

**KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA SMP DALAM  
PEMBELAJARAN TARI**



**Daniela Mega Nur Sukma  
2525162822**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Daniela Mega Nur Sukma

No.Reg : 2525162822

Program Studi : Pendidikan Tari

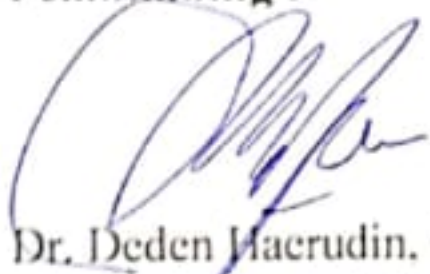
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Kecerdasan interpersonal siswa SMP dalam pembelajaran Tari

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

#### Pembimbing I



Dr. Deden Macrudin, S.Sn., M.Sn  
NIP: 197101022001121001

#### Pembimbing II



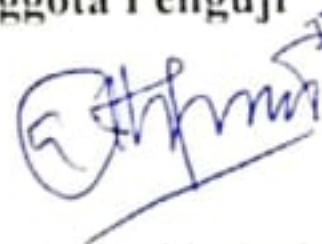
Ojang Cahyadi, S.Sn, M.Pd  
NIP: 196708082005011001

#### Ketua Penguji



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd  
NIP: 1968012091995122001

#### Anggota Penguji



Dra. Rahmida Setiawan, M.M  
NIP: 196005051987032001

Jakarta, 24 Agustus 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni





Universitas Negeri Jakarta



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd  
NIP: 1968805291992032001

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI

Nama : Daniela Mega Nur Sukma  
No.Reg : 2525162822  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Kecerdasan interpersonal siswa SMP dalam pembelajaran Tari  
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2020

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal persetujuan
1.	<b>Pembimbing I</b> Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn NIP: 197101022001121001		25/8 - 2020
2.	<b>Pembimbing II</b> Ojang Cahyadi, S.Sn, M.Pd NIP: 196708082005011001		25/8 - 2020
3.	<b>Ketua Penguji</b> Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd NIP: 1968012091995122001		25/8 - 2020
4.	<b>Anggota Penguji</b> Dra. Rahmida Setiawati, M.M NIP: 196005051987032001		25/8 - 2020

Jakarta, 24 Agustus 2020

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Tari



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd

NIP: 196808261993032002



## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Daniela Mega Nur Sukma  
Nomor Registrasi : 2525162822  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Kecredasan Interpersonal siswa SMP dalam Pembelajaran Tari

Menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya.



Daniela Mega Nur S

2525162822



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Daniela Mega Nur Sukma  
Nomor Registrasi : 2525162822  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas/Perguruan Tinggi : Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri  
Jakarta  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul Skripsi : Kecerdasan Interpersonal siswa SMP dalam  
Pembelajaran Tari

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya. Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih-media atau formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lainnya **untuk kepentingan akademis** tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bogor  
Pada tanggal : 25 Juli 2020

Yang menyatakan,  
  
Daniela Mega N.S  
2525162822

## ABSTRAK

**Daniela Mega Nur Sukma.** 2020. Kecerdasan Interpersonal dalam Pembelajaran Tari. Skripsi. Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecerdasan interpersonal siswa SMP dalam pembelajaran tari yang berbasis pada referensi dalam menjawab pertanyaan dari rumusan permasalahan diantaranya: (1) untuk mendeskripsikan kecerdasan interpersonal siswa SMP yang dibutuhkan dalam pembelajaran tari, (2) Kecerdasan Interpersonal pada siswa SMP dalam pembelajaran Tari.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif pendekatan studi kepustakaan. Penelitian studi kepustakaan (*Library Research*) ini menggunakan data sekunder dari hasil penelitian sebelumnya baik itu buku, buku ajar, ebook, jurnal, skripsi dan tesis.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan mengumpulkan berbagai referensi dan menganalisisnya, kemudian mereduksi data, mensintesis berbagai sumber, membuat penyajian data bentuk uraian singkat dari hasil sumber data, mengkategorisasikan pembahasan sesuai dengan sumber data, dan membuat kesimpulan mengenai kecerdasan interpersonal siswa SMP dalam Pembelajaran Tari. Analisis data dilakukan melalui studi pustaka dan mendeskripsikannya sesuai dengan kerangka berpikir yang telah disusun dalam pemecahan masalah penelitian.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kecerdasan interpersonal siswa dalam pembelajaran tari memiliki indikator yang harus diperhatikan yaitu kerja sama, tanggung jawab, toleransi dan empati. Guru harus juga membuat perencanaan pembelajaran untuk kecerdasan interpersonal siswa SMP.

