

Kriteria Penskoran Observasi Keterampilan Proses Sains Selama Pembelajaran

1. Aspek Mengamati

Indikator: Mengidentifikasi ciri-ciri objek tertentu secara teliti.

Kriteria Penskoran

4. Dapat mengidentifikasi ciri-ciri objek tertentu secara teliti.
3. Dapat mengidentifikasi ciri-ciri objek tertentu secara kurang teliti.
2. Dapat mengidentifikasi ciri-ciri objek tertentu secara tidak teliti.
1. Tidak dapat mengidentifikasi ciri-ciri objek tertentu secara teliti.

2. Aspek Menafsirkan

2.1 Indikator: Mengidentifikasi ciri-ciri objek tertentu secara teliti.

Kriteria Penskoran

4. Mengemukakan alasan dengan tepat.
3. Menggunakan bahasa ungkapan yang komunikatif.
2. Bentuk ungkapan sesuai dengan konsep.
1. Tidak mampu menjelaskan yang diamati.

2.2 Indikator: Menghubungkan hasil pengamatan terhadap objek untuk menarik suatu kesimpulan.

Kriteria Penskoran

4. Menghubungkan hasil pengamatan terhadap objek untuk menarik suatu kesimpulan dengan tepat.
3. Menghubungkan hasil pengamatan terhadap objek untuk menarik suatu kesimpulan dengan kurang tepat.
2. Menghubungkan hasil pengamatan terhadap objek untuk menarik suatu kesimpulan dengan tidak tepat.
1. Tidak dapat menghubungkan hasil pengamatan terhadap objek untuk menarik suatu kesimpulan.

3. Aspek Mengkomunikasikan

Indikator: Menjelaskan suatu hal kepada orang lain, baik hasil observasi maupun hasil penelitiannya kepada orang lain.

Kriteria Penskoran

4. Mengemukakan alasan dengan tepat.
3. Menggunakan bahasa ungkapan yang komunikatif.
2. Bentuk ungkapan sesuai dengan konsep.
1. Tidak dapat menjelaskan suatu hal kepada orang lain.

4. Aspek Menerapkan Konsep atau prinsip.

4.1 Indikator: Menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam suatu pemecahan masalah.

Kriteria Penekoran

4. Dapat menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam suatu pemecahan masalah dengan tepat.
3. Dapat menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam suatu pemecahan masalah dengan kurang tepat.
2. Dapat menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam suatu pemecahan masalah dengan tidak tepat.
1. Tidak dapat menerapkan konsep yang telah dipelajari dalam suatu pemecahan masalah.

4.2 Indikator: Menjelaskan peristiwa baru dengan menggunakan konsep yang dimiliki.

Kriteria Penekoran

4. Mampu menjelaskan peristiwa baru dengan menggunakan konsep yang dimiliki dengan tepat.
3. Mampu menjelaskan peristiwa baru dengan menggunakan konsep yang dimiliki dengan kurang tepat.
2. Mampu menjelaskan peristiwa baru dengan menggunakan konsep yang dimiliki dengan tidak tepat.
1. Tidak mampu menjelaskan peristiwa baru dengan menggunakan konsep yang dimiliki.