

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas /Semester	: I/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: My Body
Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Menulis : Mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengeja dan menyalin kosa kata Bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima.

C. Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- Menuliskan kosa kata dalam bahasa Inggris tentang anggota badan dengan tepat.

b. Proses

- Melengkapi kosa kata dari anggota badan dalam bahasa Inggris dengan huruf-huruf yang tepat.

2. Afektif

- **Karakter** : teliti, tekun, tanggung jawab, kerjasama, jujur, sabar, terbuka, dan membantu teman yang membutuhkan.
- **Keterampilan Sosial** : bertanya, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, serta berfikir kreatif dan sistematis.

3. Psikomotor

- Melakukan kerjasama dalam kelompok.
- Mengikuti games tentang materi *my body* yang telah dipelajari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

• Produk

- Diberikan contoh *flash card* gambar anggota badan dengan tulisan kata dalam bahasa Inggris di bawahnya, siswa dapat menuliskan kembali kata dalam bahasa Inggris bagian-bagian wajah dengan benar dan tepat.

- **Proses**

- Melalui tampilan *flash cards* gambar anggota badan, siswa dapat menulis sendiri kata dalam bahasa Inggris tentang anggota badan dengan tepat.
- Melalui tampilan *flash cards* gambar anggota badan, siswa dapat melengkapi kosa kata dalam bahasa Inggris tentang anggota badan dengan huruf-huruf yang tepat

- **Psikomotor**

- Melalui games, siswa melakukan kerjasama kelompok untuk menyusun huruf-huruf menjadi kata yang tepat sesuai perintah guru.

2. Karakter

- Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan karakter kejujuran, tanggung jawab dan membantu teman yang membutuhkan.

3. Keterampilan Sosial

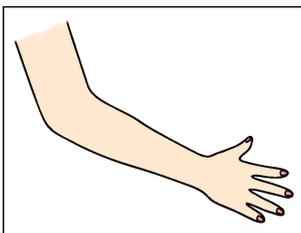
- Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan keterampilan sosial bertanya, menyumbangkan ide dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi Pembelajaran

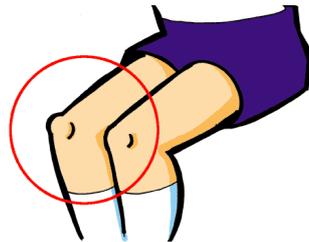
Kosa kata bahasa Inggris bagian wajah: head, hair, ears, eyes, nose, mouth, teeth.

My Body

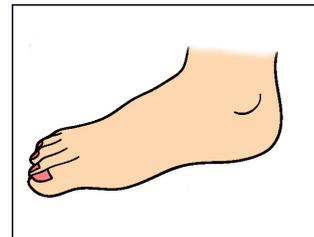
Listen and repeat!



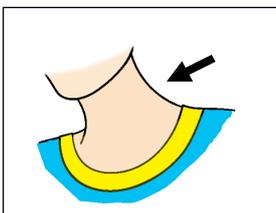
arm



knee



foot



neck



hand

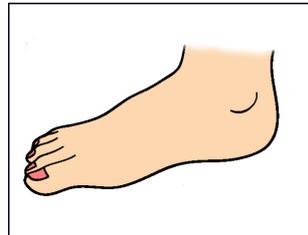


fingers

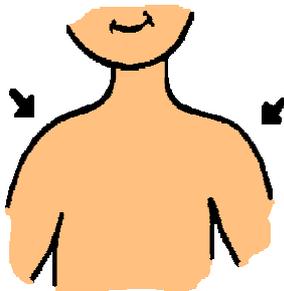
Speak and Write



What is this? This is a **hand**



What is this? This is a **foot**



What are these? These are **shoulders**



What are these? These are **fingers**

F. Pendekatan / Metode

1. Pendekatan : PAKEM
2. Metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dikusi, dan penugasan.

G. Alat/media dan Sumber Belajar

- Alat/media : - *Flash cards* gambar bagian wajah.
 - Kartu huruf
- Sumber belajar : - Silabus Bahasa Inggris kelas I

