

Lampiran 1. Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan Sunnah

Nama Siswa :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan kondisi yang sebenarnya!

1. Apakah kamu tahu apa itu bahan ajar?
  - a. Ya
  - b. Tidak
2. Apakah kamu menggunakan bahan ajar IPA (Biologi)?
  - a. Ya
  - b. Tidak
3. Apakah bahan ajar IPA (Biologi) yang kamu gunakan sudah terintegrasi Al-Qur'an dan Sunnah?
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Dalam pelajaran IPA (Biologi) apakah guru suka mengintegrasikannya dengan Al-Qur'an dan Sunnah?
  - a. Ya
  - b. Tidak
5. Bahan ajar seperti apa yang menarik untuk dibaca?
 

a. Bahasanya sederhana	d. Penuh warna
b. Banyak gambar/Ilustrasinya	e. Mudah dibawa
c. Ada pesan keislaman yang mudah diterapkan	f. Lainnya (sebutkan).....

***Selanjutnya akan dikembangkan bahan ajar IPA (Biologi) yang terintegrasi Al-Qur'an dan Sunnah,***

6. Setujukah kamu dengan rencana tersebut?
  - a. Ya
  - b. Tidak
7. Apakah pengembangan bahan ajar Biologi terintegrasi Al-Qur'an dan Sunnah penting untuk dilakukan?
  - a. Ya
  - b. Tidak
8. Apakah bahan ajar yang demikian dibutuhkan dalam pembelajaran IPA (Biologi)?
  - a. Ya
  - b. Tidak
9. Apakah kamu tertarik untuk menggunakan bahan ajar tersebut?
  - a. Ya
  - b. Tidak
10. Materi Biologi apa yang membutuhkan bahan ajar terintegrasi al-Qur'an dan sunnah?
 

a. Sistem gerak	d. Sistem pencernaan
b. pertumbuhan dan perkembangan	e. Sistem pernapasan
c. sistem peredaran darah	f. Sistem dalam kehidupan tumbuhan

## Lampiran 2. Hasil angket analisis kebutuhan

No	Pertanyaan	Jawaban	Hasil	Persentase
1	Apakah kamu tahu apa itu bahan ajar?	Ya Tidak	40 0	100% 0%
2	Apakah kamu menggunakan bahan ajar IPA (Biologi)?	Ya Tidak	40 0	100% 0%
3	Apakah bahan ajar IPA (Biologi) yang kamu gunakan sudah terintegrasi Al-Qur'an dan Sunnah?	Ya Tidak	0 40	0% 100%
4	Dalam pelajaran IPA (Biologi) apakah guru suka mengintegrasikannya dengan Al-Qur'an dan Sunnah?	Ya Tidak	40 0	100% 0%
5	Bahan ajar seperti apa yang menarik untuk dibaca?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahasanya sederhana</li> <li>• Banyak gambar/ilustrasinya</li> <li>• Ada pesan keislaman yang mudah diterapkan</li> <li>• Penuh warna</li> <li>• Mudah dibawa</li> <li>• Lainnya</li> </ul>	5 13 17 3 1 1	12,5% 32,5% 42,5% 7,5% 2,5% 2,5%
6	Setujukah kamu dengan rencana pengembangan bahan ajar Biologi terintegrasi Al-Qur'an dan Sunnah?	Ya Tidak	36 4	90% 10%
7	Apakah pengembangan bahan ajar Biologi terintegrasi Al-Qur'an dan Sunnah penting untuk dilakukan?	Ya Tidak	38 2	95% 5%
8	Apakah bahan ajar yang demikian dibutuhkan dalam pembelajaran IPA (Biologi)?	Ya Tidak	34 6	85% 15%
9	Apakah kamu tertarik untuk menggunakan bahan ajar tersebut?	Ya Tidak	31 9	77,5% 22,5%
10	Materi Biologi apa yang membutuhkan bahan ajar terintegrasi al-Qur'an dan sunnah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem gerak</li> <li>• Pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>• Sistem pencernaan</li> <li>• Sistem pernapasan</li> <li>• Sistem peredaran darah</li> <li>• Sistem dalam kehidupan tumbuhan</li> </ul>	2 7 28 2 1 0	5% 17,5% 70% 5% 2,5% 0%

