

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Satuan Pendidikan: Sekolah Dasar

Kelas /Semester : I/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tema : My Body

Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Menulis : Mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana dalam konteks kelas

B. Kompetensi Dasar

- 4.1 Mengeja dan menyalin kosa kata Bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima.

C. Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- Menyalin kosa kata bahasa Inggris anggota badan secara tepat.
- Menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata Bahasa Inggris anggota badan secara tepat.

b. Proses

- Menyalin kosa kata bahasa Inggris anggota badan ke dalam tulisan biasa maupun tegak bersambung.
- Menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata bahasa Inggris anggota badan menggunakan kartu huruf dengan benar.

2. Afektif

- **Karakter** : teliti, tekun, tanggung jawab, kerjasama, jujur, sabar, terbuka, dan membantu teman yang membutuhkan.
- **Keterampilan Sosial** : bertanya, menjadi pendengar yang baik, berlatih berkomunikasi verbal dan tulisan, serta berfikir kreatif dan sistematis.

3. Psikomotor

- Melakukan kerjasama dalam kelompok.
- Mengikuti games tentang materi *my body* yang telah dipelajari.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

- **Produk**

- Diberikan contoh *flash card* gambar anggota badan dengan tulisan kata dalam bahasa Inggris di bawahnya, siswa dapat menyalin kembali kosa kata dalam bahasa Inggris anggota badan dengan benar dan tepat.

- **Proses**

- Melalui tampilan *flash cards* gambar anggota badan, siswa dapat memahami penulisan kosa kata dalam bahasa Inggris tentang anggota badan dengan tepat.
- Melalui tampilan *flash cards* gambar anggota badan, siswa dapat menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata dalam bahasa Inggris tentang bagian wajah dengan tepat.

- **Psikomotor**

- Melalui games, siswa melakukan kerjasama kelompok untuk menyusun huruf-huruf yang acak menjadi kosa kata yang tepat sesuai perintah guru.

2. Karakter

- Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan karakter kejujuran, tanggung jawab dan membantu teman yang membutuhkan.

3. Keterampilan Sosial

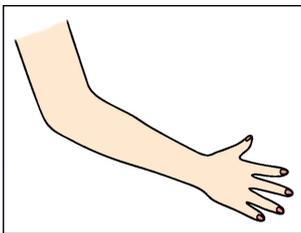
- Terlibat dalam proses belajar mengajar berpusat pada siswa, paling tidak siswa dinilai membuat kemajuan dalam menunjukkan keterampilan sosial bertanya, menyumbangkan ide dan menjadi pendengar yang baik.

E. Materi Pembelajaran

Kosa kata bahasa Inggris anggota badan: neck, shoulders, arm, hand, fingers, knee, foot.

My Body

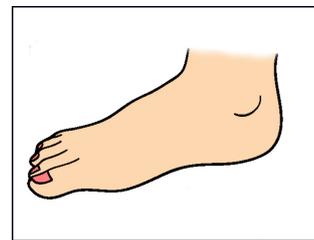
Listen and repeat!



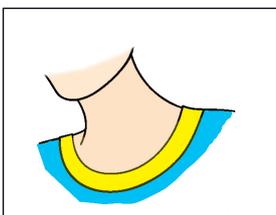
arm



knee



foot



neck

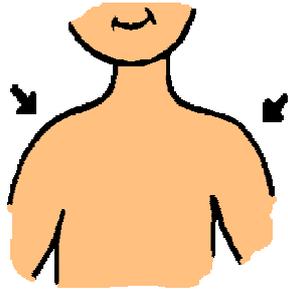


hand



fingers

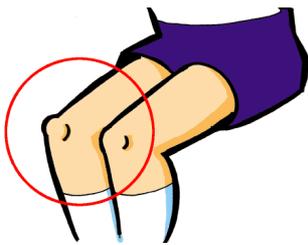
read and write!