- Buku Paket Stairway English SD 1
- LKS (terlampir)

H. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Mempersiapkan siswa untuk siap belajar.
- Tanya jawab seputar pelajaran lalu tentang *my body*.
- Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- Guru kembali menunjukkan *flash cards* berupa gambar anggota badan dengan tulisan kata dalam bahasa Inggris di bawahnya untuk mengingatkan siswa.
- Siswa mengingat kembali pelajaran lalu dengan menyebutkan kosakata pada tiap *flash cards* dengan tepat.
- Siswa menyebutkan kosakata sambil mengeja tiap hurufnya dengan dibantu oleh guru.
- Guru kembali membagi siswa menjadi 5 kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.

- Guru mengajak siswa bermain kartu huruf : guru menampilkan gambar *flash cards* secara cepat.
- Siswa diminta menjawab kosakata bahasa Inggris dari gambar tersebut dengan cara menyusun kartu-kartu huruf yang ada menjadi kata yang tepat secara berkelompok.
- Guru memberikan reward pada kelompok terbaik (menjawab dengan cepat dan tepat, serta tertib).
- Guru memberikan LKS (terlampir) berupa kata bahasa Inggris yang sebagian hurufnya dihilangkan dan menyebutkan kosa kata yang tepat dari suatu gambar.
- Siswa mengerjakan LKS dengan cara melengkapi kata tersebut dengan huruf atau kata yang tepat dengan tertib.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Siswa diberikan evaluasi.
- Pembelajaran ditutup dengan membaca do'a.

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Siswa
3. Bentuk Penilaian : Isian (10 soal)

4. Kriteria Penilaian : $\frac{\text{Total Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
5. Contoh Instrumen : (Terlampir)

Mengetahui,

Observer

(Yunita Wulandari, S.Pd)
NIP. 198306232008012004

Jakarta, 21 November 2011

Peneliti

(Auliya Oktafiarini)
NIM.1815076410

Kepala Sekolah

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIP. 196104121981092002

NILAI

LEMBAR KERJA SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN 2

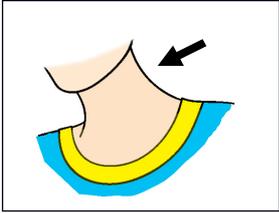
Name :

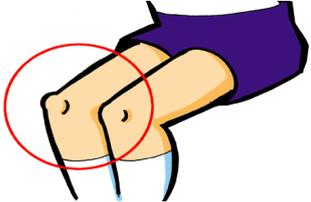
Class :

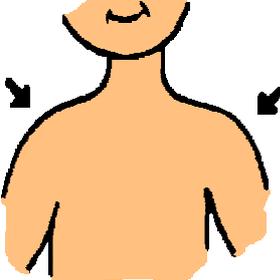
I. Complete the word!

1. 
This is my : h _ n _

2. 
This is my : f _ _ g _ _ s

3. 
This is my : n _ _ k

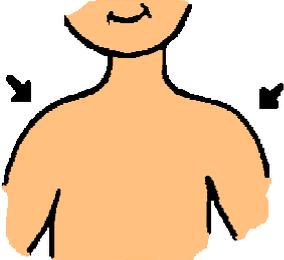
4. 
This is my : k _ e _

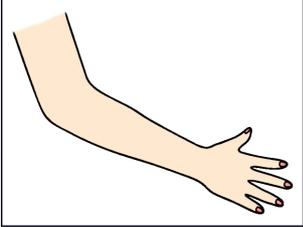
5. 
This is my : s _ _ u _ d _ _ s

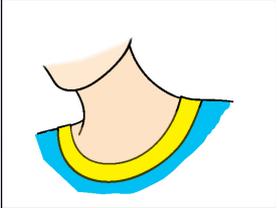
II. Check the picture and complete the sentences!

