

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penyusunan penelitian yang berisikan materi mengenai “Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling & Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling (Survey Pada Guru Bimbingan dan Konseling di SMAN Wilayah Jakarta Timur)” dapat selesai sesuai dengan waktu yang ditetapkan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang senantiasa kita nanti–nantikan syafaatnya di dunia sampai di alam akherat. Amin.

Penelitian ini berisikan mengenai latar belakang masalah yang menjadi alasan utama bahwa penelitian evaluasi program bimbingan dan konseling ini layak dan pantas untuk diteliti, serta dikembangkan sesuai dengan tujuan dan kebutuhan yang berlaku di lingkup pendidikan. Selain itu juga diuraikan dengan berbagai kajian teori yang dapat mendukung pelaksanaan penelitian dan ilmu statistik untuk mengukur keakuratan data dari sampel yang diambil.

Peneliti telah banyak sekali mendapatkan masukan, dukungan dan dorongan moril dan materiil dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

Pertama, Dr. Karnadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, Dr.Yuliani Nurani, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dra. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling dan Dra. Louise Siwabessy, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling.

Keempat, Dra. Sri Hastoeti S. selaku Penasehat Akademik peneliti selama menyelesaikan studi.

Kelima, Dr. Kartika Hajati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi atas segala masukan, saran, dukungan dan semangat dengan penuh kesabaran.

Keenam, Aip Badrujaman, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II skripsi yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan serta meluangkan waktu di tengah kesibukannya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Ketujuh, seluruh dosen Bimbingan Konseling yang telah memberikan wawasan, pengetahuan, keterampilan, nilai-nilai, sosial dan pola pikir serta pengalamannya selama peneliti menyelesaikan studi hingga selesai.

Kedelapan, kedua orang tua, kakak, dan saudara-saudaraku yang telah memberikan seluruh dukungan moril maupun materiil, kesabaran dan keikhlasan untuk selalu memotivasi, mengarahkan menjadi anak yang menghormati dan berbakti kepadanya, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan sumbangsih dan dukungannya kepada peneliti.

Mengingat keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, peneliti sadar bahwa skripsi ini mungkin masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Demikianlah, semoga penelitian ini senantiasa dapat dijadikan suatu bagian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, terutama di lingkup Bimbingan dan Konseling.

Terima kasih.

Jakarta, Januari 2011

Peneliti,

Muhamad Yusuf

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK.....	15
A. Deskripsi Teoretik	15
a. Pengertian Program Bimbingan dan Konseling	15
b. Model-model Program Bimbingan dan Konseling	17
1) Program Bimbingan dan Konseling Pola 17	17
2) Program Bimbingan dan Konseling Pola 17Plus	23
3) Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif ...	24
B. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	28
1) Pengertian Evaluasi Program	28
2) Model-model Evaluasi Program	31
a. Model Penilaian Program Bimbingan dan Konseling	32

b. Model Evaluasi Program CIPP	37
c. Model Evaluasi Program BK Komprehensif	40
3) Prosedur Pelaksanaan Evaluasi Program	47
4) Fungsi Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	51
5) Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	51
C. Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	54
D. Penelitian yang Relevan	61
BAB III DESKRIPSI METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	63
A. Tujuan Penelitian	63
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	63
1. Tempat Penelitian	63
2. Waktu Penelitian	63
C. Metode Penelitian	65
D. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	66
1. Populasi	66
2. Teknik Sampling	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Definisi Konseptual Variabel	68
2. Definisi Operasional Variabel	70
3. Kisi-kisi Instrumen Uji Empirik	70
4. Kisi-kisi Instrumen Uji Alat Ukur	71
5. Kalibrasi Item-Item Instrumen	72
a. Uji Validitas	72
b. Uji Reliabilitas	83
F. Instrumen Penelitian	84
1. Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan	

dan Konseling	84
2. Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	85
G. Teknik Analisa Data	86
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
A. Deskripsi Data	96
1. Deskripsi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Secara Keseluruhan.....	96
2. Deskripsi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi	99
3. Deskripsi Data Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Indikator	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian	111
1. Pemaparan Pada Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi	111
2. Pemaparan Pada Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Indikator	121
C. Keterbatasan Penelitian	126
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi	130
C. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT PENELITI	259

DAFTAR TABEL

Tabel.2.1	Perbandingan Tiga Model Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	44
Tabel.3.1	Kegiatan Penelitian Skripsi	67
Tabel.3.6.	Contoh Redaksi Item Instrumen Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	82
Tabel.3.7.	Contoh Redaksi Item Instrumen Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	82
Tabel.3.8.	Ketersebaran Jumlah Item Valid dan ItemTidak Valid Setiap Aspek Evaluasi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	84
Tabel.3.9.	Ketersebaran Jumlah Item Valid dan ItemTidak Valid Setiap Indikator Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	87
Tabel.3.10.	Konsultasi Nilai r untuk Reliabilitas Instrumen	90
Tabel.3.11.	Konsultasi Skor Item Instrumen Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	91
Tabel.3.12.	Konsultasi Skor Item Instrumen Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	92
Tabel.3.13.	Kriteria Kategorisasi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	95
Tabel.3.14.	Kriteria Kategorisasi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi	95
Tabel.3.15.	Kriteria Kategorisasi Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Indikator	97
Tabel.4.1.	Kategorisasi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	102

Tabel.4.2.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi	104
Tabel.4.3.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi Perencanaan	106
Tabel.4.4.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi Proses	107
Tabel.4.5.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi Hasil	103
Tabel.4.6.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Secara Keseluruhan Kelompok Masa Kerja <20 Tahun dan Kelompok Masa Kerja >20 Tahun.....	104
Tabel.4.7.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi Perencanaan Kelompok Masa Kerja <20 Tahun dan Kelompok Masa Kerja >20 Tahun.....	106
Tabel.4.8.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi Proses Kelompok Masa Kerja <20 Tahun dan Kelompok Masa Kerja >20 Tahun.....	106
Tabel.4.9.	Distribusi Data Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi Proses Kelompok Masa Kerja <20 Tahun dan Kelompok Masa Kerja	

>20 Tahun.....	106
Tabel.4.10. Distribusi Data Faktor Penghambat Evaluasi Program	
Bimbingan Konseling Berdasarkan Indikator	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar.4.1. Kategorisasi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling	98
Gambar.4.2. Skor Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi	100
Gambar.4.3. Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Secara Keseluruhan Berdasarkan Masa Kerja Guru Bimbingan dan Konseling	105
Gambar.4.4. Skor Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi	107
Gambar.4.5. Skor Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan Konseling Berdasarkan Indikator	110

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel.3.2	Kisi-kisi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling (Uji Coba Empirik)	139
	Rekapitulasi Kalibrasi Instrumen Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling (Uji Coba Empirik)	182
Tabel.3.3	Kisi-kisi Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling (Uji Coba Empirik)	190
	Rekapitulasi Kalibrasi Instrumen Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling (Uji Coba Empirik)	208
Tabel.3.4	Kisi-kisi Instrumen Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling (Uji Alat Ukur).....	211
Tabel.3.5	Kisi-kisi Instrumen Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling (Uji Alat Ukur)	242
	Hasil Kategorisasi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling secara Keseluruhan.....	254
	Hasil Kategorisasi Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Evaluasi	255
	Hasil Kategorisasi Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Indikator	256
	Daftar Guru Bimbingan dan Konseling yang Dijadikan Sebagai Sampel Penelitian	258