**Kata Kunci:** pembelajaran tari, kecerdasan interpersonal, siswa SMP

## ABSTRACT

**Daniela Mega Nur Sukma.** 2020. Interpersonal Intelligence in Dance Learning. Essay. Dance Education. Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta

This study aims to describe the interpersonal intelligence of junior high school students in dance learning based on references in answering questions from problem formulations including: (1) to describe Interpersonal intelligence of junior high school students needed in learning dance, (2) Interpersonal intelligence in junior high school students in learning dance.

The research method used is a qualitative research approach to literature study. This library research (Library Research) uses secondary data from the results of previous research, be it books, textbooks, ebooks, journals, theses and theses.

The technique of collecting data in this study is by collecting various references and analyzing them, then reducing data, distributing from various sources, presenting data in the form of brief descriptions of the results of data sources, categorizing discussions according to data sources, and making conclusions about the interpersonal intelligence of junior high school students in learning. Dance. Data analysis was carried out through literature study and describing it in accordance with the framework that had been prepared in solving research problems.

The results of this study explain that students' interpersonal intelligence in learning dance has indicators that must be considered, namely the ability to work together, tolerance. Teachers must also make learning plans for junior high school students' interpersonal intelligence.

**Keywords:** dance learning, interpersonal intelligence, junior high school students



## LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Ibunda tercinta Nuraini dan ayah tercinta Cecep Sukmirat, Serta adik saya Najwa Ifda NurAliffah yang selalu memberikan dukungan baik materil maupun moril, memberikan semangat yang luar biasa tidak terkira, yang selalu mendoakan untuk kelancaran penulisan skripsi ini, sehingga penulis lebih bersemangat melakukan penulisan skripsi ini
2. Erdiansyah Alhadromi, yang memberikan semangat terus menerus tanpa henti, memberikan dukungan, menjadi pendengar yang siap menerima keluh kesah, selalu mendo'akan hingga terselesaikannya hasil penulisan ini
3. Desta Inggitia, Ade Bagus, Chahara Juniar, Yudith Tiara, Farin, yang membantu dan telah direpotkan perihal penulisan ini serta memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini, memberikan masukan, hingga saran.
4. Sahabat Trisha (Sheilla, Frida, Teja, Syanindita, Lentiana) atas semangat jarak jauh, dukungan serta doa yang tak henti hentinya & tempat berbagi cerita seputar penelitian ini.
5. Pejuang Skripsi semester ini yang tidak putus asa dan terus semangat untuk menyelesaikan penulisan ini dalam kondisi pandemic ini.
6. Teman teman seangkatan 2016 atau Jagakarsa yang memberikan semangat dukungan, motivasi dan telah menemani selama empat dari dari masa MPA hingga Tugas akhir.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas do'a, dukungan hingga bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Jakarta, Agustus 2020

D.M.N.S



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Alhamdulillah yang amat tidak terkira penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala karunia, nikmat, Ridho dan kehendak-Nya lah sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Serta tak lupa pula sholawat serta salam dicurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Skripsi yang berjudul **kecerdasan interpersonal siswa SMP dalam pembelajaran tari** disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai dan terwujud tanpa adanya do'a, bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis ini mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Deden Haerudin, S.Sn., M.Sn dan Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd selaku dosen pembimbing dalam proses penyelesaian skripsi ini, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, memberikan dorongan, mendo'akan, memberi masukan, memberi kritik serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini .
2. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd dan Dra. Rahmida Setiawati, M.M. selaku dosen penguji dalam skripsi ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd selaku koordinator Program studi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta
4. B. Kristiono Soewardjo, SE. S.Sn, M.Sn selaku pembimbing akademik semasa diperkuliahan yang telah memberikan saran, masukan hingga dorongan.
5. Dosen, staf dan karyawan di Program Studi Pendidikan Tari, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan dan bimbingan serta telah membantu mengenai administrasi semasa kuliah selama empat tahun.

Jakarta, Agustus 2020

D.M.N.S

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN .....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PUBLIKASI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kecerdasan .....	7
B. Kecerdasan Interpersonal .....	14
C. Kerangka Berfikir .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	21
A. Tujuan .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Jenis Penelitian .....	21
D. Sumber Data .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Analisis Data .....	23
G. Uji Kredibilitas Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	27
A. Temuan Hasil Analisis Kritis Deskriptif .....	27
B. Temuan Hasil Analisis Kritis Komperatif .....	38
C. Pembahasan .....	40



BAB V	PENUTUP .....	43
	A. Kesimpulan .....	43
	B. Implikasi .....	44
	C. Rekomendasi.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....		46
LAMPIRAN .....		50

