**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

**Tabel 3.1** Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Keterampilan Berbicara ...................... 62

**Tabel 3.2** Kisi-kisi Lembar Pengamatan Pembelajaran   
 Pendekatan *Whole*Language .............................................................. 64

**Tabel 4.1** Kemampuan Berbicara Siswa Pra Penelitian ....................................... 77

**Tabel 4.2.** Pengamatan proses pembelajaran berbicara dengan Menggunakan  
 pendekatan *whole language* pada siklus I dan siklus II.........................108

**Tabel 4.3.** Data kemampuan berbicara siswa pada siklus I dan siklus II...............110

**Tebel 4.4.** Perbandingan target skor keberhasilan yang ditentukan   
 dengan peroleh skor kemampuan berbicara siswa   
 pada siklus I dan siklusII. ..................................................................... 112