

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim,
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, hidayah dan ridho-Nya kepada penulis dalam menjalani proses pemberdayaan dan pencerahan yang merupakan hakekat manusia yang berakal budi dengan menunaikan kewajiban dalam menuntut ilmu. Atas kehendak-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP".

Penulispun ingin mengucapkan terimakasih kepada Bapak Agus Setyo Budi, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, meluangkan waktunya serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Bapak Dr. rer. nat. Bambang Heru Iswanto, M.Si selaku ketua Jurusan Fisika dan Bapak I Made Astra, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika beserta seluruh dosen dan para staff Jurusan Fisika lainnya. Terimakasih atas dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini dan yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti pendidikan di perkuliahan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Fisika di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Teruntuk Orang tua tercinta Ibu dan Bapak serta kakak yang senantiasa membantu dan mendo'akan serta memotivasi penulis dalam menjalani masa perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kekurangan di dalamnya, semua ini karena keterbatasan pengetahuan yang ada pada diri penulis. Semoga nanti skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca sebagai bahan referensi. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, Januari 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini , dan dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ketulusan hati penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak H. Saepullah, S.Pd M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Mauk, dan guru-guru beserta staf Tata Usaha yang telah memberi izin dan terlibat membantu kelancaran selama penelitian berlangsung.
2. Ibu Teti Ningsih, S.Pd dan Ibu Nia Madania, S.Si selaku guru IPA kelas VII di SMPN 1 Mauk yang mana telah banyak membantu dalam kelancara saat penelitian berlangsung.
3. Rekan-rekan seperjuangan kelas Pendidikan Fisika non-Regular 2005. cipta, Riska, Wahyu, Wulan, Imas dan teman-teman lainnya yang telah memberikan kritik, saran dan semangatnya yang begitu besar kepada penulis
4. Para peserta didik siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Mauk yang telah bekerjasama dan membantu kelancaran selama penelitian berlangsung.
5. Serta teruntuk rekan-rekan lainnya Eva, Fauzi dan Mas Didi yang telah banyak membantu dalam penyelesain skripsi ini.
6. dan semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini semoga rekan-rekan sekalian mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT. Amin ya robbal'alamin.

Jakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 2 |
| C. Pembatasan..... | 3 |
| D. Perumusan Masalah | 3 |
| E. Tujuan Penilitia..... | 3 |
| F. Manfaat Penelitian | 3 |

BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, PENELITIAN RELEVAN DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi Teoritis | 5 |
| 1. Belajar | 5 |
| 2. Hasil Belajar Fisika | 5 |
| 3. Pendekatan Konstruktivisme | 7 |
| 4. Pembelajaran Menurut Taksonomi Bloom | 13 |
| B. Penelitian Relevan | 15 |
| C. Kerangka Berpikir | 16 |
| D. Hipotesis Penelitian | 17 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tujuan Operasional Penelitian | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| C. Meode Penelitian | 18 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel..... | 19 |

| | | |
|----|---------------------------------------|----|
| E. | Teknik Pengambilan Data..... | 19 |
| F. | Instrumen Penelitian..... | 20 |
| G. | Teknik Pengolahan Data..... | 21 |
| | 1. Validitas Instrumen..... | 21 |
| | 2. Perhitungan Reliabilitas..... | 22 |
| | 3. Pengujian Daya Pembeda Soal..... | 23 |
| | 4. Pengujian Taraf Kesukaran..... | 23 |
| H. | Teknik Analisa Data..... | 23 |
| | 1. Uji Persyaratan Analisis Data..... | 24 |
| | a. Uji Normalitas..... | 24 |
| | b. Uji Homogenitas..... | 24 |
| | c. Uji hipoteisis..... | 24 |
| I. | Hipotesis Statistik..... | 25 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | | |
|----|---|----|
| A. | Deskripsi data..... | 26 |
| B. | Pengujian persyarat Analisis Data..... | 26 |
| | 1. Uji Normalitas..... | 26 |
| | 2. Uji Homogenitas..... | 28 |
| C. | Pengujian Hipotesis Penelitian..... | 28 |
| D. | Hasil Penelitian..... | 29 |
| | 1. Data Hasil Post-test Siswa Kelas Eksperimen..... | 29 |
| E. | Pembahasan Penelitian..... | 30 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | | |
|----|-----------------|----|
| A. | Kesimpulan..... | 32 |
| B. | Implikasi..... | 32 |
| C. | Saran..... | 32 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 33 |
| LAMPIRAN..... | 35 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. RPP kelas Eksperimen dan kelas kontrol..... | 35 |
| Lampiran 2. Soal In-Valid..... | 45 |
| Lampiran 3. Soal Valid..... | 48 |
| Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Valid..... | 51 |
| Lampiran 5. Daftar Nilai Penelitian..... | 52 |
| Lampiran 6. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Test | 53 |
| Lampiran 7. Perhitungan Uji Reliabilitas..... | 55 |
| Lampiran 8. Daya Beda dan Tingkat Kesukara | 56 |
| Lampiran 9. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen..... | 57 |
| Lampiran 10. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol | 60 |
| Lampiran 11. Perhitungan Uji Homogenitas | 63 |
| Lampiran 12. Uji Hipotesis (Uji-t) | 64 |
| Lampiran 13. Foto Dokumentasi Penelitian | 65 |
| Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian | 67 |
| Lampiran 15. Surat Permohonan Ijin Penelitian..... | 68 |
| Lampiran 16. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi..... | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian..... | 18 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen..... | 20 |
| Tabel 3.3 Keterangan validitas item soal | 22 |
| Tabel 4.1 Statistik deskriptif data hasil post-tes siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol | 26 |
| Tabel 4.2 Kesimpulan Uji Normalitas | 27 |
| Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen | 29 |
| Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen | 30 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1. Distribusi Normalitas Nilai Statistik Kelas Eksperimen..... | 25 |
| Gambar 4.2. Distribusi Normalitas Nilai Statistik Kelas Kontrol..... | 26 |