

ABSTRAK

NIA RAHMASARI. Pengembangan Bahan Ajar Sistem Pencernaan Terintegrasi dengan Ayat-Ayat Al-Qur'an dan Sunnah (Penelitian Pengembangan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al-Qolam Depok). Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2011.

Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Untuk mencapai tujuan tersebut penanaman nilai keimanan dan ketaqwaan di SMPIT Al-Qolam dilakukan pada semua mata pelajaran termasuk Biologi. Namun, upaya tersebut terkendala oleh ketiadaan bahan ajar yang berlandaskan imtaq. Untuk itu, perlu dikembangkan bahan ajar yang terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dan Sunnah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan. Prosedur pelaksanaan pada penelitian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap analisis kebutuhan, studi pengembangan dan uji kelayakan. Tahap analisis kebutuhan dilakukan dengan wawancara dan quisioner kepada guru dan siswa SMPIT Al-Qolam. Tahap studi pengembangan dilakukan dengan membuat draft bahan ajar kemudian mengkonsultasikan kepada para ahli materi dan ahli media dan mengembangkannya. Tahap uji kelayakan dilakukan melalui tiga tahap yaitu: uji kelayakan oleh ahli yang terdiri dari 3 ahli materi dan 2 ahli media, uji kelayakan oleh guru dan siswa kelompok kecil, dan uji siswa kelompok besar yang terdiri dari 34 siswa. Hasil uji kelayakan dari ahli materi maupun ahli media menurut kriteria Ali menyatakan bahwa bahan ajar layak digunakan dalam pembelajaran, sedangkan menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dinilai belum layak dengan prosentase rata-rata semua komponen uji kelayakan masing-masing 72,4% dan 79,3%. Penilaian guru, siswa kelompok kecil dan penilaian siswa kelompok besar menunjukkan prosentasi rata-rata semua komponen uji kelayakan berturut-turut 79,3%, 84,3% dan 80,8%. Hal ini berarti menurut kriteria Ali bahan ajar dinilai sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan menurut kriteria BSNP, bahan ajar belum layak digunakan dalam pembelajaran secara nasional.

Kata kunci: bahan ajar, sistem pencernaan, penelitian pengembangan, Al-Qur'an dan sunnah.

ABSTRACT

NIA RAHMASARI. The Development of Learning Material at Digestive System Integrated Based on Verses of Al-Qur'an and Sunnah (Research and Development in Integrated Islamic Junior High School Al-Qolam Depok). Under graduate thesis. Jakarta: Study Programme of Biology Education, Departement of Biology, Faculty of Mathematics and Science, State University of Jakarta, January 2011 .

The aim of education is to develop the potential of the students to be a faithful and pious person to The God Almighty. The application of faith and pious values at SMPIT Al-Qolam was applied on all subjects including Biology. But, that effort met obstacle that was the inpresence of integrated learning material. Therefore, it was needed to develop learning material integrated based on verses of Al-Qur'an and Sunnah. The method used in this research was development research. The procedure of this research consists three stages, there were the need's assesment, developemental study, proper test. The need assesment stage was done by interviewing and give questionnaire towards the teachers and students of SMPIT Al-Qolam. Developmental study stage was done by making the learning material draft then it was consulted and developed. Proper test stage was done by three stages that were proper test by expert which was consist of 3 content experts and 2 material experts, proper test by teachers and small group, and big group test which was consist of 34 students. From the proper test, it was known whether the product of learning material was proper to be learning material or not. The result got from content's experts and material's experts, with average percentage 72.4% and 79.3%. Teachers, small group and big group test give the scores with the average percentages 78.8%, 84.4% and 80.6%. The interpretation of those results based on experts criteria confirmed that the product of learning material was proper and it could be used on Biology learning process, but it could not be used in national scale based on Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) criteria.

Keywords: learning material, digestive system, development research, Al-Qur'an and Sunnah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada suri tauladan terbaik Rasulullah SAW, beserta para sahabat, dan pengikutnya yang setia sampai akhir zaman, yang telah membawa kebenaran yang hakiki. Semoga kita senantiasa tergolong umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu prayarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi ini juga diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu perbaikan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Dra. Rosminar Suna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Eka Putri Azra'l, S.Pd, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, tenaga dan pikirannya, dari awal sampai akhir pembuatan skripsi ini.
2. Dra. Muzajjanah, M.Kes Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis.
3. dr. Yulianti dan Dian S.Kep selaku Dosen ahli materi sistem pencernaan.
4. Ust. Erika selaku ahli materi dalam kajian Al-Qur'an dan Hadits yang telah memberi banyak masukan dalam penyempurnaan bahan ajar yang dikembangkan.
5. Drs. Khaerudin, M.Pd dan Dra. Nurmasari Sartono, M. Biomed selaku Dosen Ahli Media, penguji sekaligus Ketua Jurusan Biologi

FMIPA UNJ yang banyak memberi masukan dalam pembuatan bahan ajar dan dalam penyempurnaannya

6. Dra. Ratna Dewi, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Drs. Refirman DJ, M.Biomed selaku ketua Program Studi pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan arahan.
8. Nanang S.P dan Dewi, S.Si. selaku guru Biologi SMPIT Al-Qolam serta siswa siswi SMPIT AL-Qolam yang telah memberikan fasilitas, masukan dan bantuannya.
9. Kepala SMPIT Al-Qolam yang telah memberikan izin agar penulis dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Umi dan Bapak yang tiada henti-hentinya memberikan curahan kasih sayang, doa, dan semangat dengan penuh kesabaran dan pengertian. Untuk Aa-aa dan Tete-tete ku tersayang, terimakasih atas dukungan dan do'a, semoga Allah selalu membimbing mereka agar senantiasa berada dalam ridho-Nya.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi dan teman-teman BEM UNJ 2008 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan bantuannya.

