

SIKAP MASYARAKAT TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA

**(Suatu Survey di Lingkungan SLB-C Alfiany,
Cengkareng Barat, Jakarta Barat)**



MAYASARI

1335061069

PENDIDIKAN LUAR BIASA

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2011

ABSTRAK

Mayasari, Sikap Masyarakat terhadap Anak Tunagrahita, skripsi, Jakarta : Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris tentang sikap masyarakat terhadap anak tunagrahita. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 80 responden dan sampel diambil dengan cara kombinasi sampling, yaitu *purposive sampling, quota sampling, dan simple random sampling*.

Penelitian dilaksanakan di Rw 01 khususnya di Rt 06, 07, 08, dan 09 Kelurahan Cengkareng Barat, Jakarta Barat. Instrumen pada penelitian ini berupa angket yang disusun menurut skala Guttman dengan pilihan jawaban ya dan tidak. Instrumen ini telah diuji validitas menggunakan validitas konstruk, instrumen dinilai oleh 2 orang ahli bidang psikologi (*expert judgement*). Hasil final instrumen ini diperoleh sebanyak 35 pernyataan yang valid dan memiliki reliabilitas yang tinggi.

Hasil penelitian dengan ketentuan kategori sikap positif apabila skor masyarakat lebih besar dari skor batas lulus ideal dan kategori sikap negatif apabila skor masyarakat lebih kecil dari skor batas lulus ideal. Berdasarkan perhitungan, maka skor yang diperoleh masyarakat berada di atas skor rata-rata ideal yaitu 18,96.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah masyarakat lingkungan Rw 01 mempunyai sikap yang positif terhadap anak tunagrahita. Sikap positif masyarakat terhadap anak tunagrahita dapat ditunjukkan oleh berbagai sikap, misalnya orangtua mengizinkan anaknya bermain dengan anak tunagrahita, orang dewasa dengan senang hati mau menegur sapa atau tersenyum saat bertemu dengan anak tunagrahita, dan anak tunagrahita pun dilibatkan dalam kegiatan masyarakat, misalnya perlombaan saat hari kemerdekaan. Sikap positif masyarakat terhadap anak tunagrahita merupakan indikator yang cukup baik bagi program pendidikan dan kemampuan sosialisasi anak tunagrahita di lingkungannya.

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul : SIKAP MASYARAKAT TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA

Nama Mahasiswa : Mayasari

Nomor Registrasi : 1335061069

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Tanggal Lulus : 6 Juli 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Wuryani, M.Pd

Marja, M.Pd

19571012 198403 2 002

19700916 199903 1 002

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA

Nama	Tanda Tangan
------	--------------

(Dekan)	Dr. Karnadi, M.Si	.....
(Pembantu Dekan I)	Dr. Asep Supena, M.Psi	.....
(Ketua Jurusan)	Dra. Wuryani, M.Pd	.....
Anggota	Drs. Nirsantono Hasnul	.....
Anggota	Marja, M.Pd	.....
Anggota	M. Arif Taboer, M.Pd	.....
Anggota	Dra. Purwani Budi Astuti	.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mayasari
No. Registrasi : 1335061069
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Sikap Masyarakat Terhadap Anak Tunagrahita**” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Mei 2011.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2011

Yang membuat pernyataan

Mayasari

LEMBAR PERSEMBAHAN

Sahabat adalah keperluan jiwa yang mesti dipenuhi.

Dialah ladang hati, yang kau taburi dengan kasih dan kau subur dengan penuh rasa terima kasih.

Dan dia pulalah naungan dan pendianganmu. Kerana kau menghampirinya saat hati lupa dan mencarinya saat jiwa memerlukan kedamaian.

Nilai dari seseorang itu di tentukan dari keberaniannya memikul tanggungjawab, mencintai hidup dan pekerjaannya.

Keindahan adalah kehidupan itu sendiri saat ia membuka tabir penutup wajahnya. Dan kalian adalah kehidupannya itu, kalianlah cadar itu.

Keindahan adalah keabadian yang termangu di depan cermin. Dan kalian; adalah keabadian itu, kalianlah cermin itu.

by : Kahlil Gibran

Terimakasih ..

Ibu dan bapakku

adik-adikku, Rozi dan Annisa

Om, tante, dan saudara-saudaraku

Skripsi ini ku persembahkan

KATA PENGANTAR

Tiada kata terucap hanya puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Sang Pencipta alam semesta; ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, karunia akal, kebajikan, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menutup pengalaman paling berharga di kampus Universitas Negeri Jakarta dengan menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri, dukungan dari berbagai pihak yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Karnadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Asep Supena, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan. Terimakasih juga kepada Dra. Wuryani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa sekaligus dosen pembimbing I. dan Marja, M.Pd, selaku pembimbing II yang tak pernah bosan meluangkan waktunya untuk mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih kepada seluruh staf dosen dan tata usaha jurusan Pendidikan Luar Biasa.

