجيهات حتى يستطيع الباحث أن يكمل دراستها في هذه الجامعة.

٤. السيد الدكتور محمد شريف الماجستير حفظه الله بوصفه كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تربية اللغة العربية حفظهم الله الذين يقدمون كثيرا من علومهم لتهديب وتدريب أثناء تعلم الباحث في الجامعة.

٦. الوالدان المحبوبان حفظهما الله للباحث وهما أبوه المحبوب شمس الرجال حميد وأمه المحبوبة واهيو ويجاياتي اللذان ربياه بحسن التربية وألحقاه بالعلم من المراحل المتتالية حتى وصل الباحث إلى هذه المرحلة بكل صبر ودعاء وكثرة الاهتمام، وقد شجعاها واهتما بنفسه كل الاهتمام في إتمام هذا البحث.

٧. جميع العائلة للباحث، لعل الله أن يبارك عمرهم ويسهل أمورهم و يجعلهم في خير وسعادة.

٨. جميع الأصحاب للباحث الأحباء الذين قد شجعوا الباحث على تصنيف هذا البحث وهي الأخ محمد إكرام عزام، والأخ هيرو ستياوان، والأخ عبد الله موقيتا رامينجا، والأخ فاندي أوتومو بوترا، والأخ محمد إقبال، والأخ كورنياوان آجي حفظهم الله.

٩. وجميع زملاء الباحث في قسم تربية اللغة العربية دفعة ٢٠١٧، وخاصة لطلبة فصل ج حفظهم الله ووقفهم الذين يساعدونه و يشجعونه على إتمام هذا البحث في كل أوقات.

على الرغم من الباحث يجتهد في البحث وإكماله يعترف بأنه بعيد عن الكمال ولا يخلو هذا
البحث عن الخطأ والنقصان. ومن أجل ذلك يرجو الباحث الانقادات البنائة لإتمام هذا البحث في
المستقبل.



جاكرتا، يوليو ٢٠٢١

إمام جيلاني

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة باللغة العربية.....
ب.....	تصديق لجنة المناقشة باللغة الإندونيسية.....
ج.....	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
د.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ه.....	صفحة الموافقة باللغة العربية.....
و.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية.....
أ.....	التجريد باللغة العربية.....
ج.....	التجريد باللغة الإندونيسية.....
د.....	التجريد باللغة الإنجليزية.....
ه.....	الشكر والتقدير.....
ح.....	محتويات البحث.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٧.....	ب. تركيز البحث.....
٨.....	ج. تنظيم المشكلة.....
٨.....	د. فوائد البحث.....
٩.....	الباب الثاني.....
٩.....	أ. مفهوم علم البلاغة.....
١٣.....	ب. مفهوم علم المعاني.....
١٦.....	ج. مفهوم الإنشاء الطلبي.....

٢٠	د. مفهوم الاستفهام.....
٢٦	هـ. أنواع الاستفهام.....
٢٦	١. الاستفهام الحقيقي.....
٢٧	٢. الاستفهام المجازي.....
٥٩	و. مفهوم القرآن الكريم و سورة الكهف.....
٦٣	الباب الثالث.....
٦٣	أ. هدف البحث.....
٦٣	ب. مكان البحث وموعده.....
٦٤	ج. طريقة البحث.....
٦٤	د. البيانات و مصادرها.....
٦٤	هـ. أداة البحث.....
٦٤	و. أساليب جمع البيانات.....
٦٥	ز. أساليب تحليل البيانات.....
٦٧	الباب الرابع.....
٦٧	أ. وصف البيانات.....
٧١	ب. تحليل البيانات.....
٩٤	ج. محدودية البحث.....
٩٦	الباب الخامس.....
٩٦	أ. الاستنتاجات.....
٩٧	ب. التضمين.....
٩٨	ج. التوصيات.....
٩٩	المصادر والمراجع.....



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*