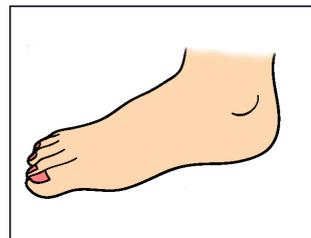
This is my **shoulders**



This is my **fingers**



This is my **knee**



This is my **foot**

F. Pendekatan / Metode

1. Pendekatan : PAKEM
2. Metode : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

G. Alat/media dan Sumber Belajar

Alat/media : - *Flash cards* gambar anggota badan.
- Kartu huruf

Sumber belajar : - Silabus Bahasa Inggris kelas I
 - Buku Paket Stairway English SD 1
 - LKS (terlampir)

H. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Mempersiapkan siswa untuk siap belajar
- Bernyanyi lagu "My Hands".

I have two hands

The right and the left

Hold them up high, so clean and bright

Clap them softly 1 2 3

Clean little hands, are good to see...?

- Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- Guru menunjukkan *flash cards* berupa gambar anggota badan dengan tulisan kata dalam bahasa Inggris di bawahnya.
- Guru mencontohkan cara membaca kata-kata pada *flash cards* tentang anggota badan dengan benar sambil menunjukkan penulisan yang benar.

- Siswa mengulangi kembali pengucapan kosa kata dari guru sambil mengeja setiap huruf pada kata tersebut dengan benar.
- Siswa menyalin kosa kata anggota badan pada bukunya masing-masing dengan tulisan biasa maupun tulisan tegak bersambung.
- Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 siswa.
- Guru dan siswa tanya jawab seputar kosa kata anggota badan yang sudah di ajarkan.
- Guru mengajak siswa bermain kartu huruf : guru menampilkan gambar *flash cards* secara cepat.
- Siswa diminta menyebutkan kata bahasa Inggris dari gambar tersebut dengan cara menyusun kartu-kartu huruf yang acak menjadi kosa kata yang tepat secara berkelompok.
- Guru membimbing siswa dalam permainan menyusun huruf.
- Guru memberikan reward pada kelompok yang terbaik. (menjawab terbanyak dan tertib dalam permainan)
- Guru memberikan LKS (terlampir) seputar materi, yaitu siswa menyalin kosa kata bahasa Inggris anggota badan dengan tulisan tegak bersambung dan menyusun huruf yang acak menjadi kosa kata bahasa Inggris yang tepat..
- Siswa mengerjakan LKS dengan tertib.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Pembelajaran ditutup dengan membaca do'a.

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Siswa
3. Bentuk Penilaian : Isian (10 soal)
4. Kriteria Penilaian : $\frac{\text{Total Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
5. Contoh Instrumen : (Terlampir)

Mengetahui,

Observer

Jakarta, 14 November 2011

Peneliti

(Yunita Wulandari,S.Pd)
NIP. 198306232008012004

(Auliya Oktafiarini)
NIM.1815076410

Kepala Sekolah

(Hj. Suci Rahayu Ningsih, S.Pd)
NIP. 196104121981092002

Lampiran 10

NILAI

LEMBAR KERJA SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 1

Name :

Class :

Salinlah kata di bawah ini ke dalam tulisan tegak bersambung!

1. My neck

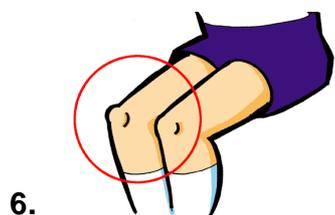
2. My shoulders

3. My hand

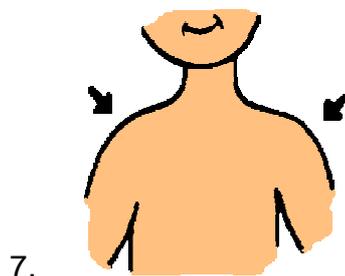
4. My fingers

5. My foot

Ubahlah huruf-huruf acak di bawah ini menjadi kata yang benar!



e - k - n - e = _____



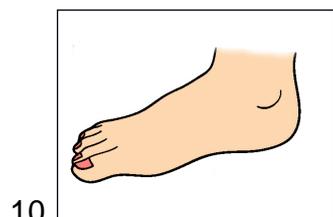
s - u - r - d - e - o - h - l - s = _____



h - n - a - d = _____



f - n - e - r - g - i - s = _____



o - f - o - t = _____

Lampiran 11

KUNCI JAWABAN
SIKLUS II PERTEMUAN 1

1. My neck

2. My shoulders

3. My hand

4. My fingers

5. My foot

6. knee

9. fingers

7. shoulders

10.foot

8. hand