## Lampiran 3. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi

Pengantar:

- Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar terintegrasi Al-Qur'an dan sunnah yang tengah dikembangkan.
- Penilaian diberikan dengan rentangan mulai dari sangat baik sampai dengan sangat tidak baik, dengan angka sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup Baik (CB)
  - 2 : Kurang Baik (KB)
  - 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)
- Berikan tanda **check list** (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda.
- Dibagian akhir terdapat kolom komentar dan saran, mohon diisi dengan singkat dan jelas
- Jawaban dan pendapat yang anda berikan akan sangat menentukan objektivitas penelitian ini.

### Terima kasih

No	Pernyataan	SB	B	CB	KB	SKB
		5	4	3	2	1
1	rumusan tujuan kompetensi yang terdapat dalam bahan ajar	√				
2	kesesuaian antara cakupan materi dengan kompetensi dasar			√		
3	manfaat materi pada bahan ajar untuk menambah wawasan		√			
4	kesesuaian uraian materi dengan taraf berpikir siswa SMP kelas VIII	√				
5	Kelengkapan materi dalam mengakomodir kebutuhan bahan ajar terintegrasi		√			
6	kebenaran substansi materi pada bahan ajar			√		

7	representasi nilai moral pada bahan ajar	V				
8	kemudahan mengaplikasi materi pada bahan ajar		V			
9	kesesuaian isi dengan tujuan pengembangan bahan ajar		V			
10	keaktualan informasi yang disajikan		V			
11	kesesuaian pendekatan dengan materi		V			
12	kesesuaian alat evaluasi dengan materi yang disajikan	V				
13	kesesuaian alat evaluasi dengan kompetensi yang ingin dicapai		V			
14	kejelasan instruksi bagi aktivitas siswa	V				
15	kejelasan instruksi pada lembar evaluasi	V				
16	konsistensi penggunaan kata, istilah dan kalimat		V			
17	konsistensi tata letak dan format pengetikan		V			
18	konsistensi penggunaan bentuk dan ukuran huruf		V			
19	ketepatan pemilihan jenis huruf		V			
20	ketepatan penggunaan ukuran huruf		V			
21	Penggunaan gambar untuk mempermudah penjelasan materi			V		
22	pemilihan warna gambar			V		
23	kesesuaian penempatan gambar			V		
24	kesesuaian jumlah gambar		V			
25	kesesuaian penggunaan warna pada gambar			V		
26	efisiensi penyajian materi		V			
27	daya tarik gambar yang ditampilkan			V		
28	Kemudahan pemahaman siswa melalui ilustrasi yang ditampilkan			V		

Menurut Ibu, hal-hal apa saja yang perlu dilakukan untuk merevisi bahan ajar ini agar lebih sempurna?

1. Lakukan koreksi sesuai masukan yang diberikan.

2. *Gunakan sumber pustaka yang tepat untuk mendapatkan informasi yang tepat.*
3. *Tambahkan gambar yang sesuai dengan isi/materi sehingga memudahkan siswa memahami isi/materi.*
4. *Tetap gunakan gaya bahasa yang sederhana, lugas, tetapi dapat dipahami siswa.*

Bagaimana kesan Ibu setelah membaca dan menelaah bahan ajar ini?

1. *Bahan ajar ini masih perlu direvisi, baik dari segi konten (isi/materi) sesuai target kompetensi dan kurikulum yang digunakn maupun dari penggunaan gambar*
2. *Pesan moral dan integrasi dengan Al-Qur'an dan hadis sudah baik, walaupun tetap perlu dilakukan koreksi sesuai masukan yang telah diberikan*

