

Hasil Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa Siklus I

Hasil Pengamatan Pembelajaran dengan Media *Flash Card*

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : I/1

Siklus : I

Petunjuk :

1. Amati dengan cermat proses pembelajaran yang sedang berlangsung !
2. Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang tersedia !

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyajikan informasi yang lebih menarik				
	A. Untuk Guru				
	1. Menggunakan alat bantu media <i>flash Cards</i> dalam pembelajaran				\checkmark
	2. Mengelola alat bantu media <i>flash cards</i> selama pembelajaran			\checkmark	
	3. Menggunakan materi yang menarik pada media <i>flash cards</i>				\checkmark
	B. Untuk Siswa				
	4. Mendapatkan media pembelajaran <i>flash cards</i> yang menarik				\checkmark
	5. Semua siswa dapat melihat media <i>flash cards</i> dengan jelas			\checkmark	

	6. Mendapatkan materi yang menarik dari tampilan media <i>flash cards</i>			√	
2.	Memperhatikan tampilan media <i>flash cards</i>				
	A. Untuk Guru				
	7. Mengucapkan kata pada media <i>flash cards</i> dengan suara yang jelas			√	
	8. Menyajikan tampilan gambar <i>flash cards</i> yang terlihat jelas dan menarik bagi siswa			√	
	9. Menampilkan kesesuaian tampilan <i>flash cards</i>				√
	B. Untuk Siswa				
	10. Siswa dapat mendengar jelas pengucapan kata bahasa Inggris guru			√	
	11. Tampilan gambar <i>flash cards</i> terlihat jelas dan menarik			√	
	12. Tampilan media <i>flash cards</i> sesuai materi dan dimengerti siswa				√
3.	Membangkitkan minat siswa				
	A. Untuk Guru				
	13. Memberikan respon positif dari reaksi spontan siswa selama penampilan media <i>flash cards</i>			√	
	14. Menstimulus siswa untuk memperhatikan tampilan-tampilan gambar serta kata dalam bahasa Inggris dari media <i>flash cards</i>		√		
	B. Untuk Siswa				
	15. Siswa memberikan reaksi positif dan ekspresi spontan selama penampilan media <i>flash cards</i>		√		
	16. Siswa semangat dalam mengikuti			√	

	pembelajaran selama penampilan media <i>flash cards</i>				
4.	Memusatkan perhatian siswa				
	A. Untuk Guru				
	17. Mengarahkan siswa untuk memusatkan perhatian pada tampilan media <i>flash cards</i>			√	
	18. Mengawasi perilaku siswa selama menyajikan media <i>flash cards</i>			√	
	B. Untuk Siswa				
	19. Siswa tidak mudah terganggu oleh hal di luar penyajian media <i>flash cards</i>			√	
	20. Siswa tertib dan fokus selama penyajian media <i>flash cards</i>		√		
	Jumlah	0	6	36	20
	Nilai Akhir	62			

Keterangan skor :

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = kurang

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Butir Soal}}$$

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Aktivitas Guru :

$$\bar{X} = \frac{32}{10} = 3,2$$

$$\text{Prosentase skor} = \frac{32}{40} \times 100\% = 80\%$$

Aktivitas Siswa :

$$\bar{X} = \frac{30}{10} = 3$$

$$\text{Prosentase skor} = \frac{30}{40} \times 100\% = 75\%$$

Mengetahui,
Kepala SDN Bintara Jaya II

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIM. 196104121981092002

Bekasi, 11 November 2011
Observer

(Yunita Wulandari, S.Pd)
NIP. 198306232008012004

Hasil Pengamatan Tindakan Guru dan Siswa Siklus II

Hasil Pengamatan Pembelajaran dengan Media *Flash Card*

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : I/1

Siklus : II

Petunjuk :

1. Amati dengan cermat proses pembelajaran yang sedang berlangsung !
2. Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang tersedia !

