

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar

Kelas /Semester : I/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tema : My Face

Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Menulis : Mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengeja dan menyalin kosa kata Bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima.

C. Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- Menyalin kosa kata bahasa Inggris bagian wajah secara tepat.
- Menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata Bahasa Inggris bagian wajah secara tepat.

b. Proses

- Menyalin kosa kata bahasa Inggris bagian wajah ke dalam tulisan biasa maupun tegak bersambung.
- Menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata bahasa Inggris bagian wajah menggunakan kartu huruf dengan benar.

2. Afektif

- **Karakter** : teliti, tekun, tanggung jawab, kerjasama, jujur, sabar, terbuka, dan membantu teman yang membutuhkan.
- **Keterampilan Sosial** : bertanya, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, serta berfikir kreatif dan sistematis.

3. Psikomotor

- Melakukan kerjasama dalam kelompok.
- Mengikuti games tentang materi *my face* yang telah dipelajari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- **Produk**

- Diberikan contoh *flash card* gambar bagian-bagian wajah dengan tulisan kata dalam bahasa Inggris di bawahnya, siswa dapat menyalin kembali kosa kata dalam bahasa Inggris bagian-bagian wajah dengan benar dan tepat.
- Melalui tampilan *flash cards* gambar bagian wajah, siswa dapat menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata dalam bahasa Inggris tentang bagian wajah dengan tepat.

- **Proses**

- Melalui tampilan *flash cards* gambar bagian wajah, siswa dapat memahami penulisan kosa kata dalam bahasa Inggris tentang bagian wajah dengan tepat.

- **Psikomotor**

- Melalui games, siswa melakukan kerjasama kelompok untuk menyusun huruf-huruf yang acak menjadi kosa kata yang tepat sesuai perintah guru.

2. Karakter

- Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan karakter kejujuran, tanggung jawab dan membantu teman yang membutuhkan.

3. Keterampilan Sosial

- Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan keterampilan sosial bertanya, menyumbangkan ide dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi Pembelajaran

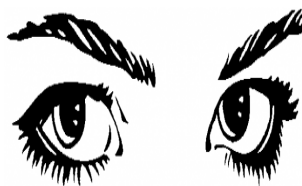
Kosa kata bahasa Inggris bagian wajah: Head, Hair, Eyes, Ears, Nose, Mouth, Teeth.

My Face

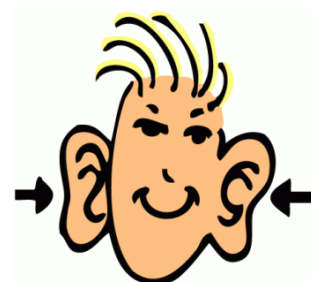
Listen and Repeat



Head



eyes



ears



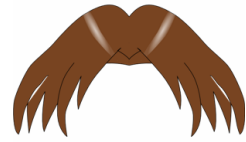
nose



mouth



teeth



hair

Read aloud and write



This is my **head**



This is my **hair**



This is my **mouth**



This is my **teeth**

F. Pendekatan / Metode

1. Pendekatan : PAKEM
2. Metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

G. Alat/media dan Sumber Belajar

Alat/media : - *Flash cards* gambar bagian-bagian wajah.

- Kartu huruf

Sumber belajar : - Silabus Bahasa Inggris kelas I

- Buku Paket Stairway English SD 1

- LKS (terlampir)

H. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Mempersiapkan siswa untuk siap belajar
- Bernyanyi lagu "My Body".

Head, Shoulders, Knee and Foot 2x

And Ears, and Eyes, and Mouth and Nose

Head, Shoulders, Knee and Foot

- Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- Guru menunjukkan *flash cards* berupa gambar bagian wajah (*my face*) dengan tulisan kata dalam bahasa Inggris di bawahnya.

- Siswa memperhatikan dengan baik *flash cards* yang diperlihatkan oleh guru.
- Guru mencontohkan cara membaca kata-kata pada *flash cards* tentang *my face* dengan benar sambil menunjukkan penulisan yang benar.
- Siswa mengulangi kembali pengucapan kosa kata dari guru sambil mengeja huruf-huruf pada kata tersebut dengan benar.
- Siswa menyalin kosa kata bagian wajah pada bukunya masing-masing dengan tulisan biasa maupun tegak bersambung.
- Guru mencontohkan cara menulis tegak bersambung.
- Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
- Guru mengajak siswa bermain kartu huruf : guru menampilkan gambar *flash cards* secara cepat, lalu siswa menyebutkan kosa kata bahasa Inggris dari gambar tersebut dengan cara menyusun kartu-kartu huruf yang acak menjadi kosa kata yang tepat secara berkelompok.
- Guru membimbing siswa dalam permainan menyusun huruf.
- Guru memberikan LKS (terlampir) seputar materi, yaitu siswa menyalin kosa kata bahasa Inggris anggota badan dengan tulisan tegak bersambung dan menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata bahasa Inggris yang tepat..
- Siswa mengerjakan LKS dengan tertib.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Pembelajaran ditutup dengan membaca do'a.

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Siswa
3. Bentuk Penilaian : Isian (10 soal)
4. Kriteria Penilaian : $\frac{\text{Total Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$
5. Contoh Instrumen : (Terlampir)

Mengetahui,

Observer

(Yunita Wulandari,S.Pd)
NIP. 198306232008012004

Bekasi, 31 Oktober 2011

Peneliti

(Auliya Oktafiarini)
NIM. 1815076410

Kepala Sekolah

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIP. 196104121981092002

NILAI

LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS I PERTEMUAN 1

Name :

Class :

Salinlah kata di bawah ini ke dalam tulisan tegak bersambung!

1. My Mouth

2. My Teeth

3. My Ears

4. My Head

5. My Eyes

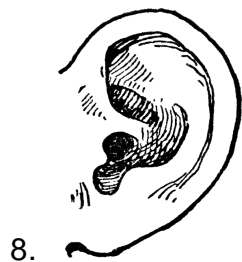
Ubahlah huruf-huruf acak di bawah ini menjadi kata yang benar!



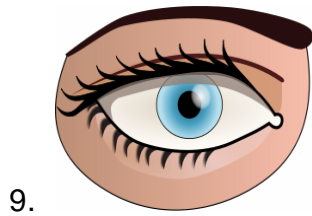
i - h - a - r = _____



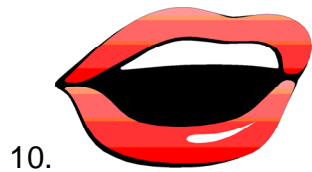
o - s - n - e = _____



s - e - r - a = _____



y - e - e - s = _____



o - u - m - h - t = _____

KUNCI JAWABAN LKS

SIKLUS I PERTEMUAN 1

1. My Mouth

2. My Teeth

3. My Ears

4. My Head

5. My Eyes

6. Hair

9. Eyes

7. Nose

10. Mouth

8. Ears