

## ABSTRAK

**Endang Tirto Widhyaningsih.** Penerapan Metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA. **SKRIPSI.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMA dengan menerapkan metode *Team Accelerated Instruction* (TAI). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 72 Jakarta pada kelas XI IPA 3 dengan subjek penelitian yang berjumlah 26 orang pada bulan Maret sampai dengan bulan April 2011. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Metode pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian pada siklus 1 terdapat 21 siswa (80,77%) yang memperoleh nilai di atas nilai KKM (nilai 70) pada pemahaman translasi, sedangkan pada pemahaman interpretasi tidak terdapat siswa (0%) dan pada pemahaman konsep ekstrapolasi terdapat 19 siswa (34,62%), pada siklus 2 terdapat 26 siswa (100%) yang memperoleh nilai di atas nilai KKM (nilai 70) pada pemahaman translasi, sedangkan pada pemahaman interpretasi terdapat 16 siswa (61,54%) dan pada pemahaman ekstrapolasi terdapat 20 siswa (76,92%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMA.

**Kata kunci:** Penerapan Metode *Team Accelerated Instruction*, Pemahaman Konsep