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyajikan informasi yang lebih menarik				
	A. Untuk Guru				
	1. Menggunakan alat bantu media <i>flash Cards</i> dalam pembelajaran				\checkmark
	2. Mengelola alat bantu media <i>flash cards</i> selama pembelajaran			\checkmark	
	3. Menggunakan materi yang menarik pada media <i>flash cards</i>				\checkmark
	B. Untuk Siswa				
	4. Mendapatkan media pembelajaran <i>flash cards</i> yang menarik				\checkmark
	5. Semua siswa dapat melihat media <i>flash cards</i> dengan jelas				\checkmark

	6. Mendapatkan materi yang menarik dari tampilan media <i>flash cards</i>			√	
2.	Memperhatikan tampilan media <i>flash cards</i>				
	A. Untuk Guru				
	7. Mengucapkan kata pada media <i>flash cards</i> dengan suara yang jelas			√	
	8. Menyajikan tampilan gambar <i>flash cards</i> yang terlihat jelas dan menarik bagi siswa				√
	9. Menampilkan kesesuaian tampilan <i>flash cards</i>				√
	B. Untuk Siswa				
	10. Siswa dapat mendengar jelas pengucapan kata bahasa Inggris guru				√
	11. Tampilan gambar <i>flash cards</i> terlihat jelas dan menarik			√	
	12. Tampilan media <i>flash cards</i> sesuai materi dan dimengerti siswa				√
3.	Membangkitkan minat siswa				
	A. Untuk Guru				
	13. Memberikan respon positif dari reaksi spontan siswa selama penampilan media <i>flash cards</i>				√
	14. Menstimulus siswa untuk memperhatikan tampilan-tampilan gambar serta kata dalam bahasa Inggris dari media <i>flash cards</i>			√	
	B. Untuk Siswa				
	15. Siswa memberikan reaksi positif dan ekspresi spontan selama penampilan media <i>flash cards</i>				√
	16. Siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran selama penampilan media <i>flash cards</i>				√

4.	Memusatkan perhatian siswa				
	A. Untuk Guru				
	17. Mengarahkan siswa untuk memusatkan perhatian pada tampilan media <i>flash cards</i>				√
	18. Mengawasi perilaku siswa selama menyajikan media <i>flash cards</i>			√	
	B. Untuk Siswa				
	19. Siswa tidak mudah terganggu oleh hal di luar penyajian media <i>flash cards</i>				√
	20. Siswa tertib dan fokus selama penyajian media <i>flash cards</i>			√	
	Jumlah	0	0	21	52
	Nilai Akhir	73			

Keterangan skor :

4 = sangat baik

2 = cukup

3 = baik

1 = kurang

$$\bar{X} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Butir Soal}}$$

$$\text{Prosentase nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Aktivitas Guru :

$$\bar{X} = \frac{36}{10} = 3,6$$

$$\text{Prosentase skor} = \frac{36}{40} \times 100\% = 90\%$$

Aktivitas Siswa :

$$\bar{X} = \frac{37}{10} = 3,7$$

$$\text{Prosentase skor} = \frac{37}{40} \times 100\% = 92,5\%$$

Mengetahui,
Kepala SDN Bintara Jaya II

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIM. 196104121981092002

Bekasi, 23 November 2011

Observer

(Yunita Wulandari, S.Pd)
NIP. 198306232008012004

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Buasim, M.Pd

NIP : 194502281976031002

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian yang berjudul **“Meningkatkan *Writing Skill* Melalui Media *Flash Card* (Kartu Bergambar) Pada Siswa Kelas I SDN Bintara Jaya II Bekasi”** yang dibuat oleh:

Nama : Auliya Oktafiarini

NIM : 1815076410

Jurusan : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Berdasarkan hasil pemeriksaan, saya menyatakan bahwa instrumen telah valid. Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 19 Oktober 2011
Mengetahui/Menyetujui

Drs. Buasim, M.Pd
NIP: 194502281976031002

CATATAN LAPANGAN

Siklus : I
 Pertemuan : 1
 Hari/Tanggal : Senin / 31 Oktober 2011
 Jam Ke : 4 (pukul 08.45 – 09 55)

