

Tabel.3.4. Kisi – kisi instrumen “Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling” (Alat Ukur), sebagai berikut :

K.eterlaksanaan Evaluasi Program BK	Variabel		
	Ev. Prog. BK	Prog. BK	
1. Evaluasi Perencanaan	a. Menentukan tujuan evaluasi	Layanan – layanan dan kegiatan pendukung	
	Berpedoman pada ketercapaian tujuan layanan		
	3		Orientasi
	17		Informasi
	32		Pen. & Peny.
	45		Bimb. Bljlr.
	60		Kons. Inv.
	73		Kons.Klpk
	87		Instr. BK
	102		Himp. Data
	116		Home Visit
	129		Referal
	144		Konf. Kasus
11	Jumlah		

e. Menganalisa data evaluasi	d. Mengumpulkan data evaluasi	c. Menentukan instrumen evaluasi
Berpedoman pada teori/judgement ahli	Berpedoma pada sumber data dan jenis data yang digunakan	Berpedoma pada jenis data yang digunakan
10	7	5
24	21	20
38	36	33
51	49	48
65	64	62
80	77	75
93	91	89
107	106	103
121	119	118
136	134	132
150	147	146
11	11	11

g. Melaporkan hasil evaluasi	f. Manafsirkan data evaluasi
Menyusun laporan hasil evaluasi (perencanaan, proses dan hasil)	Berpedoman pada data-data yang telah dianalisis
13	11
27	26
41	40
55	53
69	68
84	81
97	96
112	110
125	124
139	137
153	151
11	11

2. Evaluasi Proses

c. Menentukan instrumen evaluasi	b. Menentukan kriteria evaluasi	a. Menentukan tujuan evaluasi
Berpedoma pada jenis data yang digunakan	Berpedoman pada ketercapaian tujuan layanan	Berpedoman pada tugas perkembangan peserta didik dan strategi layanan
160	157	155
173	171	170
188	186	183
202	200	198
217	215	214
232	230	228
246	244	241
260	258	255
273	271	270
288	285	283
302	300	297
11	11	11

f. Menafsirkan data evaluasi	e. Menganalisa data evaluasi	d. Mengumpulkan data evaluasi
Berpedoman pada data-data yang telah dianalisis	Berpedoman pada teori/judgement ahli	Berpedoma pada sumber data dan jenis data yang digunakan
166	164	162
180	178	176
193	192	190
208	205	204
223	221	219
237	236	233
252	250	247
266	264	261
280	278	276
294	291	289
308	305	304
11	11	11

3. Evaluasi Hasil		
b. Menentukan kriteria evaluasi	a. Menentukan tujuan evaluasi	g. Melaporkan hasil evaluasi
Berpedoman pada ketercapaian tujuan layanan	Berpedoman pada tugas perkembangan peserta didik dan	Menyusun laporan hasil evaluasi (perencanaan, proses
313	311	168
327	326	181
341	339	195
356	354	209
369	367	226
384	381	240
397	396	253
412	409	267
426	424	381
439	435	296
454	452	309
11	11	11

e. Menganalisa data evaluasi	d. Mengumpulkan data evaluasi	c. Menentukan instrumen evaluasi
Berpedoman pada teori/judgement ahli	Berpedoma pada sumber data dan jenis data yang digunakan	Berpedoma pada jenis data yang digunakan
320	318	316
334	332	329
347	346	343
361	359	357
375	374	371
389	388	386
403	401	400
417	416	413
431	429	427
445	444	442
459	457	455
11	11	11

	g. Melaporkan data evaluasi	f. Menafsirkan data evaluasi
	Menyusun laporan hasil evaluasi (perencanaan, proses dan hasil)	Berpedoman pada data-data yang telah dianalisis
	324	321
	337	336
	352	350
	365	363
	380	378
	393	392
	407	405
	422	420
	435	434
	449	448
	464	462
	11	11

Tabel.3.5. Kisi – kisi instrumen “Faktor Penghambat Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling” (Alat Ukur), sebagai berikut :

Variabel	Prog. BK	L. Orientasi	L. Informasi	L. Pen. & Peny.	L. Bim. Bljr	L. Kons. Indiv.	L. Kons. Klpk	L. Inst. BK	L. Himp. Data	Home Visit	Referal	Konferensi Kasus	Jumlah
	Fakt. Penghambat												
Faktor Penghambat Evaluasi Program BK	1. Ketersediaan waktu	1	4	5	7	9	12	14	16	18	19	22	11
	2. Kompetensi Konselor	23	26	27	29	32	34	36	38	39	41	44	11
	3. Kelengkapan data BK	45	48	50	52	53	56	58	60	62	63	65	11