Tandatangan Ahli Materi

**Dian Evriyani, S.Kep**

Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi Biologi

No	Komponen kelayakan materi	Indikator	Butir angket	Persentase
1	Komponen Isi	1. cakupan materi	1, 2	85%
		2. kemutakhiran	5,9, 12,13	82,5%
		3. mengandung wawasan produktivitas	3	80%
		4. merangsang keingintahuan ( <i>curiosity</i> )	11	70%
		5. mengembangkan kecakapan hidup ( <i>Life Skills</i> )	8	70%
		6. mengembangkan wawasan kebhinekaan ( <i>sense of diversity</i> )	7	100%
		7. mengandung wawasan kontekstual	6, 10	75%
Persentase rata-rata komponen isi				80,8%
2	Komponen Bahasa	1. sesuai dengan perkembangan peserta didik	4	90%
		2. komunikatif	14	100%
		3. dialogis dan interaktif	15	100%
		4. penggunaan istilah dan simbol/lambang	18,19, 20	83%
Persentase rata-rata komponen Bahasa				86,7%
3	Komponen penyajian	1. teknik penyajian	16,17, 18,19 20	80%
		2. pendukung penyajian materi	21,22, 23,24, 27,28	68%
		3. penyajian pembelajaran	26,25	70%
Persentase rata-rata komponen penyajian				71,0%

Lampiran 5. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi  
Al-Qur'an dan Sunnah

Pengantar:

- Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar terintegrasi Al-Qur'an dan sunnah yang tengah dikembangkan.
- Penilaian diberikan dengan rentangan mulai dari sangat baik sampai dengan sangat kurang baik, dengan angka sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup Baik (CB)
  - 2 : Kurang Baik (KB)
  - 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)
- Berikan tanda **check list** (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda.
- Dibagian akhir terdapat kolom komentar dan saran, mohon diisi dengan singkat dan jelas
- Jawaban dan pendapat yang anda berikan akan sangat membantu objektifitas penelitian ini.

Terima kasih

No	Pernyataan	SB	B	CB	KB	SKB
		5	4	3	2	1
1	ketepatan penggunaan ayat		✓			
2	ketepatan penggunaan hadits/sunnah		✓			
3	kebenaran memahami ayat		✓			
4	kebenaran memahami hadits/sunnah		✓			
5	ketepatan penerjemahan ayat	✓				
6	ketepatan interpretasi hadits	✓				
7	Keterkaitan ayat dengan materi	✓				
8	Keterkaitan sunnah dengan materi	✓				
9	kesesuaian bahasa dalam menjelaskan maksud ayat dan sunnah dengan taraf berpikir siswa SMP kelas VIII		✓			

Menurut Ibu, hal-hal apa saja yang perlu dilakukan untuk merevisi bahan ajar ini agar lebih sempurna?

*“Disarankan menambah ayat-ayat atau hadis terkait organ tubuh manusia khususnya organ pencernaan, begitu juga ayat-ayat mengenai air, karena merupakan komponen terpenting dari tubuh manusia dan makhluk hidup.”*

Bagaimana kesan Bapak/Ibu setelah membaca dan menelaah bahan ajar ini?

*“Kesan saya: Baik, dan merupakan suatu wujud amal shaleh yang sangat dinantikan sumbangsuhnya bagi anak-anak kita agar mengetahui landasan syar’i dari ilmu-ilmu yang dipelajarinya”*

Tandatangan Ahli Materi

**Erika Suryani Dewi, LC, MA**



Lampiran 6. Rekapitulasi Uji Kelayakan Bahan Ajar  
Oleh Ahli Materi (Al-Qur'an dan sunnah)

No	Komponen kelayakan materi	Indikator	Butir angket	Persentase
1	Aplikasi Al-Qur'an dan sunnah pada bahan ajar	1. ketepatan penggunaan ayat	1,7	90%
		2. ketepatan penggunaan hadits/sunnah	2,8	90%
		3. kebenaran memahami ayat	3	80%
		4. kebenaran memahami hadits/sunnah	4	80%
		5. antisipasi kesalahan penafsiran Al-Qur'an dan sunnah	9	100%
		6. ketepatan penerjemahan ayat	5	100%
		7. ketepatan interpretasi hadits	6	100%
Persentase rata-rata komponen ayat Al-Qur'an dan Sunnah				<b>91%</b>

## Lampiran 7. Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Media

## a. Hasil Uji kelayakan oleh ahli media 1

## Pengantar:

- Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar terintegrasi Al-Qur'an dan sunnah yang tengah dikembangkan.
- Penilaian diberikan dengan rentangan mulai dari sangat baik sampai dengan sangat tidak baik, dengan angka sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Cukup Baik (CB)
  - 2 : Kurang Baik (KB)
  - 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)
- Berikan tanda **check list** (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda.
- Dibagian akhir terdapat kolom komentar dan saran, mohon diisi dengan singkat dan jelas
- Jawaban dan pendapat yang anda berikan akan sangat menentukan objektivitas penelitian ini.