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
08.45 – 08.55	Guru meminta siswa merapikan tempat duduk kemudian menyiapkan alat tulis. Selesai menyiapkan alat tulis, guru memeriksa kehadiran siswa, setelah itu guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan. Selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi bersama lagu “ <i>My Body</i> ” kemudian menghubungkan lagu tersebut dengan materi yang akan disampaikan.
08.55 – 09.05	Guru mendemonstrasikan pengucapan serta penulisan kosakata dengan tema <i>My Face</i> dengan bantuan media <i>Flash Cards</i> , yaitu kartu bergambar berukuran A4 yang terdapat kosakata dalam Bahasa Inggris. Kemudian guru menampilkan <i>flash cards</i> dengan cepat lalu siswa mengucapkan kosakatanya dan mengingat penulisannya

	sambil melihat gambar pada <i>flash cards</i> .
09.05 – 09.10	Selanjutnya siswa menyalin kosakata yang telah dipelajari dalam bukunya dengan tulisan tegak bersambung
09.10 – 09.30	Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, kemudian mengajak siswa bermain kartu huruf. Siswa diberikan kartu huruf untuk disusun menjadi kosakata Bahasa Inggris dari materi yang telah dipelajari dengan cepat dan tepat secara berkelompok.
09.30 – 09.40	Siswa mengerjakan LKS
09.40 – 09.55	Siswa bersama guru merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SDN Bintara Jaya II

Bekasi, 4 November 2011
Observer

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIP. 196104121981092002

(Yunita Wulandari, S.Pd)
NIP. 198306232008012004

CATATAN LAPANGAN

Siklus : 1
 Pertemuan : 2
 Hari/Tanggal : Senin / 7 November 2011
 Jam Ke : 4 (pukul 08.45 – 09 55)

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
08.45 – 08.55	Seperti biasa guru meminta siswa merapikan tempat duduk kemudian menyiapkan alat tulis. Selesai menyiapkan alat tulis, guru memeriksa kehadiran siswa, setelah itu guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan. Selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi yang dibahas kemarin.
08.55 – 09.05	Guru kembali mendemonstrasikan materi pembelajaran dengan bantuan media <i>Flash Cards</i> , yaitu guru menampilkan <i>flash cards</i> dengan cepat lalu siswa mengucapkan kosakatanya dan mengingat penulisannya sambil melihat gambar pada <i>flash cards</i> .
09.05 – 09.10	Selanjutnya siswa menyebutkan kembali kosakata yang telah dipelajari sambil mengeja tiap hurufnya dengan benar.
09.10 – 09.30	Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, kemudian mengajak siswa bermain kartu huruf seperti pertemuan

09.30 – 09.45	sebelumnya. Siswa mengerjakan LKS, kemudian Siswa bersama guru merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari.
09.45 – 09.55	Guru membagikan lembar soal yang terdiri dari 10 soal isian. Suasana sangat hening karena siswa berkonsentrasi dalam mengerjakan soal. Selanjutnya guru mengingatkan untuk memeriksa kembali jika sudah selesai.
Refleksi	Pada siklus I ini, guru masih belum menumbuhkan semangat/motivasi belajar siswa untuk mengikuti proses pembelajaran, kurang memberikan kesempatan dan guru masih belum berusaha untuk menggali kreatifitas siswa dalam menyelesaikan tugas. Selain itu hasil writing skill siswa masih belum mencapai target yang ditentukan. Maka peneliti dan observer memutuskan untuk meneruskan ke siklus II.

