**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

**Gambar 2.1.** Bagan proses komunikasi menurut Brooks dikutip oleh Tarigan ............ 15

**Gambar 3.1** Model Spiral Kemmis dan Taggart di kutip oleh Kusuma ....................... 53

**Gambar 4.1.** Siswa terlihat kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran .............. 75

**Gambar 4.2.** Keadaan kelas sebelum diseting............................................................ 79

**Gambar 4.3**. Keadaan kelas setelah diseting............................................................... 80

**Gambar 4.4.** Siswa membentuk kelompok .................................................................. 81

**Gambar 4.5.** Siswa Dalam Kelompok Membacakan Cerita yang diberikan.................. 82

**Gambar 4.6.** Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengomentari cerita ......83

**Gambar 4.7.** Siswa menyusun puzzel ......................................................................... 85

**Gambar 4.8.** Siswa menceritakan latar belakang gambar yang telah disusun ............ 86

**Gambar 4.9.**Siswa menempelkan hasil kerjanya pada pajangan karya siswa ........... 87

**Gambar 4.10.** Siswa memilih buku bacaan pada pojok baca ...................................... 88

**Gambar 4.11.** Siswa membaca buku yang ia sukai..................................................... 89

**Gambar 4.12.** Guru meminta kesediaan siswa untuk bercerita .................................. 90

**Gambar 4.13.** Siswa menceritakan kembali bacaan yang ia baca .............................. 91

**Gambar 4.14.** Guru memberikan penjelasan tentang kalimat perintah ....................... 97

**Gambar 4.15.** Siswa bermain kuda bisik dan mencari kata dalam kotak .................... 98

**Gambar 4.16** Siswa mempraktikan kalimat perintah ...................................................90

**Gambar 4.17.** Guru mendemonstrasikan cara membuat bingkai foto ........................ 101

**Gambar 4.18.** Siswa membuat bingkai foto .............................................................. .102

**Gambar 4.19**. Siswa menceritakan cara membuat bingkai foto. ................................ 103

**Gambar 4.20**. Bingkai foto hasil karya siswa dipajang di depan kelas ....................... 104

**Gambar 4.21:** Diagram histogram hasil pengamatan proses pembelajaran   
 menyimak dengan menggunakan pendekatan *whole  
 language*................................................................................................108

**Gambar 4.22.** Diagram histogram kemampuan berbicara siswa   
 pada siklus I dan siklus II. .....................................................................110

**Gambar 4.23.** Diagram historgram perbandingan target keberhasilan   
 penelitan dengan hasil siklus I dan siklus II...........................................112