Teman-teman seperjuangan di PLB tercinta khususnya, Sari, Wanti, Yani, Fitri, Tami, Nuning. Terima kasih untuk perhatian, rasa kebersamaan dan canda tawa yang kalian beri. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Ketua Rukun Tetangga di Rw01 dan warga Rt06, Rt07, Rt08, serta Rt09 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini. Serta untuk semua pihak yang tidak bisa penulis

sebutkan satu persatu, semoga kebaikan yang telah kalian berikan dapat dibalas oleh Allah SWT. Amin.

Akhir kata semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi para pembaca.

Jakarta, Juli 2011

PENULIS

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SARJANA	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II ACUAN TEORETIK DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Deskripsi Teori	
1. Hakikat Sikap	
a. Pengertian Sikap	7
b. Komponen Sikap	14
c. Fungsi Sikap	16
d. Karakteristik Sikap	17
2. Hakikat Masyarakat	
a. Pengertian Masyarakat	20
b. Proses Terbentuknya Masyarakat	22
c. Karakteristik Masyarakat	23
d. Deskripsi Lingkungan Rukun Warga (RW) 01 Cengkareng Barat	26

3. Hakikat Anak Tunagrahita	
a. Pengertian Anak Tunagrahita	27
b. Ciri-ciri Anak Tunagrahita	30
c. Klasifikasi Anak Tunagrahita	31
d. Karakteristik Anak Tunagrahita	33
e. Hambatan dalam Adaptasi Tingkah Laku	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Variabel Penelitian	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Analisis Data Statistik	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66
RIWAYAT PENULIS	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis dan Ciri-ciri Masyarakat	24
2. Kisi-kisi Instrumen	42
3. Jumlah Responden Berdasarkan Usia	47
4. Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	48
5. Deskripsi Statistik Data Keseluruhan	49
6. Distribusi Frekuensi Sikap Masyarakat Keseluruhan	49
7. Distribusi Frekuensi Sikap Masyarakat Rt 06 Rw 01	51
8. Distribusi Frekuensi Sikap Masyarakat Rt 07 Rw 01	52
9. Distribusi Frekuensi Sikap Masyarakat Rt 08 Rw 01	53
10. Distribusi Frekuensi Sikap Masyarakat Rt 09 Rw 01	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Sikap	12
2. Faktor yang Menentukan Perilaku Seseorang	13
3. Histogram Jumlah Responden Berdasarkan Usia	47
4. Histogram Jumlah Responden Berdasarkan Pendidikan	48
5. Histogram Sikap Masyarakat Keseluruhan	50
6. Histogram Sikap Masyarakat Rt 06 Rw 01	51
7. Histogram Sikap Masyarakat Rt 07 Rw 01	52
8. Histogram Sikap Masyarakat Rt 08 Rw 01	53
9. Histogram Sikap Masyarakat Rt 09 Rw 01	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran				Halaman
1.	Angket			Penelitian
	.....		66	
2.	Skor	Penilaian		Ahli I
	.....		69	
3.	Skor	Penilaian		Ahli II
	.....		70	
4.	Reliabilitas			Instrumen
	.....		71	
5.	Perhitungan	Reliabilitas		Instrumen
	.....	72		
6.	Hasil	Penelitian		Keseluruhan
	.....	74		
7.	Hasil Penelitian Responden Laki-laki dan Perempuan			
	.....	76		
8.	Distribusi			Frekuensi
	.....	77		
9.	Standar			Deviasi
	.....		81	
10.	Batas	Lulus		Ideal
	.....	86		
11.	Instrumen	Penilaian	Validitas	Konstruk
	.....	87		
12.	Surat	Permohonan	Izin	Penelitian
	.....	93		
13.	Surat	Keterangan	tiap	Rt
	.....	94		

RIWAYAT PENULIS



MAYASARI, dilahirkan di Semarang, Jawa Tengah, 6 Desember 1988. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ayah Kusyanto dan Ibu Rohmiatun.

Pendidikan Formal yang telah ditempuh adalah SDI Muslimat Kalideres, Jakarta Barat lulus tahun 2000. Pada tahun yang sama masuk SMPN 45 Cengkareng, Jakarta Barat lulus pada tahun 2003. Kemudian melanjutkan ke SMUN 84 Jakarta Barat jurusan IPS, lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006 melanjutkan kuliah di Jurusan Pendidikan Luar Biasa di Universitas Negeri Jakarta melalui jalur SPMB.

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti adalah OSIS, Karate, KIR (Kelompok Ilmiah Remaja) semasa di SMU. Saat di Universitas mengikuti BEMJ PLB tahun 2007/2008. Pernah bekerja sebagai guru pendamping anak autis di TK

Sekolah Bunda Mulia, Petojo, Jakarta Barat. Saat ini bekerja sebagai guru pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di TK PATRA I, Rawamangun, Jakarta Timur.