Mengetahui,

Bekasi, 11 November 2011

Kepala SDN Bintara Jaya II

Observer

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIM. 196104121981092002(Yunita Wulandari, S.Pd)
NIP. 198306232008012004

CATATAN LAPANGAN

Siklus : II
 Pertemuan : 1
 Hari/Tanggal : Senin / 14 November 2011
 Jam Ke : 4 (pukul 08.45 - 09 55)

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
08.45 – 08.55	Guru meminta siswa merapikan tempat duduk kemudian menyiapkan alat tulis. Selesai menyiapkan alat tulis, guru memeriksa kehadiran siswa, setelah itu guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan. Selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa bernyanyi bersama lagu “ <i>My Hand</i> ” kemudian menghubungkan lagu tersebut dengan materi yang akan disampaikan.
08.55 – 09.05	Guru mendemonstrasikan pengucapan serta penulisan kosakata dengan tema <i>My Body</i> dengan bantuan media <i>Flash Cards</i> . Siswa mengulangi cara pengucapan kosakata tersebut serta memperhatikan penulisan kosakata.
09.05 – 09.10	Selanjutnya siswa menyalin kosakata yang telah dipelajari

09.10 – 09.30	<p>dalam bukunya dengan tulisan tegak bersambung</p> <p>Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, kemudian mengajak siswa bermain kartu huruf.</p> <p>Guru memberikan reward pada kelompok terbaik.</p>
09.30 – 09.40	<p>Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terhadap materi yang kurang dipahami, kemudian siswa mengerjakan LKS</p>
09.40 – 09.55	<p>Siswa bersama guru merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari.</p>

Mengetahui,
Kepala SDN BIntara Jaya II

Bekasi, 17 November 2011

Observer

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIP. 196104121981092002

(Yunita Wulandari, S.Pd)
NIP. 198306232008012004

CATATAN LAPANGAN

Siklus : II
 Pertemuan : 2
 Hari/Tanggal : Senin / 21 November 2011
 Jam Ke : 4 (pukul 08.45 - 09 55)

Selang Waktu	Kegiatan Pembelajaran
08.45 – 08.55	Seperti biasa guru meminta siswa merapikan tempat duduk kemudian menyiapkan alat tulis. Selesai menyiapkan alat tulis, guru memeriksa kehadiran siswa, setelah itu guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan. Selanjutnya guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi yang dibahas kemarin.
08.55 – 09.05	Guru kembali mendemonstrasikan materi pembelajaran dengan bantuan media <i>Flash Cards</i> , yaitu guru menampilkan <i>flash cards</i> dengan cepat lalu siswa mengucapkan kosakatanya dan mengingat penulisannya sambil melihat gambar pada <i>flash cards</i> .
09.05 – 09.10	Selanjutnya siswa menyebutkan kembali kosakata yang telah dipelajari sambil mengeja tiap hurufnya dengan benar. Secara bersama-sama atau individu siswa menyebutkan

<p>09.10 – 09.30</p> <p>09.30 – 09.45</p> <p>09.45 – 09.55</p>	<p>kosakata serta mengeja tiap hurufnya.</p> <p>Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, kemudian mengajak siswa bermain kartu huruf.</p> <p>Guru memberikan reward pada kelompok terbaik.</p> <p>Siswa mengerjakan LKS, kemudian Siswa bersama guru merangkum materi pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>Guru membagikan lembar soal yang terdiri dari 10 soal isian.</p> <p>Suasana sangat hening karena siswa berkonsentrasi dalam mengerjakan soal. Selanjutnya guru mengingatkan untuk memeriksa kembali jika sudah selesai.</p>
<p>Refleksi</p>	<p>Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada siklus II ini, hasil <i>writing skill</i> siswa naik menjadi 79,16% mencapai KKM. Ini menunjukkan bahwa hasil <i>writing skill</i> siswa meningkat. Dengan demikian, peneliti dan observer memutuskan untuk mengakhiri tindakan penelitian.</p>

