

ABSTRAK

MEGA NOER CAHYANI, *Pemenuhan Hak-Hak Anak Berkebutuhan Khusus Oleh Guru di Sekolah Inklusif*, Skripsi, Jakarta: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2011.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana sikap guru terhadap pemenuhan hak-hak anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru-guru di SDN inklusif wilayah Jakarta Timur, yakni 9 guru dari SDN Kebon Pala 03, 15 guru dari SDN Kramat Jati 24, 12 guru dari SDN Gedong 03 dan 9 guru dari SDN Gedong 04. Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 45 responden guru.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tertutup. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistika deskriptif, yakni data yang terkumpul dianalisa dalam bentuk tabel, histogram, perhitungan modus, median dan standar deviasi baik secara keseluruhan maupun tiap sekolah.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa sikap guru terhadap pemenuhan hak-hak anak berkebutuhan khusus menunjukkan sikap positif. Dengan sikap positif guru, maka diharapkan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran. Sehingga sekolah inklusif tidak hanya menempatkan secara fisik anak berkebutuhan khusus, tetapi sekolah inklusif dapat melayani secara individual berdasarkan kemampuan yang dimiliki anak berkebutuhan khusus tersebut.

ABSTRACT

Mega Noer Cahyani, Fulfillment of The Rights Of Children with Special Needs by Teachers in Inclusive Schools, Thesis, Jakarta, Department of Special Education, Faculty of Education, State University of Jakarta, July 2011.

The purpose of this study is determine to known teacher's attitudes toward the fulfillment the rights of children with special needs in inclusive schools. This is a descriptive study using survey methods. The population in this study were all teachers at SDN inclusive in East Jakarta. While the data sample of this study were 9 teachers of SDN Kebon Pala 03, 15 teachers of Kramat Jati 24, 12 teachers of SDN Gedong 03 and 9 teachers of SDN Gedong 04. So in this study, use number of samples as 45 respondents.

Instruments used in this study is a closed questionnaire. The analyzed data using statistic descriptive techniques, such as tables, histograms, calculation of modus, median, standard deviation, for all schools and for each school.

The conclusion of this study is, most of teachers are receptive to fulfillment the rights of children with special needs in inclusive schools. The positif attitude of teachers can apply to serve and fulfill the rights of children with special needs in inclusive schools. Inclusive schools is not only physically placing of children with special needs, but also serve on individual based on the capabilities of children with disabilities in learning activities.