

ABSTRAK

RICKO INDRAWAN. Pengaruh pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Fisika SMP. Skripsi. Jakarta : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris perbedaan hasil belajar fisika antara peserta didik yang diajar menggunakan pendekatan Konstruktivisme dengan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran biasa.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen, dengan populasi adalah seluruh peserta didik di SMPN 1 Mauk kab. Tangerang. Penelitian dilakukan pada bulan November sampai dengan Desember 2010. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII-3 sebagai kelas Eksperimen sebanyak 40 siswa dan VII-4 sebagai kelas Kontrol juga sebanyak 40 siswa. Kelas eksperimen diajar dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme dan kelas kontrol diajar dengan cara konvensional, kemudian kedua kelas diberi tes formatif berupa pre-test dan post-test pada pokok bahasan Kalor. Hasilnya (post-test) kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 67,85 dengan variansi sebesar 88,59 sedangkan untuk kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 63,15 dengan variansi sebesar 69,21.

Pengujian persyaratan analisis dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Normalitas diuji dengan menggunakan Chi Kuadrat (χ^2) dimana hasilnya menunjukkan bahwa data pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Homogenitas diselidiki dengan uji F dan hasilnya kedua kelas homogen atau berasal dari sampel yang seragam.

Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan (dk) = 78 diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,53$ dan nilai t_{tabel} adalah 1,67. ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar fisika siswa SMP.