**Terima kasih**

No	Pernyataan	SB	B	CB	KB	SKB
		5	4	3	2	1
1	kesesuaian penggunaan judul materi	√				
2	penyajian daftar isi	√				
3	kejelasan struktur kognitif		√			
4	penyajian rangkuman materi sesuai kompetensi		√			
5	mendorong minat baca siswa			√		
6	ketersediaan alat evaluasi pencapaian kompetensi			√		
7	representasi gambar/ilustrasi		√			
8	Memungkinkan pembelajaran mandiri oleh siswa		√			
9	kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar			√		
10	penyajian aktivitas/tugas yang menstimulasi	√				

	siswa untuk berpikir					
11	pelibatan siswa dalam pembelajaran			V		
12	kemudahan penggunaan alat evaluasi oleh siswa			V		
13	variasi informasi/aktivitas yang memotivasi siswa		V			
14	keterbacaan kalimat pada uraian materi		V			
15	kejelasan informasi yang disajikan bahan ajar		V			
16	penggunaan bahasa menurut kaidah bahasa Indonesia			V		
17	tingkat penggunaan bahasa yang efektif dan efisien		V			
18	konsistensi penggunaan istilah		V			
19	kesesuaian format dan tata letak		V			
20	pemilihan bentuk dan ukuran huruf		V			
21	kualitas gambar			V		
22	penggunaan ilustrasi		V			
23	pemilihan warna teks	V				
24	pemilihan warna gambar		V			
25	harmonisasi perpaduan warna			V		
26	kesesuaian gambar dengan materi		V			
27	stimulasi daya nalar siswa		V			
28	pemilihan ukuran kertas		V			
29	kemenarikan sampul yang digunakan pada bahan ajar		V			
30	keterbacaan judul yang tertera pada bahan ajar		V			
31	kemenarikan ilustrasi yang digunakan pada bahan ajar		V			
32	kejelasan petunjuk penggunaan pada bahan ajar		V			
33	kejelasan rangkuman materi pada bahan ajar		V			
34	kelengkapan rangkuman materi yang terdapat pada bahan ajar		V			
35	kemenarikan dan kejelasan informasi pada bahan ajar		V			
36	kemudahan dalam memahami penjelasan materi pada bahan ajar		V			
37	keterbacaan teks pada bahan ajar			V		
38	tingkat komunikasi bahasa yang digunakan pada bahan ajar			V		

Menurut Bapak/Ibu, hal-hal apa saja yang perlu dilakukan untuk merevisi bahan ajar ini agar lebih sempurna?

*“setiap komponen pelengkap di satu halaman jangan lebih dari satu”*

Bagaimana kesan Bapak/Ibu setelah membaca dan menelaah bahan ajar ini?

*“Menarik tetapi terlalu rame, mungkin komposisi/perpaduan warna yang kurang harmonis”*

Tandatangan Ahli Media

**Drs. Khaerudin, M.Pd**

## b. Hasil Uji kelayakan oleh ahli media 2

Pengantar:

- Instrumen ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar terintegrasi Al-Qur'an dan sunnah yang tengah dikembangkan.
- Penilaian diberikan dengan rentangan mulai dari sangat baik sampai dengan sangat tidak baik, dengan angka sebagai berikut:
  - 5 : Sangat Baik (SB)
  - 4 : Baik (B)
  - 3 : Kurang Baik (KB)
  - 2 : Tidak Baik
  - 1 : Sangat Tidak Baik (STB)
- Berikan tanda **check list** (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda.
- Dibagian akhir terdapat kolom komentar dan saran, mohon diisi dengan singkat dan jelas
- Jawaban dan pendapat yang anda berikan akan sangat menentukan objektivitas penelitian ini.

