

**PENDAPAT GURU TERHADAP PELAKSANAAN UJIAN AKHIR
SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL DI SEKOLAH INKLUSIF
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**



Oleh:

Nisa Ayu Agusti

1335071099

Pendidikan Luar Biasa

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nisa Ayu Agusti
No. Regristasi : 1335071099
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul ” **Pendapat Guru Terhadap Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional Di Sekolah Inklusif bagi Anak Berkebutuhan khusus. (Survey di Wilayah Jakarta Timur)**

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari-Juni 2011
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakata, Juni 2011
Yang membuat pernyataan

Nisa Ayu Agusti

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama Dosen	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Hartini Nara, M. Si</u> NIP.197311172005012001	Pembimbing I
2. <u>Drs. Nirsantono Hasnul</u> NIP. 195710181987031002	Pembimbing II

ABSTRAK

NISA AYU AGUSTI, *Pendapat Guru Terhadap Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) di Sekolah Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, Skripsi, Jakarta : Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Juni 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang bagaimana pendapat guru terhadap pelaksanaan ujian akhir sekolah bertaraf nasional(UASBN) di sekolah inklusif bagi anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini sebanyak seluruh guru yang mengajar di sekolah dan 45 guru di jadikan sampel penelitian.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket tertutup dengan pilihan jawaban SS, S, R, TS, STS, penelitian dilakukan di SDN. Gedong 04 Pagi, SDN.Kramat Jati 24 Pagi, SDN.kebon Pala 03 Pagi, SDN.Gedong 03 Pagi. Setelah dilakukan analisa item dengan menggunakan perhitungan dari tiap item untuk ditarik kesimpulan.

Berdasarkan perhitungan rata-rata ideal (89,4), responden yang memperoleh nilai lebih besar dari skor rata-rata ideal adalah sebanyak 29 responden atau 64,44 %. Sedangkan responden yang memperoleh nilai lebih kecil dari skor rata-rata ideal sebanyak 16 responden atau 35,56 %. Dengan demikian secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa pendapat guru tentang pelaksanaan UASBN di sekolah Inklusif bagi anak berkebutuhan khusus secara keseluruhan, sebagian besar guru menerima UASBN.

ABSTRACT

NISA AYU AGUSTIi, Teachers' opinion toward the National Standard School Final Examination Implementation For Children with Special Need in Inclusive Schools. Jakarta: Department of Special Education Faculty of Education, State University of Jakarta, July 2011.

This study aims to obtain empirical data about the opinions of teachers towards the implementation of a national standard school final exams (UASBN) inclusive school for children with special needs. This is a descriptive study using survey methods. The population in this study were all teachers at SDN inclusive East Jakarta. While the data sample of this study were 9 teachers of SDN Kebon Pala 03, 15 teachers of Kramat Jati 24, 12 teachers of SDN Gedong 03 and 9 teachers of SDN Gedong 04. So in this study, use number of samples as 45 respondents.

After item analysis using the calculation of each item to be concluded. Based on the calculation of the ideal average (89.4), respondents who obtained a value greater than the average score is the ideal total of 29 respondents or 64.44%. Meanwhile, respondents who scored less than the average score of the ideal as much as 16 respondents or 35.56%. Thus the general conclusion can be drawn that the opinion of teachers about the implementation of Inclusive UASBN school for children with special needs as a whole, most teachers accept UASBN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pendapat Guru Terhadap Pelaksanaan Ujian Akhir Sekolah Bertaraf Nasional Di Sekolah Inklusif Bagi anak Berkebutuhan khusus”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Luar Biasa, Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I, Hartini Nara, M. Si dan Dosen Pembimbing II, Drs. Nirsantono Hasnul yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih juga saya sampaikan kepada Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNJ yaitu Dra. Wuryani, M.Pd, Dekan FIP UNJ, Dr. Karnadi, M.Si, dan Pembantu Dekan I FIP UNJ Dr. Asep Supena, M.Psi, serta seluruh dosen-dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama mengikuti perkuliahan.

Secara khusus kepada kedua orang tuaku tercinta (alm) Ghazali Madjid dan Ibu Sri Suwartini , kakakku yang tersayang telah memberikan doa tulus dan tanpa henti memberi dukungan luar biasa baik moril maupun materil.

Akhirnya, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembacanya.

Jakarta, Juli 2011

NAA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	li
HALAMAN PENGESAHAN	lii
ABSTRAK	lv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan penelitian	7
BAB II ACUAN TEORI	8
A. Pengertian Pendapat	8
B. Pengertian Guru	11
C. Hakikat Pendidikan Inklusif	12
1. Pengertian Sekolah Inklusif	12
2. Pengertian Pendidikan Inklusif	13
3. Karakteristik Pendidikan Inklusif	20

4. Landasan Pendidikan Inklusif	21
5. Prinsip Pendidikan Inklusif	27
D. Hakikat Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional.....	31
1. Pengertian UASBN.....	31
2. Fungsi UASBN.....	35
3. Kurikulum dan evaluasi	36
E. Hakikat Anak Berkebutuhan khusus.....	38
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	38
2. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	40
3. Tim Terkait Dalam Layanan Pendidikan ABK.....	44
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel.....	47
E. Variabel.....	49
F. Teknik Pengolahan Data.....	49
G. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
1. Deskripsi data secara keseluruhan	55
2. Deskripsi Data SDN Gedong 04 Pagi	57

3. Deskripsi Data SDN Kramat Jati 24 Pagi	58
4. Deskripsi Data SDN Kebon Pala 03 Pagi	60
5. Deskripsi Data SDN Gedong 03 Pagi.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
1. Analisa Data Pendapat Guru Secara Keseluruhan	64
2. Analisa Data Pendapat Guru SDN Gedong 04 Pagi	64
3. Analisa Data Pendapat Guru SDN Kramat Jati 24	64
4. Analisa Data Pendapat Guru SDN Kebon Pala 03	65
5. Analisa Data Pendapat Guru SDN Gedong 03 Pagi	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
Tabel 2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian Variabel Pendapat Guru Terhadap Pelaksanaan UASBN Di Sekolah Inklusif Bagi ABK.	55
Tabel 3.	Distribusi Responden Pendapat Guru Terhadap Pelaksanaan UASBN di Sekolah Inklusif Bagi ABK.	56
Tabel 4.	Distribusi Responden Pendapat Guru SDN Gedong 04 Pagi Terhadap Pelaksanaan UASBN di Sekolah Inklusif Bagi ABK.	57
Tabel 5.	Distribusi Responden Pendapat Guru SDN Kramat Jati 24 Pagi Terhadap Pelaksanaan UASBN di Sekolah Inklusif Bagi ABK.	59
Tabel 6.	Distribusi Responden Pendapat Guru SDN Kebon Pala 03 Pagi Terhadap Pelaksanaan UASBN di Sekolah Inklusif Bagi ABK.	60
Tabel 7.	Distribusi Responden Pendapat Guru SDN Gedong 03 Pagi Terhadap Pelaksanaan UASBN di Sekolah Inklusif Bagi ABK.	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Histogram Pendapat Guru Secara Keseluruhan	56
Gambar 2.	Histogram Pendapat Guru SDN Gedong 04 Pagi	58
Gambar 3.	Histogram Pendapat Guru SDN Kramat Jati 24Pagi	59
Gambar 4.	Histogram Pendapat Guru SDN Kebon Pala 03 Pagi	61
Gambar 5.	Histogram Pendapat Guru SDN Gedong 03 Pagi	62