

ABSTRAK

Angger Prima Widhiasih. Pengaruh Bermain Bingo Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 7-8 Tahun (Eksperimen di SDN Pinang 4, Tangerang, Banten). Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Juli 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh kegiatan bermain bingo terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia 7-8 tahun di Kecamatan Pinang. Penguasaan kosakata Bahasa Inggris yang dimaksud adalah kemampuan Bahasa Inggris yang dimiliki anak usia 7-8 tahun yang merupakan siswa kelas 2 SD khususnya penguasaan kosakata Bahasa Inggris setelah menerima perlakuan permainan bingo yang diukur melalui tes tertulis yang dilaksanakan oleh guru yang meliputi kompetensi dasar kelas 2 SD yaitu mengidentifikasi atau (1) memahami bunyi kata, frase atau kalimat sederhana, (2) mengucapkan kata yang telah disediakan, (3) membaca nyaring dan memahami kata atau frase Bahasa Inggris dan (4) menyalin kosakata Bahasa Inggris sederhana secara tepat.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2011 di SDN Pinang 4 dan SDN Pinang 6, Tangerang, Banten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menerapkan *posttest – only control design*. Sampel diambil dengan menggunakan *random sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah anak usia 7-8 tahun yang merupakan siswa kelas 2 SDN Pinang 4 sebanyak 20 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas 2 SDN Pinang 6 sebanyak 20 siswa sebagai kelompok kontrol.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui tes tertulis. Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh harga $t_{hitung} = 4,816$ dan harga $t_{tabel} = 1,686$, dengan $dk = 38$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga terdapat pengaruh positif kegiatan bermain bingo terhadap penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak usia 7-8 tahun. Dengan penelitian ini diharapkan sekolah dasar dapat menerapkan permainan bingo dalam pembelajaran Bahasa Inggris, serta orang tua dan guru memahami bahwa melalui bermain bingo anak dapat memperoleh banyak pengalaman.

Abstract

Angger Prima Widhiasih. The Influence of Bingo Games Toward English Vocabulary Mastery of Children 7-8 years age (Experimental Research in Pinang 4 Elementary School, Tangerang, Banten). Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Jakarta, July 2011.

This Research aims at investigating the influence of bingo games toward English vocabulary mastery of children 7-8 years age at Pinang Sub-district. The mastery of English vocabulary in this study means English competence of children 7-8 years age as students year 2 elementary school especially the mastery of English vocabulary after given the treatment of bingo games measured by written test including basic competence of students year 2 elementary school that is identifying or (1) understanding sound of a word, phrase or simple sentence, (2) uttering word provided by the teacher, (3) reading aloud and understanding word or english phrase and (4) rewriting simple English vocabulary quickly.

This research was conducted in May-June 2011 in Pinang 4 and Pinang 6 Elementary, Tangerang, Banten. The method used was experimental design with posttest-only control design. The sample was taken through random sampling. The respondent was Pinang 4 elementary school students year 2 at the age 7-8 years old with the total of 20 students as experimental group and 20 students from pinang 6 elementary school with the same grade and age as the experimental group, called control group.

Data collecting technique used was written test. While the analysis technique used was t-test. Based on the result of hypothesis tested using t-test, $t_{hitung} = 4,816$ and $t_{tabel} = 1,686$, with $dk = 38$, $\alpha = 0,05$. From this result, it can be concluded that $t_{hitung} > t_{tabel}$, consequently, there was a positive influence on bingo games toward the mastery of English vocabulary of children 7-8 years age. With this research, it is hoped that the elementary schools can apply bingo games on English learning also the parents and teachers understand that the children can gain many experience from bingo games.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami ucapkan hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat kepada kita. Shalawat dan salam juga kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman yang senantiasa bersungguh-sungguh dalam menegakkan Islam.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, berkahnya yang tiada terbatas dan memberikan ridho-Nya dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bermain Bingo Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 7-8 Tahun”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penulisan skripsi, khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Ketua Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra, Nurbiana Dhieni M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang tercinta.
3. Dr. Nurjanah, SP, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang tersayang.

4. Ayah, ibu, adik, eyang dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi baik moril maupun materil serta doanya yang tak pernah henti untuk kami dengan tulus dan ikhlas.
5. Ibu Asroh sebagai Kepala SDN 4 Pinang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN 4 Pinang.
6. Bapak Dasuki sebagai Kepala SDN 6 Pinang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN 6 Pinang.
7. Guru-guru SDN 4 dan SDN 6 Pinang yang senantiasa membantu.
8. Teman-teman seperjuangan, PAUD Reguler 2007.
9. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi.

Kepada Allah SWT senantiasa mohon taufik dan hidayah-Nya. Saya juga berterima kasih jika ada masukan, baik itu berupa saran atau kritik. Dan saya mohon maaf jika di dalam laporan ini terdapat salah kata atau penulisan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wasaalamu'alaikum wr.wb.

Jakarta, Juli

2011

APW

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Praktis	9
BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	11
1. Hakikat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 7-8 Tahun	11
a. Pengertian Kosakata	11
b. Pemerolehan Kosakata Bahasa Inggris	14
c. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	19
d. Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 7-8 tahun	23
e. Hasil Belajar Bahasa Inggris Anak Usia 7-8 Tahun.....	28
f. Karakteristik penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 7-8 tahun	33
2. Hakikat Bermain Permainan Bahasa Inggris	34
a. Pengertian Bermain.....	34
b. Manfaat Bermain	36
c. Tahapan Bermain.....	39
d. Karakteristik Bermain Anak Usia 7-8 Tahun.....	41

e. Pengertian Permainan Bahasa Inggris.....	43
f. Permainan Bingo.....	45
g. Jenis-jenis Permainan Bingo	47
h. Manfaat Bermain Bingo.....	51
i. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Bingo	52
j. Permainan Kata.....	54
B. Hasil Penelitian yang Relevan	55
C. Kerangka Berpikir	56
D. Hipotesis.....	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
1. Tempat Penelitian.....	60
2. Waktu Penelitian.....	60
C. Metode dan Disain Penelitian.....	61
1. Metode Penelitian	61
2. Disain Penelitian.....	61
D. Perlakuan	63
E. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	67
1. Populasi	67
2. Teknik Pengambilan Sampel.....	68
F. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Variabel Penelitian	69
2. Definisi Konseptual	70
3. Definisi Operasional.....	70
4. Instrumen Penelitian	71
5. Validasi Eksperimen.....	73
6. Uji Coba Instrumen	74
a. Pengujian Validitas.....	75
b. Perhitungan Reliabilitas.....	76
G. Teknik Analisis Data Statistik	78
1. Statistik Deskriptif	78
2. Statistik Inferensial	78
a. Uji Persyaratan	
1) Uji Normalitas	78
2) Uji Homogenitas.....	79
b. Uji Hipotesis.....	80
H. Hipotesis Statistik	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 SD yang Diberi Perlakuan Kegiatan Bermain Bingo (Kelompok Eksperimen).....	83
2. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 SD yang Diberi Perlakuan Permainan Kata (Kelompok Kontrol)	86
B. Uji Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	91
a. Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 SD pada Kelompok Eksperimen.....	91
b. Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas 2 SD pada Kelompok Kontrol	92
2. Uji Homogenitas.....	93
C. Pengujian Hipotesis	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95
E. Keterbatasan Penelitian	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110