

ABSTRAK

KURNIATI MAULANY. **Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru Biologi dengan Hasil Belajar Biologi Siswa (Studi Korelasional di SMA Negeri 61 Jakarta).** Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang profesionalitas guru biologi dengan hasil belajar biologi siswa. Penelitian dilakukan pada bulan November – Desember 2010 di SMA Negeri 61 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 62 siswa diambil 35% dari jumlah siswa sebanyak lima kelas pada kelas sepuluh secara *simple random sampling*. Hasil pengujian hipotesis dengan uji regresi, diperoleh bahwa model regresi $\hat{Y} = 84,55 + 0,01X$ tidak signifikan dan mempunyai hubungan yang linier. Berdasarkan uji korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh nilai korelasi sebesar 0,0185 maka terima H_0 pada $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang tidak signifikan antara persepsi siswa tentang profesionalitas guru biologi dengan hasil belajar biologi siswa dengan tingkat korelasi sangat lemah. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 0,03%, sehingga dapat disimpulkan bahwa sebesar 0,03% variasi persepsi siswa tentang profesionalitas guru biologi memberi kontribusi variasi hasil belajar melalui model regresi $\hat{Y} = 84,55 + 0,01X$. Maka 99,97% lagi ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: hasil belajar biologi, persepsi siswa, profesionalitas guru biologi

ABSTRACT

KURNIATI MAULANY. The Correlation between Student Perception of Professionality Biology Teacher with the Results of Students Learning Biology (The Correlational Study at 61 Senior High School, Jakarta). Undergraduated Thesis. Education Biology Programme, Departement of Biology, Faculty of Mathematics and Science, State University of Jakarta. 2010.

The aim of this research was to determine the correlation between student perception of professionalism biology teacher with the results of students learning biology. This research was conducted in November - December 2010 in 61 senior high school Jakarta. The method used was descriptive with correlation techniques. Sampel taken with simple random sampling amounted to 62 students taken as many as 35% of students overall five classes in the 10th grade. Results of hypothesis testing with regression test, found that the regression model $\hat{Y} = 84,55 + 0,01X$ is not significant and has a linear relationship. Hypothesis test using Pearson Product Moment correlation test result of significance test of correlation coefficient of 0.0185 hence H_0 was accepted at $\alpha = 0,05$. This means there was correlation no significant between student perception of professionalism biology teacher with the results of students learning biology with a degree of correlation was very weak. Calculation of coefficient of determination obtained value was 0,03%, so it can be concluded that as much as 0.03% variation in student perceptions of professionalism of biology teacher contributed variation the results of students learning biology through regression model $Y = 84,55 + 0,01X$, so 99,97% longer determined by other factors.

Key words : professionalism of biology teacher, student perception, the results of students learning biology

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru Biologi dengan Hasil Belajar Biologi Siswa (Studi Korelasi di SMA Negeri 61 Jakarta)”. Shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita pada jalan yang diridhai Allah SWT.

Selama penyusunan skripsi dan belajar di jurusan biologi FMIPA-UNJ penulis banyak mendapatkan dukungan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Supriyatni, M. Si selaku dosen pembimbing I dan Ade Suryanda, S.Pd., M. Si selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran membimbing dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dra. Muzajjanah, M. Kes selaku penasehat akademik yang telah memberikan motivasi selama menjalani perkuliahan di jurusan biologi.
3. Dra. Hj. Mieke Miarsyah, M. Si dan Dra. Diana Vivanti, M.Si selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Nurmasari Sartono, M. Biomed selaku ketua jurusan biologi dan Drs. Refirman Dj., M. Biomed selaku ketua program studi pendidikan

biologi atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen jurusan biologi atas ilmu yang telah diberikan selama ini
6. Dra. Hj. Hasnati Ramli, M. Pd selaku kepala sekolah, seluruh guru biologi, dan siswa kelas X SMA Negeri 61 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian.
7. Ibuku tercinta Siti Zamzana Henny Mulyani (Alm.) dan Ayahku tercinta H. Siswanto yang setulus hati memberikan cinta dan kasih sayang serta do'a yang tidak pernah putus.
8. Kakak dan adikku tersayang M. Arif Eko R., M. Syarif Hidayat, Cahyani Trisnawati, Nur Aziyah, M. Tommy, serta Tanteku Tri Dharmawati yang selalu mendo'akan dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan tercinta Pendidikan Biologi 2006 (Nova, Yuli, Niken, Mia, Mulyani, Mba Dian I, Eka SB, Eka DS, dan lain-lain) atas kebersamaan selama kuliah dengan segala suka duka yang dilalui bersama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan penuh rendah hati penulis akan menerima saran dan kritik untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Kajian Pustaka	
1. Persepsi Siswa	6
2. Profesionalitas Guru.....	9
3. Hasil Belajar Biologi	18
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

C. Metode Penelitian	28
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Prosedur Penelitian	34
H. Hipotesis Statistik	35
I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kategori Skor Ideal	30
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Profesionalitas Guru Biologi	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Soal Ulangan Akhir Semester	33
Tabel 4. Nem Input SMA Negeri 61 Jakarta.....	40
Tabel 5. Pengelompokkan Data Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru Biologi	41
Tabel 6. Pengelompokkan Data Hasil Belajar Biologi Siswa ...	44
Tabel 7. Anava Regresi Linier Sederhana $\hat{Y} = 84,55 + 0,01X...$	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	27
Gambar 2. Diagram Batang Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru Biologi	41
Gambar 3. Diagram Batang Nilai Hasil Belajar Biologi Siswa.	43
Gambar 4. Diagram Pencar Korelasi antara Skor Profesionalitas Guru Biologi dengan Hasil Belajar Biologi Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Instrumen	59
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Biologi	77
Lampiran 3. Data Hasil Penilaian Kuesioner Profesionalitas Guru dari Tim Ahli.....	78
Lampiran 4. Analisis Butir Soal	89
Lampiran 5. Penentuan Rentangan, Banyak Kelas, Panjang Kelas, Kelas Interval, Simpangan Baku, dan Rata-Rata	96
Lampiran 6. Perhitungan Pengelompokan Data Profesionalitas Guru dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Skor Ideal	98
Lampiran 7. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	103
Lampiran 8. Uji Homogenitas Bartlett	105
Lampiran 9. Uji Regresi Linier Sederhana	109
Lampiran 10. Uji Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Profesionalitas Guru Biologi dengan Hasil Belajar Biologi Siswa	114