6.  What is this? This is a _____

7.  What are these? These are _____

8.  What are these? These are _____

9.  What is this? This is a _____

10.  What is this? This is a _____

KUNCI JAWABAN LKS
SIKLUS II PERTEMUAN 2

1. Hand
2. Fingers
3. Neck
4. Knee
5. Shoulders
6. Foot
7. Fingers
8. Shoulders
9. Arm
10. Neck

Evaluasi Hasil Belajar**Siklus II**

Name :

Class :

Copy the text!

1. Ten fingers

2. My shoulders

Fill with the correct letters!

3.

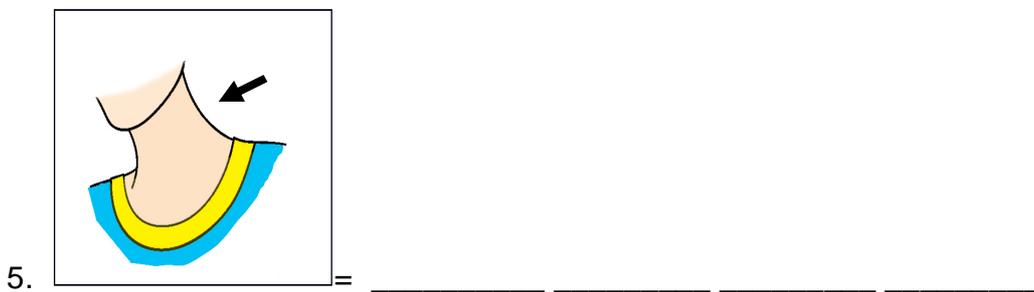
This is my : f _ n _ e _ s



4.

This is my : _ n _ _

Cut and arrange the letters into words!



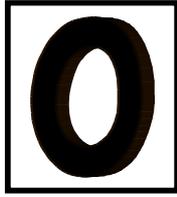
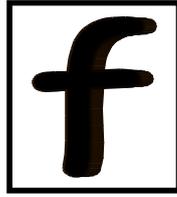
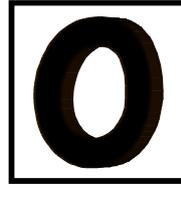
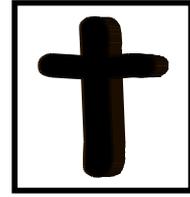
c

n

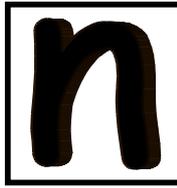
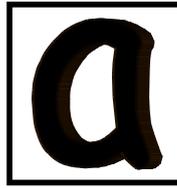
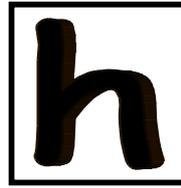
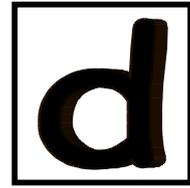
k

e

5.

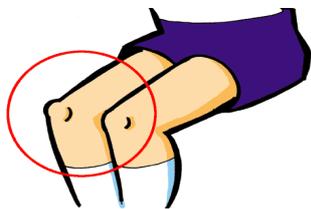
A large, bold, black letter 'O' centered within a square black border.A large, bold, black letter 'f' centered within a square black border.A large, bold, black letter 'O' centered within a square black border.A large, bold, black letter 't' centered within a square black border.

6.

A large, bold, black letter 'n' centered within a square black border.A large, bold, black letter 'a' centered within a square black border.A large, bold, black letter 'h' centered within a square black border.A large, bold, black letter 'd' centered within a square black border.

7.

Complete the sentences!



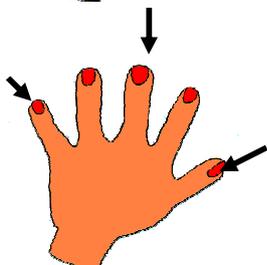
8.

What are these? These are _____



9.

What is this? This is a _____



10.

What is this? This is a _____

KUNCI JAWABAN EVALUASI

SIKLUS II

1. Ten fingers

2. My shoulders

3. Shoulders

4. Fingers

5. Neck

6. Foot

7. Hand

8. Knee

9. Hand

10. Fingers