Mengetahui,
Kepala SDN BIntara Jaya II

Bekasi, 23 November 2011
Observer

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIM. 196104121981092002

(Yunita Wulandari, S.Pd)
NIP. 198306232008012004

DAFTAR HASIL WRITING SKILL

SIKLUS 1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tema : My Face

Kelas / Semester : I / 1

No	Nama	Soal										Benar	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	AWS	1	1	0	1	5	5	5	5	2	1	26	52
2.	ADA	1	1	5	1	5	5	5	5	1	5	34	68
3.	AR	3	3	0	5	5	5	5	5	1	2	38	76
4.	AKA	5	3	5	1	5	0	5	5	5	5	39	78
5.	APS	3	3	3	1	0	0	5	5	5	2	27	54
6.	DW	1	3	5	2	0	0	5	0	5	3	24	48
7.	EEBS	1	1	0	1	1	0	5	5	5	5	41	82
8.	EAD	1	3	3	2	5	5	5	5	5	5	39	78
9.	FN	3	3	3	5	0	0	2	5	0	5	26	52
10.	HDA	3	1	5	2	3	5	5	5	2	5	36	72
11.	KFZ	3	5	3	5	1	2	5	5	5	2	41	82
12.	KAS	3	1	3	2	5	5	5	5	5	5	39	78
13.	LIPW	5	3	5	2	5	5	1	0	0	5	31	62
14.	MAP	3	3	2	1	5	0	5	5	5	5	32	64
15.	NK	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	42	84
16.	NFU	5	3	5	0	5	5	5	5	5	5	43	86
17.	NGA	3	1	2	2	5	2	5	5	5	5	35	70
18.	NGA	1	1	0	5	5	5	5	5	2	5	34	68
19.	RUF	3	3	3	5	5	5	2	5	5	5	41	82
20.	RWI	3	3	5	0	5	0	5	3	2	5	31	62

SIKLUS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tema : My Body

Kelas / Semester : I / 1

No	Nama	Soal										Benar	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	AWS	3	3	2	5	5	5	5	2	0	0	30	60
2.	ADA	3	3	5	5	5	2	5	3	5	1	36	72
3.	AR	5	3	5	5	2	5	5	3	5	1	39	78
4.	AKA	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	41	82
5.	APS	3	3	5	5	5	5	5	2	5	1	39	78
6.	DW	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	40	80
7.	EEBS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
8.	EAD	3	3	5	2	5	5	5	0	5	3	36	72
9.	FN	1	3	5	5	5	3	5	2	5	3	32	64
10.	HDA	3	5	2	5	5	5	5	2	5	5	42	84
11.	KFZ	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	46	92
12.	KAS	5	3	5	3	5	0	5	0	5	5	36	72
13.	LIPW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46	92
14.	MAP	1	1	5	5	5	5	5	0	0	4	31	62
15.	NK	5	3	5	5	5	5	5	0	5	5	43	86
16.	NFU	5	5	5	5	5	5	5	0	5	4	44	88
17.	NGA	5	3	5	5	5	5	5	1	0	0	34	68
18.	NGA	1	1	5	5	5	5	5	1	5	0	33	66
19.	RUF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	100
20.	RWI	3	3	2	5	5	5	5	3	5	0	36	72
21.	SM	1	1	5	5	5	5	5	3	3	4	37	74

22. UH	1	3	2	5	5	5	5	3	5	2	36	72
23. ZAM	3	3	2	5	5	5	5	0	5	5	38	76
24. ZAH	3	1	5	5	5	5	5	0	5	5	39	78
JUMLAH											1868	
RATA-RATA											77,83	
PRESENTASE											77,83%	

Nilai = Jumlah Benar x 2

Bekasi, 23 November 2011

Peneliti

(Auliya Oktafiarini)
NIM. 1815076410

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



AULIYA OKTAFIARINI. Dilahirkan di Jakarta pada tanggal 10 Oktober 1989. anak pertama dari enam bersaudara pasangan Ayahanda H. Harmono dan Ibunda Hj. Dini Cholisoh.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah SDN Pondok Kelapa 03 Pagi Jakarta Timur lulus tahun 2001. pada tahun yang sama masuk SMP Negeri 255 Jakarta Timur lulus tahun 2004. kemudian melanjutkan ke SMA Budi Utomo, Perak, Jombang, Jawa Timur lulus tahun 2007. Pada tahun yang sama melanjutkan ke Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 sampai sekarang.

Pengalaman kerja yang di tempuh adalah pernah menjadi guru CaLisTung di ABC Home Course selama 1 tahun dan mengajar di TPA Sya'airulloh Bekasi sejak tahun 2007 sampai sekarang.