### Terima kasih

No	Pernyataan	SB	B	CB	KB	SKB
		5	4	3	2	1
1	kesesuaian penggunaan judul materi			√		
2	penyajian daftar isi		√			
3	kejelasan struktur kognitif		√			
4	penyajian rangkuman materi sesuai kompetensi		√			
5	mendorong minat baca siswa		√			
6	ketersediaan alat evaluasi pencapaian kompetensi			√		
7	representasi gambar/ilustrasi			√		
8	Memungkinkan pembelajaran mandiri oleh siswa			√		
9	kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar		√			
10	penyajian aktivitas/tugas yang menstimulasi siswa untuk berpikir		√			

11	pelibatan siswa dalam pembelajaran		V			
12	kemudahan penggunaan alat evaluasi oleh siswa		V			
13	variasi informasi/aktivitas yang memotivasi siswa			V		
14	keterbacaan kalimat pada uraian materi			V		
15	kejelasan informasi yang disajikan bahan ajar		V			
16	penggunaan bahasa menurut kaidah bahasa Indonesia			V		
17	tingkat penggunaan bahasa yang efektif dan efisien			V		
18	konsistensi penggunaan istilah			V		
19	kesesuaian format dan tata letak			V		
20	pemilihan bentuk dan ukuran huruf			V		
21	kualitas gambar			V		
22	penggunaan ilustrasi		V			
23	pemilihan warna teks			V		
24	pemilihan warna gambar			V		
25	harmonisasi perpaduan warna			V		
26	kesesuaian gambar dengan materi			V		
27	stimulasi daya nalar siswa			V		
28	pemilihan ukuran kertas			V		
29	kemenarikan sampul yang digunakan pada bahan ajar			V		
30	keterbacaan judul yang tertera pada bahan ajar		V			
31	kemenarikan ilustrasi yang digunakan pada bahan ajar		V			
32	kejelasan petunjuk penggunaan pada bahan ajar			V		
33	kejelasan rangkuman materi pada bahan ajar			V		
34	kelengkapan rangkuman materi yang terdapat pada bahan ajar		V			
35	kemenarikan dan kejelasan informasi pada bahan ajar		V			
36	kemudahan dalam memahami penjelasan materi pada bahan ajar		V			
37	keterbacaan teks pada bahan ajar			V		
38	tingkat komunikasi bahasa yang digunakan pada bahan ajar		V			

Menurut Ibu, hal-hal apa saja yang perlu dilakukan untuk merevisi bahan ajar ini agar lebih sempurna?

*“Istilah-istilah dan pengertian diharapkan lebih konsisten, misal dalam bahasa latin harus terus bahasa latin. Struktur komponen bahan ajar diharapkan konsisten, misal ada yang pakai “kreativitas ada yang tidak”.*

Bagaimana kesan Ibu setelah membaca dan menelaah bahan ajar ini?

*“Bagus, tapi diharapkan lebih menambah hadis-hadis dan Al-Qur’an yang relevan. Bagus juga untuk Madrasah Aliyah.”*

Tandatangan Ahli Media

**Dra. Nurmasari Sartono, M, Biomed**

## Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Media

No	Komponen kelayakan materi	Indikator	Butir angket	persentase
1	Komponen Isi	1. cakupan materi	4,34	80%
		2. kemutakhiran	33	70%
		3. mengandung wawasan produktivitas	13	70%
		4. merangsang keingintahuan ( <i>curiosity</i> )	5,29,31	73%
		5. mengembangkan kecakapan hidup ( <i>Life Skills</i> )	13,27	70%
Persentase rata-rata komponen isi				73,8%
2	Komponen Bahasa	1. sesuai dengan perkembangan peserta didik	35	80%
		2. komunikatif	38	70%
		3. dialogis dan interaktif	10,11	80%
		4. lugas	15,17	75%
		5. koherensi dan keruntutan alur pikir	36	80%
		6. kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar	16	60%
		7. penggunaan istilah dan simbol/lambang	7,8,21	70%
Persentase rata-rata komponen bahasa				73,8%
3	Komponen penyajian	1. teknik penyajian	1,3,14, 19,23,25 28,30,37	73%
		2. pendukung penyajian materi	2,22,26	80%
		3. penyajian pembelajaran	6,8,9, 12,32	68%
Persentase rata-rata komponen penyajian				74,2%