

Tabel.3.2. Kisi – kisi instrumen “Tingkat Pelaksanaan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling” (Uji Coba Empirik),
sebagai berikut :

K.eterlaksanaan Evaluasi Program BK	Variabel		
	Ev. Prog. BK	Prog. BK	
1. Evaluasi Perencanaan	a. Menentukan tujuan evaluasi	Layanan – layanan dan kegiatan pendukung	
	Berpedoman pada ketercapaian tujuan layanan		
	3, 4		Orientasi
	17, 18		Informasi
	31, 32		Pen. & Peny.
	45, 46		Bimb. Bljlr.
	59, 60		Kons. Inv.
	73, 74		Kons.Klpk
	87, 88		Instr. BK
	101, 102		Himp. Data
	115, 116		Home Visit
	129, 130		Referal
	143, 144		Konf. Kasus
	22		Jumlah

e. Menganalisa data evaluasi	d. Mengumpulkan data evaluasi	c. Menentukan instrumen evaluasi
Berpedoman pada teori/judgement ahli	Berpedoma pada sumber data dan jenis data yang digunakan	Berpedoma pada jenis data yang digunakan
9, 10	7, 8	5, 6
23, 24	21, 22	19, 20
37, 38	35, 36	33, 34
51, 52	49, 50	47, 48
65, 66	63, 64	61, 62
79, 80	77, 78	75, 76
93, 94	91, 92	89, 90
107, 108	105, 106	103, 104
121, 122	119, 120	117, 118
135, 136	133, 134	131, 132
149, 150	147, 148	145, 146
22	22	22

	g. Melaporkan hasil evaluasi	f. Manafsirkan data evaluasi
	Menyusun laporan hasil evaluasi (perencanaan, proses dan hasil)	Berpedoman pada data-data yang telah dianalisis
	13, 14	11, 12
	27, 28	25, 26
	41, 42	39, 40
	55, 56	53, 54
	69, 70	67, 68
	83, 84	81, 82
	97, 98	95, 96
	111, 112	109, 110
	125, 126	123, 124
	139, 140	137, 138
	153, 154	151, 152
	22	22

2. Evaluasi Proses

c. Menentukan instrumen evaluasi	b. Menentukan kriteria evaluasi	a. Menentukan tujuan evaluasi
Berpedoma pada jenis data yang digunakan	Berpedoman pada ketercapaian tujuan layanan	Berpedoman pada tugas perkembangan peserta didik dan strategi layanan
159, 160	157, 158	155, 156
173, 174	171, 172	169, 170
187, 188	185, 186	183, 184
201, 202	199, 200	197, 198
217, 218	215, 216	213, 214
231, 232	229, 230	227, 228
245, 246	243, 244	241, 242
259, 260	257, 258	255, 256
273, 274	271, 272	269, 270
287, 288	285, 286	283, 284
301, 302	299, 300	297, 298
22	22	22

f. Menafsirkan data evaluasi	e. Menganalisa data evaluasi	d. Mengumpulkan data evaluasi
Berpedoman pada data-data yang telah dianalisis	Berpedoman pada teori/judgement ahli	Berpedoma pada sumber data dan jenis data yang digunakan
165, 166	163, 164	161, 162
179, 180	177, 178	175, 176
193, 194	191, 192	189, 190
207, 208	205, 206	203, 204
223, 224	221, 222	219, 220
237, 238	235, 236	233, 234
251, 252	249, 250	247, 248
265, 266	263, 264	261, 262
279, 280	277, 278	275, 276
293, 294	291, 292	289, 290
307, 308	305, 306	303, 304
22	22	22

3. Evaluasi Hasil		
b. Menentukan kriteria evaluasi	a. Menentukan tujuan evaluasi	g. Melaporkan hasil evaluasi
Berpedoman pada ketercapaian tujuan layanan	Berpedoman pada tugas perkembangan peserta didik dan	Menyusun laporan hasil evaluasi (perencanaan, proses
313, 314	311, 312	167, 168
327, 328	325, 326	181, 182
341, 342	339, 340	195, 196
355, 356	353, 354	209, 210
369, 370	367, 368	225, 226
383, 384	381, 382	239, 240
397, 398	395, 396	253, 254
411, 412	409, 410	267, 268
425, 426	423, 424	381, 282
439, 440	437, 438	295, 296
453, 454	451, 452	309, 310
22	22	22

e. Menganalisa data evaluasi	d. Mengumpulkan data evaluasi	c. Menentukan instrumen evaluasi
Berpedoman pada teori/judgement ahli	Berpedoma pada sumber data dan jenis data yang digunakan	Berpedoma pada jenis data yang digunakan
319, 320	317, 318	315, 316
333, 334	331, 332	329, 330
347, 348	345, 346	343, 344
361, 362	359, 360	357, 358
375, 376	373, 374	371, 372
389, 390	387, 388	385, 386
403, 404	401, 402	399, 400
417, 418	415, 416	413, 414
431, 432	429, 430	427, 428
445, 446	443, 444	441, 442
459, 460	457, 458	455, 456
22	22	22

	g. Melaporkan data evaluasi	f. Menafsirkan data evaluasi
	Menyusun laporan hasil evaluasi (perencanaan, proses dan hasil)	Berpedoman pada data-data yang telah dianalisis
	323, 324	321, 322
	337, 338	335, 336
	351, 352	349, 350
	365, 366	363, 364
	379, 380	377, 388
	393, 394	391, 392
	407, 408	405, 406
	421, 422	419, 420
	435, 436	433, 434
	449, 450	447, 448
	463, 464	461, 462
	22	22

	4. Ketersediaan anggaran dana	67, 68		
	5. Penetapan kriteria evaluasi	89, 90	91, 92	93, 94
	6. Tanggung jawab yang dihadapi	111, 112	113, 114	115, 116
	7. Tenaga yang merangkap (<i>teacher-counselor</i>)	133, 134	135, 136	137, 138
				139, 140
				141, 142
				143, 144
				145, 146
				147, 148
				149, 150
				151, 152
				153, 154
			22	

