

BAB V

KASIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengolahan data terlihat bahwa nilai rata-rata hasil post-test materi kalor siswa kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata post-test kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar fisika siswa SMP.

Tanggapan siswa terhadap pembelajaran IPA fisika dengan pendekatan konstruktivisme pada umumnya positif, siswa merasa senang karena dapat memotivasi dirinya dalam mempelajari pelajaran IPA khususnya materi kalor.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi para guru atau calon guru khususnya bidang studi fisika dalam memilih pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan didalam kelas sebagai alternative cara untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa dan mengoptimalkan kemampuan siswa dalam proses belajar

C. Saran

1. Pendekatan konstruktivisme dapat dijadikan sebagai salah satu cara pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan hasil belajar fisika siswa.
2. Penelitian ini hanya pada dua kelas dengan jangkauan populasi yang kecil oleh karena itu penelitian ini kurang representatif, sehingga untuk memperoleh hasil yang lebih representatif perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan cakupan populasi yang lebih luas lagi.