

## Lampiran 1

### Instrumen Penelitian

Nama :

Usia :

*Petunjuk pengisian angket*

1. *Isilah angket ini sesuai dengan sikap bapak/ibu terhadap pernyataannya*
2. *Berilah tanda (√) pada jawaban yang bapak/ibu inginkan*

Karena jawaban sesuai dengan sikap bapak/ibu, maka tidak ada jawaban yang dianggap salah atau benar dan tidak berpengaruh terhadap nilai anak bapak/ibu di sekolah. Akhir kata saya ucapkan terima kasih atas partisipasi bapak/ibu.

#### ANGKET PENELITIAN

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki kekurangan dalam hal kemampuan intelektual.		
2	Sebagaimana anak-anak yang lain, anak tunagrahita juga mempunyai potensi yang dapat dikembangkan.		
3	Saya akan menjaga jarak ketika bertemu dengan anak tunagrahita.		
4	Anak tunagrahita tidak mampu berprestasi dalam bidang apapun .		
5	Saya bersedia untuk mengajari anak tunagrahita belajar.		
6	Seandainya saya seorang guru, saya tidak peduli jika anak tunagrahita mengalami kesulitan saat belajar.		
7	Dengan berinteraksi di masyarakat, kemampuan sosial anak tunagrahita dapat berkembang.		
8	Bersosialisasi dengan anak tunagrahita membuat hubungan di masyarakat menjadi harmonis.		
9	Menurut saya keberadaan anak tunagrahita dapat mengganggu ketenangan masyarakat.		

10	Anak tunagrahita merupakan bagian dari masyarakat yang dapat dilibatkan dalam kegiatan sosial.		
11	Saya memahami anak tunagrahita kurang mampu untuk bergaul dengan teman di sekitarnya.		
12	Saya merasa senang jika dapat berteman dengan anak tunagrahita.		
13	Saya malu mempunyai tetangga seorang anak tunagrahita karena fisiknya berbeda dibanding yang lain.		
14	Saya senantiasa bersikap ramah kepada anak tunagrahita yang mengajak saya berinteraksi.		
15	Berdekatan dengan anak tunagrahita membuat saya malu.		
16	Saya merasa bangga jika ada anak tunagrahita yang berprestasi.		
17	Melihat anak tunagrahita membuat saya bersyukur atas diri saya sendiri.		
18	Saya mendukung setiap kegiatan yang melibatkan kerjasama antara masyarakat dengan anak tunagrahita.		
19	Saya merasa tidak nyaman bila aktivitas sosial harus dicampur dengan anak tunagrahita.		
20	Saya mengetahui bahwa anak tunagrahita mengalami kesulitan dalam mengurus dirinya sendiri.		
21	Saya memahami bahwa anak tunagrahita kelak dapat hidup mandiri.		
22	Memberikan keterampilan pada anak tunagrahita kelak dapat membuatnya hidup mandiri.		
23	Anak tunagrahita tidak perlu mendapat pengawasan secara terus menerus.		
24	Saya akan memberitahu keluarga dari anak tunagrahita jika menemukannya tersesat di jalan.		
25	Saya akan mengucilkan anak tunagrahita yang berada di lingkungan tempat tinggal saya.		
26	Saya akan menghindari saat anak tunagrahita mendekati saya.		
27	Anak tunagrahita tidak perlu diberi pendidikan karena hanya membuang waktu dan biaya.		

28	Memberikan pendidikan untuk anak tunagrahita merupakan hal yang percuma.		
29	Anak tunagrahita pantas diberikan pendidikan karena akan membuatnya menjadi orang yang mandiri.		
30	Saya senang jika melihat anak tunagrahita bersekolah.		
31	Anak tunagrahita juga membutuhkan suatu pendidikan		
32	Saya akan mengizinkan jika ada anak tunagrahita yang mendaftar di sekolah yang saya pimpin.		
33	Jika saya seorang kepala sekolah, saya akan membuat program pembelajaran khusus untuk anak tunagrahita.		
34	Saya mendukung adanya guru khusus untuk anak tunagrahita di sekolah.		
35	Saya mendukung adanya layanan pendidikan khusus untuk anak tunagrahita.		