Hanya Allah yang dapat membalas kebaikannya. Akhir kata penulis mohon ampun kepada Allah Swt atas segala kekhilafan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR | |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| 1. Biologi Terintegrasi dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan Sunnah | 7 |
| a. Al- Qur'an..... | 7 |
| 1) Definisi Al-Qur'an..... | 7 |
| 2) Integrasi Ayat-Ayat Al-Qur'an dengan biologi..... | 7 |
| 3) Ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan sistem pencernaan..... | 10 |
| b. Sunnah..... | 13 |
| 1) Definisi Sunnah..... | 13 |

| | |
|---|----|
| 2) Beberapa sunnah yang berkaitan dengan sistem pencernaan..... | 14 |
| 2. Bahan ajar sistem pencernaan terintegrasi ayat-ayat Al-Qur'an dan sunnah..... | 17 |
| a. Bahan ajar | 17 |
| 1) Definisi bahan ajar..... | 17 |
| 2) Tujuan bahan ajar..... | 18 |
| 3) Fungsi Bahan ajar..... | 18 |
| 4) Manfaat bahan ajar..... | 18 |
| 5) Jenis bahan ajar..... | 19 |
| b. Bahan Ajar Sistem Pencernaan Terintegrasi dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan Sunnah..... | 23 |
| 3. Sistem pencernaan makanan pada manusia..... | 24 |
| a. Makanan dan Fungsinya..... | 24 |
| b. Alat-alat Pencernaan..... | 27 |
| 4. Penelitian Pengembangan..... | 36 |
| a. Hakikat Penelitian Pengembangan..... | 36 |
| b. Tahap-tahap Penelitian Pengembangan..... | 37 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 39 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tujuan Operasional Penelitian..... | 41 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 41 |
| C. Metode Penelitian..... | 41 |
| D. Desain penelitian..... | 42 |

| | |
|---------------------------------|----|
| E. Prosedur penelitian..... | 43 |
| F. Sasaran Penelitian..... | 44 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 46 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 51 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 53 |
| 1. Analisis Kebutuhan..... | 53 |
| a. Angket Siswa..... | 53 |
| b. Wawancara Guru..... | 54 |
| 2. Pengembangan Bahan Ajar..... | 55 |
| a. Perancangan..... | 56 |
| b. Pengembangan..... | 56 |
| 3. Uji Coba Bahan Ajar..... | 57 |
| a. Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 58 |
| b. Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 59 |
| c. Hasil Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 60 |
| d. Hasil Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 61 |
| e. Hasil Penilaian Siswa Kelompok Besar Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 62 |
| B. Pembahasan | 63 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan..... | 72 |
| B. Implikasi..... | 72 |
| C. Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 74 |
| LAMPIRAN..... | 76 |

DAFTAR TABEL

| Nomor | | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1 | Kisi-kisi instrumen uji kelayakan bahan ajar oleh ahli materi sistem pencernaan..... | 46 |
| 2 | Kisi-kisi instrumen uji kelayakan bahan ajar oleh ahli materi Al-Qur'an dan Sunnah..... | 47 |
| 3 | Kisi-kisi instrumen uji kelayakan bahan ajar oleh ahli media..... | 48 |
| 4 | Kisi-kisi instrumen uji kelayakan bahan ajar oleh guru.... | 49 |
| 5 | Kisi-kisi instrumen uji kelayakan bahan ajar oleh siswa | 50 |
| 6 | Rekapitulasi Rata-rata Penilaian Ahli Materi Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 58 |
| 7 | Rekapitulasi Rata-rata Penilaian Ahli Media Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 59 |
| 8 | Rekapitulasi Rata-rata Penilaian Guru Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 60 |
| 9 | Rekapitulasi Rata-rata Penilaian Kelompok Kecil Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 61 |
| 10 | Ringkasan Tanggapan Siswa Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 62 |
| 11 | Rekapitulasi Rata-rata Penilaian Kelompok Besar Terhadap Kelayakan Bahan Ajar..... | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Angket analisis kebutuhan.....76 |
| Lampiran 2 | Hasil Angket Analisis Kebutuhan.....77 |
| Lampiran 3 | Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi Sistem Pencernaan.....78 |
| Lampiran 4 | Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi.....81 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Materi Al-Qur'an dan Sunnah.....82 |
| Lampiran 6 | Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi Al-Qur'an dan Sunnah.....84 |
| Lampiran 7 | Hasil Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Ahli Media.....85 |
| Lampiran 8 | Rekapitulasi Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Media.....91 |
| Lampiran 9 | Tabulasi Data Uji Kelayakan Bahan Ajar oleh Ahli Materi dan Ahli Media.....92 |
| Lampiran 11 | Tabulasi Data Uji Kelayakan Bahan Ajar oleh Guru.....93 |
| Lampiran 12 | Tabulasi Data Uji Kelayakan Bahan Ajar oleh Siswa Kelompok Kecil.....94 |
| Lampiran 13 | Tabulasi Data Uji Kelayakan Bahan Ajar oleh Siswa Kelompok Besar.....95 |
| Lampiran 14 | Biodata Ahli materi.....97 |
| Lampiran 15 | Biodata Ahli Media.....98 |
| Lampiran 16 | Bahan Ajar Hasil Pengembangan.....99 |
| Lampiran 17 | Surat Permohonan Izin Observasi.....100 |
| Lampiran 18 | Surat Permohonan Izin Penelitian.....101 |
| Lampiran 19 | Surat Keterangan Penelitian.....102 |

